

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

CURSO 2019-2020

CENTRO	IES MONELOS
CURSO	4º ESO ACADÉMICAS
MATERIA	TECNOLOGÍA 4º ESO
DEPARTAMENTO	TECNOLOGÍA

ÍNDICE

- 1.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**
- 2.- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.**
- 3.- Avaliación e cualificación final do curso.**
- 4.- Información e publicidade.**

1.- ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

1.1.- PRIMEIRO E SEGUNDO TRIMESTRE

Durante o primeiro e segundo trimestres, os alumnos/as foron avaliados segundo os contidos, estándares de aprendizaxe avaliados e adquisición de competencias que figuran na programación da materia, aplicando os procedementos de avaliación descritos.

As cualificacións acadadas nesas avaliacións constitúen o dato máis importante para cualificar a materia neste curso.

1.2.- TERCEIRO TRIMESTRE

O terceiro trimestre desta materia non se impartiu pola suspensión das clases o 13 de Marzo de 2020.

A falta de actividade lectiva presencial afecta profundamente aos contidos que se poden impartir e assimilar polo alumnado, polo que cómpre acoutar os estándares de aprendizaxe e adquisición de competencias previstas na programación inicial.

Os *estándares de aprendizaxe* que se manteñen son:

- Explica as características e comportamento de portas lóxicas con táboas de verdade.
- Obtén funcións lóxicas a partir de táboas de verdade e as simplifica coa Álgebra de Boole ou táboas de Karnaugh.
- Resolve mediante portas lóxicas problemas tecnolóxicos sinxelos.
- Describe os compoñentes dos sistemas automáticos.
- Describe funcionamento de sistemas automáticos, de lazo aberto ou pechado.

As *competencias* que se poden seguir adquirindo, definidas por algúns indicadores de logro, son:

- Competencia en comunicación lingüística (CCL)
 - Adquirir e utilizar axeitadamente na linguaxe cotiá o vocabulario tecnolóxico.
 - Elaborar textos técnicos coa terminoloxía axeitada.
- Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCCT)
 - Resolución de problemas baseados na aplicación de expresións matemáticas, referidas a principios e fenómenos físicos.
- Competencia de “aprender a aprender” (CAA)
 - Desenvolver estratexias de resolución de problemas tecnolóxicos mediante a obtención, a análise e a selección de información útil para abordar un proxecto
- Competencia dixital (CD)
 - Manexar a información nos distintos formatos: verbal, numérico, simbólico ou gráfico.

- Utilizar as tecnoloxías da información con seguridade e confianza para obter e reportar datos e para simular situacións e procesos tecnolóxicos.
- Competencia de sentido de iniciativa e espírito emprendedor (CSIEE)
 - Fomentar o achegamento autónomo e creativo aos problemas tecnolóxicos, valorando as distintas alternativas e prevendo as consecuencias.
 - Desenvolver calidades persoais como a iniciativa, o espírito de superación, a perseveranza ante as dificultades, a autonomía e a autocrítica.

2.- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE

2.1.- METODOLOXÍA

Dende o primeiro día de confinamento, a actividade lectiva organizouse para realizala a distancia, comunicándose o profesor cos alumnos/as a través da Aula Virtual, e mediante correos privados cando a comunicación é particular cun único alumno/a.

A comunicación inversa alumnado - profesor faise mediante mensaxes a unha conta de correo Gmail do profesor creada especificamente con ese fin. Nese correo, os alumnos/as entregan os seus traballos, plantexan dúbidas e reciben as respostas do profesor.

2.2.- MATERIAIS E RECURSOS

Materiais:

- Libro de texto
- Apuntes elaborados polo profesor
- Material audiovisual e de información extraído de Internet, recomendado polo profesor.

Recursos:

- Páxina web do centro e Aula Virtual
- Contas de correo e equipos informáticos, de propiedade privada, de alumnado e profesor.

O alumnado con dificultades de conectividade debe comunicar dita circunstancia ao profesor e/ou titor/a para tela en conta e tratar de solventala.

O profesorado observará como se desenvolve a actividade para detectar aqueles alumnos/as que non se conectan ou non entregan as tarefas nos prazos indicados. Informarán desa circunstancia ao titor/a para poñelo en coñecemento das familias.

