



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes



PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS HABILIDADES SOCIAIS e XESTION DE CONFLITOS IES MONELOS

A Coruña, 28 de outubro de 2014

“HABILIDADES SOCIAIS”

Mozos/as que cursan 1º ESO

Nº sesións: 5 sesións (50 minutos por sesión)

Obxectivo

Fortalecer nos mozos e mozas as súas habilidades sociais para favorecer unha boa convivencia

Poboación destinataria

Os destinatarios do programa son mozos e mozas que cursan 1º ESO

Contidos:

Módulo I: Coñecéndonos a nós mesmos e os/as outros/as

Módulo II: Cómo me relaciono? E os/as outros/as?

- Cales son os teus valores?
- Saber falar – saber escoitar
 - A mirada, os xestos, ...
 - Escoita activa
 - Estilos de comunicación
- Manexar tensión e afrontar conflitos: que fas? que podes facer?

Metodoloxía e duración

O método de traballo é dinámico e participativo, utilizando tecnoloxía multimedia e onde se busca a vertente máis práctica e aplicable dos conceptos e contidos das sesións ás condicións reais dos mozos/as. Se realiza un traballo, tanto persoal coma en pequenos grupos. Trátase de poñer en acto, de transmitir como algo experimentado, vivido, os contidos que se desenvolven ao longo das sesións.

Para o bo discurrir das actividades e antes do seu inicio levaranse a cabo en cada obradoiro dúas reunións de coordinación co centro escolar:

- A Coordinadora de Prevención da Asociación Adafad cun responsable do Centro
- O mediador/a que desenvolverá o taller coa persoa de referencia

Cada obradoiro desenvólvese ao longo de cinco sesións de cincuenta minutos cada unha delas e de periodicidade semanal.

Recursos materiais e humanos:

Materiais

Solicitarase ó centro o poder facer uso dun ordenador e cañón, o resto do material didáctico necesario para o desenvolvemento do programa é proporcionado polo mediador/a que traballe co grupo.

Humanos

Para a realización do programa de prevención cóntase co Equipo de traballo de Adafad, formado por;

- Equipo técnico da Asociación constituído por 6 persoas de dilatada experiencia profesional: 2 psicólogos clínicos, 2 psicólogas, 1 pedagoga e 1 traballadora social
- Equipo de profesionais que colaboran nos programas de prevención; cunha colaboración estable mínima de tres anos y con ampla experiencia en prevención, e no que se conta con 4 psicólogos, 3 educadores socias, 1 pedagoga e 1 psicopedagoga

Avaliación

O programa avaliarase de acordo ao sistema de avaliación dos programas de prevención vixentes nesta Asociación, que seguen os criterios e os estándares do Observatorio Europeo de Drogas e Toxicomanías, OEDT;

- Protocolo de desenvolvemento do programa
- Protocolo de información para o mediador/a
- Folla de valoración

Este sistema de avaliación se trata dunha avaliación de proceso que permite coñecer como se desenvolven as actividades e se dito desenvolvemento está de acordo ou se desvía do programa inicial.

Ó final do programa elaborárase un informe escrito do desenvolvemento do mesmo

“HABILIDADES SOCIAIS II”

Mozos/as que cursan 2º ESO (e que desenvolveron “Habilidades sociais”)

Nº sesións: 4 sesións (50 minutos por sesión)

Obxectivo

Fortalecer nos mozos e mozas as súas habilidades sociais para favorecer unhas boas relacións interpersoais

Poboación destinataria

Os destinatarios do programa son mozos e mozas que cursan 2º ESO, e que fixeron con anterioridade o programa “Habilidades sociais”

Contidos:

Módulo I: Unha mirada... unha palabra

- Hacia si mesmo e hacia outros
- As emocións das palabras

Módulo II: As relacións cos outros e outras...

- Halagos e críticas: dar e recibir
- Un primeiro paso e os seguintes ata o final
- Decido: como o fago?

Metodoloxía e duración

O método de traballo é dinámico e participativo, utilizando tecnoloxía multimedia e onde se busca a vertente máis práctica e aplicable dos conceptos e contidos das sesións ás condicións reais dos mozos/as. Se realiza un traballo, tanto persoal coma en pequenos grupos. Trátase de poñer en acto, de transmitir como algo experimentado, vivido, os contidos que se desenvolven ao longo das sesións.

