



XUNTA DE GALICIA
 CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
 E FORMACIÓN PROFESIONAL
 IES "Maximino Romero de Lema"
 881 960 015 Prado da Torre s/n 15150 - Baio - (Zas)
 ies.maximino.romero.delema@edu.xunta.es



UNIÓN EUROPEA
 FONDO SOCIAL EUROPEO
 "O FSE inviste no teu futuro"

PLAN DE CONTINXENCIA. CURSO 2020-2021

1.	Datos do centro		
Código	Denominación		
15027368	IES Maximino Romero de Lema		
Enderezo		C.P.	
Prado da Torre, s/n		15150	
Localidade	Concello	Provincia	
Baio	Zas	A Coruña	
Teléfono	Correo electrónico		
881960015	ies.maximino.romero.delema@edu.xunta.es		
Páxina web			
http://www.edu.xunta.gal/centros/iesmaximinatoromerodelema/			

O Plan de Continxencia do IES Maximino Romero de Lema ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nunha aula, nunha etapa educativa ou na totalidade do centro.

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN ABROCHO

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.
2. Diante dunha persoa que desenvolva síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguira-se o protocolo de actuación do centro previamente elaborado:
 - Colocaráselle unha máscara cirúrxica e levarase á sala de Covid destinada ao efecto ata a recollida por parte da familia. Esta sala disporá de adecuada ventilación, xel hidroalcohólico e papeleira con tapa de pedal. Será necesario contactar coa persoa responsable do manexo da Covid-19 no centro educativo e cos familiares ou titores legais.
 - A persoa que acompañe ao caso sospeitoso deberá levar o material de protección adecuado:
 - máscara cirúrxica, se a persoa con síntomas leva máscara.
 - de forma excepcional e no caso específico de que o/a alumno/a teña unha exención para o uso da máscara por xustificación médica ou sexa menor de 6 anos e non usa máscara, a persoa acompañante usará máscara FFP2 sen válvula (KN95), ademais dunha pantalla facial e unha bata desbotable. Na eventualidade de que non houbese dispoñibilidade de máscaras KN95, poderá utilizarse unha máscara cirúrxica xunto coa obrigatoriedade da utilización da pantalla.
 - Se coincidisen no tempo máis dun caso con sintomatoloxía compatible coa Covid-19, os restantes casos agardarán acompañados por algunha persoa traballadora do centro educativo de preferencia nun lugar cuberto exterior ao edificio ou noutro lugar interior coa ventilación adecuada. A persoa que utilice a FFP2 deberá estar formada na utilización dos equipos de protección individual e no seu refugallo.
 - O centro contará cun stock deste material para as situacións nas que se requira para a atención dun caso sospeitoso.
3. Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.
4. No suposto da aparición dun caso, nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19, a petición dos servizos de saúde a través de EduCOVID, incluírá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.
5. A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. Se non houbese cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.
6. Tras a aparición dun caso de diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte do centro educativo

(aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho.

7. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación, a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia, determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena, o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.
8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar a corentena dun grupo determinado de contactos estreitos do centro escolar, o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade, de conformidade co previsto na “Guía de actuación ante la aparición de casos de COVID-19 en centros educativos”, e no “ Protocolo de actuación da Consellería de Sanidade en materia de Saúde Pública en relación con illamentos e corentenas para a prevención e control da infección por SARS-Cov_2”, cos seguintes supostos:
 - Tendo en conta o segundo o criterio epidemiolóxico considerase contacto estreito a calquera alumno, profesional do centro educativo, profesor ou outro traballador que compartise espazo co caso confirmado a unha distancia inferior a 2 metros ao redor do caso confirmado durante máis de 15 minutos sen utilizar a máscara. Os contactos serán determinados pola autoridade sanitaria segundo os protocolos vixentes en cada momento.
 - As persoas que teñan a consideración de contactos estreitos da persoa cun diagnóstico confirmado (cunha obriga de illamento durante 10 días) deberán entrar en corentena, estando corentenados nos seus domicilios, e suspenderán mentres dure este a ensinanza presencial por un período de 14 días. O restante alumnado da aula que non teña a consideración de contacto estreito poderá continuar coa asistencia presencial á aula. Aos contactos estreitos realizaráselle unha proba de COVID nun prazo non superior a 48 horas para identificar ás persoas que teñan unha posible infección por COVID-19.
 - En función da intensidade e virulencia do gromo, así como do número de persoas e niveis educativos afectados, a Autoridade Sanitaria poderá acordar a medida de corentena da totalidade das persoas que conforman unha aula, das que conforman un nivel educativo completo onde teña xurdido o gromo ou, de ser o caso, da totalidade das persoas que integran un centro educativo. A medida será proposta pola Autoridade sanitaria dentro do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia.
9. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en illamento de polo menos 10 días no caso da persoa enferma, e de entrada en corentena de 14 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito de conformidade coas indicacións das autoridades sanitarias.
10. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco, a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

11. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

A tal fin, durante o mes de setembro, establecerase unha serie de medidas encamiñadas a familiarizar os membros da comunidade educativa coas ferramentas dixitais que se empregarán se a situación

sanitaria obriga a desenvolver a actividade lectiva de forma non presencial. As principais medidas que serán adoptadas polo centro concréntanse a continuación:

- Formación do profesorado. O profesorado do centro recibirá durante o mes de setembro unha formación a través do Centro de Formación e Recursos.
- Creación de cursos na aula virtual do centro e matriculación do alumnado.
- Comunicación ás familias do nome de usuario e contrasinal do seu fillo ou filla.
- Simulacros de educación non presencial. Durante o mes de setembro, co obxecto de familiarizar ao alumnado coas principais ferramentas da aula virtual, o profesorado asistirá o máximo número de sesións posible á aula de informática. En relación ás tarefas que se encomendan para realizar na casa, priorizaranse aquelas que requiran do uso da aula virtual.
- Formación das familias en aulas virtuais: videos e/ou manuais colgados na páxina web do centro nun apartado específico para a aula virtual, reunións ao inicio do curso ...

12. O equipo COVID do centro identificará o alumnado que teña dificultades de conexión ou falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos. Para axilizar a xestión, no mes de setembro, os/as titores/as de cada grupo, identificarán ao alumnado que, por mor da falta de recursos ou de conexión no seu fogar, puidera perder o acceso á educación telemática no caso de ensino a distancia, e notificarano ao equipo directivo. O equipo directivo realizará unha listaxe deste alumnado e as súas necesidades no caso dun eventual paso ao ensino a distancia.

13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

14. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

- a) Contacto inicial con todo o alumnado para detectar as dificultades de acceso aos contidos de aprendizaxe.
- b) Seguimento do grao de realización das actividades propostas para o alumnado en cada materia, detectando as situacións de abandono escolar ou risco del, as posibles causas e propoñendo actuacións compensatorias.
- c) Seguimento da situación emocional de cada alumno e alumna derivada das condicións persoais, familiares e sociais polas que estean a pasar, propoñendo as intervencións que se consideren axeitadas.
- d) Coordinación continua entre o profesorado de cada grupo, o departamento de orientación e a xefatura de estudos para deseñar respostas axeitadas ás circunstancias do alumnado.
- e) Coordinación e asesoramento técnico para favorecer o emprego dunha única plataforma dixital para a comunicación alumnado-profesorado-familias e o desenvolvemento do proceso de ensino-aprendizaxe; contéplase como medios principais a aula virtual, a aplicación Abalar móbil e a plataforma de videoconferencias ofertada pola Consellería de Educación, que poden ser complementados, segundo as posibilidades e condicións técnicas por outras ferramentas de comunicación.
- f) O Departamento de Orientación adaptará a súa propia función de orientación á situación do momento, prestando especial apoio aos titores/as na súa relación co alumnado e as familias.

