Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15005257	IES Ramón Menéndez Pidal (Coruña (A)	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSCOMO3	Xestión de vendas e espazos comerciais

Módulo profesional

Código	Nome
MP0625	Loxística de almacenamento

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral	Ordinaria	

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
María Elena López Blanco

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

Nota: O alumnado de segundo curso a día 14 de marzo tiña toda a materia impartida e avaliada.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
Resultado de aprendizaxe	**Criterio de avaliación**	**Imprescindible (si, non)**	**Desenvolverase neste curso (si, non)**	**Instrumento de avaliación**
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			

Nº	Unidade didáctica			
Resultado de aprendizaxe	**Criterio de avaliación**	**Imprescindible (si, non)**	**Desenvolverase neste curso (si, non)**	**Instrumento de avaliación**

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			

Nº	Unidade didáctica

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			
▪	▪			

Nº	Unidade didáctica
8	Facturación electrónica

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
▪	▪			

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

O alumnado deberá entregar resoltas as actividades propostas pola profesora, correspondentes a todos os RA para recuperar o módulo. Serán valoradas do 1 ó 10, debendo acadar un 5 para aprobar o módulo. Aquelas persoas, que por un motivo de forza maior, non se poida calificar polas entregas das actividades propostas para a recuperación, realizarán un exame telemático ou presencial (segundo a situación o permita) dos CA que figuran no apartado 6 de esta programación. Este exame constará de 4 exercicios, onde cada un puntúa 2,5 e para aprobar terá que acadar como mínimo un 5.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Formación en empresa			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
X		▪ **RA2 - Organiza o proceso de almacenamento por tipo de actividade e volume de mercadorías, aproveitando optimamente os espazos e os tempos de manipulación.**	CA2.1 - Analizáronse as condicións e as modalidades dos sistemas de almacenamento segundo diferentes variables. CA2.4 - Seleccionáronse equipamentos, medios e ferramentas de manutención, segundo as características do almacén e das mercadorías almacenadas, aplicando criterios económicos, de calidade e de servizo. CA2.5 - Aplicáronse métodos e técnicas de aproveitamento óptimo dos espazos de almacenamento.	Entrega de actividades resoltas
X		▪ **RA4 - Xestiona as existencias do almacén asegurando o seu aprovisionamento e a súa expedición.**	CA4.1 - Clasificáronse os tipos de inventarios e a finalidade de cada un. CA4.2 - Aplicáronse os conceptos de existencias medias, mínimas e óptimas, identificando as variables que interveñen no seu cálculo e a velocidade de rotación das existencias. CA4.4 - Valoráronse as existencias do almacén utilizando diferentes métodos. CA4.5 - Controláronse as existencias do almacén, supervisando o procedemento e as normas establecidas para identificar desviacións do inventario e formular medidas rectificadoras. CA4.6 - Realizáronse as tarefas necesarias para atender os pedidos de mercadorías efectuados polos clientes e a expedición destas.	Entrega de actividades resoltas

			CA4.7 - Rexistráronse as altas, baixas e modificacións de produtos (código EAN), provedores, clientes e/ou servizos por medio de ferramentas informáticas. CA4.8 - Utilizáronse aplicacións informáticas xerais para xestionar as existencias, e específicas para a identificación de materiais, xestión de pedidos, extracción e rexistro de saídas do almacén.	
X		**RA5 - Xestiona as operacións suxeitas á loxística inversa, determinando o tratamento que haxa que darlles ás mercadorías retornadas.**	CA5.1 - Analizáronse as actividades relacionadas coa loxística inversa segundo a política de devolución ou acordos alcanzados coa clientela. CA5.2 - Prevíronse as accións que cumpra realizar coas mercadorías retornadas (reparación, reciclaxe, eliminación ou reutilización en mercados secundarios). CA5.3 - Definíronse as medidas necesarias para evitar a obsolescencia e/ou contaminación das mercadorías retornadas. CA5.4 - Aplicouse a normativa sanitaria e ambiental. CA5.5 - Deseñouse a recollida dos envases retornables coa entrega de nova mercadoría, aplicando a normativa. CA5.6 - Clasificáronse as unidades e/ou os equipamentos de carga para a súa reutilización noutras operacións da cadea loxística, evitando o transporte en baleiro. CA5.7 - Clasificáronse os tipos de embalaxes e envases para os reutilizar seguindo as especificacións, as recomendacións e a normativa.	Entrega de actividades resoltas

Nº	Unidade didáctica
2	Cadea loxística empresarial

1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		**RA1 - Relaciona a normativa específica do almacenamento recoñecendo as normas de contratación e de tratamento de mercadorías especiais.**	CA1.1 - Analizáronse as normas que regulamentan as actividades de almacenamento e distribución. CA1.3 - Comentáronse as normas nacionais e internacionais sobre o almacenamento de produtos. CA1.5 - Definíronse as formalidades e os trámites que deben realizarse nun almacén. CA1.6 - Planificáronse, no almacén, sistemas de calidade homologables a nivel internacional.	Entrega de actividades resoltas
X		**RA2 - Organiza o proceso de almacenamento por tipo de actividade e volume de mercadorías, aproveitando optimamente os espazos e os tempos de manipulación.**	CA2.2 - Estableceuse a secuencia dos subprocesos do proceso loxístico de almacenaxe.	

