

RESUMO PROGRAMACIÓN 2º ESO

CURSO 2022-23

IES Marqués de Sargadelos

Secuenciación e temporalización dos contidos 2º ESO

Avaliacións	UNIDADES DIDÁCTICAS			REFERENCIA	Temporalización		Probas
	Tema	Bloque	CONTIDO	LIBRO TEXTO	Mes	Nº sesións	Avaliación
		B1	BLOQUE 1: PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TECNOLÓXICOS				
	1	B1.1	Fases do proxecto tecnolóxico. A tecnoloxía como resposta ás necesidades humanas.		SET	6	
		B1.2	Deseño de prototipos ou maquetas para resolver problemas técnicos.				
		B1.3	Planificación e construción de prototipos ou maquetas mediante o uso responsable de materiais, ferramentas e técnicas axeitadas.		OUT NOV DEC	10	
		B1.4	Traballo en equipo. Distribución de tarefas e responsabilidades. Seguridade no ámbito de traballo.				
		B1.5	Documentación técnica. Normalización.				
1ª Avaliación		B2	BLOQUE 2: EXPRESIÓN E COMUNICACIÓN TÉCNICA				
	2	B2.1.	Bosquexos, esbozos, vistas e perspectivas. Cotación e escalas. Normalización.		OUT	8	
		B2.2.	Elementos de información de produtos tecnolóxicos: esbozos e bosquexos.				
		B3	BLOQUE 3: MATERIAIS DE USO TÉCNICO				
	3	B3.1.	Materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos.		NOV DEC	12	
B3.2.		Propiedades dos materiais técnicos: técnicas de identificación.					
		B3.3.	Técnicas de traballo cos materiais para a fabricación dos obxectos técnicos. Ferramentas do taller.				
		B3.4.	Normas de seguridade e saúde no taller.				
					Total	36	

Avaliacións	UNIDADES DIDÁCTICAS			REFERENCIA LIBRO TEXTO	Temporalización		Probas Avaliación
	Tema	Bloque	CONTIDO		Mes	Nº sesións	
		B1	BLOQUE 1: PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TECNOLÓXICOS				
	1	B1.1	Fases do proxecto tecnolóxico. A tecnoloxía como resposta ás necesidades humanas.		XAN FEBR MARZ	10	
		B1.2	Deseño de prototipos ou maquetas para resolver problemas técnicos.				
		B1.3	Planificación e construción de prototipos ou maquetas mediante o uso responsable de materiais, ferramentas e técnicas axeitadas.				
		B1.4	Traballo en equipo. Distribución de tarefas e responsabilidades. Seguridade no ámbito de traballo.				
		B1.5	Documentación técnica. Normalización.				
2ª Avaliación		B4	BLOQUE 4. MÁQUINAS E SISTEMAS: ESTRUCTURAS, MECANISMOS E CIRCUÍTO ELÉCTRICOS				
	4a	B4.1.	Estructuras: elementos, tipos e funcións.		XAN	7	
		B4.2.	Esforzos básicos aos que están sometidas as estruturas.		FEB	4	
		B4.3.	Mecanismos de transmisión e transformación do movemento en máquinas e sistemas.		MAR	10	
		B4.4.	Relación de transmisión.				x
		B4.5.	Simuladores de sistemas mecánicos.				
				Total		31	

Avaliacións	UNIDADES DIDÁCTICAS			REFERENCIA LIBRO TEXTO	Temporalización		Probas Avaliación
	Tema	Bloque	CONTIDO		Mes	Nº sesións	
		B4	BLOQUE 4: MÁQUINAS E SISTEMAS: ELECTRICIDADE, ELECTRÓNICA E CONTROL				
	4b	B4.6.	Circuitos eléctricos: compoñentes básicos, funcionamento e simboloxía.		MAIO XUÑO	28	X
		B5	BLOQUE 5: TECNOLOXIAS DA INFORMACIÓN E DA COMUNICACIÓN				
3ª Avaliación	5	B2.2.	Documentación técnica asociada a un produto tecnolóxico. Aplicacións informáticas de deseño gráfico por computador ou de simulación.		Nas 3 avaliacións	*	*
		B5.1.	Elementos dun equipamento informático.				
		B5.2.	Deseño, elaboración e comunicación de proxectos técnicos coas tecnoloxías da información e da comunicación.				
		B5.3.	Programación de aplicacións informáticas. Estructura e elementos básicos dun programa informático.				
				Total		28	

* O bloque 5 impartirase durante todo o curso.

