



# EQUIPOS DE AXUDA

IES do Milladoiro

## PROTOCOLO DE CONFIGURACIÓN DOS EQUIPOS DE AXUDA (EA)

1ª FASE / CURSO 22/23



## 1. Cales son os obxectivos do equipos de axuda (EA)?

- Crear redes de convivencia positiva entre o alumnado.
- Educar en habilidades de vida.
- Educar na construción dun clima de aula/centro baseado nos coidados e o bo trato.

## 2. Que son os EA?

- Son modelos de interacción entre iguais no fomento da convivencia positiva. Contamos coa colaboración do profesorado e alumnado do IES Xelmirez I, cos cales colaboramos nesta posta en marcha e adaptación do seu modelo á idiosincrasia do noso centro. Nesta primeira fase de implementación trataremos de centrarnos en 3º da ESO para que a proposta medre nos vindeiros cursos.
- Os EA, pretenden ser axentes activos da convivencia positiva no grupo e no centro.
- Espazos de encontro como a Radio, o ENDL, a Biblioteca, o Comité de Igualdade, Club de Ciencias... son catalizadores da convivencia aos que os EA prestarán especial atención.
- Dentro do Grupo de Convivencia, o alumnado representante da Xunta de Delegadas e Delegados, exercerá de coordinador conxuntamente coa persoa coordinadora de convivencia e benestar.
- A maiores expandirase o grupo con dúas persoas de cada aula de 3º da ESO (unha alumna e un alumno), que prestan labores de axuda, acompañamento e atención no grupo de clase.
- Teñen as seguintes funcións: fomentar a convivencia positiva, acompañar e tratar de integrar ao alumnado máis tímido, detectar conflitos e informar para que se solucionen dende as canles pertinentes, promover e participar para mellorar a convivencia do centro, coidar o entorno do centro, acoller ao alumnado recién chegado no medio do curso...

- Os EA poderán empregar, baixo petición verbal e durante o recreo, a aula de Convivencia para tratar asuntos relacionados coas súas funcións.
- Tamén poden desempeñar as funcións de persoa delegada, se así se acorda.

### **3. Cando e como se expón ao alumnado, ás familias e ás titorías en que consisten os EA?**

- As persoas titoras serán informadas nunha reunión ao comezo de curso para trazar as liñas básicas de colaboración do proceso.
- Na primeira quincena do curso, a persoa coordinadora de convivencia e benestar (co alumnado integrante do Grupo de Convivencia) imparte unha charla explicativa en cada un dos grupos.
- Na primeira xuntanza das familias coas titorías de principio de curso faise unha reunión xeral con todas, explicándolle o funcionamento dos EA.

### **4. Cal é a cronoloxía do resto do proceso?**

- Na primeira semana de outubro, realízanse dinámicas de presentación e coñecemento nas diferentes titorías para que o grupo se coñeza. Explicarase o procedemento nunha reunión anterior ao profesorado titor.
- Na segunda semana de outubro, a persoa titora de cada nivel realiza unha dinámica nos grupos que ten como obxectivo acordar, de maneira grupal, o perfil axeitado do alumnado integrante do EA. De xeito individual e confidencial, cobren unha ficha na que escriben aqueles nomes máis axustados ao perfil escollido, ademais de manifestar se queren ou non formar parte do EA do grupo.
- Na terceira semana de outubro, a titora de convivencia entrevístase individualmente co alumnado voluntario. Posteriormente contrasta dita información con Xefatura de Estudos, para recoller aquela información que poida ser relevante e considerar así cal é o alumnado idóneo.
- Na cuarta semana de outubro, nomeamento do EA de cada grupo, asinando a acta correspondente a titora específica e a de convivencia.
- Na primeira semana de novembro, celébrase unha reunión coas familias do alumnado seleccionado, explicándolle os criterios para a escolla e as condicións de acceso e permanencia.
- Na segunda semana de novembro, formación específica do alumnado integrante dos EA de cada grupo, onde reciben formación en convivencia

positiva, escoita activa, asertividade, recoñecemento e manexo das emocións, empatía, diversidade sexual, igualdade... A formación é impartida por axentes externos. Aproveitamos esas xornadas de formación para realizar unha xornada de convivencia cos EA do Xelmirez I.

- Comunicación ao profesorado dos grupos dos nomes das persoas integrantes dos EA, ademais dos días da formación.
- Unha vez realizada a formación, o EA de cada grupo informará, nunha sesión de titoría, as compañeiras/os, as súas funcións e os contidos vistos.

