DOCUMENTO DE PLAN INDIVIDUALIZADO PARA ALUMNADO REPETIDOR.

(**Plan Específico Personalizado para alumnado que non promociona de curso)**

A) RECURSOS HUMANOS

Descrición	Conxunto de medidas e actuacións orientadas á superación das dificultades detectadas no curso anterior.
Destinatarios	Alumnado que permanece durante un ano máis no mesmo curso (repetidor)
Profesionais e funcións	Os departamentos fixarán nas súas programacións os contidos mínimos de aprendizaxe e deseñarán os instrumentos de avaliación axeitados. O profesorado, trala avaliación final extraordinaria, elaborará un informe que recolla as dificultades do alumnado que non acadou os obxectivos da materia e fixará os contidos e aspectos sobre os que se debe incidir no futuro co obxecto de superar as devanditas dificultades. A partir dos datos recollidos neste informe, a principios de curso, deseñarase un plan de intervención. O equipo docente, tendo en conta as dificultades detectadas no alumnado ao longo do curso e asesorado polo Departamento de Orientación propón as medidas de atención á diversidade que se consideren máis axeitadas. Os/as titores/as comunican ás familias o plan deseñado paro a/o filla/o e promoven a implicación destas no seguimento do devandito plan.
Xestión da medida	O titor ou titora xestiona a medida a partir da proposta do profesorado das materias, oído o equipo docente e o Departamento de Orientación.
Seguimento e Avaliación	O profesorado que intervén nesta medida fará o seguimento da medida e a avaliación de resultados, coordinados pola titora ou titor; establecendo os procedementos e indicadores oportunos.

B) METODOLOXÍA.

* *Levarase* a cabo cando un alumno/a non segue o proceso ordinario de ensino-aprendizaxe e permanece por segunda vez no mesmo curso para dar máis tempo na consecución dos obxectivos correspondentes.

NOME DO ALUMNO/A		***DATA DE NACEMENTO***	
CICLO E NIVEL			
TITOR/A		**DATA**	

ÁREAS CON AVALIACIÓN INSUFICIENTE DE CURSOS ANTERIORES:

NECESIDADE DE MEDIDAS DE REFORZO NAS ÁREAS DE:

DIFICULTADES QUE PRESENTA O ALUMNO/A :

ASPECTOS QUE VAN A SER REFORZADOS:

OBXECTIVO CO QUE SE FORMULA O PLAN:

- ☐ Para superar aprendizaxes anteriores.
- ☐ Para repasar e consolidar aprendizaxes.:
- ☐ Para ampliar outras aprendizaxes.
- ☐ Outros:

ASPECTOS A MODIFICAR (tendo en conta os que van a ser reforzados):

- ☐ Cambios na secuencia de contidos (tratar unicamente os contidos básicos, introducir os traballados anteriormente porque están esquecidos,.....).
- ☐ Distinta temporalización para acadar os obxectivos.
- ☐ Cambios na avaliación (formas de avaliar, instrumentos de avaliación).
- ☐ Cambios na organización da aula.

- ☐ Cambios nos agrupamentos.
- ☐ Adaptación das actividades propostas para o grupo/clase.
- ☐ Eliminación de actividades repetitivas.
- ☐ Utilización de outros medios distintos aos habituais para acadar os obxectivos.
- ☐ Lecturas complementarias.
- ☐ Explicacións verbais individualizadas por parte do profesorado.
- ☐ Fichas didácticas.
- ☐ Outros:

RECURSOS NECESARIOS (especificar):

- ☐ Material impreso.....
- ☐ Recursos TIC.....
- ☐ Intervención coa familia.....

TEMPORALIZACIÓN E SEGUIMENTO:

SOLICITA INTERVENCIÓN DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN:

- ☐ SI
- ☐ NO

NO CASO DE REALIZAR INTERVENCIÓN O DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN:

- ☐ Profesorado de apoio de PT ○ Apoio individual ○ Apoio grupal
- ☐ Avaliación psicopedagóxica. Orientacións.
- ☐ ACS/ACNS.
- ☐ Reforzo Educativo
- ☐ Necesidade de ATE ☐ SI ☐ NO

HORARIO. HORARIO DE APOIO

C) COMPROMISO EDUCATIVO FAMILIA-CENTRO.