Na atención ao alumnado con necesidades específicas de apoio educativo (NEAE), coidará de que todo o alumnado teña acceso ao proceso de ensino-aprendizaxe e asegurarse da súa participación e implicación no desenvolvemento das accións educativas en colaboración coas titorías, emprendendo para iso as medidas de seguimento e intervención que se consideren oportunas en cada caso.

Os servizos de orientación coordinaranse na atención do alumnado con necesidades educativas ou con vulnerabilidade, no coidado do seu benestar e na atención ás familias. Así pois, a comunicación cos titores de cada grupo e, de ser o caso, co equipo docente, deberá producirse de xeito habitual e regular.

Planifícanse actividades informativas e de orientación para coidar o tránsito entre etapas, ensinanzas e modalidades de escolarización axustadas aos diferentes escenarios: charlas grupais, entrevistas individuais, realización de cuestionarios, resolución de dúbidas.

15. Durante a actividade lectiva non presencial seguiranse as seguintes medidas:

- a. No caso de haber clases telemáticas por videoconferencia elaboraranse horarios para realizar videoconferencias co alumnado a través da plataforma Webex ou outra proporcionada pola Consellería. Independentemente do curso e da causa (titorías grupais, realización de probas, resolución de dúbidas), é necesario e fundamental cumprir os horarios establecidos polo centro e non facer cambios antes de que sexan notificadoss ao equipo directivo e aprobados por este.
- b. Medidas de seguridade e normas de uso da aula viirtual e das plataformas de videoconferencia:
 - No inicio do curso recordaranse as normas que regulan o comportamento do alumnado para comunicarse na rede: educación e respecto, identificación con seu nome real, emprego do mesmo correo electrónico usado na aula virtual.
 - Será prioritario concienciar o alumnado sobre a mala praxe que supón a suplantación de identidades, que, no caso de producirse, deberá ser comunicada ao coordinador TIC para que cambie o contrasinal de acceso. No caso de que a suplantación sexa autorizada polo usuario, Xefatura de Estudos tomará as medidas disciplinrias pertinentes.
 - De producirse unha intromisión, Xefatura de Estudos deberá ser informada ao remate da clase.
 - Probas telemáticas: a suplantación de identidade nunha proba, a conexión dunha persoa allea ao centro para a realización ou axuda na realización de probas dunha materia ou calquera outro método que sexa detectado que permita comprobar que o alumno/a copia ou recibe axuda externa, será penalizada coas medidas que se recollan nas programacións das materias e nas normas de centro, podendo supoñer a anulación da mesma e a cualificación de 0 na devandita proba.

MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

15. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro retornarase á actividade presencial da maneira máis inmediata posible e por parte da totalidade do alumnado e profesorado, sempre que non haxa unha recomendación médica ou sanitaria contraria.

16. Durante a primeira semana de reinicio da actividade lectiva presencial, a sesión de titoría, se existe, e a totalidade das sesións de clase de cada materia destinaranse a restablecer a normalidade social, emocional e educativa do grupo-clase. Se, a xuízo do profesorado, a situación do alumnado fixera recomendable ampliar a duración deste período, poderíase ampliar tanto de maneira global como de forma independente nas distintas materias ou módulos.

17. Durante esta fase de restablecemento da normalidade, buscarase a consecución dos seguintes obxectivos:

- Reforzar as medidas de prevención e hixiene, practicándoas e facendo avaliación e seguimento do seu cumprimento por parte de todo o grupo.
- Realizar un seguimento e apoio emocional ao alumnado segundo as circunstancias persoais e familiares vividas por cada un, fomentando o apoio, comprensión e colaboración dos compañeiros e compañeiras.

- Revisar e poñer en común os contidos traballados durante as fases anteriores, buscando a equiparación do nivel de coñecementos e a competencia do alumnado neles, retomando de maneira progresiva o ritmo normal das clases.
- Redefinir as rutinas do grupo.
- Flexibilizar os procesos e instrumentos de avaliación adaptándoos ás circunstancias persoais do alumnado e profesorado segundo as particularidades e a especificidade de cada nivel educativo e o momento do curso no que se dea esta situación.