



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15025694	Moncho Valcarce	Pontes de García Rodríguez (As)	2016/2017

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
QUI	Química	CSQUI01	Laboratorio de análise e de control de calidade	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0074	Formación e orientación laboral	2016/2017	4	107	128
MP0074_12	Prevenición de riscos laborais	2016/2017	4	45	54
MP0074_22	Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego	2016/2017	4	62	74

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ROSA MARÍA DE LAS NIEVES MÉNDEZ FONTE
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo profesional contén a formación necesaria para que o alumnado se poida inserir laboralmente e desenvolver a súa carreira profesional no sector de laboratorio e control de calidade.

A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais k), l), m), n), o), p) e q) do ciclo formativo, e as competencias k), l), m), n), o), p), q) e r) do título.

k) Manter o espírito de innovación e actualización no ámbito do traballo propio para se adaptar aos cambios tecnolóxicos e organizativos do contorno profesional.

l) Liderar situacións colectivas que se poidan producir, mediando en conflitos persoais e laborais, para contribuír ao establecemento dun ambiente de traballo agradable, actuando de xeito sincero, respectuoso e tolerante.

m) Participar na investigación de novos métodos de análise e produtos desenvolvidos no laboratorio.

n) Adaptarse a diferentes postos de traballo e a novas situacións laborais orixinadas por cambios tecnolóxicos e organizativos.

o) Resolver problemas e tomar decisións individuais, seguindo as normas e os procedementos establecidos definidos dentro do ámbito da competencia propia.

p) Exercer os dereitos e cumprir as obrigas que se derivan das relacións laborais, consonte o establecido na lexislación.

q) Xestionar a propia carreira profesional, analizando as oportunidades de emprego, de autoemprego e de aprendizaxe.

r) Participar na vida económica, social e cultural con actitude crítica e responsable.

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo versan sobre:

-Manexo das fontes de información para a elaboración de itinerarios formativo-profesionalizadores, en especial no referente ao sector de laboratorio e control de calidade.

-Posta en práctica de técnicas activas de procura de emprego:

-Realización de probas de orientación e dinámicas sobre as propias aspiracións, competencias e capacidades.

-Manexo de fontes de información, incluídos os recursos da internet para a procura de emprego.

-Preparación e realización de cartas de presentación e currículos (potenciarase o emprego doutros idiomas oficiais na Unión Europea no manexo de información e elaboración do currículo Europass).

-Familiarización coas probas de selección de persoal, en particular, a entrevista de traballo.

-Identificación de ofertas de emprego público ás que se pode acceder en función da titulación, e resposta á súa convocatoria.

-Formación de equipos na aula para a realización de actividades mediante o emprego de técnicas de traballo en equipo.

-Estudo das condicións de traballo do sector de laboratorio e control de calidade a través do manexo da normativa laboral, dos contratos máis comunmente utilizados e do convenio colectivo de aplicación no sector de laboratorio e control de calidade.

-Superación de calquera forma de discriminación no acceso ao emprego e no desenvolvemento profesional.

