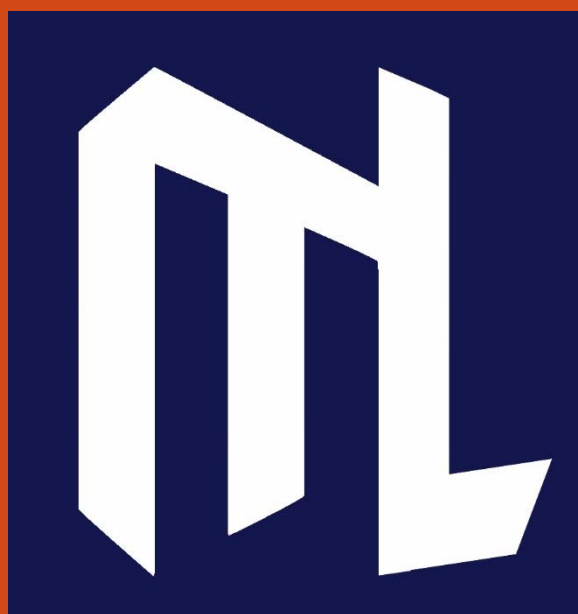


ENQUISA DE
SATISFACCIÓN DO
ALUMNADO –
DECEMBRO 2014



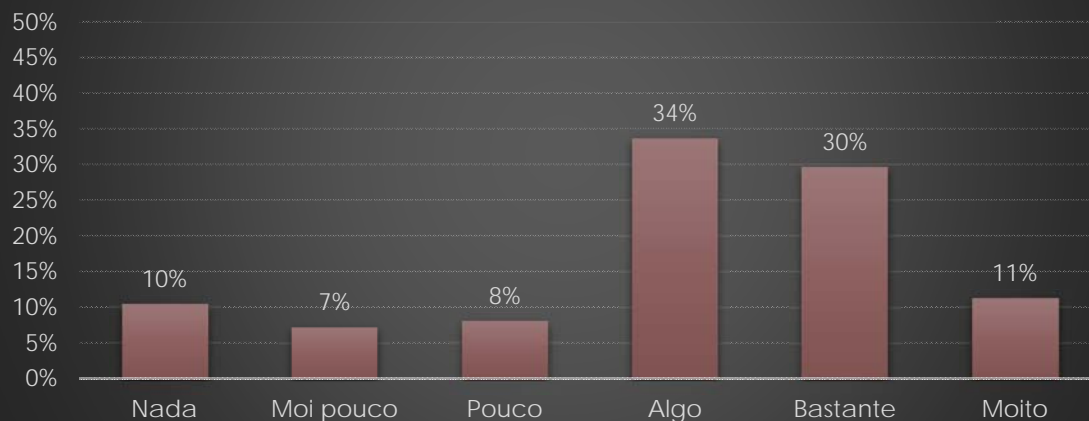
IES Mestre Landín

Contido

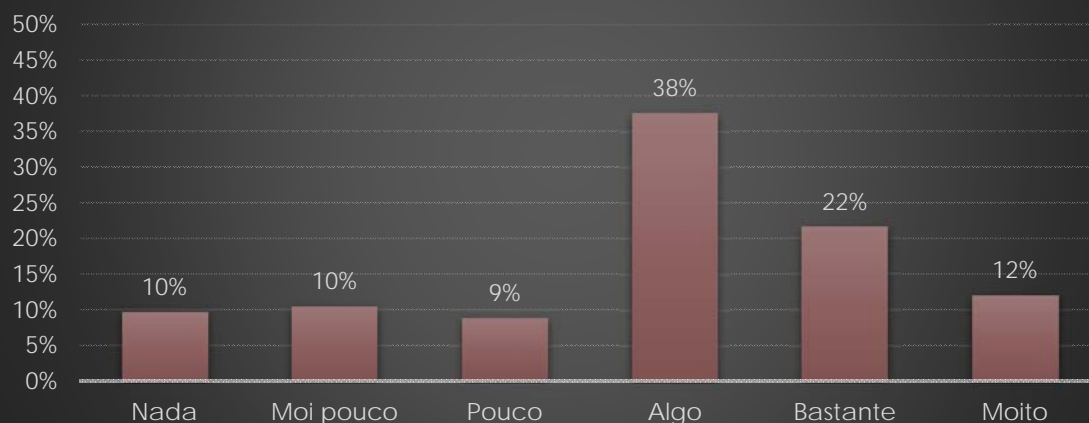
XESTIÓN DE CENTRO	2
CONVIVENCIA	6
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.....	9
TITORÍA	10
PRÁCTICA DOCENTE E FORMATIVA	12
INSTALACIÓNS E EQUIPAMENTO	18
TRANSPORTE	21
CONCLUSIÓN	22
ANEXO. OBSERVACIÓNS.....	23

XESTIÓN DE CENTRO

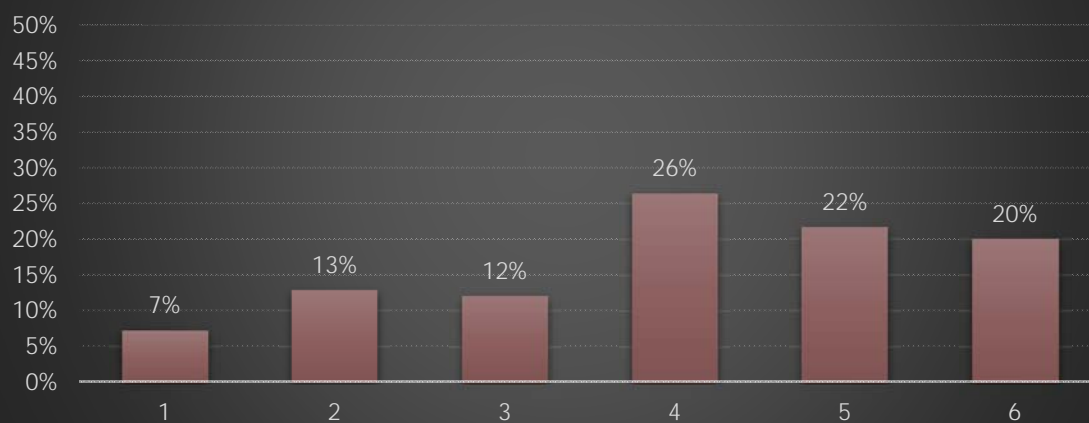
Coñezo e gústanme os proxectos educativos que ten o centro



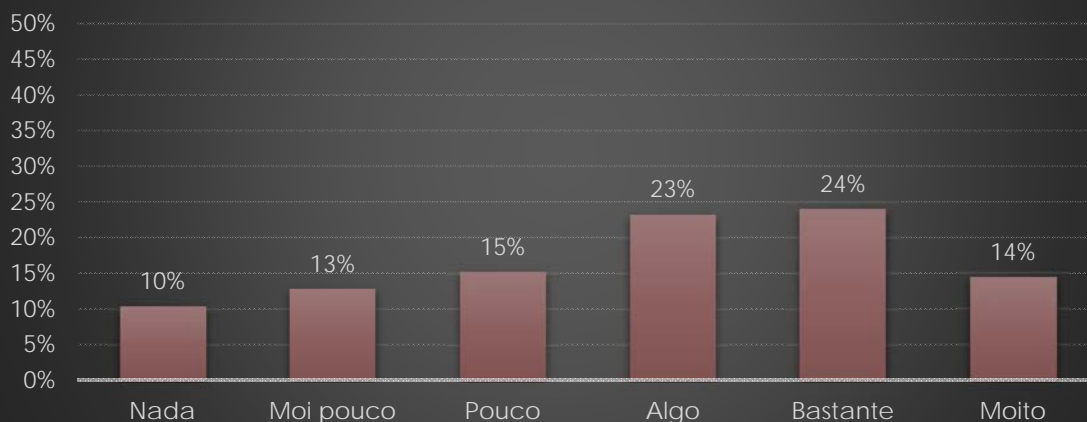
As normas de organización e de Convivencia do Centro



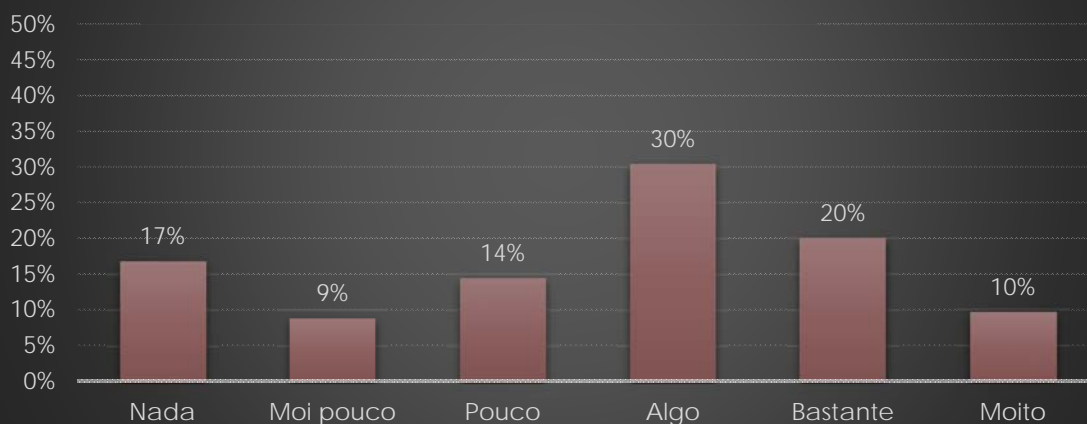
A participación do alumnado no Consello Escolar



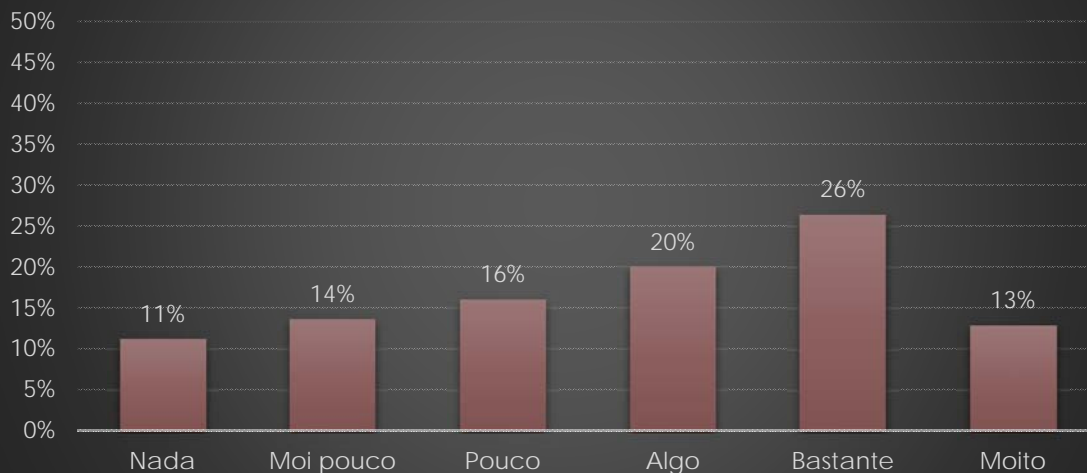
Adecuación dos horarios das diferentes materias



