

RESUMO PROGRAMACIÓN TIC 4º ESO

IES MARQUÉS DE SARGADELOS

Curso 2022-23

Secuenciación e temporalización dos contidos TICS 4º ESO

Avaliacións	UNIDADES DIDÁCTICAS			REFERENCIA LIBRO TEXTO	Temporalización		Probas Avaliación
	Tema	Bloque	CONTIDO		Mes	Nº sesións	
		B1	BLOQUE 1. ÉTICA E ESTÉTICA NA INTERACCIÓN EN REDE				
	1ª Avaliación	B1.1	Políticas de seguridade para a protección do individuo na interacción coa rede. Contraseñas. Condutas e hábitos seguros.		SET	4	
		B1.2	Intercambio e publicación de información dixital na rede. Seguridade e responsabilidade no uso dos servizos de publicación.				
		B1.3	Dereitos de propiedade intelectual e de explotación dos materiais aloxados na web. Tipos de licenzas de distribución.		SET/ OUT	6	
		B1.4	Propiedade e distribución do software e da información. Tipos de licenzas de uso e distribución.				
		B1.5	Identidade dixital, privacidade e seguridade. Desenvolvemento de actitudes de protección activa ante dos intentos de fraude.		OUT	4	
		B2	BLOQUE 2. COMPUTADORES, SISTEMAS OPERATIVOS E REDES				
	2	B2.1	Funcións de configuración dos equipamentos informáticos.		OUT/ NOV	10	
		B2.2	Instalación e eliminación de software de propósito xeral.				
		B2.3	Utilización de software de comunicación entre equipamentos e sistemas.		nov	6	
		B2.4	Arquitectura dun computador: compoñentes básicos e características.				
		B2.5	Elementos e sistemas para a comunicación con fíos e sen eles.				
		B4	BLOQUE 4. SEGURIDADE INFORMÁTICA				
	3	B4.1	Procedementos de intercambio de información entre dispositivos físicos de características técnicas diversas.		DEC	7	
		B4.2	Riscos de seguridade para sistemas, aplicacións e datos. Hábitos de protección.				
		B4.3	Medidas de seguridade activa e pasiva. Actualización do software. Antivirus e devasas.				
						37	

Avaliacións	UNIDADES DIDÁCTICAS			REFERENCIA	Temporalización		Probas
	Tema	Bloque	CONTIDO		LIBRO TEXTO	Mes	
		B3	BLOQUE 3. ORGANIZACIÓN, DISEÑO E PRODUCCIÓN DE INFORMACIÓN DIXITAL				
	4	B3.1	Procesos de produción de documentos con aplicacións ofimáticas e de deseño gráfico. Maquetaxe. Importación de imaxes e gráficos.		XAN	6	
		B3.2	Formatos abertos e estándares de formato na produción de documentación.		XAN	5	
		B3.3	Operacións básicas en follas de cálculo. Creación de gráficos. Elaboración de informes sinxelos.		FEB	6	
		B3.4	Organización da información en bases de datos. Realización de consultas básicas e xeración de documentos.		FEB	4	
2ª Avaliación		B3.5	Tipos de presentación e estrutura do contido. Deseño da estrutura e de elementos gráficos adecuados para o público obxectivo. Importación de elementos multimedia, de imaxes e de gráficos.		MAR	2	
		B3.6	Edición e montaxe de materiais audiovisuais a partir de fontes diversas. Captura de imaxe, de audio e de vídeo, e conversión a outros formatos.		MAR	5	
		B3.7	Tratamento básico da imaxe dixital. Exposición, saturación, luminosidade e contraste. Resolución e formatos.		MAR ABR	8	
						Total	36