-Análise da normativa de prevención de riscos laborais que lle permita a avaliación dos riscos derivados das actividades desenvolvidas no sector produtivo, así como a colaboración na definición dun plan de prevención para a empresa e das medidas necesarias para a súa posta en práctica.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe				Resultados de aprendizaxe				
					MP0074_12				MP0074_22				
					RA1	RA2	RA3	RA4	RA1	RA2	RA3	RA4	
1	Dereitos e obrigas en seguridade e saúde laboral.	-Relación entre traballo e saúde. Influencia das condicións de traballo sobre a saúde. Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral. Análise dos dereitos e obrigas das persoas traballadoras e empresarias en prevención de riscos laborais. Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar situacións de risco no seu contorno laboral.	12	10	X								
2	Avaliación dos riscos profesionais.	-Análise dos factores de risco ligados a condicións de seguridade, ambientais, ergonómicos e de xestión. Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados. Riscos específicos no sector da química en función das probables consecuencias, o tempo de exposición e os factores de risco implicados. Avaliación dos riscos atopados en situacións potenciais de traballo no sector da química.	14	10		X							
3	Planificación da prevención de riscos na empresa.	-Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades. Órganos de representación e participación das persoas traballadoras en prevención de riscos laborais. Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos. Planificación da prevención na empresa. Plans de emerxencia e de evacuación en contornos de traballo. Elaboración dun plan de emerxencia nunha empresa do sector. Participación na planificación e posta en práctica dos plans de prevención.	17	12			X						
4	Aplicación de medidas de prevención e protección na empresa.	-Medidas de protección individual e colectiva. Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia. Aplicación das técnicas de primeiros auxilios. Actuación responsable en situacións de emerxencias e primeiros auxilios.	11	9				X					
5	Xestión do conflito e equipos de traballo.	-Diferenciación entre grupo e equipo de traballo. Valoración das vantaxes e inconvenientes do traballo en equipo para a eficacia da organización. Equipos no sector da química segundo as funcións que desempeñen. Dinámicas de grupo. Equipos de traballo eficaces e eficientes. Participación no equipo de traballo: desempeño de papeis, comunicación e responsabilidade. Conflitos, características, tipos, causas e etapas. Técnicas para a resolución ou a superación de conflitos.	10	9					X				
6	Contrato de traballo (1).	-Dereito do traballo. Análise da relación laboral individual. Dereitos e deberes derivados da relación laboral. Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación. Análise das principais condicións de traballo.	22	20						X			
7	Contrato de traballo (2).	-Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo. Representación dos traballadores na empresa. Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación do ciclo formativo. Conflitos colectivos. Novos contornos de organización do traballo.	16	12						X			
8	Seguridade Social, emprego e desemprego.	-A Seguridade Social como pilar do Estado social. Estrutura do sistema da Seguridade Social. Determinación das principios obrigas dos empresarios e traballadores en materia de Seguridade Social. Protección por desemprego. Prestacións contributivas da Seguridade Social.	14	9							X		
9	Procura activa de emprego.	-Coñecemento dos propios intereses e das propias capacidades formativo-profesionais. Importancia da formación permanente para a traxectoria laboral e profesional das persoas coa titulación do ciclo formativo. Oportunidades de aprendizaxe e emprego en Europa. Itinerarios formativos relacionados coa titulación do ciclo formativo. Definición e análise do sector profesional do título do ciclo formativo. Proceso de toma de decisións. Proceso de procura de emprego no sector da actividade. Técnicas e instrumentos de procura de emprego.	12	9									X
Total:			128										



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS
PROFESIONAIS





4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Dereitos e obrigas en seguridade e saúde laboral.	12

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.	SI

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 -Ver a relación entre traballo e saúde e a influencia das condicións de traballo sobre a saúde. 1.2 -Estudar os conceptos básicos de seguridade e saúde laboral. 1.3 -Analizar os dereitos e obrigas das persoas traballadoras e empresarias en prevención de riscos laborais.	1	Traballo, seguridade e saúde.	6,0
2.1 -Saber actuar de forma responsable no desenvolvemento do traballo para evitar situacións de risco no seu contorno laboral. 2.2 -Coñecer a protección de persoas traballadoras especialmente sensibles a determinados riscos.	2	Protección contra os riscos no traballo.	6,0
TOTAL			12

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.	• PE.1	S	14
CA1.2 Distingúronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.	• PE.2	S	14
CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.	• PE.3	S	14
CA1.4 Comprenderonse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.	• PE.4	S	14
CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.	• PE.5	S	14
CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector de laboratorio e control de calidade.	• PE.6	S	15
CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.	• PE.7	S	15
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
Relación entre traballo e saúde. Influencia das condicións de traballo sobre a saúde.



Contidos

Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.

Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en prevención de riscos laborais.

Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar as situacións de risco no seu contorno laboral.

Protección de persoas traballadoras especialmente sensibles a determinados riscos.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Traballo, seguridade e saúde. - -	<ul style="list-style-type: none"> 1. Presentación da materia do módulo de FOL ao alumnado. 2. Explicación da metodoloxía, criterios e elementos de avaliación e de recuperación. Contidos mínimos. 3. Temporalización da materia. Previsión de datas e períodos de avaliación. Explicar a relación entre traballo e seguridade e saúde laboral, a influencia das condicións de traballo sobre a saúde do traballador e os dereitos e as obrigas de traballadores e empresarios nesta materia. Resolución de casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprensión da materia explicada. -Prantexamento de dúbidas. -Realización dos casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaxe da importancia das condicións de traballo e a súa relación coa saúde da persoa. Comprensión dos conceptos básicos de seguridade e saúde laboral. Cofecemento das obrigas e dos dereitos dos traballadores e empresarios en materia de prevención de riscos laborais. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, normativa sobre seguridade e saúde laboral, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 PE.2 PE.3 PE.4 PE.5 	6,0
Protección contra os riscos no traballo. - -	<ul style="list-style-type: none"> Explicación da actuación responsable durante o traballo para evitar as situacións de risco. Realización de casos prácticos. Proposta de máis casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia explicada. Prantexamento de dúbidas. realización dos casos prácticos propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaxe da forma de actuar no posto de traballo para evitar situacións de risco. Cofecemento dos medios de prtotección dos traballadores especialmente sensibles a determinados riscos. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, normativa sobre seguridade e saúde laboral, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.6 PE.7 	6,0
TOTAL						12,0