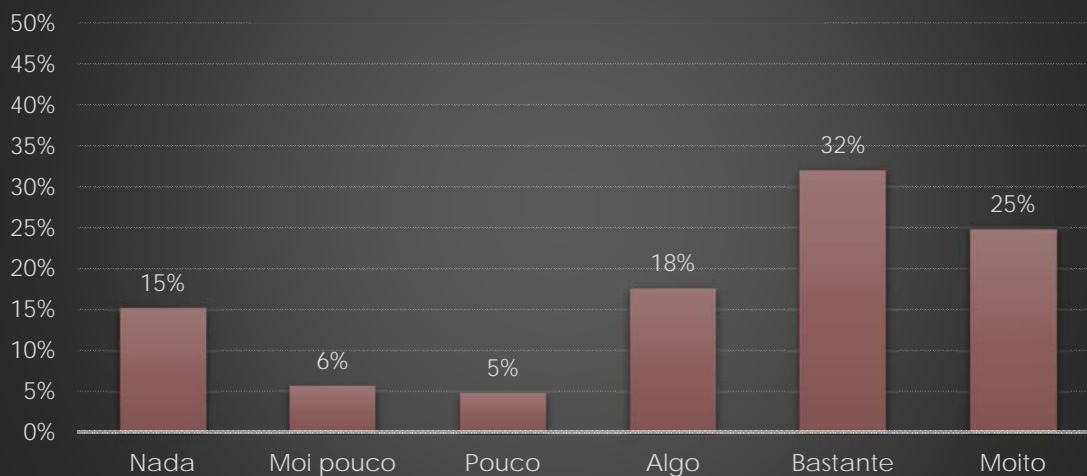
Tratamento das queixas e reclamacións



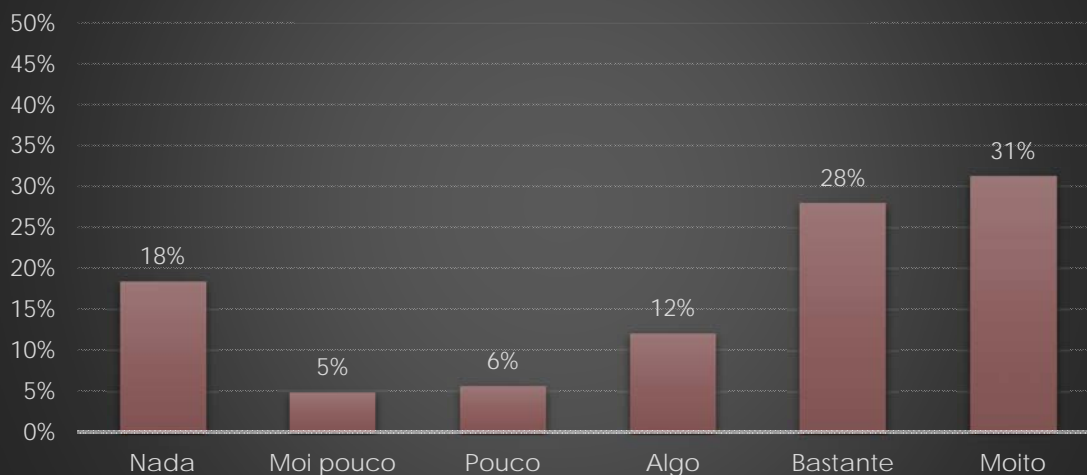
Rapidez no tratamento das queixas



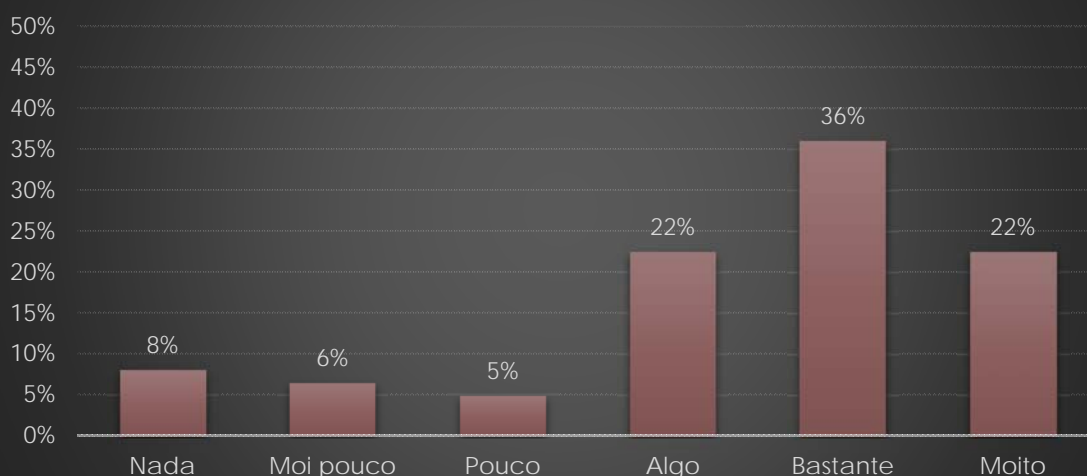
A dirección do centro



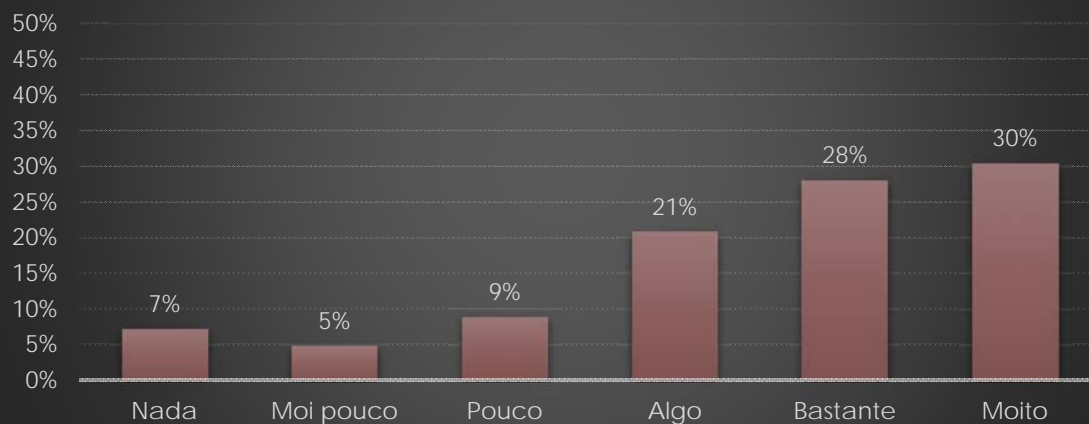
A xefatura de estudos



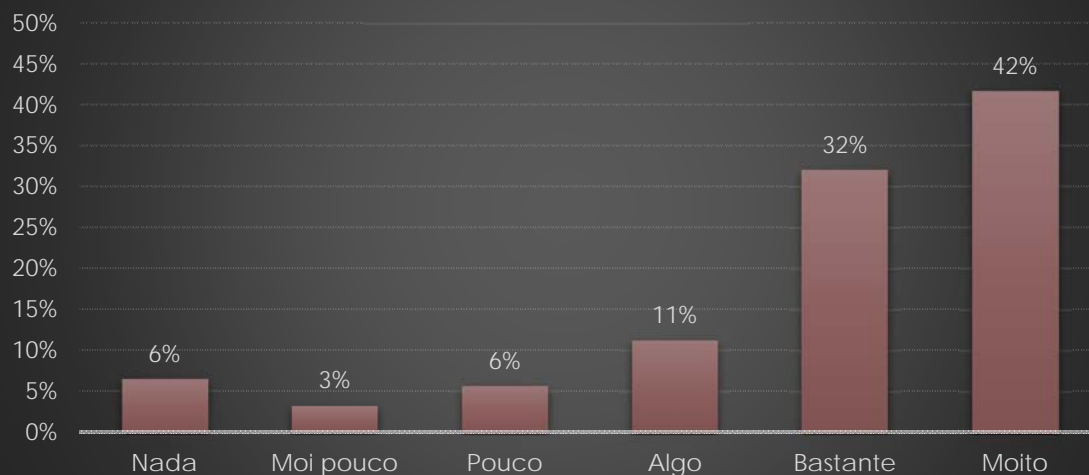
A secretaría



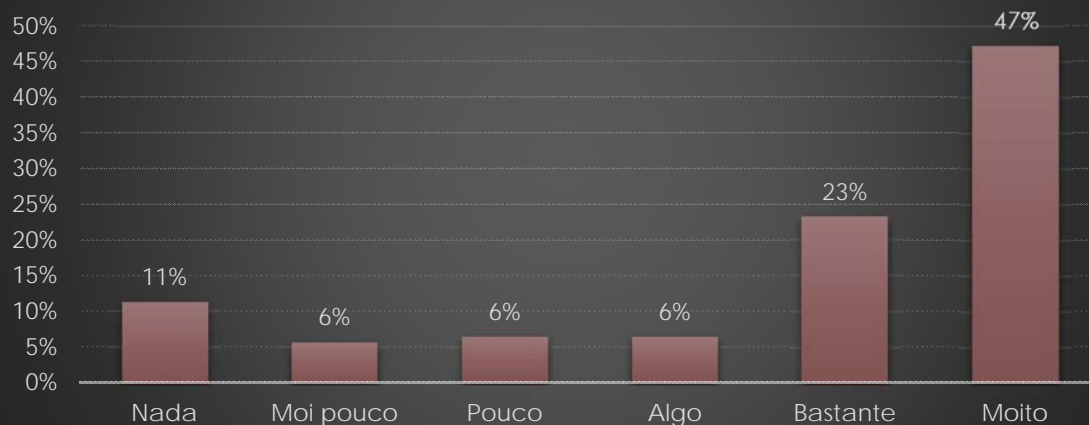
Os membros do equipo directivo están dispoñibles cando os preciso?



