

# **PLAN ANUAL DE LECTURA**

**CURSO 2018-2019**

## **1. INTRODUCCIÓN**

Como desenvolvemento do Proxecto Lector, elabórase o Plan Anual de Lectura que integra as intervencións do centro destinadas ao fomento da lectura, da escritura e das habilidades informativas. O plan lector procura a adquisición e a mellora das competencias do noso alumnado e a formación de lectores autónomos capaces de comprender, reflexionar, interpretar e utilizar criticamente diversas fontes de información e documentación así como diferentes tipos de textos.

## **2. OBXECTIVOS**

- Contribuír ao desenvolvemento do Proxecto Lector do centro.
- Mellorar a adquisición das competencias clave.
- Fomentar o emprego das distintas fontes de documentación e información.
- Mellorar o rendemento do noso alumnado traballando a comprensión oral e escrita.
- Conseguir a implicación do profesorado das distintas áreas para facer posible que o alumnado vaia adquirindo as competencias lingüísticas.
- Fomentar o uso das novas tecnoloxías como ferramenta de acceso aos recursos da información.
- Fomentar o pracer pola lectura a través de distintas actividades e sempre contando co apoio do profesorado e cos fondos da biblioteca.
- Facilitar ao alumnado o acceso a información que sexa útil para a súa formación académica.
- Fomentar o uso de distintos tipos de textos (informativos, lúdicos, educativos....) en distintos soportes para desenvolver o sentido crítico do alumno.
- Ser conscientes da importancia da Biblioteca escolar como elemento transversal para acadar todos estes obxectivos.
- Incentivar e potenciar os hábitos de lectura e escritura dos alumnos desenvolvendo as habilidades lectoescritoras propias de cada etapa para conquistar a suficiente fluidez en cada nivel.
- Mellorar a expresión escrita e a comprensión lectora, non só na área lingüística, senón nas diversas materias do currículo, incluíndo a animación á lectura na programación didáctica dos distintos departamentos.
- Fomentar que o alumnado descubra o gusto pola lectura, que a vexa como unha opción para encher o seu tempo de lecer e que a empreguen nos seus ratos de ocio.
- Trasladar o gusto pola lectura ó ámbito familiar e extraescolar e que este feito poida servir de nexo de unión ou de medio de achegamento entre as familias e o centro.
- Promover actividades e campañas para crear un ambiente favorable á lectura no centro escolar.

### **3. A BIBLIOTECA E O PLAN DE LECTURA**

A biblioteca debe estar plenamente integrada no proxecto de lectura do centro levando a cabo actividades que fomenten a lectura como medio de entretemento e de información, de xeito que adquiran un hábito continuado que reforce a formación permanente.

A biblioteca escolar non só é un lugar integrado á actividade pedagóxica en tódalas áreas curriculares do ensino, senón tamén un lugar que debe facilitar todo tipo de recursos encamiñados ó fomento da lectura, constituindo un verdadeiro elemento transversal dentro da comunidade educativa.

#### **3.1. Obxectivos da Biblioteca Escolar**

- Facer da biblioteca un lugar agradable que favoreza as actividades de estudo e lectura.
- Reorganizar a colección da biblioteca para facela máis accesible a todos os usuarios e aumentar os fondos con obras que resulten interesantes e atractivas para o alumnado (obras literarias, divulgativas...)
- Diseñar actividades que impliquen aos distintos departamentos docentes e que sirvan para integrar a biblioteca como un recurso educativo.
- Difundir os servizos e recursos da biblioteca entre a comunidade educativa.
- Fomentar o uso das novas tecnoloxías como ferramenta de acceso aos recursos de información.
- Atender as suxestións e as necesidades dos distintos departamentos e colaborar con eles nas actividades que promovan.
- Fomentar a utilización dos recursos dispoñibles na biblioteca para a realización de actividades de fomento e dinamización da lectura.

#### **3.2. Actuacións xerais da Biblioteca.**

- Favorecer o préstamo durante os periodos de lecer.
- Actualizar os fondos da biblioteca e poñer a disposición dos usuarios aqueles que os distintos departamentos establezan como obrigatorios nos seus plans de lectura.
- Avaliar a adecuación dos fondos dispoñibles na biblioteca e, se fose necesario, reorganizalos en colaboración cos distintos departamentos para adaptalos as necesidades da comunidade educativa.
- Promocionar o espazo físico da biblioteca como lugar lúdico e de coñecemento. As distintas actividades que se realizarán servirán para lograr este obxectivo.
- Contribuir á divulgación e promover a participación nas diferentes actividades relacionadas coa lectura e coa creación literaria e artística que se organicen no centro.
- Continuar cos clubs de lectura como estratexia que permite presentar a lectura como fonte de coñecemento e disfrute de maneira voluntaria ao tempo que axudan á socialización arredor da literatura.
- Colaborar co Club de lectura na elaboración da revista literaria *El buk de Monchín*.