Nº	Unidade didáctica
3	O almacén: diseño e equipos

1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		**RA2 - Organiza o proceso de almacenamento por tipo de actividade e volume de mercadorías, aproveitando optimamente os espazos e os tempos de manipulación.**	CA2.1 - Analizáronse as condicións e as modalidades dos sistemas de almacenamento segundo diferentes variables. CA2.4 - Seleccionáronse equipamentos, medios e ferramentas de manutención, segundo as características do almacén e das mercadorías almacenadas, aplicando criterios económicos, de calidade e de servizo. CA2.5 - Aplicáronse métodos e técnicas de aproveitamento óptimo dos espazos de almacenamento.	Entrega de actividades resoltas

Nº	Unidade didáctica
4	Almacenaxe de mercancías

1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	**RA2 - Organiza o proceso de almacenamento por tipo de actividade e volume de mercadorías, aproveitando optimamente os espazos e os tempos de manipulación.**	CA2.3 - Realizouse o deseño en planta do almacén en función das operacións e dos movementos que haxa que realizar. CA2.4 - Seleccionáronse equipamentos, medios e ferramentas de manutención, segundo as características do almacén e das mercadorías almacenadas, aplicando criterios económicos, de calidade e de servizo. CA2.5 - Aplicáronse métodos e técnicas de aproveitamento óptimo dos espazos de almacenamento. CA2.6 - Utilizáronse métodos de redución nos tempos de localización e manipulación das mercadorías. CA2.7 - Seleccionáronse sistemas modulares de envasamento e embalaxe das mercadorías do almacén. CA2.8 - Concretáronse procedementos de prevención de riscos no almacén.	Entrega de activadades resoltas

Nº	Unidade didáctica
5	Sistemas especiais de almacenaxe. Seguridade no almacén

1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	▪ **RA6 - Supervisa os procesos realizados no almacén, implantando sistemas de mellora da calidade do servizo e plans de formación e reciclaxe do persoal.**	CA6.1 - Analizáronse os elementos necesarios para a implantación dun sistema de calidade no almacén, seguindo as pautas da empresa e/ou a clientela. CA6.2 - Previuse a implantación de sistemas de calidade e seguridade para a mellora continua dos procesos e dos sistemas de almacenamento. CA6.3 - Valorouse o cumprimento dos procesos e os protocolos do almacén, partindo do plan ou do manual de calidade da empresa. CA6.4 - Valorouse a implantación e o seguimento da mercadoría por sistemas de radiofrecuencia ou con outras innovacións tecnolóxicas. CA6.5 - Investigáronse os elementos necesarios para asegurar a rastrexabilidade das mercadorías e o cumprimento da normativa relativa a ela, utilizando sistemas de xestión de almacéns. CA6.6 - Fixáronse os obxectivos dun plan de formación tipo para mellorar a eficiencia e a calidade do servizo de almacén. CA6.7 - Detectáronse as necesidades de formación inicial e continua, tanto individuais como do equipamento no seu conxunto. CA6.8 - Utilizáronse programas de xestión de tarefas e cronogramas para controlar as tarefas, os tempos e o persoal, cumprindo as normas de prevención de riscos laborais.	Entrega de actividades resoltas

Nº	Unidade didáctica
6	Envases embalaxes e expedición de mercancías

1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	▪ **RA4 - Xestiona as existencias do almacén asegurando o seu aprovisionamento e a súa expedición.**	CA4.6 - Realizáronse as tarefas necesarias para atender os pedidos de mercadorías efectuados polos clientes e a expedición destas.	Entrega de actividades resoltas
	X	▪ **RA5 - Xestiona as operacións suxeitas á loxística inversa, determinando o tratamento que haxa que darlles ás mercadorías retornadas.**	CA5.1 - Analizáronse as actividades relacionadas coa loxística inversa segundo a política de devolución ou acordos alcanzados coa clientela. CA5.2 - Previronse as accións que cumpra realizar coas mercadorías retornadas (reparación, reciclaxe, eliminación ou reutilización en mercados secundarios).	Entrega de actividades resoltas

			CA5.3 - Definíronse as medidas necesarias para evitar a obsolescencia e/ou contaminación das mercadorías retornadas. CA5.4 - Aplicouse a normativa sanitaria e ambiental. CA5.5 - Deseñouse a recollida dos envases retornables coa entrega de nova mercadoría, aplicando a normativa. CA5.6 - Clasificáronse as unidades e/ou os equipamentos de carga para a súa reutilización noutras operacións da cadea loxística, evitando o transporte en baleiro. CA5.7 - Clasificáronse os tipos de embalaxes e envases para os reutilizar seguindo as especificacións, as recomendacións e a normativa.	