4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Avaliación dos riscos profesionais.	14

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector de laboratorio e control de calidade.	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 -Analizar os factores de risco ligados a condicións de seguridade, ambientais, ergonómicos e de xestión.	1	Factores de risco.	4,0
2.1 -Determinar os danos á saúde da persoa traballadora que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.	2	Danos á saúde e condicións de traballo.	4,0
3.1 -Coñecer os riscos específicos no sector da química en función das probables consecuencias, o tempo de exposición e os factores de risco implicados.	3	Riscos específicos dos traballos químicos.	3,0
4.1 -Avaliar os riscos atopados en situacións potenciais de traballo no sector da química.	4	Avaliación dos riscos.	3,0
TOTAL			14

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en laboratorio de análise e de control de calidade.	• PE.1	S	20
CA2.2 Clasifícaronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.	• PE.2	S	20
CA2.3 Clasifícaronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en laboratorio de análise e de control de calidade.	• PE.3	S	20
CA2.4 Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en laboratorio de análise e de control de calidade.	• PE.4	S	20
CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade do título.	• LC.1	S	20
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
Análise de factores de risco ligados a condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais.
Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.
Riscos específicos no sector de laboratorio e control de calidade en función das probables consecuencias, do tempo de exposición e dos factores de risco implicados.
Avaliación dos riscos atopados en situacións potenciais de traballo no sector de laboratorio e control de calidade.

**4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Factores de risco. --	<ul style="list-style-type: none"> Explicar os factores de risco ligados ás condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e de xestión. Casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia explicada. Realización dos casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaxe dos factores de risco ligados a condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e de xestión. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, normativa sobre seguridade e saúde laboral, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 	4,0
Danos á saúde e condicións de traballo. --	<ul style="list-style-type: none"> Exposición sobre os danos á saúde do traballador que se poden derivar das condicións de traballo e os factores de risco detectados.. Realización de casos prácticos sobre a materia explicada. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia explicada. Prantexamento de dúbidas. Realización dos casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión dos danos á saúde do traballador producidos polos factores de risco detectados e polas condicións do traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, normativa sobre seguridade e saúde laboral, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 	4,0
Riscos específicos dos traballos químicos. --	<ul style="list-style-type: none"> Exposición sobre os riscos específicos no traballo de laboratorio de análise e control de calidade. Realización de casos prácticos. Prantexamento ao alumnado de máis casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia exposta. Prantexamento de dúbidas. Realización dos casos prácticos propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Cofecemento dos riscos específicos no traballo químico en función das probables consecuencias, do tempo de exposición e dos factores implicados. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, normativa sobre seguridade e saúde laboral, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 	3,0
Avaliación dos riscos. --	<ul style="list-style-type: none"> Exposición da materia referida a riscos en situacións potenciais de traballo químico. Realización de casos prácticos. Prantexamento de máis casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia explicada. prantexamento de dúbidas. Realización dos casos prácticos propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaxe dos riscos que se poden atopar en situacións potenciais de traballo no sector químico. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, normativa sobre seguridade e saúde laboral, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 PE.4 	3,0
TOTAL						14,0



4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Planificación da prevención de riscos na empresa.	17

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 -Coñecer a xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades. 1.2 -Estudar os órganos de representación e participación das persoas traballadoras en prevención de riscos laborais. 1.3 -Coñecer os organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.	1	Xestión da prevención de riscos na empresa	6,0
2.1 -Coñecer a planificación da prevención na empresa. 2.2 -Estudar os plans de emerxencia e de evacuación en contornos de traballo. 2.3 -Elaborar un plan de emerxencia nunha empresa do sector. 2.4 -Participar na planificación e posta en práctica dos plans de prevención.	2	Plans de prevención na empresa	11,0
TOTAL			17

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.	• PE.1	S	14
CA3.2 Clasifícaronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.	• PE.2	S	14
CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.	• PE.3	S	12
CA3.4 Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.	• PE.4	S	12
CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.	• PE.5	S	12
CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.	• PE.6	S	12
CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en laboratorio de análise e de control de calidade.	• PE.7	S	12
CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para nunha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.	• LC.1	S	12
TOTAL			100