Para o bo discurrir das actividades e antes do seu inicio levaranse a cabo en cada obradoiro dúas reunións de coordinación co centro escolar:

- A Coordinadora de Prevención da Asociación Adafad cun responsable do Centro
- O mediador/a que desenvolverá o taller coa persoa de referencia

Cada obradoiro desenvólvese ao longo de catro sesións de cincuenta minutos cada unha delas e de periodicidade semanal.

Recursos materiais e humanos:

Materiais

Solicitarase ó centro o poder facer uso dun ordenador e cañón, o resto do material didáctico necesario para o desenvolvemento do programa é proporcionado polo mediador/a que traballe co grupo.

Humanos

Para a realización do programa de prevención cóntase co Equipo de traballo de Adafad, formado por;

- Equipo técnico da Asociación constituído por 6 persoas de dilatada experiencia profesional: 2 psicólogos clínicos, 2 psicólogas, 1 pedagoga e 1 traballadora social
- Equipo de profesionais que colaboran nos programas de prevención; cunha colaboración estable mínima de tres anos y con ampla experiencia en prevención, e no que se conta con 4 psicólogos, 3 educadores sociais, 1 pedagoga e 1 psicopedagoga

Avaliación

O programa avaliarase de acordo ao sistema de avaliación dos programas de prevención vixentes nesta Asociación, que seguen os criterios e os estándares do Observatorio Europeo de Drogas e Toxicomanías, OEDT;

- Protocolo de desenvolvemento do programa
- Protocolo de información para o mediador/a
- Folla de valoración

Este sistema de avaliación se trata dunha avaliación de proceso que permite coñecer como se desenvolven as actividades e se dito desenvolvemento está de acordo ou se desvía do programa inicial.

Ó final do programa elaborárase un informe escrito do desenvolvemento do mesmo

“XESTIÓN DE CONFLICTOS NO ÁMBITO ESCOLAR”

Mozos/as que cursan 3º ESO

Nº sesións: 6 sesións (50 minutos cada unha)

Obxectivo xeral:

Favorecer nos alumnos/as as habilidades e recursos necesarios para xestionar os conflitos de forma construtiva, dende o diálogo e a cooperación.

Poboación destinataria

Os destinatarios do programa son mozos e mozas que cursan 3º ESO

Contidos:

1. Os conflitos...
 - 1.1. oportunidades? riscos?
 - 1.2. están todos/as os/as que son? son todos/as os/as que están?
 - 1.3. agresividade? agresión? violencia?
 - 1.4. As diferenzas:
 - 1.4.1. xénero, cultura, relixión, razas...
 - 1.4.2. estereotipos, prexuízos, tópicos,
 - 1.5. como afrontan os teus compañeiros/as os conflitos?¿e ti?
 - 1.5.1. ¿o silencio é unha maneira?
 - 1.5.2. eu gaño – ti gañas?, eu gaño – ti perder?,...
2. Como xestionan os conflitos os teus compañeiros/as? e ti?
 - 2.1. Comunicáste...
 - 2.1.1. Cando un/unha fala, ti escoitas? e os outros?
 - 2.1.1.1. que preguntas? como preguntas?...
 - 2.1.1.2. os xestos, posturas, miradas... que che din?
 - 2.1.1.3. que percibes? que perciben os outros/as?
 - 2.1.1.4. emocións e sentimentos, que facemos con eles?
 - 2.2. Pos en marcha a túa creatividade ou polo contrario...

Metodoloxía e duración

O método de traballo é dinámico e participativo, utilizando tecnoloxía multimedia, propiciando un clima de cooperación e consenso, onde involucrase a tódolos/as asistentes, buscando a vertente máis práctica e aplicable dos conceptos e contidos das sesións ás condicións reais.

As sesión terán un compoñente teórico, aínda que os aspectos prácticos teñen unha función esencial. Aproximarse ó alumnado ó manexo da xestión de conflitos, a través de vídeos, dramatizacións, tormenta de ideas, etc.

Para o bo discurrir das actividades e antes do seu inicio levaranse a cabo en cada obradoiro dúas reunións de coordinación co centro escolar:

- A Coordinadora de Prevención da Asociación Adafad cun responsable do Centro
- O mediador/a que desenvolverá o taller coa persoa de referencia

Cada obradoiro desenvólvese ao longo de seis sesións de 50 minutos cada unha delas, de periodicidade semanal.

Recursos

Materials

Solicitarase ó centro o poder facer uso dun ordenador e cañón, o resto do material didáctico necesario para o desenvolvemento do programa é proporcionado polo mediador/a que traballe con cada grupo de alumnos/as.