2.3.- ACTIVIDADES

Serán de dous tipos:

- de recuperación (para casos particulares).
- de reforzo (para todos os alumnos/as, incluídos os anteriores).

As actividades de recuperación serán comunicadas ao alumnado mediante correos privados, e as de reforzo - ampliación a través da Aula Virtual.

2.3.1.- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE AVALIACIÓNS ANTERIORES SUSPENSAS

O profesor indicará actividades de recuperación aos alumnos/as que teñen suspensa a primeira e/ou a segunda avaliación.

Se as circunstancias sanitarias o permiten, realizaránse probas presenciais para grupos reducidos.

Para os alumnos/as que teñen pendente a 2ª avaliación, ademáis das actividades particulares tamén se valorará positivamente a realización das actividades de reforzo que se especifican a continuación.

2.3.2.- ACTIVIDADES DE REFORZO

Seguirán o seguinte procedemento:

1. O profesor entrega apuntes de elaboración propia para completar a análise e deseño de circuitos con portas lóxicas iniciado no trimestre anterior. Tamén se entregan exercicios resoltos para ser practicados polos alumno/as.
O profesor responde mediante e-mail as dúbidas que se plantexan.
 2. Proposta de exercicios para ser resoltos. Os alumnos/as as deben realizalos de xeito manuscrito e remítilos por email ao profesor cumprindo os prazos de entrega.
 3. Revisión polo profesor das actividades entregadas, aplicando una rúbrica específica. Informe aos alumnos do resultado de cada ítem da rúbrica.
 4. Repetición por parte do alumnado para corrixir os erros detectados. Devolución ao profesor das actividades corrixidas para ser revisadas de novo.
 5. Realización de resumos, pequenos traballos de investigación e/ou mapas conceptuais baseados nos contidos do libro de texto, documentos aportados polo profesor ou páxinas web. Os traballos deben ser realizados de xeito manuscrito e entregados ao profesor respectando os prazos de entrega. Revisión polo profesor e devolución ao alumnado si deben ser modificados ou ampliados.
- **O profesor presentará os temas e es propostas de actividades a través da Aula Virtual, especificando os prazos de entrega que se deben respectar.**
 - **O retorno de documentos por parte do alumnado debe facerse por e-mail, en forma de documentos PDF ou con imaxes fotográficas.**

3.- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

3.1.- AVALIACIÓN DO 3º TRIMESTRE

A avaliación das actividades realízase valorando o traballo desenvolvido e o nivel de calidade.

Teranse en conta os seguintes criterios:

- O interés manifestado polo alumno/a (consulta de dúbidas, realización das correccións necesarias nas actividades...).

- A realización progresiva das actividades, respectando os prazos de entrega.
 - A corrección dos erros e defectos indicados polo profesor.
 - A presentación e a calidade dos resumos, traballos de investigación e/ou mapas conceptuais que se deben elaborar de forma manuscrita.
-
- **As actividades do 3ª trimestre serán valoradas entre 0 e un máximo de 1,5 puntos, en función dos criterios anteriores.**
 - **Non se valorará negativamente a falta de entrega (total ou parcial) das actividades propostas.**

3.2.- CUALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA DO CURSO

A cualificación do alumnado seguirá o seguinte procedemento:

- 1) Obtención da nota media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliacións.
A media calcularáse valorando previamente as actividades de recuperación realizadas.
- 2) Suma da nota media anterior máis a cualificación do 3º trimestre.

A cualificación final nunca será inferior á nota media da 1ª e 2ª avaliación.

3.3.- PROBA EXTRAORDINARIA

Os alumnos/as que non superen a avaliación ordinaria, realizarán unha proba extraordinaria presencial, en Setembro, de tipo escrito.

- A proba abranguerá, exclusivamente, os contidos desenvolvidos no 1º e 2º trimestres.
- Nesta proba non se terá en conta a valoración do 3º trimestre.

4.- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

O alumnado e as familias serán informados destas modificacións por dous procedementos:

- Mediante a publicación na páxina web do centro (páxina do departamento de Tecnoloxía)
- Mediante publicación na Aula Virtual do apartado 3 (Avaliación e cualificación).