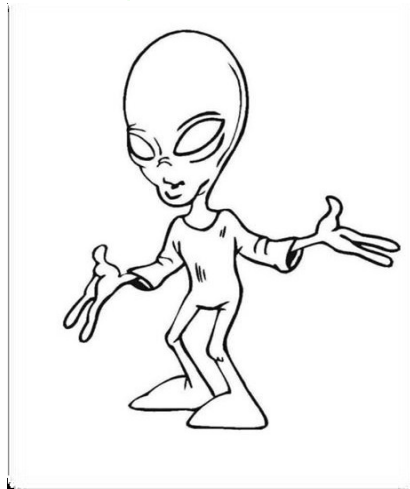
- Programa de formación de usuarios. A formación dos usuarios deberá de ser continua ó longo do ano. Comezará, no primeiro trimestre, cunhas xornadas nas que pretendemos un achegamento básico do alumnado á biblioteca. Esta actividade será o inicio dun proceso de formación que se completará con actividades puntuais relacionadas co uso dos fondos da nosa biblioteca.
- Continuar a traballar as competencias no uso, tratamento e produción de información a través das actividades que incidan nas estratexias de investigación (búsqueda de información, selección de recursos e información...) promovidas no só desde a biblioteca e desde os distintos departamentos, senón tamén a través da materia de libre configuración (*Investigación e tratamento da información*) impartida en 1º e 2º da ESO.
- Continuar coa promoción da lectura: información de novidades, suxestións de lectura, exposicións de fondos bibliográficos, exposicións temporais (sobre un autor, conmemoración, tema...), creación de murais, actualización do blog ...
- Realizar actividades relacionadas coa lectura e, en xeral, coa creación literaria e artística para promover o desenvolvemento das competencias clave: convocatoria de certames literarios, de ilustración, actividades relacionadas coa fantasía e a ciencia ficción (tema do club de lectura este ano), dramatización de textos, representacións teatrais...
- Promover encontros con autores e obradoiros en colaboración cos departamentos didácticos.
- Conmemorar datas e feitos relevantes. Destacamos o Día da Biblioteca Escolar, o Día Internacional contra a Violencia de Xénero, Día da non Violencia e da Paz, Día Internacional da Muller, Día Internacional da poesía, Día do libro (organización do Mercadiño Solidario), Día das Letras Galegas...
- Apoiar e colaborar nos proxectos e actividades que se desenvolvan no centro.

As actividades e accións relacionadas co fomento da lectura dos distintos departamentos quedan recollidas nas correspondentes programacións didácticas.

#### **4. CLUB DE LECTURA**

## CLUB DE LECTURA

# ELFOS E ALIENS



## Mundos de fantasía e ciencia ficción

*IES Moncho Valcarce (As Pontes)  
Curso 2018/2019*

### 1.- Nome do club:

*Elfos e aliens. Mundos de fantasía e ciencia ficción para unha diversión extraterrestre.*

### 2.- Breve historia.

Desde que o noso club se puxo en funcionamento fai xa algúns cursos, estes foron algúns dos seus títulos: “A mazá de Rilke”, “A casa encantada”, “A teima do dinosauro”, “A escola da fantasía”, “Outros bocadillos para o teu recreo”, isto é, sempre o dedicamos a temáticas ben diferentes: a poesía, os contos de medo, os microrrelatos, a fantasía, os cómics, etc. Tras o bo acollemento acadado pola fantasía fai dous cursos (“A escola da fantasía”), e a petición dos alumnos e alumnas que participaron o curso pasado (principalmente o alumnado de 2º de ESO) polo mundo da ciencia ficción, nesta convocatoria queremos xuntar ambas as dúas tendencias nesta nova proposta, co obxectivo de manter as estratexias postas en marcha dende o comezo desta actividade, que sempre combinou a lectura con outras actividades como a creación literaria, a elaboración de cartelas para diferentes actividades a creación do mercadillo solidario.... É dicir, tamén neste curso, baixo a coordinación do Equipo da Biblioteca, que actuará axudando e motivando, e nesta convocatoria tamén coa colaboración do equipo de dinamización lingüística, tentaremos consolidar un grupo que se sinta identificado como tal.

