



CRITERIOS DE PROMOCIÓN NA ESO

Segundo o establecido no decreto 86/2015 onde se establece o currículo da ESO e de Bacharelato en Galicia, no Artigo 23: Promoción, que dispón as bases para establecer os criterios de promoción para ESO, o Claustro de Profesores e o Consello Escolar, establecen os seguintes criterios para a promoción na ESO:

1. O alumnado que aproba todas as materias, promoverá ao curso seguinte.
2. O alumnado que , tras realizar as probas da convocatoria extraordinaria, teña avaliación negativa nunha ou dúas materias, sempre que esas materias non sexan simultaneamente Lingua Castelá e Literatura e Matemáticas ou Lingua Galega e Literatura e Matemáticas, promoverá ao curso seguinte.

Tendo en conta que a repetición é unha medida de carácter excepcional e que se tomará tras esgotarse as medidas ordinarias de reforzo e apoio para superar as dificultades de aprendizaxe da alumna ou do alumno, considerarase:

3. De forma excepcional, o alumnado que tras realizar as probas da convocatoria extraordinaria, teña **avaliación negativa en tres materias**, sempre que dúas desas materias NON sexan simultaneamente Lingua Castelá e Literatura e Matemáticas ou Lingua Galega e Literatura e Matemáticas, poderá promover ao curso seguinte, se a xunta de avaliación, considera que se dan conxuntamente os seguintes requisitos:
 - a. o grao de adquisición das competencias da/o alumna/o e a natureza das dificultades amosadas non lle impedirá seguir con éxito o curso seguinte,
 - b. ten expectativas favorables de recuperación e amosa unha actitude positiva para mellorar o seu rendemento, aplicándoselle as medidas de reforzo correspondentes
 - c. a promoción beneficiará á súa evolución académica, e
 - d. as seguintes condicións verifícanse simultaneamente:
 - i. A media aritmética das cualificacións de todas as materias sexa igual ou superior a 6.
 - ii. A cualificación obtida en cada unha das materias non superadas sexa igual ou superior a 3.
4. De forma excepcional, o alumnado que tras realizar as probas da convocatoria extraordinaria, teña **avaliación negativa en dúas materias**, sendo esas materias simultaneamente Lingua Castelá e Literatura e Matemáticas ou Lingua Galega e Literatura e Matemáticas, poderá promover ao curso seguinte, se a xunta de avaliación, considera que se dan conxuntamente os seguintes requisitos:
 - a. o grao de adquisición das competencias da/o alumna/o e a natureza das dificultades amosadas non lle impedirá seguir con éxito o curso seguinte,



- b. ten expectativas favorables de recuperación e amosa unha actitude positiva para mellorar o seu rendemento, aplicándose as medidas de reforzo correspondentes
- c. a promoción beneficiará á súa evolución académica, e
- d. as seguintes condicións verifícanse simultaneamente:
 - i. A media aritmética das cualificacións de todas as materias sexa igual ou superior a 6.
 - ii. A cualificación obtida en cada unha das materias non superadas sexa igual ou superior a 3.

5. **Circunstancias extraordinarias:**

A xunta avaliadora estudará, a conveniencia ou non de requirir o cumprimento conxunto dos criterios aquí establecidos, cando nunha alumna/o concorran algunhas circunstancias persoal ou familiar, suficientemente acreditada a xuízo da xunta avaliadora (Enfermidade grave e prolongada, Acontecementos traumáticos no entorno familiar, Alumnado estranxeiro de recente incorporación, Alumnado sen escolarizar un tempo, pero con boa progresión, Alumnado pertencente a un contexto social desfavorecido, ...)

- 6. No cómputo de materias para a promoción considerarase tamén as materias non superadas de cursos anteriores. Neste sentido, as materias coa mesma denominación en diferentes cursos académicos considerarase como materias distintas.
- 7. No cómputo das materias do curso para a promoción do curso no que estea matriculado, considerarase as materias mínimas obrigatorias de cada bloque. No bloque de Materias de Libre Configuración considerarase só a materia de Lingua Galega e Literatura, independentemente de que a/o alumna/o poda estar matriculado doutra materia deste bloque.
- 8. Coa finalidade de que todo o alumnado logre os obxectivos e alcance o adecuado grao de adquisición das competencias correspondentes, o equipo docente establecerá as medidas de reforzo educativo, con especial atención ás necesidades específicas de apoio educativo. A aplicación das medidas revisarase periodicamente e, en todo caso, ao finalizar o curso académico.
- 9. O alumnado que promocióne de curso sen superar todas as materias matricularase das materias non superadas e seguirá o programa de reforzo que estableza o equipo docente, e deberá superar as avaliacións correspondentes aos devanditos programas de reforzo. Esta circunstancia terase en conta a efectos de promoción do curso.
- 10. O alumnado que non promocióne deberá permanecer un ano mais no mesmo curso nos casos que indica o decreto. Esta medida irá acompañada dun plan específico personalizado, orientado á superación das dificultades detectadas no curso anterior.