4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.</p> <p>Órganos de representación e participación das persoas traballadoras en prevención de riscos laborais.</p> <p>Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.</p> <p>Planificación da prevención na empresa.</p> <p>Plans de emerxencia e de evacuación en contornos de traballo.</p> <p>Elaboración dun plan de emerxencia nunha empresa do sector.</p> <p>Participación na planificación e na posta en práctica dos plans de prevención.</p>

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Xestión da prevención de riscos na empresa - -	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de contidos sobre a xestión da prevención na empresa, as funcións e responsabilidades de cada persoa, os órganos de representación e participación do persoal da empresa na prevención dos riscos e os organismos públicos relacionados con esta materia. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia explicada. Prantexamento de dúbidas. Realización dos exercicios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecemento dos organismos públicos competentes en materia de prevención de riscos profesionais. Coñecemento dos órganos de representación e participación do persoal da empresa na prevención de riscos profesionais. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, normativa sobre seguridade e saúde laboral, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 PE.1 PE.2 PE.3 PE.4 PE.5 PE.6 PE.7 	6,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Plans de prevención na empresa - -	<ul style="list-style-type: none"> Exposición da materia relativa á planificación da prevención na empresa, os plans de emerxencia e evacuación e asúa planificación e posta en práctica. Realización de casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia exposta. Prantexamento de dúbidas. Realización dos exercicios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecemento do contido dun plan de emerxencia e evacuación dunha empresa química. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, normativa sobre seguridade e saúde laboral, ordenador con conexión a Internet. Exemplo de plan de emerxencia dunha empresa do sector químico. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 PE.1 PE.2 PE.3 PE.4 PE.5 PE.6 PE.7 	11,0
TOTAL						17,0



4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Aplicación de medidas de prevención e protección na empresa.	11

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Determináronse as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico superior en laboratorio de análise e de control de calidade.	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 -Analizar as medidas de protección individual e colectiva.	1	Medidas de protección individual e colectiva.	3,0
2.1 -Estudar o protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.	2	Actuación ante unha situación de emerxencia.	3,0
3.1 -Coñecer a aplicación das técnicas de primeiros auxilios.	3	Primeiros auxilios.	3,0
4.1 -Aprender a actuar de forma responsable en situacións de emerxencias e primeiros auxilios.	4	Situacións de emerxencia.	2,0
TOTAL			11

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.	• PE.1	S	17
CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.	• PE.2	S	17
CA4.3 Selecciónáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.	• LC.1	S	17
CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.	• PE.3	S	17
CA4.5 Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.	• PE.4	S	16
CA4.6 Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.	• PE.5	S	16
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
Medidas de prevención e protección individual e colectiva.
Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.
Aplicación das técnicas de primeiros auxilios.
Actuación responsable en situacións de emerxencias e primeiros auxilios.



4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Medidas de protección individual e colectiva. --	<ul style="list-style-type: none"> Explicación das medidas de prevención e protección individual e colectiva. Realización de casos prácticos. Prantexamento de máis exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia explicada. Prantexamento de dúbidas. Realización dos exercicios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Cofecemento das medidas de prevención e protección individual e colectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, normativa sobre seguridade e saúde laboral, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 PE.1 PE.2 PE.3 PE.4 PE.5 	3,0
Actuación ante unha situación de emerxencia. --	<ul style="list-style-type: none"> Explicación do protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia. realización de casos prácticos. Prantexamento de máis exercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia explicada. Prantexamento de dúbidas. Realización dos exercicios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Cofecemento do protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, normativa sobre seguridade e saúde laboral, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 PE.1 PE.2 PE.3 PE.4 PE.5 	3,0
Primeiros auxilios. --	<ul style="list-style-type: none"> Explicación das técnicas de primeiros auxilios. Realización de casos prácticos por parte dunha persoa colaboradora externa. Prantexamento de máis exercicios pola persoa colaboradora. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia. Prantexamento de dúbidas. Realización dos casos prácticos propostos e controlados pola persoa colaboradora externa. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaxe das técnicas de primeiros auxilios. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, normativa sobre seguridade e saúde laboral, ordenador con conexión a Internet. Colaboración dunha persoa experta en técnicas de primeiros auxilios. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 PE.1 PE.2 PE.3 PE.4 PE.5 	3,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Situacións de emerxencia. -	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación da actuación responsable en situacións de emerxencia e primeiros auxilios. Realización de casos prácticos por parte dunha persoa colaboradora externa. Prantexamento de máis exercicios pola persoa colaboradora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión da materia. Prantexamento de dúbidas. Realización dos casos prácticos propostos e controlados pola persoa colaboradora externa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaxe do modo de actuar responsablemente nunha situación de emerxencia e primeiros auxilios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto, normativa sobre seguridade e saúde laboral, ordenador con conexión a Internet. • Colaboración dunha persoa experta en técnicas de primeiros auxilios. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 • PE.1 • PE.2 • PE.3 • PE.4 • PE.5 	2,0
TOTAL						11,0