Avaliacións	UNIDADES DIDÁCTICAS			REFERENCIA LIBRO TEXTO	Temporalización		Probas Avaliación
	Tema	Bloque	CONTIDO		Mes	Nº sesións	
		B5	BLOQUE 5. PUBLICACIÓN E DIFUSIÓN DE CONTIDOS				
	5	B5.1.	Compartición de recursos en redes locais e en internet.		ABR	3	
		B5.2.	Deseño de páxinas web sinxelas.		ABR MAIO	8	
		B5.3.	Creación e publicación na web. Estándares de publicación.		MAIO	3	
3ª Avaliación		B5.4.	Traballo colaborativo con servizos na nube e coas ferramentas das TIC de carácter social.		MAIO	2	
		B4	BLOQUE 6. INTERNET, REDES SOCIAIS E HIPERCONEXIÓN				
	6	B 4.1.	Creación e publicación na web de materiais multiplataforma accesibles.		MAIO	3	
			Recursos e plataformas de formación a distancia, emprego e saúde.		XUÑ	9	
			Administración electrónica e comercio electrónico: intercambios económicos e seguridade.				
			Sincronización entre dispositivos móbiles e computadores.				
		B4.2.	Redes sociais. Privacidade e seguridade persoal na interacción en redes sociais.				
	B4.3.	Utilización de canles de distribución de contidos multimedia para distribución de materiais propios.					
				Total		28	

ESTANDARES DE APRENDIZAXE

1* Aval		Estándares de aprendizaxe avaliados/ indicadores de logro					Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación						Temas transversais									
Temas	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grau mínimo consecución	Peso na cualificación	Instrumentos					Temas transversais									
								Pr oral	Pr. escr	Tr.ind	Tr grupo	Document	Rubrica (2)	Observación	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	
1			TICB1.1.1.	CD/CSC	Interactúa con hábitos adecuados en contornos virtuais.	100 %	15 %			x			x				x		x		x	
	B1.1																					
	B1.2		TICB1.1.2.	CD/CMCCT	Aplica políticas seguras de utilización de contrasinais para a protección da información persoal.	50 %	2 %			x				x								
	B1.3		TICB1.2.1.	CD/CAA/ CSC/CCEC	Realiza actividades con responsabilidade sobre conceptos como a propiedade e o intercambio de información.	50 %	2 %				x				x							
	B1.4		TICB1.3.1.	CD/CAA/CSC	Consulta distintas fontes e navega coñecendo a importancia da identidade dixital e os tipos de fraude da web.	50 %	2 %				x				x							
B1.5		TICB1.3.2.	CD/CSC/CCEC	Diferencia o concepto de materiais suxeitos a dereitos de autoría e materiais de libre distribución.	75 %	10 %				x			x		x	x					x	
2			TICB2.1.1.	CD/CMCCT/ CAA	Realiza operacións básicas de organización e almacenamento da información.	75 %	10 %			x				x				x	x			
	B2.1		TICB2.1.2.	CD/CMCCT	Configura elementos básicos do sistema operativo e de accesibilidade do equipamento informático.	100 %	15 %				x			x		x			x	x		
	B2.2		TICB2.2.1.	CD/CMCCT/ CAA	Resolve problemas vinculados aos sistemas operativos e ás aplicacións e os programas vinculados a estes.	75 %	10 %			x				x				x	x	x		
	B2.3		TICB2.3.1.	CD/CMCCT	Administra o equipamento con responsabilidade e coñece aplicacións de comunicación entre dispositivos.	50 %	5 %				x	x										
	B2.4		TICB2.4.1.	CD/CMCCT	Analiza e coñece diversos compoñentes físicos dun computador, as súas características técnicas e as conexións entre eles.	50 %	5 %		x	x												
	B2.5		TICB2.5.1.	CD/CMCCT/ CCL	Describe as formas de conexión na comunicación entre dispositivos dixitais.	50 %	5 %				x	x										
3	B4.1		TICB4.1.1.	caa/cmct/cd/ ccl	Analiza e coñece dispositivos físicos e características técnicas, de conexión e de intercambio de información entre eles.	100 %	15 %		x								x		x		x	
	B4.2		TICB4.1.2.		Coñece os riscos de seguridade e emprega hábitos de protección adecuados.	50 %	2 %			x				x								
	B4.3				Describe a importancia da actualización do software e do emprego de antivirus e de devasas para garantir a seguridade.	50 %	2 %			x				x					x		x	
			TICB4.1.3.	caa/cmct/cd/ ccl		50 %	2 %			x				x						x		x