Este plan realizarase coas medidas de reforzo establecidas polo equipo docente correspondente.

11. Ao final de cada curso de ESO entregaráselle ás familias un consello orientador que incluíra unha proposta do itinerario mais axeitado para seguir, así como un informe motivado do grao de logro dos obxectivos da etapa e de adquisición das competencias correspondentes que xustifica a proposta. Se fose necesario, o consello orientador poderá incluír unha recomendación para a incorporación a un programa de mellora da aprendizaxe e do rendemento ou a un ciclo de formación profesional básica. Este consello orientador incluírase no expediente.



CRITERIOS DE TÍTULACIÓN EN ESO

Segundo o establecido no Real Decreto 562/2017, resolución do 9 de xuño de 2017 sobre a titulación en ESO, o Claustro de Profesores e o Consello Escolar, establecen os seguintes criterios para a obtención do título de graduado en ESO:

1. O alumnado que aprobe todas as materias, obterá o título de graduado en ESO.
2. O alumnado que tras realizar as probas da convocatoria extraordinaria, teña **avaliación negativa nunha ou dúas materias**, sempre que esas materias NON sexan simultaneamente **Lingua Castelá e Literatura e Matemáticas** ou **Lingua Galega e Literatura e Matemáticas**, poderá ser proposto pola xunta avaliadora para a obtención do título de graduado en ESO sempre que teña adquirido as competencias e considere que acada os obxectivos da etapa. Considérase que se dan tales circunstancias sempre que se cumpran simultaneamente as seguintes condicións:
 - a. A media aritmética das cualificacións de todas as materias sexa igual ou superior a 6.
 - b. A cualificación obtida en cada unha das materias non superadas sexa igual ou superior a 3.
3. **Circunstancias extraordinarias**
A xunta avaliadora estudará, a conveniencia ou non de requirir o cumprimento conxunto dos criterios aquí establecidos, cando nunha alumna/o concorran algunha circunstancia persoal ou familiar, suficientemente acreditada a xuízo da xunta avaliadora (Enfermidade grave e prolongada, Acontecementos traumáticos no entorno familiar, Alumnado pertencente a un contexto social desfavorecido, ...)
4. No cómputo de materias para a titulación de graduado en ESO considerarase tamén as materias non superadas de cursos anteriores. Neste sentido, as materias coa mesma denominación en diferentes cursos académicos consideraranse como materias distintas.
5. Coa finalidade de que todo o alumnado logre os obxectivos e alcance o adecuado grao de adquisición das competencias correspondentes, o equipo docente establecerá as medidas de reforzo educativo, con especial atención ás necesidades específicas de apoio educativo. A aplicación das medidas revisarase periodicamente e, en todo caso, ao finalizar o curso académico.
6. O alumnado que non titule deberá permanecer un ano mais no mesmo curso nos casos que indica o decreto. Esta medida irá acompañada dun plan específico personalizado, orientado á superación das dificultades detectadas no curso anterior. Este plan realizarase coas medidas de reforzo establecidas polo equipo docente correspondente.



7. Ao final do curso de 4º de ESO entregaráselle ás familias un consello orientador que incluíra unha proposta do mais axeitado para seguir os estudos, así como un informe motivado do grao de logro dos obxectivos da etapa e de adquisición das competencias correspondentes que xustifica a proposta. En caso de non titulación, se fose o caso, o consello orientador poderá incluír unha recomendación para a incorporación a un ciclo de formación profesional básica. Este consello orientador incluírase no expediente.
8. A nota media da etapa será a media das cualificacións numéricas obtidas en cada unha das materias cursadas na etapa, nunha escala do 1 ao 10 con dúas cifras decimais, redondeadas á centésima máis próxima e, no caso de equidistancia, á superior. A estes efectos a situación de "Non presentada/o" (NP) na avaliación extraordinaria equivalerá á cualificación numérica obtida para a mesma materia na avaliación ordinaria.
9. O alumnado que, despois da avaliación ordinaria do mes de xuño de 4º curso, obtivera unha nota media da etapa igual ou superior a 9, poderá obter a distinción de Matrícula de Honra (MH). Esta distinción concederáse a un número non superior ao 5% do conxunto do alumnado matriculado no centro en 4º ESO.
10. En todo caso, para a distinción de Matrícula de Honra adoptaranse os seguintes criterios en caso de empate:
 - a. Maior cualificación en 4º ESO, en caso de empate
 - b. Maior cualificación en 3º ESO, en caso de empate
 - c. Maior cualificación en 2º ESO, en caso de empate
 - d. Maior cualificación en 1º ESO, en caso de empate
 - e. Será o azar o que ditaminará quen debe obter dita distinción.

O Carril a 30 de Maio de 2019

Criterios de Promoción e Titulación en ESO aprobados no claustro do 29 de maio de 2019