4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Xestión do conflito e equipos de traballo.	10

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 -Diferenciar entre grupo e equipo de traballo. 1.2 -Valorar as vantaxes e inconvenientes do traballo en equipo para a eficacia da organización. 1.3 -Estudar os equipos no sector da química segundo as funcións que desempeñen. 1.4 -Analizar as dinámicas de grupo. 1.5 -Diferenciar entre equipos de traballo eficaces e eficientes. 1.6 -Coñecer a participación no equipo de traballo: desempeño de papeis, comunicación e responsabilidade.	1	O equipo de traballo.	7,0
2.1 -Estudar os conflitos: características, tipos, causas e etapas. 2.2 -Ver as técnicas para a resolución ou a superación de conflitos.	2	Resolución de conflitos.	3,0
TOTAL			10

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identificáronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico superior en laboratorio de análise e de control de calidade e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.	• PE.1	S	15
CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.	• PE.2	S	15
CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.	• LC.1	S	14
CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.	• LC.2	S	14
CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.	• LC.3	S	14
CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.	• LC.4	S	14
CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.	• PE.3	S	14
TOTAL			100



4.5.e) Contidos

Contidos
Diferenciación entre grupo e equipo de traballo.
Valoración das vantaxes e os inconvenientes do traballo de equipo para a eficacia da organización.
Equipos no sector de laboratorio e control de calidade segundo as funcións que desempeñen.
Dinámicas de grupo.
Equipos de traballo eficaces e eficientes.
Participación no equipo de traballo: desempeño de papeis, comunicación e responsabilidade.
Conflicto: características, tipos, causas e etapas.
Técnicas para a resolución ou a superación do conflito.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O equipo de traballo. --	<ul style="list-style-type: none"> Explición da materia relativa a grupos e equipos de traballo, dinámicas de grupo, equipos eficaces e eficientes, desempeño dos papeis dentro do equipo, comunicación e responsabilidade dos membros, equipos de traballo no sector químico. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia explicada. Prantexamento de dúbidas. Realización dos casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecemento dos equipos de traballo, a dinámica de grupos, os equipos eficaces e eficientes, a comunicación dentro do equipo e a responsabilidade dos membros. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 LC.2 PE.1 PE.2 	7,0
Resolución de conflitos. --	<ul style="list-style-type: none"> Exposición da materia relativa a conflitos laborais e ás técnicas para a súa resolución. Realización de casos prácticos. Prantexamento de máis casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia exposta. Prantexamento de dúbidas. Realización dos casos prácticos propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaxe das características, tipos, causas, etapas e técnicas de resolución dos conflitos de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, normativa laboral, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.3 LC.4 PE.3 	3,0
TOTAL						10,0



4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Contrato de traballo (1).	22

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 -Definir o dereito do traballo. 1.2 -Coñecer os organismos públicos (administrativos e xudiciais) que interveñen nas relacións laborais. 1.3 -Analizar a relación laboral individual. 1.4 -Coñecer os dereitos e deberes derivados da relación laboral.	1	Dereito do traballo e relación laboral.	8,0
2.1 -Estudar as modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.	2	Modalidades de contrato de traballo.	7,0
3.1 -Analizar as principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución, etc.	3	Condicións de traballo.	7,0
TOTAL			22

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Identifícaronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.	• PE.1	S	13
CA2.2 Distinguíronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.	• PE.2	S	13
CA2.3 Identifícaronse os elementos esenciais dun contrato de traballo.	• PE.3	S	13
CA2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identifícaronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.	• PE.4	S	13
CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.	• PE.5	S	12
CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en laboratorio de análise e de control de calidade.	• PE.6	S	12
CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.	• PE.7	S	12
CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identifícaronse os principais elementos que o integran.	• PE.8	S	12
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos



Contidos
Dereito do traballo.
Organismos públicos (administrativos e xudiciais) que interveñen nas relacións laborais.
Análise da relación laboral individual.
Dereitos e deberes derivados da relación laboral.
Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.
Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución, etc.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Dereito do traballo e relación laboral. - -	<ul style="list-style-type: none"> Explicación da materia relativa ao dereito laboral, aos organismos públicos que interveñen nas relacións laborais, á relación laboral individual e aos dereitos e deberes derivados da relación laboral. Realización de casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia explicada. Prantexamento de dúbidas. Resolución dos casos prácticos propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaxe dos organismos administrativos e xudiciais públicos que interveñen na relación laboral e os dereitos e deberes derivados da mesma. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, normativa laboral, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 PE.2 PE.5 	8,0
Modalidades de contrato de traballo. - -	<ul style="list-style-type: none"> Análise dun convenio colectivo dunha empresa do sector químico. Explicación e análise das modalidades de contrato de traballo en vigor. Exposición sobre as medidas de fomento da contratación. Realización de casos prácticos. Proposta de máis casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia explicada. Análise dun exemplo de convenio do sector químico. Prantexamento de dúbidas sobre a materia. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaxe das modalidades de contrato de traballo en vigor e das medidas de fomento da contratación. 	<ul style="list-style-type: none"> Exemplo de convenio colectivo dunha empresa do sector químico. Libro de texto, normativa laboral, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 PE.4 	7,0
Condicións de traballo. - -	<ul style="list-style-type: none"> Exposición da materia relativa á normativa sobre ás condicións de traballo. Realización de casos prácticos. Proposta de máis casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia explicada. Prantexamento de dúbidas. Realización dos casos prácticos propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaxe das condicións de traballo según a normativa laboral en vigor. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, normativa laboral, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.6 PE.7 PE.8 	7,0
TOTAL						22,0



4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Contrato de traballo (2).	16

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 -Estudar a normativa que regula a modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.	1	Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.	6,0
2.1 -Coñecer os sindicatos e as asociacións empresariais. 2.2 -Analizar a representación dos traballadores na empresa.	2	Sindicatos e asociacións de empresarios.	5,0
3.1 -Analizar un convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación do ciclo formativo. 3.2 -Estudar os conflitos colectivos. 3.3 -Coñecer os novos contornos de organización do traballo.	3	Convenios colectivos e conflitos laborais.	5,0
TOTAL			16

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.9 Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.	• PE.1	S	25
CA2.10 Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.	• PE.2	S	25
CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.	• PE.3	S	25
CA2.12 Identificáronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.	• PE.4	S	25
TOTAL			100

4.7.e) Contidos

Contidos
<p>0Representación das persoas traballadoras na empresa.</p> <p>Conflitos colectivos.</p> <p>Novos contornos de organización do traballo.</p> <p>Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación de técnico superior en laboratorio de análise e de control de calidade.</p> <p>Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.</p>



Contidos
Sindicatos de traballadores e asociacións empresariais.

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo. - -	<ul style="list-style-type: none"> Exposición da materia relativa á normativa sobre modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo. Realización de casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia explicada. Prantexamento de dúbidas. Realización dos casos prácticos propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaxe das causas de modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, normativa laboral, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 	6,0
Sindicatos e asociacións de empresarios. - -	<ul style="list-style-type: none"> Exposición da materia relativa a sindicatos de traballadores, asociacións de empresarios e a representación dos traballadores na empresa. Realización de casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia explicada. Prantexamento de dúbidas. Realización dos casos prácticos propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaxe da representación dos traballadores na empresa, os sindicatos e as asociacións de empresarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, normativa laboral, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 	5,0
Convenios colectivos e conflitos laborais. - -	<ul style="list-style-type: none"> Exposición da materia relativa a conflitos colectivos na empresa, procedementos para a súa solución e os novos contornos de organización do traballo. Realización de casos prácticos. Proposta de máis casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia explicada. Prantexamento de dúbidas. Realización dos casos prácticos propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaxe das características de conflitos laborais colectivos, os procedementos para solucionarlos e os novos contornos da organización do traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, normativa laboral, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 PE.4 	5,0
TOTAL						16,0



4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Seguridade Social, emprego e desemprego.	14

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Determina a acción protectora do sistema da Seguridade Social ante as contingencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.	SI

4.8.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 -Coñecer a Seguridade Social como pilar do Estado social. 1.2 -Analizar a estrutura do sistema da Seguridade Social.	1	A Seguridade Social.	5,0
2.1 -Determinar as principais obrigas dos empresarios e traballadores en materia de Seguridade Social.	2	Obrigas de empresarios e traballadores.	4,0
3.1 -Estudar a protección por desemprego. 3.2 -Coñecer as prestacións contributivas da Seguridade Social.	3	Prestacións da Seguridade Social.	5,0
TOTAL			14

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Valorouse o papel da Seguridade Social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.	• PE.1	S	20
CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema da Seguridade Social.	• PE.2	S	20
CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.	• PE.3	S	20
CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas da Seguridade Social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.	• PE.4	S	20
CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.	• PE.5	S	20
TOTAL			100

4.8.e) Contidos

Contidos
A Seguridade Social como pilar do estado social.
Estrutura do sistema de Seguridade Social.
Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social.
Protección por desemprego.



