

# ADAPTACIÓN PROGRAMACION TECNOLOXÍA 2019 2020

CURSO: 2º ESO

**MATERIA:** TECNOLOXÍA  
**DEPARTAMENTO:** TECNOLOXIA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Representar obxectos mediante vistas e perspectivas aplicando criterios de normalización e escalas.	TEB2.1.1. Representa mediante vistas e perspectivas obxectos e sistemas técnicos, mediante esbozos e empregando criterios normalizados de cotación e escala.
B2.2. Interpretar esbozos e bosquejos sinxelos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.	TEB2.2.1. Interpreta esbozos e bosquejos sinxelos como elementos de información de produtos tecnolóxicos..
B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TEB3.1.1. Describe as características propias dos materiais de uso técnico.</li> </ul>
B4.1. Analizar e describir os esforzos aos que están sometidas as estruturas, experimentando en prototipos.	.TEB4.1.2. Identifica os esforzos característicos e a súa transmisión nos elementos que configuran a estrutura.
B4.2. Identificar operadores mecánicos de transformación e transmisión de movementos en máquinas e sistemas e empregalos para deseñar e montar sistemas mecánicos.	<p>TEB4.2.1. Describe, mediante información escrita e gráfica, como transforman e transmiten o movemento distintos mecanismos.</p> <p>EB4.2.2. Calcula a relación de transmisión de elementos mecánicos como as poleas e as engrenaxes.</p>
B4.3. Deseñar e simular circuítos eléctricos con simboloxía adecuada e montalos con operadores elementais.	TEB4.3.1. Deseña e intrpreta circuítos eléctricos básicos empregando lámpadas, zumbadores, motores, baterías e conectores.
B5.1. Distinguir as partes operativas dun equipamento informático.	TEB5.1.1. Identifica as partes dun computador.
B5.2. Utilizar un equipamento informático para elaborar e comunicar proxectos técnicos sinxelos.	<p>TEB5.2.1. Manexa programas e software básicos.</p> <p>TEB5.2.2. Utiliza adecuadamente equipamentos informáticos e dispositivos electrónicos.</p>

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> Avaliación do material entregado polo alumnado e disposto na Páxina web do centro ou na Aula Virtual . Tamén traballos específicos para superar algunha carencia específica .</p>						
	<p><b>Instrumentos:</b> Traballos de investigación Exercicios do libro de texto Actitude positiva amosada pola entrega de traballos e exercicios en prazo.</p>						
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Traballo de investigación</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td>Exercicios propostos</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td>Actitude</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> </table>	Traballo de investigación	50%	Exercicios propostos	40%	Actitude	10%
Traballo de investigación	50%						
Exercicios propostos	40%						
Actitude	10%						
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Recuperación, por separado dos trimestres suspensos . Realización dun examen para recuperar o trimestre non superado. Daráselle tamén a opción ó alumnado para que entregue algún traballo de investigación para mellorar a súa nota e axudalo a superar a materia. Tamén o alumno poderá entregar algún proxecto cos requeriementos establecidos e todos eles teranse en conta para a elaboración da nota final .</p> <p>O criterio de que si en todos os trimestres amosa unha cualificación superior a 4 poderase facer media e si esta e superior a 5 a materia considerárase superada.</p>						
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: np</p>						
	<p>Criterios de cualificación: np</p>						
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: np</p>						

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>Traballase de forma individual nos traballos de investigación e de forma grupal nos exercicios, para fomentar o debate e a defensa das diferentes opcións.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Realizar traballos de investigación propostos .</li><li>Realizar exercicios do libro de texto propostos.</li><li>Realización de tarefas específicas propostas .</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Exposición das tarefas propostas na páxina web do centro ou na Aula Virtual.</p> <p>Recepción das tarefas a través dun correo electrónico .</p> <p>Corrección do traballo de investigación con propostas de mellora se é o caso .</p> <p>Corrección dos exercicios mediante videoconferencia co delegado do grupo.</p> <p>Para os alumnos sin conectividade apoiarase nos servizos sociais para facerlle chegar o material e para recollelo.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Libro de texto, ordenador .

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Para informar ó alumnado utilízase un correo electrónico específico , onde se contacta para calquera tipo de información que sexa necesario achegar. Para contactar coas familias utilízase a aplicación Avalar .
<b>Publicidade</b>	As tarefas encomendadas ó alumnado poñense a súa disposición na páxina web do centro , e ultimamente na Aula Virtual do mesmo..