100 %

LENGUA COMPETENCIAS

CCL	Comunicación lingüística
CMCCT	Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía
CD	Competencia dixital
CAA	Competencia aprender a aprender
CSC	Competencias sociais e cívicas
CSIEE	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor
CCEC	Conciencia e expresións culturais

LENGUA TRANSVERSAIS

CL	Comprensión lectora
EOE	Expresión oral e escrita
CA	Comunicación audiovisual
TIC	Tec. da información e comunicación
EMP	Emprendemento
EC	Educación cívica
PV	Prevención da violencia

2º Aval

Estándares de aprendizaxe avaliados/ indicadores de logro

Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación

Temas transversais

Temas	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consecución	Peso na cualificación	Instrumentos						Temas transversais										
								Prob. escrita	Prob. oral	Tr.ind	Tr.grupo	Document	Rubrica (1)	Observación	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV			
4	B3.1		TICB3.1.1.	CD/CMCCT/ CCL/CAA/ CSIEE/CCEC	Elabora e maquetada documentos de texto con aplicacións informáticas que facilitan a inclusión de laboas, imaxes, fórmulas, gráficos, así como outras posibilidades de deseño, e interactiva con outras características do programa.	100 %	25 %			x			x				x		x					
	B3.3		TICB3.1.2.	CD/CMCCT/ CCL/CSIEE	Produce informes que requiren o emprego de follas de cálculo, que inclúan resultados textuais, numéricos e gráficos.	100 %	20 %			x			x	x				x						
	B3.4		TICB3.1.3.	CD/CMCCT/ CCL/CSIEE	Elabora bases de datos sinxelas e utiliza a súa funcionalidade para consultar datos, organizar a información e xerar documentos.	75 %	15 %	X		x				x	x								x	
	B3.5		TICB3.2.1.	CD/CMCCT/ CCL/CAA/ CSIEE/CCEC/ CSC	Integra elementos multimedia, imaxe e texto na elaboración de presentacións, adecuando o deseño e a maquetaxe á mensaxe e ao público obxectivo a quen vai dirixido.	100 %	25 %			X			X		x			x		x				
	B3.6		TICB3.2.2.	CD/CMCCT/ CCL/CAA/ CSIEE	Emprega dispositivos de captura de imaxe, audio e vídeo, edita a información mediante software específico e crea novos materiais en diversos formatos.	75 %	15 %			X	X		x			x				x				
							100 %																	

LEENDA COMPETENCIAS

CCL	Comunicación lingüística
CMCCT	Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía
CD	Competencia dixital
CAA	Competencia aprender a aprender
CSC	Competencias sociais e cívicas
CSIEE	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor
CCEC	Conciencia e expresións culturais

LEENDA TRANSVERSAIS

CL	Comprensión lectora
EOE	Expresión oral e escrita
CA	Comunicación audiovisual
TIC	Tec. da información e comunicación
EMP	Emprendemento
EC	Educación cívica
PV	Prevenção da violencia

3º Aval		Estándares de aprendizaxe avaliados/ indicadores de logro				Criterios de cualificación, instrumentos de avaliación								Temas transversais												
Temas	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consecución	Peso na cualificación	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN								Temas transversais										
								Prob. ase	Prob. oral	Tr. ind	Tr. grupo	Docm/Trá	Rubrica (1)	Observación	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV					
5	B5.1		TICB5.1.1.	CD/CMCCT/CAA/CSC	Realiza actividades que requiren compartir recursos en redes locais e virtuais.	100 %	25 %				x			x	x		x									
	B5.2		TICB5.2.1.	CD/CMCCT/CCL/CAA	Integra e organiza elementos textuais e gráficos en estruturas hipertextuais.	50 %	10 %				x			x			x									
			TICB5.2.2.	CD/CMCCT/CCL/CSC/CSIEE/CCEC	Deseña páxinas web e coñece os protocolos de publicación, baixo estándares adecuados e con respecto aos dereitos de propiedade.	75 %	20 %				x			x		x										
	B5.3 B5.4		TICB5.3.1.	CD/CMCCT/CCL/CAA/CSIEE/CSC	Participa colaborativamente en diversas ferramentas das TIC de carácter social e xestiona os propios.	50 %	10 %				x	x				x										
6	B6.1		TICB6.1.1.	CD/CMCCT/CSIEE	Elabora materiais para a web que permiten a accesibilidade á información multiplataforma.	50 %	5 %				x			x			x									
	B6.2 B6.3		TICB6.1.2.	CD/CMCCT/CCL/CAA/CSC	Realiza intercambio de información en distintas plataformas nas que está rexistrado/a e que ofrecen servizos de formación, lecer, etc.	75 %	10 %				x	x				x										
	B6.4		TICB6.1.3.	CD/CMCCT	Sincroniza a información entre un dispositivo móbil e outro dispositivo.	75 %	10 %				x	x				x										
	B6.5		TICB6.2.1.	CD/CMCCT/CCL/CAA/CSC/CSIEE	Participa activamente en redes sociais con criterios de seguridade.	50 %	5 %				x	x				x										
	B6.6		TICB6.3.1.	CD/CMCCT/CCL/CSC	Emprega canles de distribución de contidos multimedia para aloxar materiais propios e enlazalos noutras producións.	50 %	5 %																			
								100 %																		