Contidos

Prestacións contributivas da Seguridade Social.

4.8.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A Seguridade Social. --	<ul style="list-style-type: none"> Exposición da materia relativa ao sistema de Seguridade Social. Realización de casos prácticos. Proposta de máis casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia exposta. Prantexamento de dúbidas. Realización dos casos prácticos propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecemento do sistema de Seguridade Social. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, normativa referente á Seguridade social, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 PE.2 	5,0
Obrigas de empresarios e traballadores. --	<ul style="list-style-type: none"> Exposición da materia relativa ás obrigas das empresas coa Seguridade Social. Realización de casos prácticos. Proposta de máis casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia explicada. Prantexamento de dúbidas. Realización dos casos prácticos propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaxe das principais obrigas das empresas e dos traballadores coa Seguridade Social. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, normativa referente á Seguridade social, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 	4,0
Prestacións da Seguridade Social. --	<ul style="list-style-type: none"> Exposición da materia relativa ás prestacións da Seguridade Social. Realización de casos prácticos. Proposta de máis casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia explicada. Prantexamento de dúbidas. Realización dos casos prácticos propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecemento das prestacións da Seguridade Social e da protección por desemprego. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, normativa referente á Seguridade social, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.4 PE.5 	5,0
TOTAL						14,0



4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Procura activa de emprego.	12

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.	SI

4.9.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 -Coñecer os propios intereses e das propias capacidades formativo-profesionais. 1.2 -Entender a importancia da formación permanente para a traxectoria laboral e profesional das persoas coa titulación do ciclo formativo.	1	Formación permanente.	3,0
2.1 -Analizar as oportunidades de aprendizaxe e emprego en Europa. 2.2 -Estudar os itinerarios formativos relacionados coa titulación do ciclo formativo. 2.3 -Definir e analizar o sector profesional do título do ciclo formativo.	2	Sector profesional do título académico.	5,0
3.1 -Estudar o proceso de toma de decisións. 3.2 -Coñecer o proceso de procura de emprego no sector da actividade. 3.3 -Ver as técnicas e instrumentos de procura de emprego.	3	Proceso de procura de emprego.	4,0
TOTAL			12

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.	• PE.1	S	12
CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.	• PE.2	S	11
CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.	• PE.3	S	11
CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.	• PE.4	S	11
CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en laboratorio de análise e de control de calidade.	• PE.5	S	11
CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.	• PE.6	S	11
CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en laboratorio de análise e de control de calidade.	• PE.7	S	11
CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.	• LC.1	S	11
CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.	• PE.8	S	11



TOTAL

100

4.9.e) Contidos

Contidos
Coñecemento dos propios intereses e das propias capacidades formativo-profesionais.
Importancia da formación permanente para a traxectoria laboral e profesional das persoas coa titulación de técnico superior en laboratorio de análise e de control de calidade.
Oportunidades de aprendizaxe e emprego en Europa.
Itinerarios formativos relacionados coa titulación de técnico superior en laboratorio de análise e de control de calidade.
Definición e análise do sector profesional do título de técnico superior en laboratorio de análise e de control de calidade.
Proceso de toma de decisións.
Proceso de procura de emprego no sector de actividade.
Técnicas e instrumentos de procura de emprego.