1	IDENTIFICACION DAS PERSONAS QUE SUBSCRIBEN O COMPROMISO
D./Dª._____, representante legal do/a alumno/a_____, matriculado neste centro no curso escolar -grupo _____	D./Dª._____,en calidade de titor/a do/a alumno/a,

2 OBXECTIVOS QUE SE PRETENDEN

Ambas partes comparten que a educación necesita a actuación conxunta das familias e do centro educativo e manifestan a súa disposición a cooperar para estimular e apoiar o proceso educativo do/a alumno/a. Polo que acordan colaborar para conseguir os seguintes obxectivos:

☐ Coñecer, compartir e facilitar o logro dos obxectivos educativos adecuados ao alumno/a.
☐ Comunicarse de maneira habitual e positiva sobre o progreso e o desenvolvemento persoal do/a alumno/a.
☐ Mellorar os resultados escolares do/a alumno/a.
☐ Mellorar os hábitos de estudo e esforzo do/a alumno/a.
☐ Mellorar a autonomía e responsabilidade do/a alumno/a no cumprimento das tarefas escolares.
☐ Outros:

3 COMPROMISOS QUE SE ADQUIREN

Para conseguir os obxectivos anteriormente descritos, comprométense ao cumprimento dos seguintes compromisos:

Por parte da familia ou responsables legais:
☐ Favorecer e controlar a asistencia diaria e puntual do/a alumno/a ao centro e cos materiais necesarios para as clases.
☐ Aceptar e cumprir as indicacións do profesorado para o progreso educativo do/a alumno/a.
☐ Facilitar un ambiente, horario e condicións de estudo adecuadas para o/a alumno/a e procurar o coidado dos materiais educativos.
☐ Colaborar no control e cumprimento das tarefas escolares do/a alumno/a.
☐ Manter unha comunicación fluída co titor ou titora do/a alumno/a.
☐ Outros:

Por parte do centro:
☐ Realizar o control diario e proporcionar información inmediata aos representantes legais sobre a ausencia do/a alumno/a.
☐ Proporcionar ao alumno/a os recursos necesarios para a realización das súas actividades e tarefas no centro.
☐ Proporcionar indicacións claras sobre a consecución de obxectivos, o cumprimento das tarefas e o progreso escolar do/a alumno/a.
☐ Realizar as entrevistas entre os representantes legais do/a alumno/a e o titor/a ca periodicidade establecida.
☐ Facilitar a adquisición de hábitos de estudo e o apoio pedagóxico necesario para conseguir a plena integración escolar do/a alumno/a.
☐ Outros:

Este compromiso educativo terá unha duración de_____e poderá ser modificado en caso de incumprimento por algunha das partes ou de que as medidas adoptadas no dean o resultado esperado.

En_____, a____, do mes de_____de_____

FIRMA Os representantes legais do/a alumno/a: Asdo.:	FIRMA O titor ou titora do/a alumno/a: Asdo.:

PROGRESO EDUCATIVO DO/A ALUMNO/A. ACTUACIÓNS E SEGUIMENTO						
Data de revisión	☐ Coñocer e facilitar obxectivos:	☐ Comunicación habitual e positiva:	☐ Mellora resultados:	☐ Mellora hábitos estudo e esforzo:	☐ Mellora autonomía:	☐ Mellora outros obxectivos:
	Observacións:					
	FIRMA Os representantes legais do/a alumno/a: Asdo.:			FIRMA O titor ou titora do/a alumno/a: Asdo.:		
Data de revisión	☐ Coñecer e facilitar obxectivos:	☐ Comunicación habitual e positiva:	Mellora resultados:	☐ Mellora hábitos estudo e esforzo:	☐ Mellora autonomía:	☐ Mellora outros obxectivos:
	Observacións:					
	FIRMA Os representantes legais do/a alumno/a: Asdo.:			FIRMA O titor ou titora do/a alumno/a: Asdo.:		
Data de revisión	☐ Coñecer e facilitar obxectivos:	☐ Comunicación habitual e positiva:	☐ Mellora resultados:	☐ Mellora hábitos estudo e esforzo:	☐ Mellora autonomía:	☐ Mellora outros obxectivos:
	Observacións:					
	FIRMA Os representantes legais do/a alumno/a: Asdo.:			FIRMA O titor o titora do/a alumno/a: Asdo.:		
FINALIZACIÓN DO COMPROMISO						

D) COMPROMISO EDUCATIVO ALUMNO/A. CONTRATO.

O/A alumno/a consciente de que poido e debo progresar nos meus estudos e na miña actitude no centro e dado que vou a estar no mesmo curso un ano máis ,para acadar os obxectivos do mesmo.

COMPROMÉTOME A:
- Manter unha actitude positiva, dialogante e comunicativa no traballo
- Aceptar de bo grao a axuda e as indicacións que se me indiquen.
- Asistir puntual e asiduamente ás clases.
- Aproveitar as clases e realizar diariamente as tarefas.
- Prestar atención e realizar as actividades propostas.
- Ter ordenada a axenda e entregala ao profesorado que a pida para revisión.
- Cumprir as normas de organización e funcionamento do centro e as propias da aula de clase.

OBXECTIVOS:
- Mellorar o comportamento e a actitude.
- Mellorar os resultados escolares.
- Mellorar os hábitos de estudo.
- Mellorar a atención nas clases, en xeral.
- Mellorar a integración no centro.
- Mellorar a autonomia.

En____, a_____, do mes de____de_____

FIRMA. O/A alumno/a FIRMA. O/A titor/a