Nº	Unidade didáctica
7	Xestión de stocks

1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	**RA4 - Xestiona as existencias do almacén asegurando o seu aprovisionamento e a súa expedición**	CA4.2 - Aplicáronse os conceptos de existencias medias, mínimas e óptimas, identificando as variables que interveñen no seu cálculo e a velocidade de rotación das existencias. CA4.3 - Previronse as unidades necesarias de existencias no almacén para evitar roturas de existencias. CA4.4 - Valoráronse as existencias do almacén utilizando diferentes métodos.	Entrega de actividades resoltas

Nº	Unidade didáctica
8	Costes de almacenamento

1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	**RA3 - Confecciona e controla o orzamento do almacén identificando desviacións provenientes da asignación de custos.**	CA3.1 - Determináronse as partidas e os conceptos que cumpra ter en conta para elaborar un orzamento estimativo do servizo de almacén. CA3.2 - Calculouse periodicamente o custo de funcionamento do almacén. CA3.3 - Identificáronse os indicadores ou estándares económicos óptimos: custo por hora, custo por servizo, etc. CA3.4 - Calculáronse os custos de almacén en función da urxencia, os prazos de entrega, a preparación de mercadorías, co-packing, paletización, etc. CA3.5 - Analizáronse as desviacións sobre os custos previstos, identificando a súa causa e a súa orixe, e propuxéronse medidas correctoras de acordo co procedemento establecido pola empresa.	Entrega de actividades resoltas

			CA3.6 - Preparouse o orzamento de gastos do almacén, tendo en conta os custos da actividade e o nivel de servizo establecido, utilizando follas de cálculo informático. CA3.7 - Calculáronse periodicamente os custos de funcionamento do almacén utilizando follas de cálculo informático.	

Nº	Unidade didáctica
9	Valoración de existencias e inventario

1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	**RA4 - Xestiona as existencias do almacén asegurando o seu aprovisionamento e a súa expedición.**	CA4.1 - Clasificáronse os tipos de inventarios e a finalidade de cada un. CA4.2 - Aplicáronse os conceptos de existencias medias, mínimas e óptimas, identificando as variables que interveñen no seu cálculo e a velocidade de rotación das existencias. CA4.4 - Valoráronse as existencias do almacén utilizando diferentes métodos. CA4.5 - Controláronse as existencias do almacén, supervisando o procedemento e as normas establecidas para identificar desviacións do inventario e formular medidas rectificadoras. CA4.7 - Rexistráronse as altas, baixas e modificacións de produtos (código EAN), provedores, clientes e/ou servizos por medio de ferramentas informáticas. CA4.8 - Utilizáronse aplicacións informáticas xerais para xestionar as existencias, e específicas para a identificación de materiais, xestión de pedidos, extracción e rexistro de saídas do almacén.	Entrega de actividades resoltas

Nº	Unidade didáctica
10	Loxística e servicios de transporte. Seguridade no transporte.

1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	**RA1 - Relaciona a normativa específica do almacenamento recoñecendo as normas de contratación e de tratamento de mercadorías especiais.**	CA1.2 - Aplicouse a normativa na formalización do contrato de depósito. CA1.3 - Comentáronse as normas nacionais e internacionais sobre o almacenamento de produtos. CA1.4 - Analizáronse os aspectos que caracterizan un depósito alfandegueiro, unha zona e un depósito franco, un local autorizado, etc.	Entrega de actividades resoltas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

As actividades de recuperación serán:

Actividades de repaso que aparecen ó final de cada unidade didáctica do libro de texto que utilizou o alumnado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non hai alumnado con perda de dereito á avaliación continua.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non hai alumnado con necesidades educativas especiais, pero sempre adoitan presentarse varios niveis que, simplificando, resumiranse en tres: nivel medio, por baixo da media, e por riba da media.

- A realización de tarefas propostas diríxense ao conxunto do alumnado. Porén, prevese un tempo, que será concretado polo profesorado segundo a marcha da clase, para adicalo á atención diferente que requiren os niveis fóra da media. Estos prazos sempre serán orientativos, e se permitirá a entrega das tarefas fora do prazo establecido.
- Para o alumnado por baixo da media, o profesorado fará explicacións máis detalladas, se asi o require o alumno/a, e ampliará os prazos de entrega das tarefas solicitadas. Se estará en contacto có alumno/a, sempre que este responda ás distintas chamadas por parte do profesorado, e animarase para que continúe co seguimento das unidades didácticas e coa entrega das tarefas propostas.
- Para o alumnado por riba da media, proporá algunha actividade opcional.
- E importante fomentar os procesos de aprendizaxe entre o alumnado.
- Atención especial ao alumnado con deficiencias de compresión e seguimento de contidos, sempre que este responda ás distintas chamadas por parte do profesorado. Animarase para que continúe co seguimento das unidades didácticas e coa entrega das tarefas propostas.
- Coordinación de accións co Departamento de Orientación naqueles casos que se considere necesario, sempre a través das indicación do titor do grupo, que será o que estea en contacto có Departamento de Orientación.