



**IES RAMÓN MENÉNDEZ PIDAL
"Zalaeta"**

Actuacións Plan de Convivencia curso 2020-2021

LIÑA 3: Mellorar a convivencia no centro.		
1. Deseño dun programa de acollida ao profesorado de nova incorporación.		
<i>Medidas a desenvolver</i>	<i>Recursos dispoñibles. Equipos implicados</i>	<i>Indicadores de logro</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reunión de acollida facilitando acceso a documentos de centro en formato dixital e demais ferramentas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reunións informativas con xefatura de estudos previas ao inicio de curso. ▪ Presentación no claustro de inicio do curso das NOF de centro. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enquisa de satisfacción.
2. Desenvolvemento da TEI		
<i>Medidas a desenvolver</i>	<i>Recursos dispoñibles. Equipos implicados</i>	<i>Indicadores de logro</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotación de recursos humanos para a xestión. ▪ Desenvolvemento de programas de mellora das habilidades sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programa TEI. Coordinador programa TEI, titores, departamento de orientación, equipo directivo, profesorado de garda de convivencia. ▪ CFR - PFPP 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Porcentaxe de alumnado usuario. ▪ Resultado da avaliación derivado das reunións periódicas
3. Potenciación do procedemento corrector conciliado.		
<i>Medidas a desenvolver</i>	<i>Recursos dispoñibles. Equipos implicados</i>	<i>Indicadores de logro</i>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inclusión de alumnado voluntario. ▪ Continuar a formación do profesorado en convivencia. ▪ Formación en mediación e de mediadores, potenciando o papel do alumnado 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programa TEI. Coordinador programa TEI, titores, departamento de orientación, equipo directivo. ▪ CFR - PFPP 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise estatística conflictividade no centro
---	---	---

4. Deseño de campañas pola puntualidade

<i>Medidas a desenvolver</i>	<i>Recursos dispoñibles. Equipos implicados</i>	<i>Indicadores de logro</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Información sobre as NOF nas reunións de inicio de curso co equipo directivo e titores. ▪ Continuar co control, por parte do equipo directivo, da puntualidade na incorporación ao centro. ▪ Continuar informando das faltas de puntualidade en tempo real ás familias empregando a aplicación abalarMóbil. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Extensión da ferramenta abalarMóbil nas comunicacións coas familias. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Variación porcentual das faltas de puntualidade. ▪ Porcentaxe de familias informadas en tempo real e grado de satisfacción.

5.- Mellora dos procesos de detección precoz e seguimento do absentismo, convivencia e fracaso escolar .

<i>Medidas a desenvolver</i>	<i>Recursos dispoñibles. Equipos implicados</i>	<i>Indicadores de logro</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Información periódica actualizada sobre absentismo e convivencia. ▪ Continuar o Programa TEI co fin de fomentar a competencia social e cívica. ▪ Diseñar e executar un programa de seguimento individualizado para alumnado con materias pendentes. ▪ Diseñar e executar un programa de seguimento individualizado para alumnado con número elevado de materias suspensas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programa TEI. Titores, coordinador TEI, departamento de orientación, equipo directivo. ▪ Departamentos didácticos. ▪ Deseño do programa de seguimento do alumnado de pendentes polos departamentos didácticos na CCP, reflectido nas programacións. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Variación porcentual do número de condutas contrarias á convivencia e alumnado implicado. ▪ Variación porcentual de alumnado que supera as materias pendentes.

6. Dinamización da Xunta de Delegados.

<i>Medidas a desenvolver</i>	<i>Recursos dispoñibles. Equipos implicados</i>	<i>Indicadores de logro</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Canalizar iniciativas do alumnado previamente consensuadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Debate na Xunta de delegados e posterior presentación aos representantes do alumnado no consello escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grao de satisfacción.

7.Promoción da colaboración entre o persoal non docente e o resto da comunidade educativa.

<i>Medidas a desenvolver</i>	<i>Recursos dispoñibles. Equipos implicados</i>	<i>Indicadores de logro</i>
<ul style="list-style-type: none">▪ Manter unha coordinación permanente.	<ul style="list-style-type: none">▪ Elaboración guía de responsabilidades e tarefas dos mesmos en colaboración co equipo directivo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Grao de satisfacción.