A conserxería

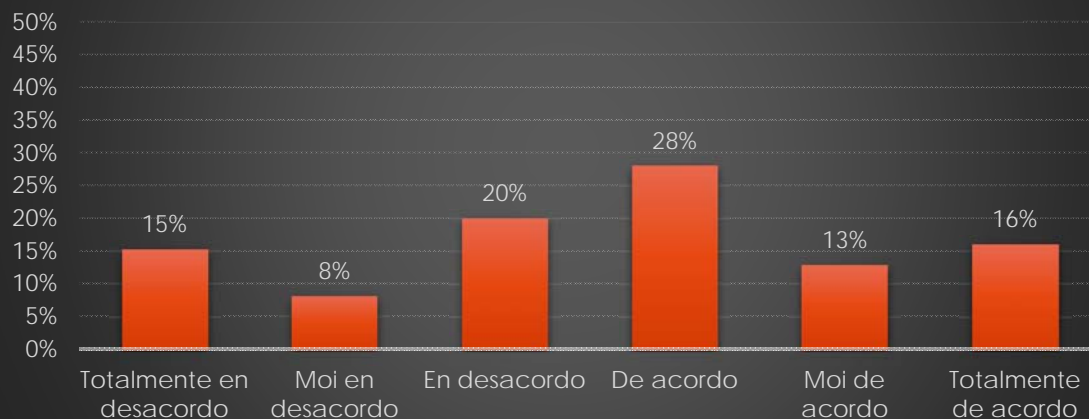


A atención recibida pola orientadora do centro



CONVIVENCIA

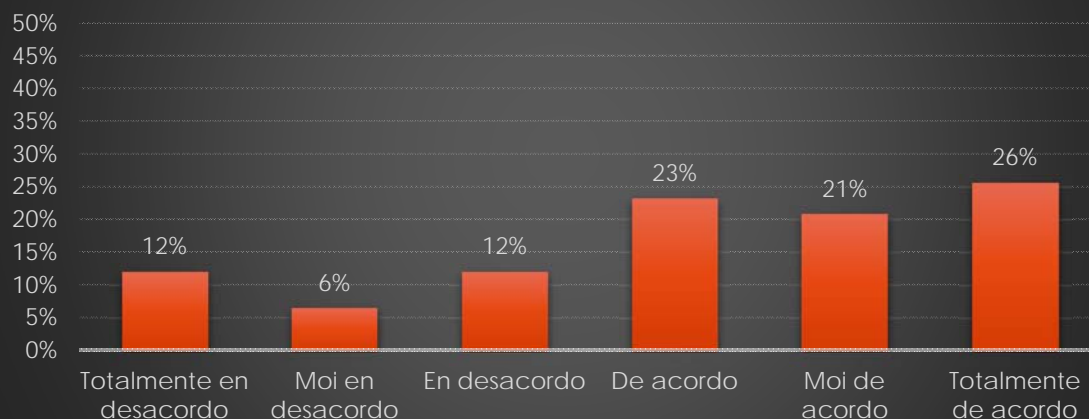
O trato entre o alumnado do centro basease no respecto mutuo



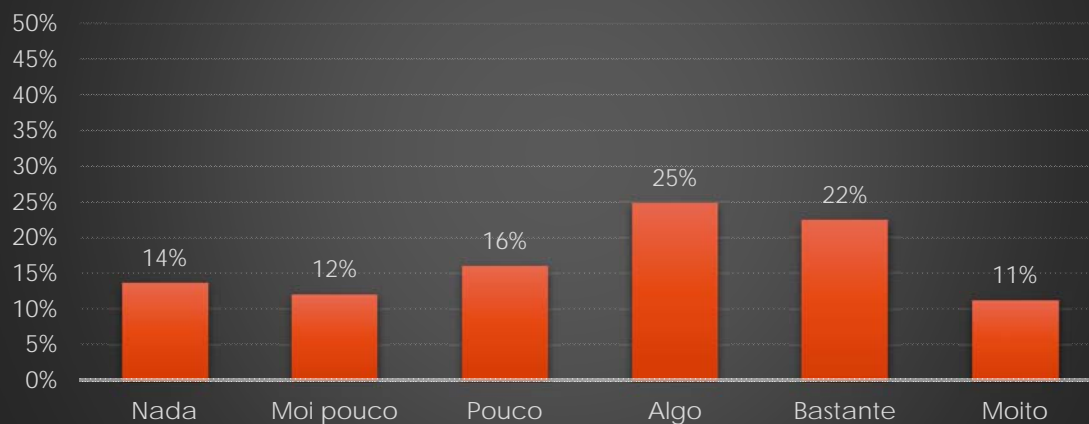
O trato entre o alumnado e o profesorado do centro basease no respecto mutuo



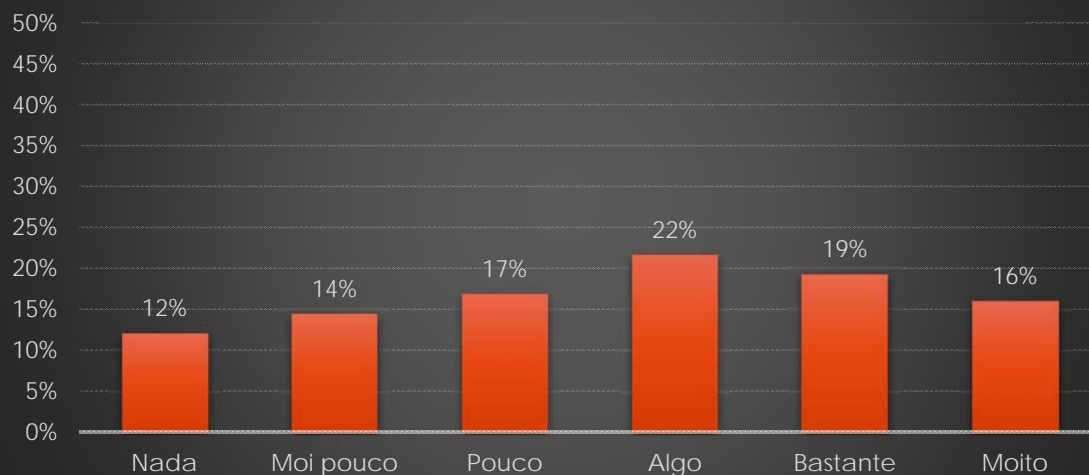
Os conflitos resólvense a través do diálogo



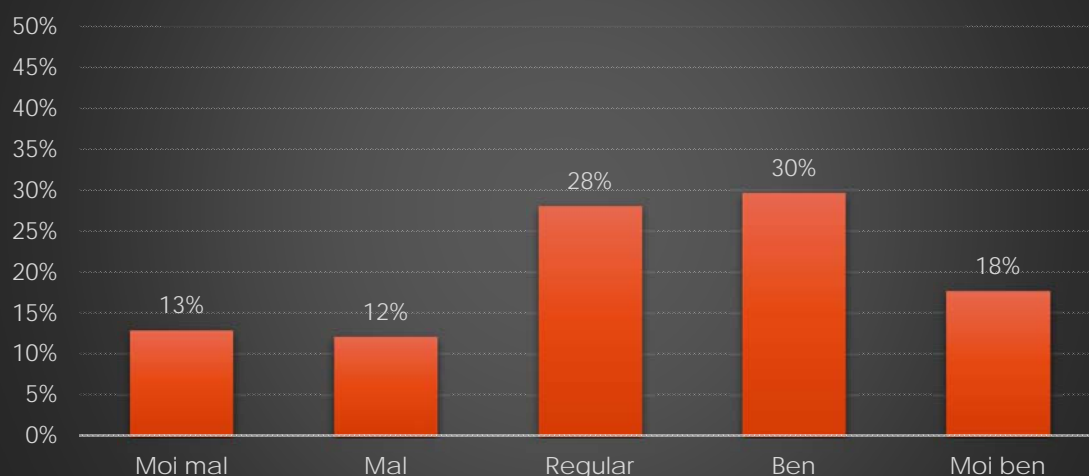
O espírito de traballo que hai na túa clase

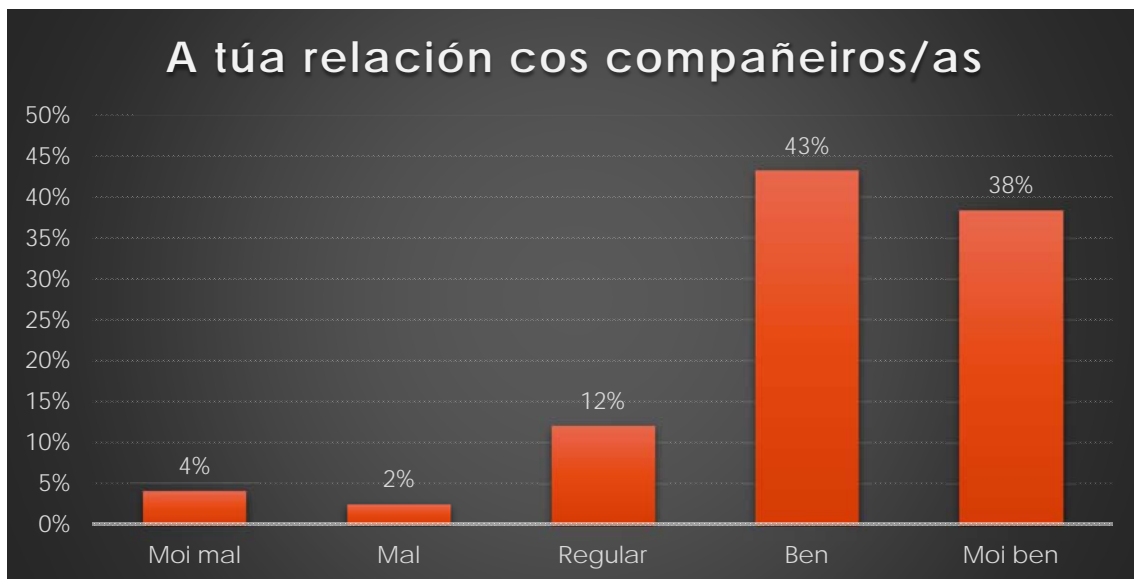


O interese da túa clase por aprender



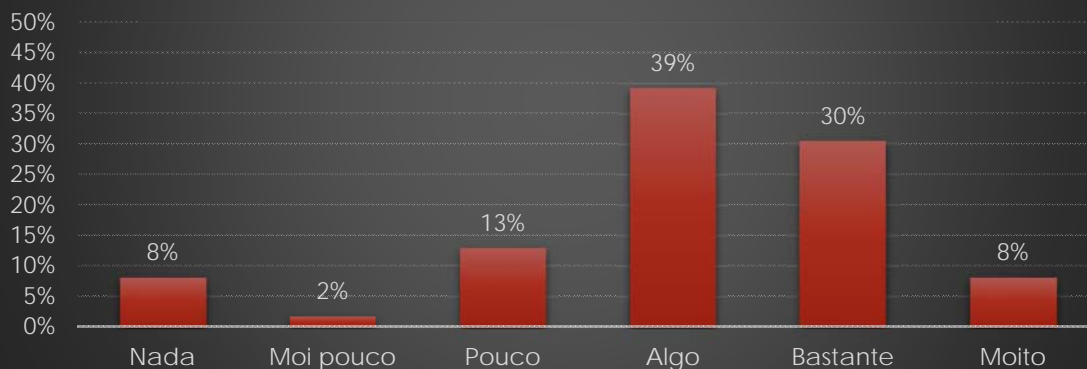
O comportamento do teu grupo



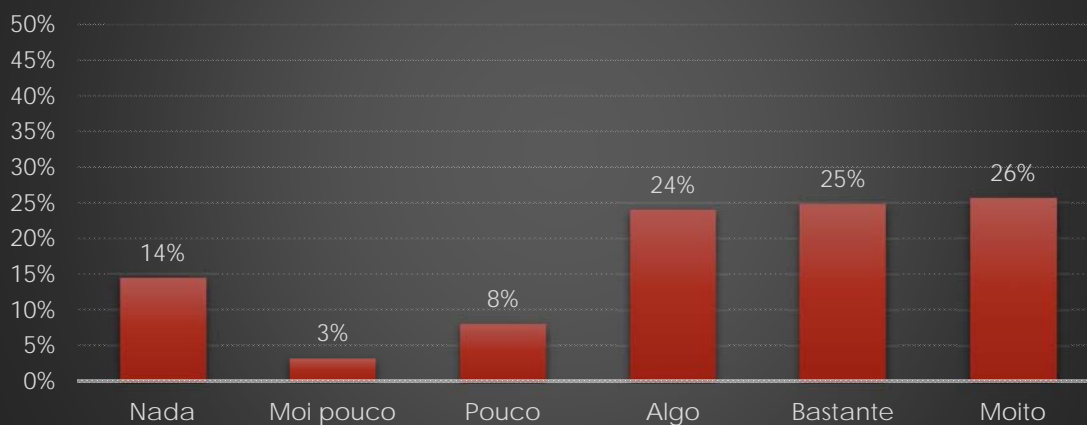


ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

As actividades complementarias gardan relación co traballado na aula?