## **5. Cales son os criterios para a escolla e condicións de acceso aos EA?**

### **CRITERIOS DE SELECCIÓN**

- Alumnado que teña boa conduta, ofrezca confianza, saiba escoitar, amose empatía, respecte a confidencialidade, actúe en equipo e evite o protagonismo, derive se a gravidade do problema supera a súa capacidade de actuación e lle importe a convivencia positiva na aula.
- Alumnado que na entrevista amose dotes na asertividade e axude na proposta de solucións.
- Alumnado respectado e aceptado polo resto do grupo.
- Acepte o compromiso da formación.

### **CONDICIÓN DE ACCESO**

- Non ter avisos de incidencia.
- Sinatura dun compromiso na realización do curso de formación, as tarefas propias desta estrutura de axuda e asistencia ás reunións periódicas.

## **6. Cales poden ser os motivos de baixa nos EA?**

- Un 1º apercibimento verbal en calquera materia (aviso)
- Un 2º apercibimento verbal en calquera materia (aviso)
- 1ª ausencia inxustificada (só son xustificadas as non comparecencias por enfermidade, actividades académicas, complementarias e/ou extraescolares) a unha reunión convocada pola titora de convivencia (aviso)
- 2ª ausencia inxustificada a unha reunión convocada pola titora de convivencia (aviso)

- 3ª ausencia inustificada a unha reunión convocada pola titora de convivencia (baixa automática durante o curso)
- O 3º aviso, suma de calquera das causas anteriores, será motivo de baixa automática durante o curso.
- Unha falta leve reiterada (baixa temporal 30 días )
- Unha falta grave (baixa automática durante o curso)
- Ruptura da confidencialidade (baixa automática durante o curso)
- Ante unha actitude pasiva e falta de interese, a titora de convivencia falará coa persoa en cuestión para coñecer o motivo do desleixo e valorar a conveniencia ou non da súa continuación no equipo.

### **7. Como será a comunicación dos EA coa Comisión de Convivencia?**

- Na hora de titoría, excepcionalmente nalgún recreo, os EA poderán ser convocados á Aula de Convivencia, pola coordinadora de convivencia e benestar para tratar asuntos puntuais ou conversar sobre como discorre a convivencia na aula.
- O alumnado do EA poderá suxerir propostas de mellora na convivencia á Comisión de Convivencia a través das canles establecidas.
- 

### **8. Como será valorado o traballo desenvolvido polos EA?**

- Ao longo do curso, haberá unha comunicación fluída entre as titorías dos distintos grupos e a persoa coordinadora de convivencia. No mes de marzo farase unha breve enquisa no grupo sobre o clima de aula, onde se valorarán os EA do 1 ao 5.
- No mes de xuño valoraranse de novo a partir doutra enquisa, non só por parte do alumnado do grupo, senón tamén polo profesorado e o persoal non docente. Os integrantes dos EA valorarán tamén o seu esforzo, implicación, obstáculos... propoñendo melloras e suxestións de cara ao curso próximo.

### **9. Cales son as vantaxes de formar parte dun EA?**

- Alumnado formado en convivencia positiva.

- Labor recoñecido publicamente, con diplomas de formación (novembro) e labor realizado (xuño).
- Mención ao seu traballo en convivencia no expediente académico.
- Convivencia con alumnado de outros centros.

## **PROTOCOLO DE ACCESO DO ALUMNADO AO EQUIPO DE CIBERMENTORÍA (2ª fase)**

### 1. Curso 2023/24

- Composición dun equipo de cibermentoría (9 persoas) composto por alumnado voluntario e seleccionado de entre o EA (4º ESO)
- Formación 1 sesión semanal na hora de titoría, excepto cando hai actividades complementarias/extraescolares ou se require da presenza deste alumnado nestas sesións co grupo.
- A perspectiva de xénero está presente nos contidos tratados, que son: privacidade, perfís, identidade e reputación dixital, empatía virtual, xestión e riscos de internet, usos positivos, casos prácticos...
- Os criterios de selección (Vid punto 5 de Protocolo de EA). Ademais dos mencionados, valórase a súa experiencia noutros sistemas de axuda entre iguais como a mediación, liderado positivo no grupo, habilidade comunicativas, alta percepción e expresión emocional e un desenvolvemento moral avanzado.
- Neste curso de posta en marcha as actividades principais de intervención son dúas: elaborar o vídeo de presentación do equipo e formación.
- Charla de presentación do equipo nos 1º ESO na que se reflexione a partir de casos prácticos, da prevención de situación de risco entre iguais en internet e nas redes sociais.
- Deseño dun logotipo identificativo dentro do equipo.