4.9.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Formación permanente. --	<ul style="list-style-type: none"> Exposición da materia relativa á necesidade de formación permanente das persoas traballadoras. Realización de casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia explicada. Prantexamento de dúbidas. Realización dos casos prácticos propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Coñecemento da importancia da formación permanente para a traxectoria profesional dos traballadores e a obtención dun traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 PE.2 	3,0
Sector profesional do título académico. --	<ul style="list-style-type: none"> Exposición da materia relativa ás oportunidades de aprendizaxe e emprego no sector profesional relacionado co traballo químico. Realización de casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia explicada. Prantexamento de dúbidas. Realización dos casos prácticos propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaxe das oportunidades de formación e emprego en Europa e dos itinerarios formativos relacionados coa química. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 PE.4 PE.5 PE.6 	5,0
Proceso de procura de emprego. --	<ul style="list-style-type: none"> Exposición da materia relativa á procura de emprego e aos instrumentos da mesma. Realización de casos prácticos. Proposta de máis casos prácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión da materia explicada. Prantexamento de dúbidas. Realización dos casos prácticos propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaxe das técnicas e instrumentos do proceso de procura de emprego no sector químico. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, ordenador con conexión a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 PE.7 PE.8 	4,0
TOTAL						12,0



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

1. Dereitos e obrigas en seguridade e saúde laboral. Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral. Análise dos dereitos e obrigas das persoas traballadoras e empresarias en prevención de riscos laborais.
2. Avaliación dos riscos profesionais. Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados. Riscos específicos no sector da química en función das probables consecuencias, o tempo de exposición e os factores de risco implicados. Avaliación dos riscos atopados en situacións potenciais de traballo no sector da química.
3. Planificación da prevención de riscos na empresa. Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades. Planificación da prevención na empresa. Plans de emerxencia e de evacuación en contornos de traballo. Elaboración dun plan de emerxencia nunha empresa do sector. Participación na planificación e posta en práctica dos plans de prevención.
4. Aplicación de medidas de prevención e protección na empresa. Medidas de protección individual e colectiva. Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.
5. Xestión do conflito e equipos de traballo. Valoración das vantaxes e inconvenientes do traballo en equipo para a eficacia da organización. Equipos no sector da química segundo as funcións que desempeñen. Dinámicas de grupo. Conflitos: características, tipos, causas e etapas. Técnicas para a resolución ou a superación de conflitos.
6. Contrato de traballo (1). Dereito do traballo. Análise da relación laboral individual. Dereitos e deberes derivados da relación laboral. Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación. Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución, etc.
7. Contrato de traballo (2). Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo. Sindicatos e asociacións empresariais. Representación dos traballadores na empresa. Conflitos colectivos.
8. Seguridade Social, emprego e desemprego. A Seguridade Social como pilar do Estado social. Estrutura do sistema da Seguridade Social. Determinación das principais obrigas dos empresarios e traballadores en materia de Seguridade Social. Protección por desemprego. Prestacións contributivas da Seguridade Social.
9. Procura activa de emprego. Importancia da formación permanente para a traxectoria laboral e profesional das persoas coa titulación do ciclo formativo. Itinerarios formativos relacionados coa titulación do ciclo formativo. Definición e análise do sector profesional do título do ciclo formativo. Proceso de procura de emprego no sector da actividade. Técnicas e instrumentos de procura de emprego.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para a recuperación das avaliacións suspensas primeira e segunda, realizaranse exames específicos que versarán sobre os contidos mínimos esixibles:

- Recuperación da primeira avaliación: no mes de xaneiro.
- Recuperación da segunda avaliación: no mes de abril.

Para recuperar a avaliación terceira, ademais das actividades de recuperación durante o mes de xuño, o alumnado poderá presentarse ao exame de avaliación extraordinaria convocado para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua.



6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Antes de rematar o curso establecerase un calendario de probas extraordinarias.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

A medida que progresa o curso farase a valoración do cumprimento dos tempos indicados nesta programación e faranse, se fora preciso, os axustes necesarios.

Respecto á práctica docente, como en calquera proceso de ensino-aprendizaxe, o diálogo está aberto para todos os integrantes implicados no mesmo, para modificar os aspectos que puideran redundar nunha mellora do mesmo. Este diálogo promóvese ao longo de todo o curso, desde o primeiro día de clase, propiciando a avaliación por parte tanto de profesorado como de alumnado, a través da análise dos aspectos que se propoñan a debate relacionados coa metodoloxía de ensino-aprendizaxe empregada.

Ademais, sempre que sexa posible, farase unha análise estatística dos resultados das actividades. Analizarase a idoneidade dos elementos usados na avaliación e, se é o caso, remodelaranse para adecualos á práctica docente.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

A avaliación inicial farase mediante un coloquio-debate na clase.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

O alumnado dispón do horario de titorías para procurar a información que precise do profesorado.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Séguese unha metodoloxía eminentemente práctica que implica unha considerable carga de traballo colaborativo. A propia dinámica impón como constantes a educación para a paz e para a igualdade.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Está prevista a programación, conxuntamente co resto de módulos do ciclo, de visitas a empresas para ampliar a formación do alumnado.