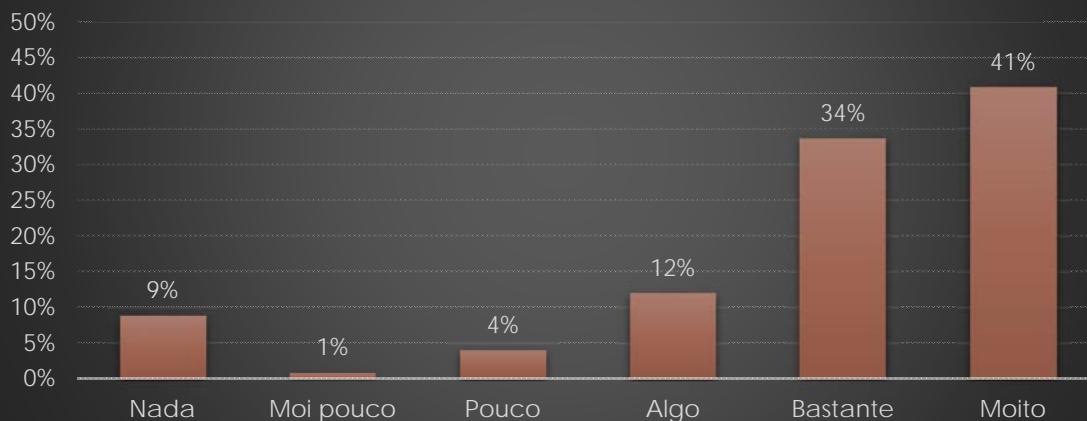


Parécenche útiles as actividades complementarias que se organizan?

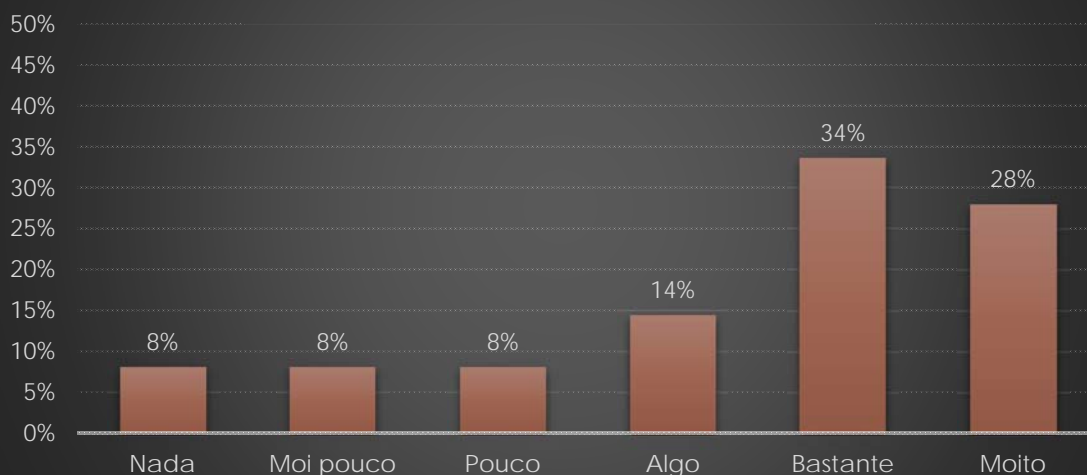


TITORÍA

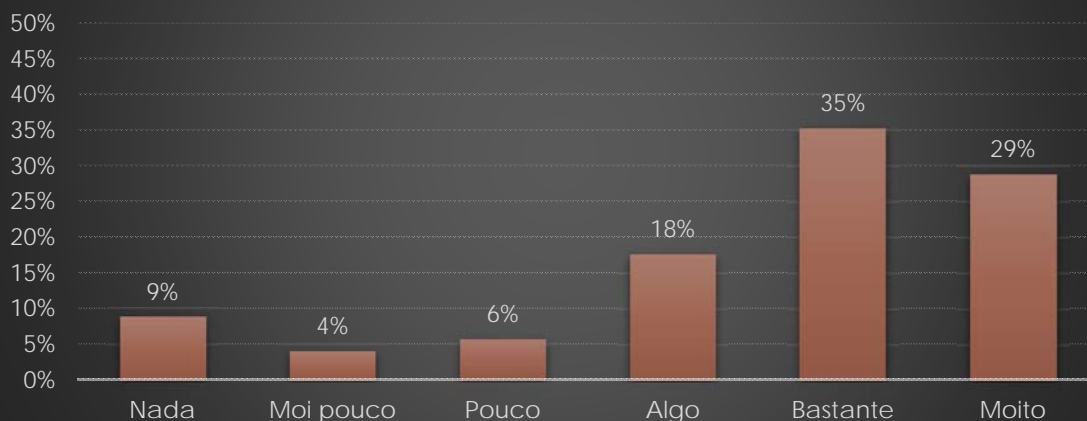
A atención recibida polo teu titor/a a nivel individual



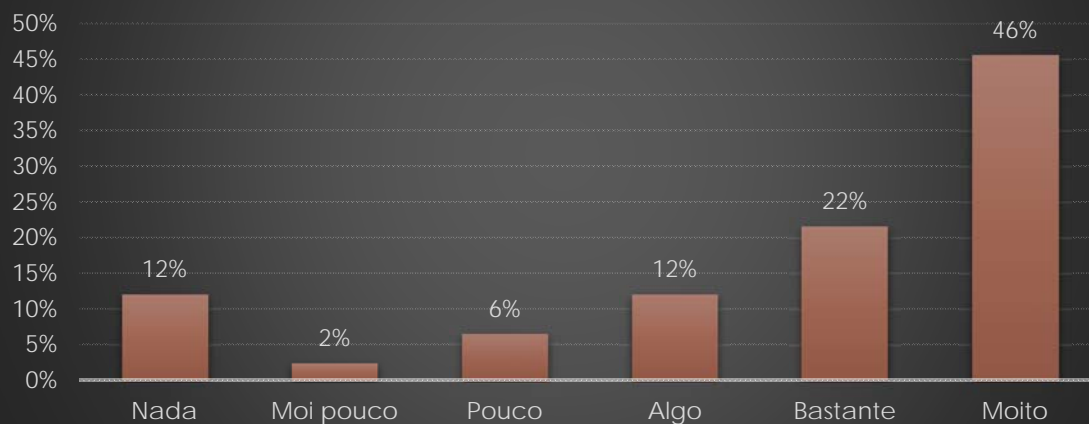
As actividades de titoría



As solucións propostas polo meu titor/a aos problemas do meu grupo

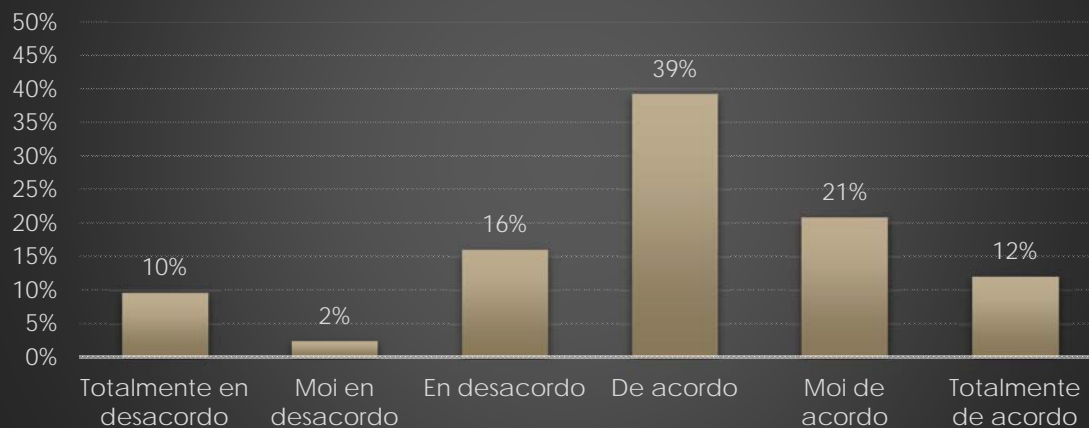


Control de faltas de asistencia e retrasos



PRÁCTICA DOCENTE E FORMATIVA

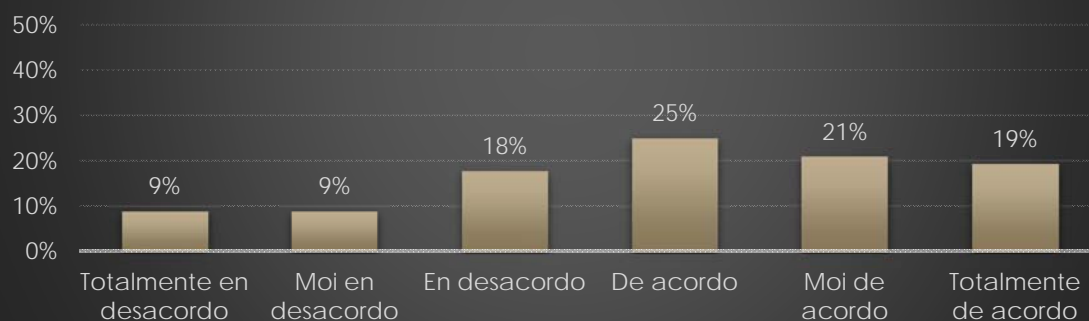
As explicacións de clase son claras, suficientes e resolven as dúbidas



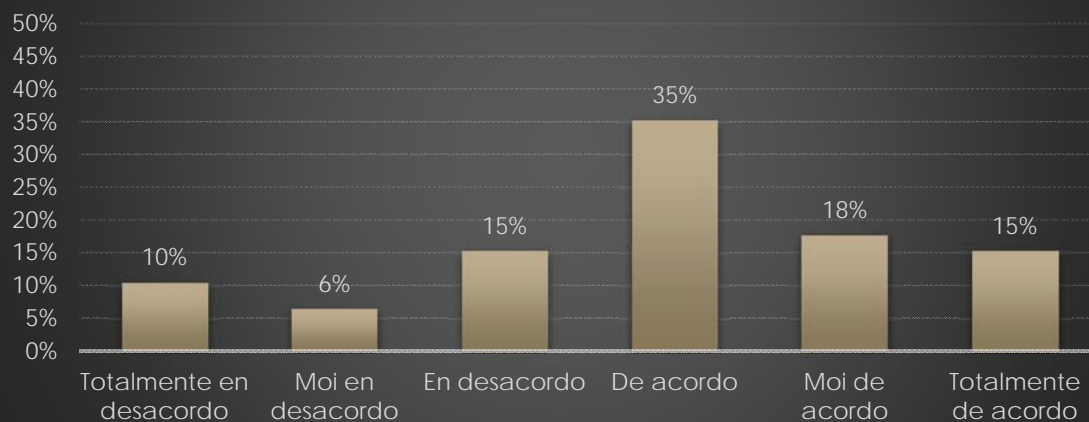
As tarefas propostas son claras, razoables e correspóndense co traballo de clase