CCL	Comunicación lingüística
CMCCT	Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía
CD	Competencia dixital
CAA	Competencia aprender a aprender
CSC	Competencias sociais e cívicas
CSIEE	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor
CCEC	Conciencia e expresións culturais

CL	Comprensión lectora
EOE	Expresión oral e escrita
CA	Comunicación audiovisual
TIC	Tec. da información e comunicación
EMP	Emprendemento
EC	Educación cívica
PV	Prevención da violencia

METODOLOXIA

1.- Estratexias metodolóxicas

Aspectos xerais	Posibles aspectos (exemplo)
	Partir da competencia inicial do alumnado
	Ter en conta a diversidade: respectar os ritmos e estilos de aprendizaxe
	Potenciar as metodoloxía activas
	* Combinar traballo individual e cooperativo
	* Aprendizaxe por proxectos
	Enfoque orientado á realización de tarefas e resolución de problemas
	Uso habitual das TIC
	Papel facilitador do profesor/a
Estratexias metodolóxicas	
	Memorización comprensiva
	Indagación e investigación sobre documentos, textos, prensa,...
	Elaboración de sínteses
	Análise de documentos, gráficos, mapas, táboas de datos
	Comentarios de textos, gráficos, mapas
	Confección de liñas do tempo, gráficos, mapas
	Simulacións
Secuencia habitual de traballo na aula	
	Motivación:
	* Presentación actividade con videos, gráficos, textos, fotos, etc.
	Información do profesor/a:
	* Información básica para todo o alumnado
	* Información complementaria para reforzo e apoio
	* Información complementaria para afondamento e ampliación
	Traballo persoal
	* Lectura e comprensión de textos
	* Análise de documentos, pequenas investigación, etc.
	* Resposta a preguntas
	* Resolución de problemas
	* Comentario de documentos, mapas, imaxes, etc.
	* Elaboración de mapas, gráficas, sínteses, mapas conceptuais
	* Memorización comprensiva
	* Etc.
	Avaliación:
	* Análise de producións: caderno, mapas, comentarios, (Rúbricas)
	* Exposicións orais
	* Probas escritas
	* Traballos individuais e en grupo
	* Observación do traballo na aula
	* Etc.

2.- Outras decisións metodolóxicas

1.- Agrupamentos

Cando a actividade o permita fomentarse o traballo en grupo, sendo posible a colaboración en rede.

2.- Tempos

Trataranse de seguir os tempos expostos no apartado 4 de temporalización.

3.- Espazos

A distribución de espazos dentro da aula de informática atenderá os seguintes obxectivos:

- Incrementar as posibilidades de interacción grupal.
- Potenciar na actividade escolar un grao de autonomía suficiente.
- Permitir o aproveitamento de espazos alleos á propia aula coma poden ser: biblioteca, laboratorio, sala ordenadores, salón de actos...