Humanos

Para a realización do programa de prevención cóntase co Equipo de traballo de Adafad, formado por;

- Equipo técnico da Asociación constituído por 6 persoas de dilatada experiencia profesional: 2 psicólogos clínicos, 2 psicólogas, 1 pedagoga e 1 traballadora social
- Equipo de profesionais que colaboran nos programas de prevención; cunha colaboración estable mínima de tres anos y con ampla experiencia en prevención, e no que se conta con 4 psicólogos, 3 educadores sociais, 1 pedagoga e 1 psicopedagoga

Avaliación

O programa avaliarase de acordo ó sistema de avaliación dos programas de prevención vixentes na Asociación ADAFAD, que segue os criterios e os estándares do Observatorio Europeo de Drogas e Toxicomanías, OEDT. O noso sistema de avaliación conta cos seguintes instrumentos.

- Protocolo de desenvolvemento do programa
- Protocolo de información para o mediador/a
- Folla de avaliación



asociación **de** ayuda **a** familias **de** drogodependientes



Este sistema de avaliación é unha avaliación de proceso que permite coñecer como se desenvolven as actividades e se dito desenvolvemento está de acordo ou se desvía do programa inicial.

Ó final do programa elaborárase un informe escrito do desenvolvemento do mesmo

“XESTIÓN DE CONFLICTOS NO ÁMBITO ESCOLAR II”

Mozos/as 4º ESO (e que desenvolveron “Xestión de conflitos”)

Nº sesións: 4 sesións (50 minutos cada unha)

Obxectivo xeral:

Favorecer nos alumnos/as as habilidades e recursos necesarios para xestionar os conflitos de forma construtiva, dende o diálogo e a cooperación.

Poboación destinataria

Os destinatarios do programa son mozos e mozas que cursan 4º ESO e desenvolveron con anterioridade o programa “Xestión de conflitos”

Contidos:

1. Conflictos: o outro é diferente
 - 1.1. Estereotipos e prexuízos.
 - 1.2. Xénero e cultura
2. Un antes - un despois: proceso
 - 2.1. sentimentos e emocións
 - 2.2. E agora... que fas? Como o fas?:
3. Búsqueda de alternativas
 - 3.1. Acordos entre as partes
 - 3.2. outras formas: mediación

Metodoloxía e duración

O método de traballo é dinámico e participativo, utilizando tecnoloxía multimedia, propiciando un clima de cooperación e consenso, onde involucrase a tódolos/as asistentes, buscando a vertente máis práctica e aplicable dos conceptos e contidos das sesións ás condicións reais.

As sesións terán un compoñente teórico, aínda que os aspectos prácticos teñen unha función esencial. Aproximárase ó alumnado ó manexo da xestión de conflitos, a través de vídeos, dramatizacións, tormenta de ideas, etc.

Para o bo discorrer das actividades e antes do seu inicio levaranse a cabo en cada obradoiro dúas reunións de coordinación co centro escolar:

- A Coordinadora de Prevención da Asociación Adafad cun responsable do Centro
- O mediador/a que desenvolverá o taller coa persoa de referencia

Cada obradoiro desenvólvese ao longo de catro sesións de 50 minutos cada unha delas, de periodicidade semanal.

Recursos

Materiais

Solicitarase ó centro o poder facer uso dun ordenador e cañón, o resto do material didáctico necesario para o desenvolvemento do programa é proporcionado polo mediador/a que traballe con cada grupo de alumnos/as.

Humanos

Para a realización do programa de prevención cóntase co Equipo de traballo de Adafad, formado por;

- Equipo técnico da Asociación constituído por seis persoas de dilatada experiencia profesional: dous psicólogos clínicos, dúas psicólogas, unha pedagoga e unha traballadora social
- Equipo de profesionais que colaboran nos programas de prevención; cunha colaboración estable mínima de tres anos y con ampla experiencia en prevención, e no que se conta con 3 psicólogos, unha traballadora social e 4 educadores sociais.

Avaliación

O programa avaliarase de acordo ó sistema de avaliación dos programas de prevención vixentes na Asociación ADAFAD, que segue os criterios e os estándares do Observatorio Europeo de Drogas e Toxicomanías, OEDT. O noso sistema de avaliación conta cos seguintes instrumentos.

- Protocolo de desenvolvemento do programa
- Protocolo de información para o mediador/a
- Folla de avaliación

Este sistema de avaliación é unha avaliación de proceso que permite coñecer como se desenvolven as actividades e se dito desenvolvemento está de acordo ou se desvíase do programa inicial.

Ó final do programa elaborárase un informe escrito do desenvolvemento do mesmo