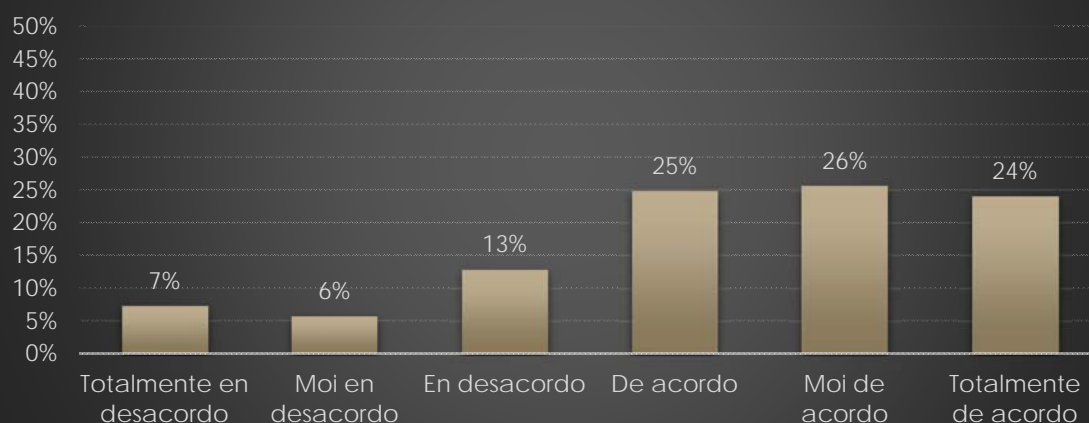
O profesorado utiliza variedade de actividades (explicacións, actividades guiadas, de descubrimento, etc)



O profesorado, en xeral, é puntual ao inicio e ao remate das clases



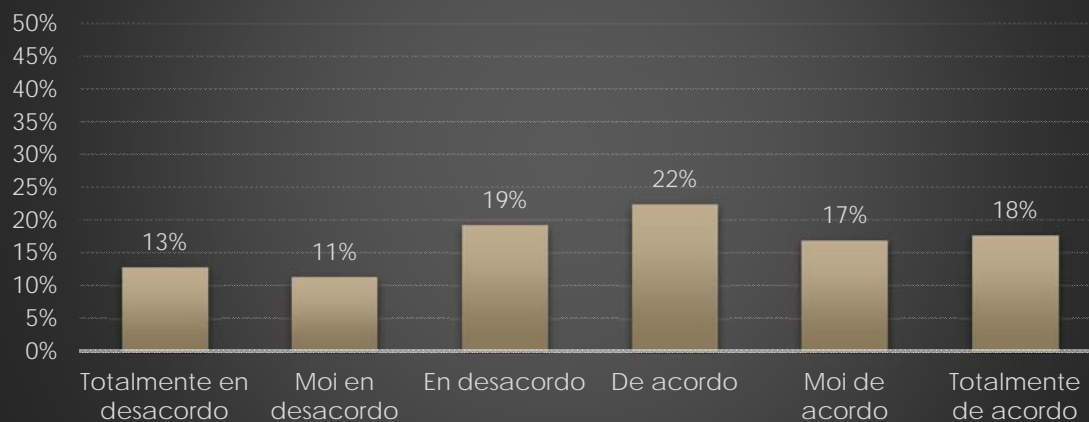
O profesorado emprega variedade de materiais (fotocopias, arquivos, etc)



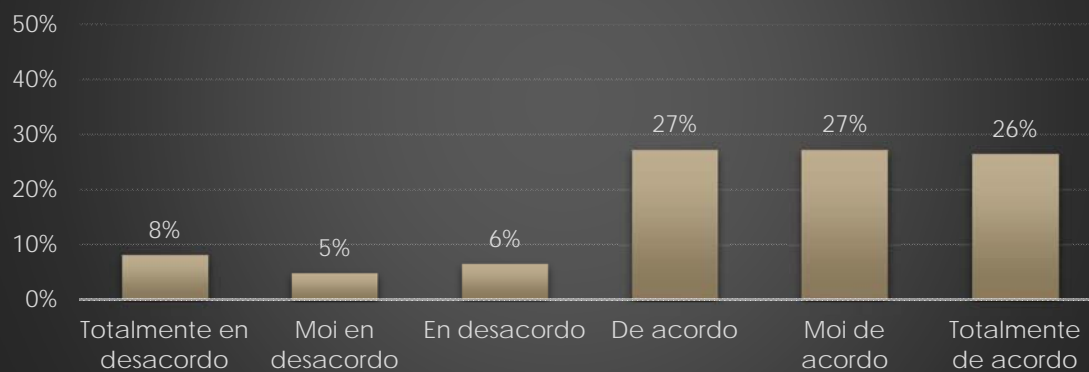
Na práctica diaria, o profesorado incorpora as novas tecnoloxías (ordenadores, pizarra dixital, internet, etc) ás clases



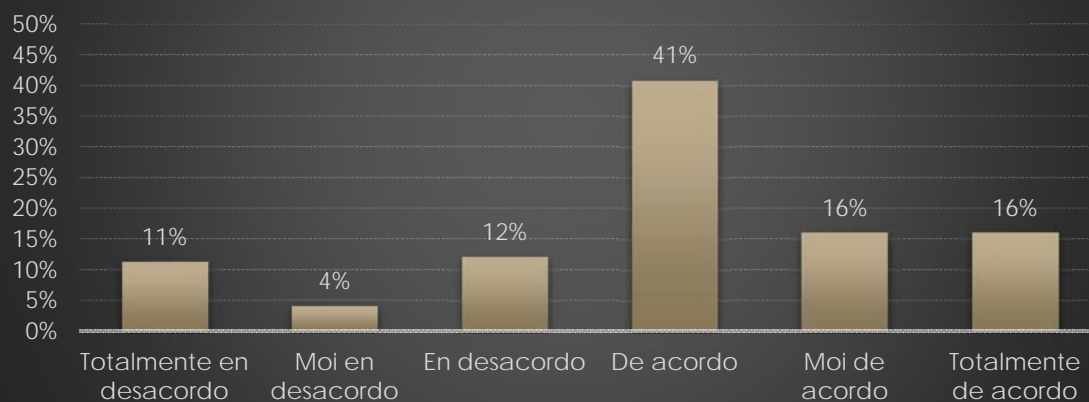
O ambiente de traballo na clase favorece o debate e o diálogo



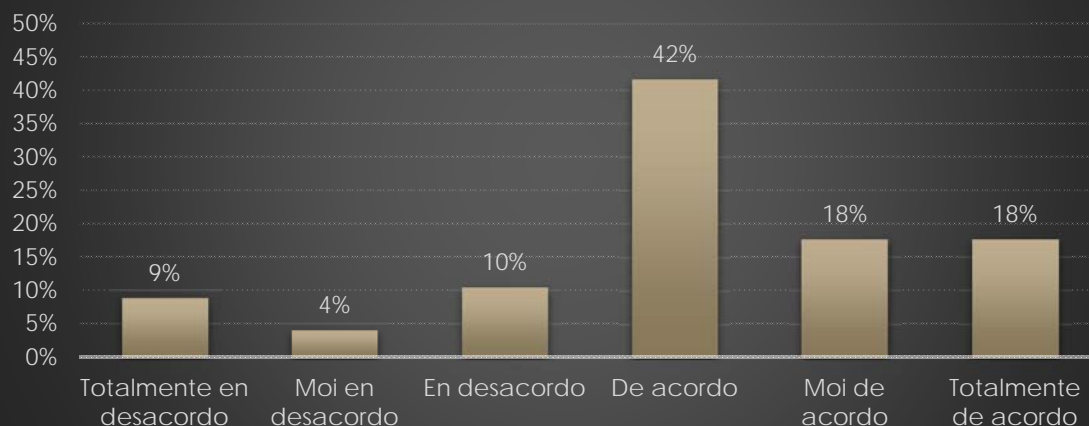
O profesorado informa dos contidos, obxectivos e criterios de avaliación da materia



Os criterios de avaliación e cualificación son claros e axeitados aos contidos



O profesorado aplica os criterios de avaliación/cualificación



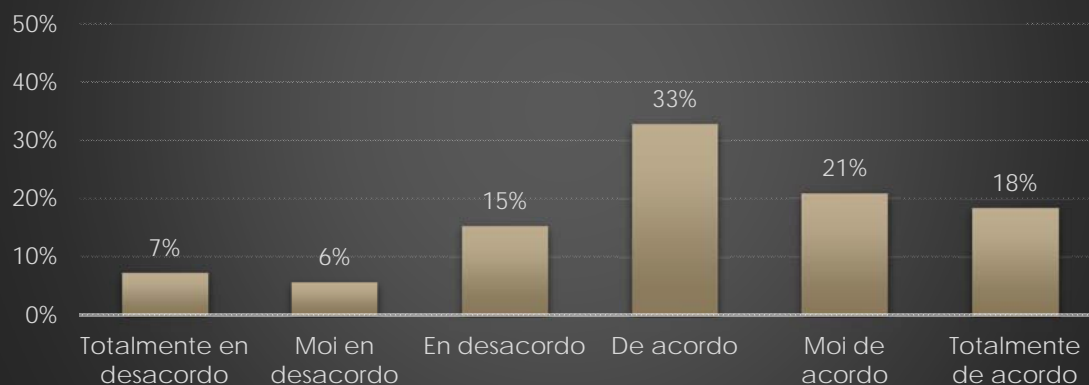
O profesorado atende ás reclamacións, amosa os exames e os comenta



Intercambia contigo impresións sobre a túa aprendizaxe e corrixe os teus erros



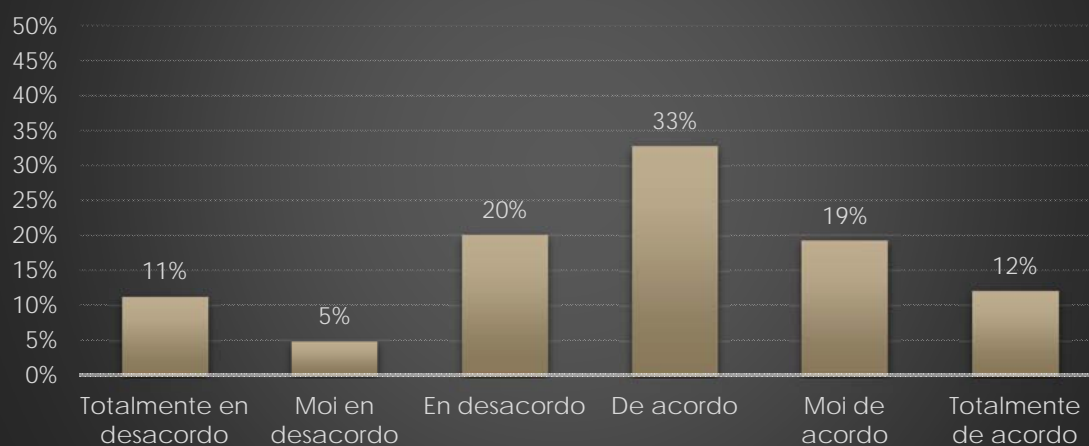
O profesorado escoita as suxestións do alumnado con relación á súa aprendizaxe