### 3.- Finalidades. Relación co Proxecto Lector do centro e a biblioteca escolar.

#### a.- Finalidades:

Crear un ambiente propicio dentro da biblioteca escolar para que o alumnado implicado poida compartir gustos, inquedanzas, emocións e opinións sobre as súas lecturas, creacións dun ambiente proclive á experiencia lectora entre todos os sectores da comunidade educativa, fomentar o gusto pola lectura como fonte de entretemento, pracer e expresión de coñecemento e cultura, empregar a Web 2.0 (a través do noso blog) para reflexionar sobre as impresións que nos suxiren as lecturas e divulgar as creacións dos alumnos.

#### b.- Relación co proxecto lector do centro.

O club de lectura parte dos obxectivos xerais do Plan Lector do Centro e os adapta aos contidos e ás finalidades da súa actividade lectora. Algúns destes obxectivos comúns son:

Facer partícipe na actividade ao conxunto da comunidade escolar do IES Moncho Valcarce de As Pontes, tentar implicar os departamentos e as familias para facer posible este propósito, inculcar o

pracer lector desde criterios non impositivos, harmonizar o plan de lectura co nivel de cada curso ou grupo, crear ambientes que favorezan o desexo de ler e axuden a concibir a lectura como unha actividade pracenteira e presentar a lectura e a escritura como fontes de coñecemento e de enriquecemento lingüístico e persoal.

#### **c.- Relación coa biblioteca escolar.**

O Equipo da Dinamización da Biblioteca é o encargado de levar a cabo a realización deste proxecto nomeando como coordinador a un dos seus membros, coordinando as propostas lectoras do alumnado implicado, así como as demais actividades (concursos, certames, recitais, curtametraxes, etc.), mercando libros e demais materiais ou solicitándoos a outras bibliotecas, participando activamente no desenvolvemento do mesmo, entendendo sempre que o éxito da actividade depende da implicación da comunidade escolar, e moi concretamente, do alumnado participe do club.

### **4.- Actividades previstas. Actividades específicas de impulso á lectura en galego.**

#### **Club de Lectura de Alumn@s**

- Reunións nos recreos dos martes para intercambio de libros, lecturas de relatos, visionado de curtas e reparto de tarefas relacionadas coas diferentes actividades previstas. En función da diversidade do alumnado é posible a división do club en función das idades dos seus membros.

- Celebración de recitais de relatos ou maratóns de cine de ciencia ficción.

- Organización do Mercadiño Solidario en colaboración coa ONG “Proactiva Open Arms”.

#### **Actividades específicas de impulso á lectura en galego.**

- Presenza de algún autor ou autora relacionado cos escritura de libros de fantasía ou ciencia ficción, intentando incorporar ás nosas lecturas algúns títulos en galego entre os que cabe sinalar *As crónicas de Lendereina*, ou *O mundo máxico de Tolkien*.

- Celebración de certames literarios en xeral, promovendo a escrita en galego, e de xeito máis específico de contos e continuidade para o certame de ilustración que se celebrou por segunda vez o curso pasado e que segue a ser un éxito.

- Continuación da nosa revista literaria, agora en galego, *O buk de Monchín*, coa colaboración do equipo de dinamización lingüística, mantendo os seus temas básicos, orientada á ciencia ficción pero procurando contar coa participación doutros departamentos: a creación literaria, recomendacións lectoras, entrevistas, e outros intereses dos propios alumnos e alumnas.

- Participación en lingua galega en diferentes celebracións organizadas pola Biblioteca como: Febreiro, mes da poesía; Día da Muller Traballadora; Día do Libro, Día das Letras Galegas, etc.

#### **Club de Lectura de Adultos**

Por quinto ano pretendemos implicar ao persoal adulto do centro (profesores, persoal non docente, ANPA, alumnado do Ciclo, e mesmo nalgún caso alumnos de bacharelato e moi especialmente de literatura universal) na actividade lectora. Dende a Biblioteca proporemos trimestralmente a lectura de dous libros (un en galego e outro en castelá) e faremos reunións nos segundos recreos dos xoves para intercambiar experiencias lectoras.