4.- Materiais

Aula virtual.
Recortes de periódicos e publicacións científicas
Biblioteca e Internet como fontes de información
Actividades de debate, exposición oral de traballos realizados,...
Medios audiovisuais: diapositivas, vídeos,... Programas e simuladores específicos necesarios para traballar as TIC

5.- Recursos didácticos

O ensino da área de tics realizarase na aula de informática 1 do centro, na cal se dispón de ordenadores con conexión a Internet e con sistema operativo Linux, co cal se intentará traballar con programas libres. Outros recursos a utilizar serán: a proxección de cortos de vídeo a través de canón proxector.
Estará a disposición dos alumnos/as tódala bibliografía, documentación e outros recursos existente no departamento para a realización dos distintos traballos.

AVALIACION	Inicial, continua, final, extraordinaria. Pendentes
Procedemento de avaliación inicial	En que data se realizará?
	Realizarase durante a primeira quincena de outubro.
	En que consistirá?
	Realizarase un test de coñecementos previos co que o profesor pode facerse unha idea de cada alumno/a e da clase en xeral e servirá para promover actividades constructivas, nas que o alumno/a estableza de forma clara a relación entre os coñecementos previos e os novos.
	Como se informará á familia?
Non haberá información a non ser que a avaliación sexa moi negativa.	
Cales serán as consecuencias dos resultados?	Tratase de coñecer as capacidades, os ritmos de desenvolvemento e de traballo, o estilo de aprendizaxe e o interese por progresar, que anotaremos na ficha individual de cada alumno e que serán un referente fundamental para que cada alumno/a desenvolva ao máximo as súas potencialidades.
Procedemento avaliación continua	Con que temporalización se farán probas escritas?
	Unha proba por trimestre de carácter práctico.
	Como se cualifican as probas, traballos individuais ou colectivos.
	Durante o trimestre valoraranse traballos individuais ou colectivos, e todos o exercicios propostos, que se ponderarán según os estándares que se detallaron . Para algúns destes traballos requirirase dunha rúbrica que será elaborada pola profesora e serán informados os alumnos previamente.
	Como se fai a media de cada unha das avaliacións? Ponderación, redondeo,
A cualificación de cada avaliación establecerase según o peso na cualificación de cada estándar según o apartado 5 (estándares de avaliación). A cualificación final de xuño será a media aritmética das cualificacións das tres avaliacións, tendo aprobadas as tres avaliacións. Para a obtención da cualificación final pode darse o caso de que resulte un número con decimais e a cualificación ten que ser un número enteiro, neste caso, aplicarase o redondeo a 5 décimas (exemplo: si a cualificación media fora dun 5,4 a cualificación final sería de 5; e si a cualificación media fora de 5,5 a cualificación final sería de 6).	
Que aspectos se van a valorar dentro da observación do traballo na aula?	Faranse anotacións como mínimo todas as semanas da actitude na aula e o traballos desenvolvidos na mesma.
Como se recupera unha avaliación non superada?	Ao finalizar cada unidade didáctica, informarase os alumnos dos aspectos negativos da súa avaliación, se é o caso, indicándolles como os deberán solventar. Como é obvio, o sistema de recuperación proposto dependerá do tipo de contidos nos que non se acadaron os obxectivos. Para as probas un novo exame e para as actividades prácticas, realizar as que non fixo anteriormente.

**Procedemento
avaliación final**

Quen debe ir á avaliación final?
O que na convocatoria se Xuño non acadade a calificación mínima.
En que consistirá a proba ?
Na lexislación vixente está previsto un exame extraordinario no mes de setembro para o alumnado que non acadade cualificación positiva na convocatoria de xuño.
Que estándares se van avaliar? Avaliación pendentes, todos, ...
Este exame realizarase soamente da parte conceptual e procedemental se fora o caso e nas datas que se acorden no centro educativo, sendo necesario obter unha nota de 5 para superalo.
Que criterios segue o centro para a promoción?

**Procedemento de
aval.extraordinaria**

Que tipo de proba se vai aplicar, número de preguntas, valoración de cada unha delas, etc.
Este exame realizarase soamente da parte conceptual e procedemental se fora o caso e nas datas que se acorden no centro educativo, sendo necesario obter unha nota de 5 para superalo.
Como se cualifica, redondeos, etc?
O alumnado que nesta convocatoria siga sen acadade cualificación positiva e promoción de curso, levará a materia correspondente pendente.