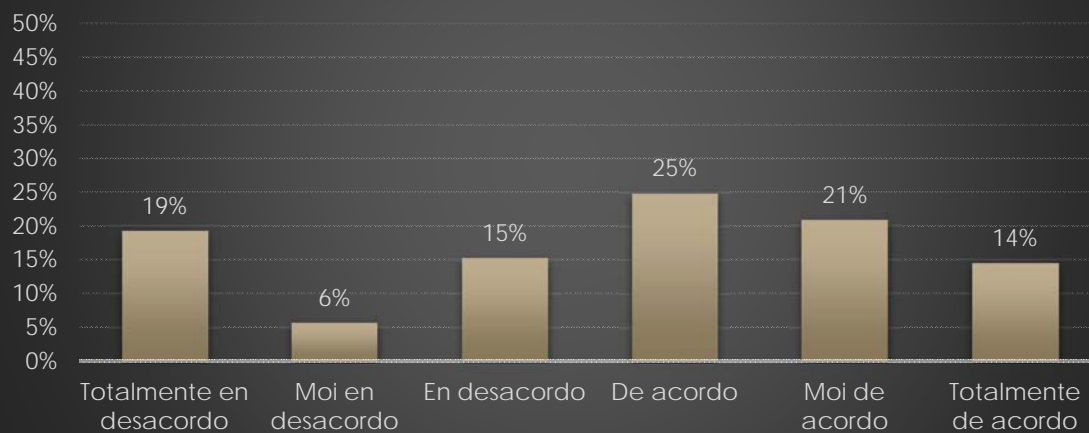
O profesorado ofrece actividades diversas en función dos diferentes alumnos/as



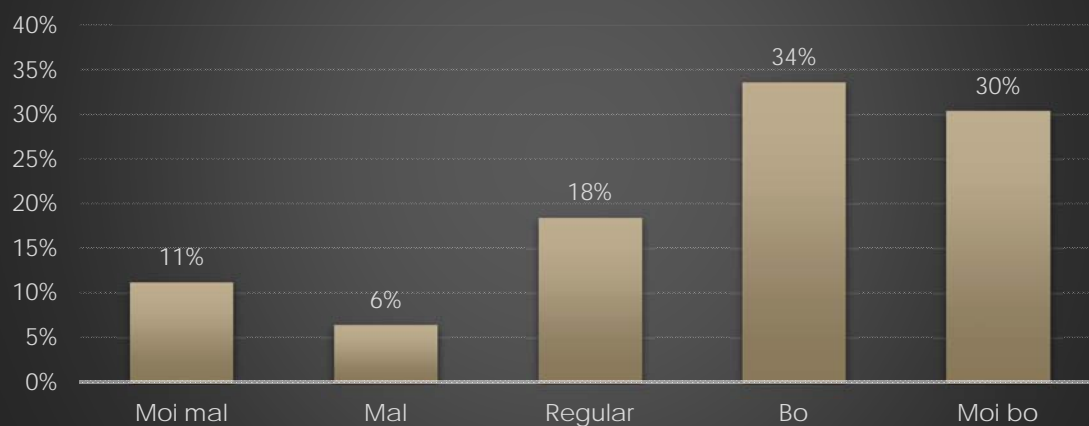
O profesorado fomenta a lectura na clase



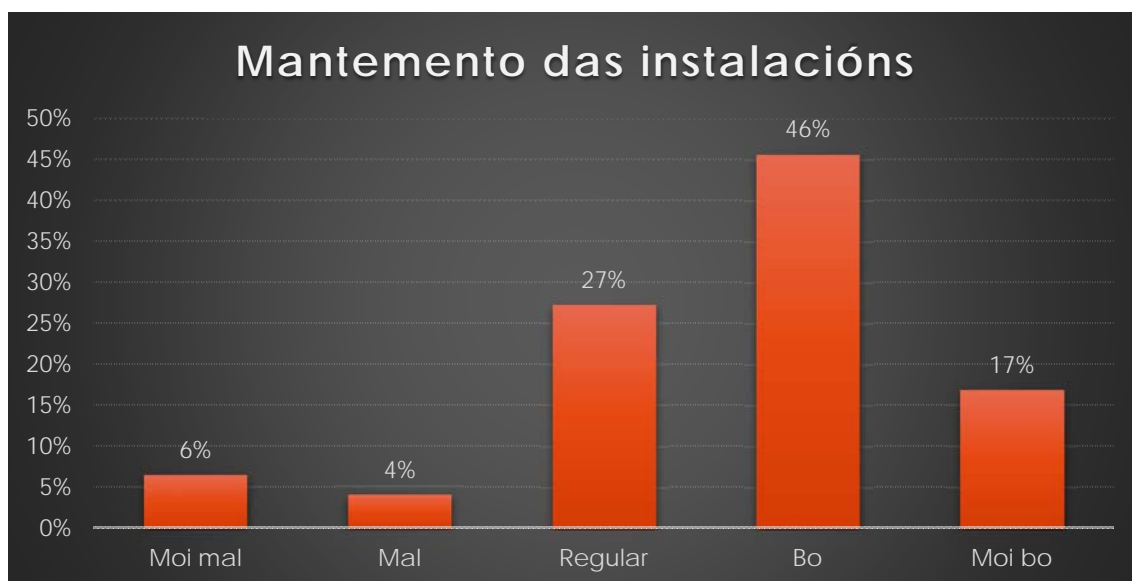
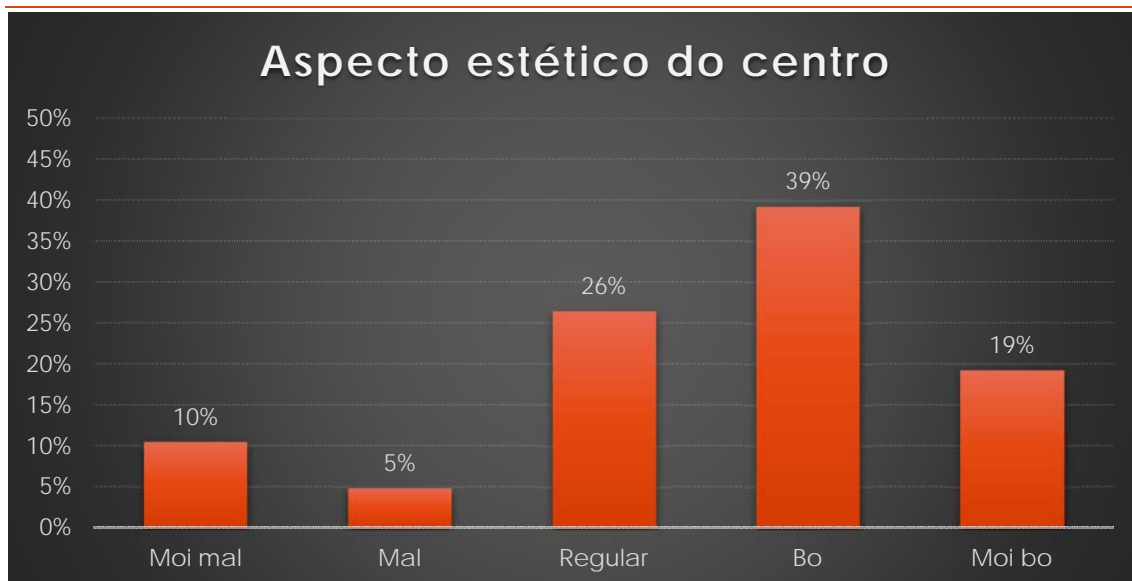
A distribución dos exames é a máis axeitada



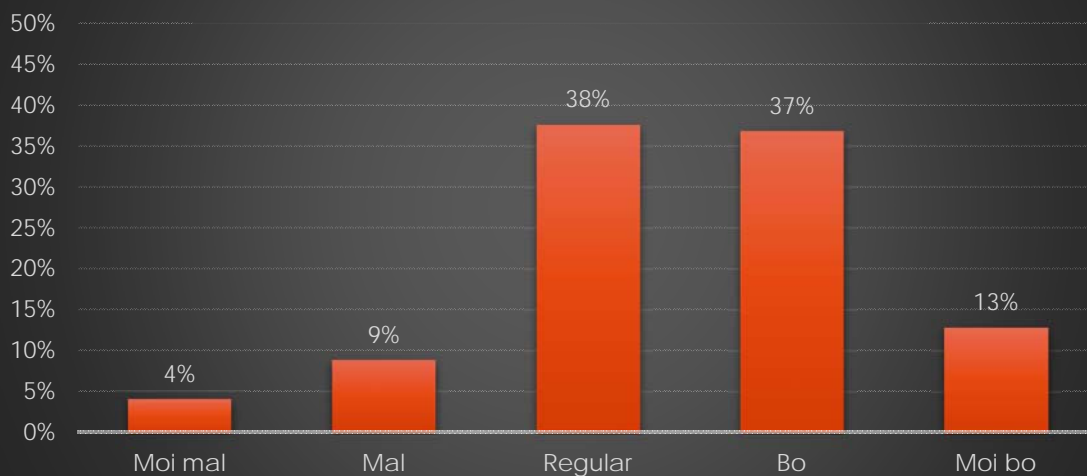
Cal é a túa opinión xeral acerca do profesorado do IES Mestre Landín?