### **5.- Actividades para estimular a participación de varóns.**

Unha das razóns pola que decidimos dedicar o noso club ao mundo da fantasía e da ciencia ficción, dúas temáticas ás que son receptivos os alumnos do centro é, sobre todo, porque esta última potencia de xeito significativo a participación de alumnos varóns nesta actividade ao ser un xénero moi solicitado precisamente polos rapaces. Tamén no club de adultos, intentaremos integrar as novelas de ciencia ficción e as distopías como xeito de potenciar a súa lectura tamén entre os varóns adultos.

### **6. Actividades para incentivar a participación do alumnado con necesidades específicas.**

Desde a Biblioteca, e de xeito máis específico desde o club de lectura, tentaremos unha vez máis involucrar no proxecto a aqueles alumnos e alumnas que, polo seu perfil persoal ou social, se sintan desarraigados e illados dentro do centro, entendendo o Club de Lectura como un lugar de integración e apoio. Coa colaboración da PT intentaremos que estes alumnos acudan o maior

número posible ás reunións do club e non só se interesen pola lectura senón que socialicen e fagan amizades novas. A consolidación da nosa revista que este curso académico cumpre xa catro anos e que nesta edición publicárase en lingua galega: “O buk de Monchín”, que permite a participación de todos aqueles alumnos do centro con necesidades especiais, e fai medrar a súa autoestima ver os seus textos nesta publicación.

### **7.- Composición e número de participantes. Implicación doutro profesorado do centro.**

Despois de informar acerca do proxecto, xa temos dez novos alumnos interesados en formar parte do club, polo que contamos con parte dos alumnos e alumnas implicados o curso pasado (e algúns mesmo do anterior) máis novos interesados no proxecto. Polo menos vinte persoas asistirán ás reunións e colaborarán nas actividades do club de lectura dos rapaces (na súa maioría de 1º e 2º de ESO, pero tamén unha media ducia de alumnos de 3ºESO).

A coordinadora do club de lectura é a profesora de lingua castelá e membro do equipo da biblioteca Diana Aradas Blanco, quen conta coa colaboración dos outros membros da biblioteca e con algúns profesores como a PT, e doutros departamentos, entre eles debuxo ou xeografía e historia).

Por outra parte, continuaremos reforzando **un Club de Lectura de Adultos, no que sigan a participar todos os membros adultos da comunidade educativa, con especial atención aos pais e nais**, e no que tamén procuraremos dar cabida tamén á temática da ciencia ficción e as distopías.

### **8.-Forma de organización e funcionamento.**

O funcionamento do club contará como actividade fundamental as reunións dos alumnos nunha sala habilitada para tal fin e na biblioteca. Para outras actividades relacionadas co Club de Lectura que vaian xurdindo ao longo do curso (presenza de escritores, recitais poéticos, etc.) contaremos coa hora de reunión do equipo de biblioteca (xoves de 09:20 a 10:10). Pedirase permiso á dirección do centro para que os alumnos implicados no Club de Lectura poidan participar nestas actividades así como para facer unha pequena saída relacionada coa lectura á fin de curso.

### **9.- Horario e calendario.**

As reunións celebraranse no primeiro recreo dos martes e dos xoves (de 10:10 a 10:30) para o alumnado, e o segundo recreo dos xoves (12:10-12:30) para o Club de Lectura de Adultos. Aínda que e posible que teñamos que ampliar o horario, como xa fixemos o curso pasado, fora do horario establecido para cubrir os intereses dos rapaces e rapazas que querían quedar máis a miúdo.

Para outras actividades relacionadas co Club de Lectura que vaian xurdindo ao longo do curso (presenza de escritores, recitais poéticos, etc.) contaremos coa hora de reunión do equipo de biblioteca (xoves de 09:20 a 10:10). Pedirase permiso á dirección do centro para que os alumnos implicados no Club de Lectura poidan participar nestas actividades.

### **10.- Medios previstos para a súa difusión entre a comunidade escolar.**

- Elaboración de carteis informativos no centro.
- Envío de cartas ás familias a través dos titores.
- Información da actividade aos xefes de departamento na CCP por parte do Coordinador da Biblioteca.
- Promoción da actividade dentro da vila a través da televisión e a radio local.
- Creación de entradas no blog da biblioteca:  
<http://bibliomoncho.blogspot.com>: horario, grupos, lecturas, recensións das obras lidas, valoración da actividade, opinións dos lectores, etc.
- Revista: El buk de monchín, que tamén conta con un enderezo electrónico para achegar textos e demais suxestións: [elbukdemonchin@gmail.com](mailto:elbukdemonchin@gmail.com), e ao que probablemente se engadirá un blog e un twitter creado ao longo do curso polos propios alumnos e alumnas participantes.