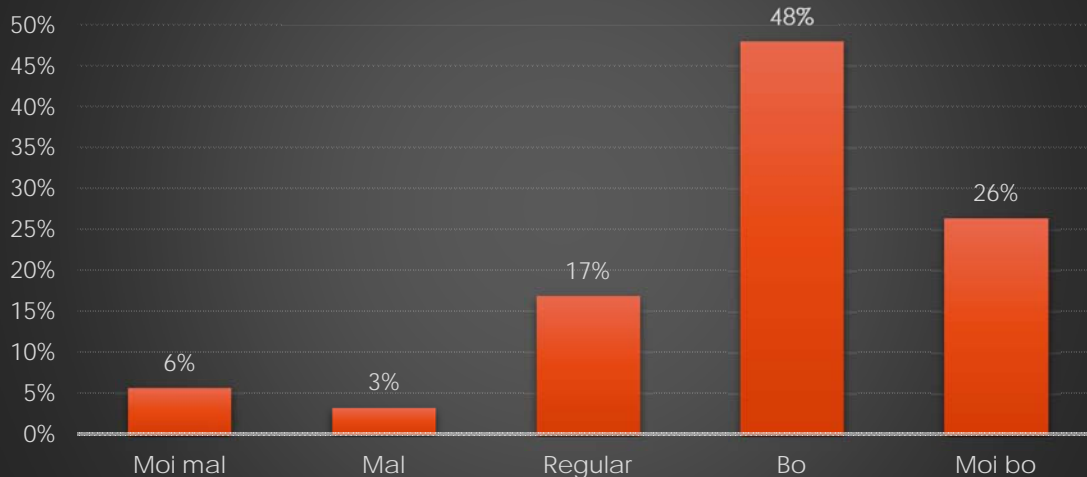
INSTALACIÓNS E EQUIPAMENTO



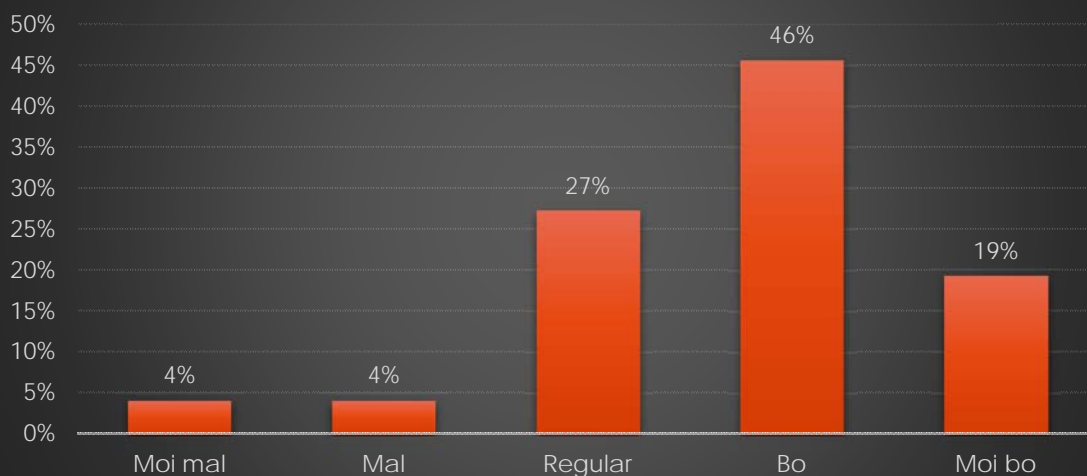
Estado dos materiais da aula



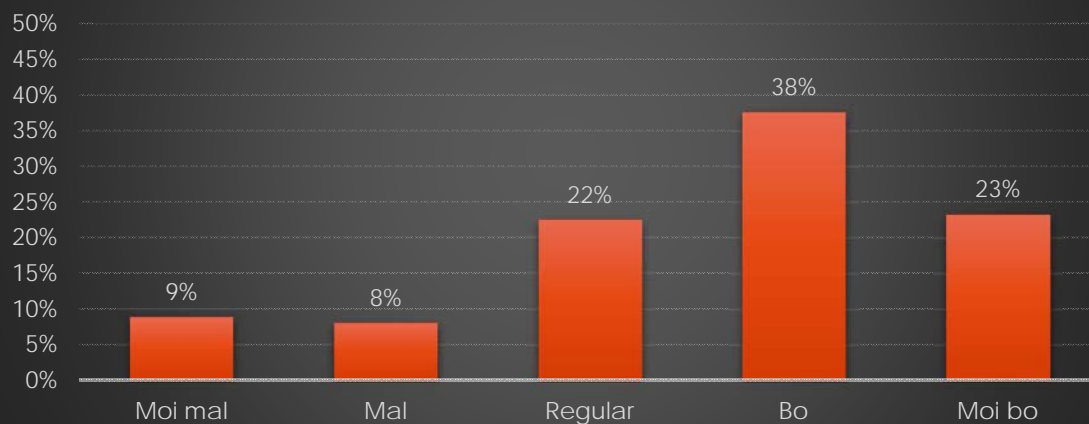
Medios da biblioteca



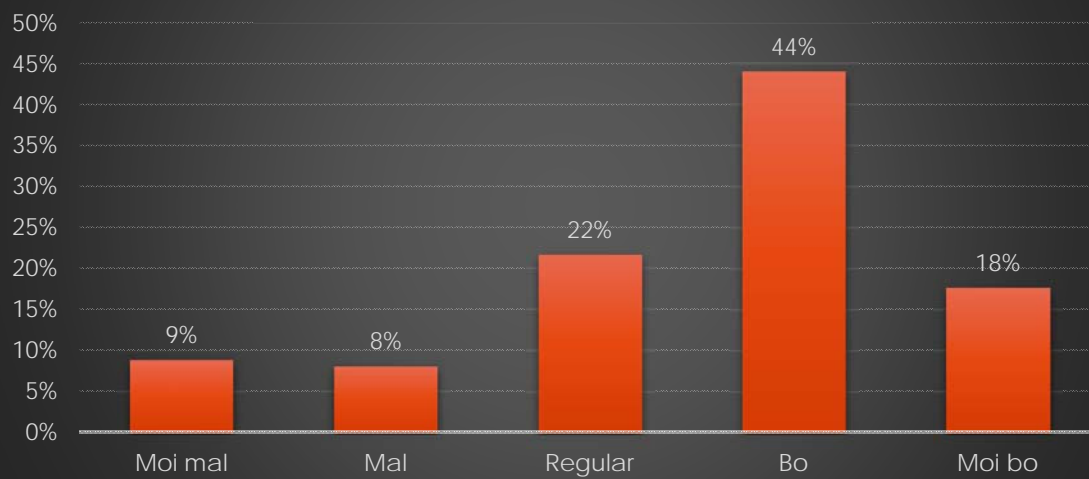
Medios audiovisuais e informáticos



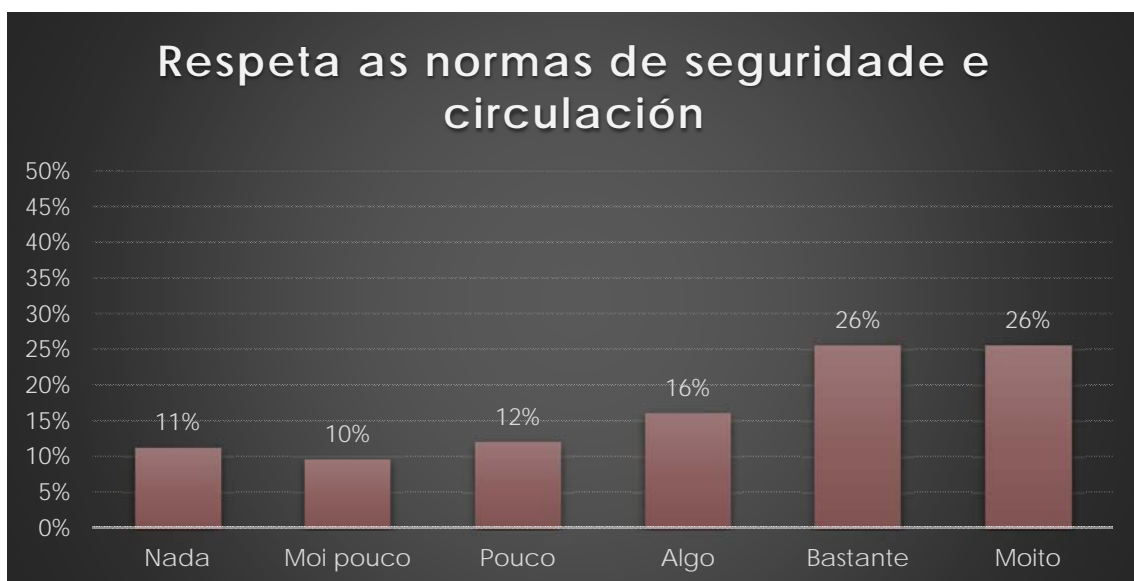
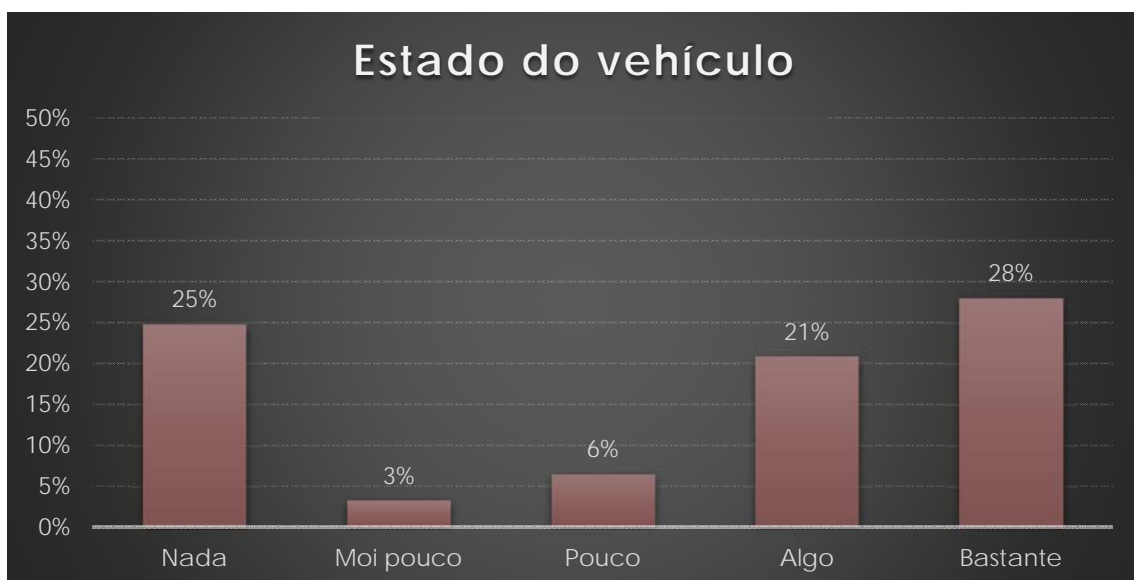
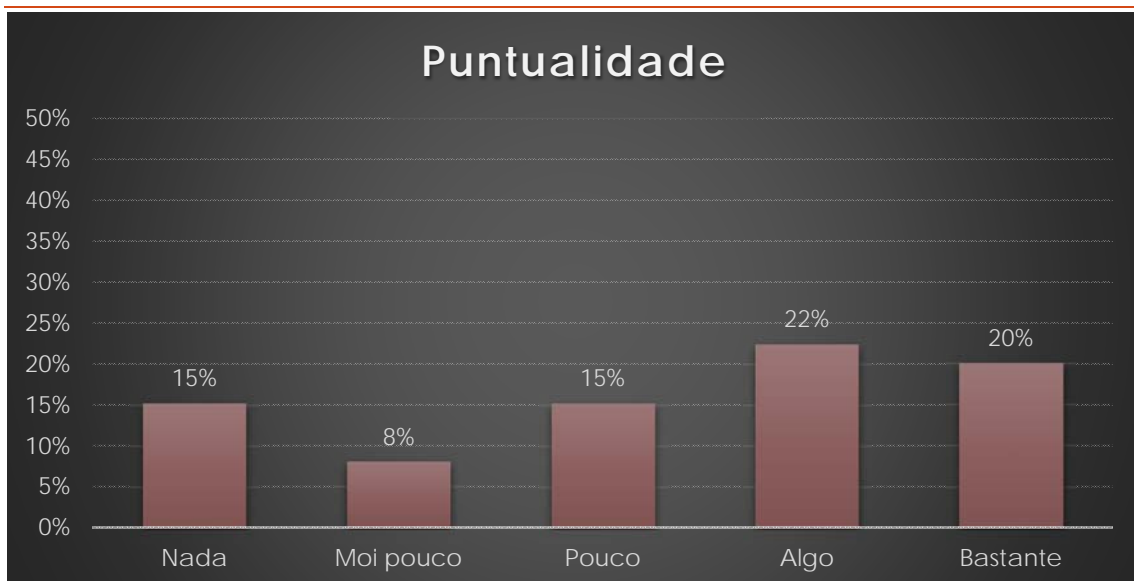
Nivel de seguridade do edificio e das instalacións



A distribución das aulas



TRANSPORTE



CONCLUSIÓN



ANEXO. OBSERVACIÓNS

GRUPO	Na túa opinión, que é o peor do centro?	E o mellor?
1º A	Qué no nos deixen entrar pola porta grande	Qué temos un patiomi grande
1º A	para mi non ten nada de malo	O mellor do centro e todo en xeral
1º A	un puquiño o meu grupo	o profesorado
1º A	as respostas de algúns profesores aos alumnos	a facil solución dos problemas
1º A	Ai persoas se meten con todos	Algúns traballos
1º A	Nada	O mellor do centro e os compañeiros
1º A	SE TES PRISA AO SAÍR CANSASTE MOITO AO SIBIR A COSTA	NI IDEA
1º A	nada	os profes
1º A	Nada	O mellor do centro e os compañeiros
1º A	non hai nada mal	E o mellor é o tutorial
1º A	as instalacións eo recreo	a tecnoloxía
1º A	o peor do centro me parece que cando entras nunha clase a maioría das clases o as mesas están pintadas ou a parede etc....	que é moi bonito e a maioría dos profesores son respetuosos
1º A	os exames	o recreo
1º A	nada a verdade	todo
1º A	Que, en xeral, a relación entre os alumnos é boa, hai algún conflito entre eles.	A rapidez coa que podes resolver os teus problemas.
1º A	las instalaciones	que os profesores explican moi ben
1º A	Que vai mal o Internet.	Os alumnos.
1º A	abusar de mi	estar con los amigos
1º B	Para min no centro non hay nada peor.	Todo o mellor e todo.
1º B	Nada	Todo
1º B	os baños	a biblioteca
1º B	Que es aburrido.	Los profesores
1º B	pues que no hay cafeteria	los profes
1º B	Que no pongan en marcha os ascensores	nosa aula
1º B	o conportamento	todo o demais
1º B	para mi nada está mal está todo perfecto menos el agua del baño	todo los compañeros los profesores y toda la instalación
1º B		Son os traballos que facemos cos profesores.
1º B	que tengamos que salir todos a la vez porque el otro día casi me tiran por las escaleras	que os profesores están sempre atentos por si necesitamos ayuda en las actividades o problemas

1º B	non hay control de lo que le pasa a los alumnos	el buen comportamiento de ALGUNOS profesores con los alumnos
1º B	que e un laberinto	los portatiles
1º B	O autobus que llega prontísimo.	Que se puede comprar bocadillos...
1º B	Nada	Todo o centro
1º B	Soamente e unha: Que os profesorado teñen que seguir machacando no comportamento dos rapaces, seguir insinando que todos somos iguais e que non axa tanta discusión. E que si hai un problema entre dos rapaces que intenten solucionarlo solos eles falando	Que temos o luxo de poder de xogar nun patio con tanto espacio. Tamen nas aulas algúns profes teñen a liberdade de poder dar clases soamente a dez e vinte rapaces
2º A	Os profesores	As vacaciones
2º A	NADA	O transporte,a biblioteca,a aula de tecnoloxía e da plástica,o pabellón,as pistas de baloncesto e de fútbol , aula de música, a revista Marusía, a sala de profesores.
2º A	el comportamiento de los alumnos	as tecnoloxias do centro e os seus libros da biblioteca
2º A	Algunos profesores.	Pois o da biblioteca,a xefatura de estudos, e o proxecto abalar.
2º A	A relación de alumno con profesor.	La atención dos profesores.
2º A	Nada	Todo
2º A	Nada	Todo
2º A	o peor do centro e ojiomnasio	o campo de baloncesto
2º A	chan do monte	o carballedal
2º A	el patio	El gimnasio
2º A	o peor do centro es que ahí mucha bulla y las clases son muy faciles, que tendrian que haber mas actividades para que los alumnos se relacionasen mas entre los diferentes cursos y edades.e teria que aver menos xente na miña clase e dous persoas mais en 2b con ellos porque din q nos facemos moito barullo comparado con eles pero esq somos maise poñeron aquí os q mais bulla hacen e tamen eso para atender e malo porq repercute na nosa educacion	o mellor as instalacións e cando estas en primeroa atención individualizada que tes ao aver desdobre,teria que ser así en todos os cursos
2º A	o peor centro es a illa de tambo	o ies mestre landin
2º A	Todo	Canchas de basket y campo de fytbol
2º A	Nada	El campo futbol
2º A	los recreos por que podian durar mas	a aula de plastica
2º A	As escaleras porque non me gusta estar no piso de arriba.Porque hai que subir e baixalas todos os días.	A biblioteca, o proxecto abalar e as instalacións.
2º A		o alumnado

2º A	Non ter cafetería.	A aula de informática
2º A	algúns profesores	Carlos o sustituto de Casilda
2º B	Algúns profesores	
2º B	A entrada, non me gusta que teñamos que dar toda a volta ao instituto para poder entrar	A estética do instituto
2º B	Non usar teléfonos móbil e as excursións.	As actividades.
2º B	MADRUGAR	OS ORDENADORES
2º B	moito	pouco
2º B	O profesor de educación física,as suas clases son moi aburridas.	O profe de tecnología e naturais
2º B	Todo si empiezo a escribir todo no acabo ni mañana	Nada la verdad
2º B	Que no hay jabon en el baño.	Los abalares en clase.
2º B	que non nos deixan sair ao pasillo no intercambio de clase, a nos vendrianos ben, xa que podemos pedir material ou falar con algun xa que estamos 6 horas metidos na clase.	para min o mellor é ter a disposición a xefatura de estudos para contarlle os teus problemas.
2º B	a entrada	os profesores
2º B	O avuso.	Non sei.
2º B	os baños sucios todo o ano, non hai xabon, os martes e mércoles para ir a alameda hai un minibus en non cabemos todos	nada
2º B	Poner jabom en el baño Poner papel en el baño Los autobuses van muy rapido por la carretera	Los juegos que hacemos en el horario escolar
2º B	que no aiga uniforme y que no aiga jabon en los baños ni que nos dejen adar por los pasillos ni que no tengamos cafeteria ni taquillas y que nop nos dejen entrar por la puerta de los profesores y en las otras solo entrar y salir en los recreos	as excursions (cuando las hay) y los juegos cucañas....
2º B	el autobus	Los juegos que hacemos en el horario escolar (cucañas,
3º A	que hay que venir, y a veces hay ratas muertas por el suelo	a veces las ratas estan vivas
3º A	Los alumnos.	Que con suerte me voy dentro de un año.
3º A	algúns profesores	o campo de futbol
3º A	A xefatura de estudos	nada, ningúnn instituto é bo
3º A	algúns profesores	o campo de futbol
3º A	OS profesoreeeeees flipados!	non sei
3º A	A dirección	A orientadora
3º A		nada
3º A	A manei de explicar do profesores	Nada
3º A	Os luns.	Os venres.
3º A		NADAAAAAAAAA

3º A	Noon sei.	Tampoco o sei.
3º A	el director e a tutora..	yo
3º A	todo	nada
3º A	a distribución das aulas,e algúns profesores	a biblioteca e a aula de plastica
3º A	que os alumnos nas clases estan falando todo o rato,e que non botan o suficiente aos alumnos que se portan mal.As aulas de 3º e 4º non teñen ordenadores e as excursions son escasas.	que os profesores se comportan ben.
3º A	TODO	NADA
3º A		
3º A	O profesorado e a as normas	Yo
3º PDC	algo respecto as normas	nada
3º PDC	la limpieza de las aulas y baños	el comportamiento , lo majos y buenos que son los profesores
3º PDC	O peor son as instalacións dos baños, e que non nos deixen estar dentro cando fai moito frío ou chove	A distribución das clases.
3º PDC	Para mín o peor do centro son como están os baños,e que non nos deixen estar dentro cando chove e fai frío.	Como son as clases
3º PDC	que os profesores non nos deixan estar dentro cando chove ou vai frío.E que o centro deixen xogar aos que tiran o balon fora	todo en xeral
3º PDC	os baños	clases
4º A		El uso de las nuevas tecnologías
4º A		
4º A	a profesora de galego ,o de educación física ,	as pelotas para sentarse en informática
4º A		
4º A		A axuda que dan para iniciarse no bacharelato
4º A	Que non se pode estar dentro dos intituto nos recreos e non hay cafetería	As pelotas para sentarse que hay na aula de informática
4º A	Non ten cafetería. Nos recreos non se pode estar dentro do centro, e en inverno fai frío. O sistema de ir a biblioteca non me gusta	As pelotas para sentarse que hay na aula de informática.
4º A	Que non teña cafetería nin salón de actos, porque os festivais hai que facelos no ximnasio.	A biblioteca, xa que ten moitos libros e moi interesantes (aínda que debería haber maior variedade de libros actuais)
4º A	o profesor de castelán, de educación física e clases de inglés pouco variadas. En educación física non facemos nada que esté ben solo nos tumbamos no chan a contar cantas veces respiramos e non facemos nada divertido, o cal crea un ambiente de mal humor entre o alumnado.	cando en ximnasia podemos xogar a algo divertido

4º A	cuando llueve la parte de los arboles esta llena de agua	as excursións
4º A	A falta de profesorado disposto a cambiar a sua forma de pensar para realizar actividades educativas mais modernas e non ceñirse ao antigo rexime de educacion	O intento de mellorar pouco a pouco
4º A	A entrada, xa que cando chove mollámonos, ao subir ou baixar a costa.	A axuda/colaboración do profesorado, a súa forma de ver por nós para a noso futuro.
4º A	A entrada porque cando chove mollámonos	O recreo
4º A	Faltan algunas instalacións que serían importantes, como un salón de actos.	Las nuevas tecnologías y las pelotas de Heber.
4º A	Non hay cafeteria, como había antigamente. E ao mellor podía estar mellor levado e distribuido o instituto e con mellores instalacións. Faltan porterías de fútbol no ximnasio co gran pabellón que temos	O pabellón, aínda que lle falta porterías para xogar ao fútbol, e a introdución das novas pelotas para sentarse na aula de informática
4º A	non hai cafeteria, salón de actos, e cando fai frío non nos deixan quedar dentro da clase nin no recreo nin antes do comezo das clases.	As novas sillas que se utilizan na aula de informática.
4º A		
4º A		Nada
4º A	el recreo hay muy poco que hacer , subir las vergas para que no se escape el balón el transporte esta parado 20 minutos , los baños de los hombres da asco, cuando llueve esta todo encharcado y la hacer es pequeña y tardamos en salir y nos mojamos y si vamos por la hierva hay barro y que nos dejen estar dentro del centro o del gimnasio cuando llueva.	quizas y como unico la orientadora
4º PDC	el wifi que a veces va lento	las excursiones
4º PDC	Los comportamientos de los alumnos de primero y segundo	A atención recibida se tes algún problema
4º PDC	A conexión a internet	Non sei.
4º PDC	O comportamento dalgún compañeiro.	Case todo o profesorado e a atención.
4º PDC		
4º PDC	A educación de algúns alumnos	O profesorado, e algúns alumnos.
4º PDC	O alumnado	O profesorado
4º PDC	Os alumnos e algúns profesores	Os profesores
4º PDC	Os alumnos e algúns profesores	Os profesores
4º PDC	no tiene un salón de actos	wqgrrrydrst