Estándares de aprendizaxe avaliados/ Indicadores de logro (*)					Criterios de cualificación, instrumentos de avaliación							Temas transversais										
3º Aval					Grao mínimo consecución	Peso na cualificación	INDSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN						Temas transversais									
Temas	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. Estándar	Competencias clave			Estándares de aprendizaxe	Prob. Or.	Prob. esc.	Tr.ind	Tr.grupo	Caderno	Rúbrica (*)	Observación	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	
4b	B4.6		TEB4.3.1.	CMCCT/CDCSIEE	Deseña e monta circuitos eléctricos básicos empregando lámpadas, zumbadores, motores, baterías e conectores.	100%	20%		x		x	x						x	x	x		
			TEB4.3.2.	CMCCT/CD/CAA/CSIEE	Deseña circuitos eléctricos básicos, utilizando software específico e simboloxía adecuada, e experimenta cos elementos que o configuran.	75%	15%			x		x										
5 *	B2.3		TEB2.3.1.	CCL/CMCCT/CD/CAA	Produce os documentos relacionados cun prototipo sinxelo empregando software específico de apoio.	100%	20%													x		
	B5.1		TEB5.1.1.	CMCCT/CD	Identifica as partes dun computador.	75%	10%		x												x	
	B5.2			TEB5.2.1.	CMCCT/CD	Manexa programas e software básicos.	75%	10%			x			x								x
				TEB5.2.2.	CMCCT/CD	Utiliza adecuadamente equipamentos informáticos e dispositivos electrónicos.	75%	10%			x			x								x
				TEB5.2.3.	CCL/CMCCT/CD/CAA/CSIEE	Elabora, presenta e difunde proxectos técnicos sinxelos con equipamentos informáticos.	50%	5%			x			x								x
	B5.1		TEB5.3.1.	CMCCT/CD/CAA/CSIEE/ CCEC	Deseña e elabora aplicacións informáticas sinxelas mediante un contorno de programación gráfico.	75%	10%				x			x								x
						100%																

* O bloque 5 terase en conta a porcentaxe de cada estándar na proporción en que se traballe en cada avaliación.

METODOLOXÍA

1.- Estratexias metodolóxicas

1	Aspectos xerais	Partir da competencia inicial do alumnado Ter en conta a diversidade: respectar os ritmos e estilos de aprendizaxe Potenciar as metodoloxía activas * Combinar traballo individual e cooperativo * Aprendizaxe por proxectos Enfoque orientado á realización de tarefas e resolución de problemas Uso habitual das TIC Papel facilitador do profesor/a
2	Estratexias metodolóxicas	Memorización comprensiva Indagación e investigación sobre documentos, textos, prensa,... Elaboración de sínteses Análise de documentos, gráficos, mapas, táboas de datos Comentarios de textos, gráficos, mapas Confección de liñas do tempo, gráficos, mapas Resolución de problemas Estudo de casos (proxectos) Simulacións
3	Secuencia habitual de traballo na aula	Motivación: * Presentación actividade con mapas, gráficos, textos, fotos,etc. Información do profesor/a: * Información básica para todo o alumnado * Información complementaria para reforzo e apoio * Información complementaria para aprofundamento e ampliación Traballo persoal * Lectura e comprensión de textos tecnolóxicos. * Análise de documentos, pequenas investigación, etc. * Resposta a preguntas * Resolución de problemas * Comentario de documentos, imaxes, artigos de revistas, etc. * Elaboración de ínteses, mapas conceptuais * Memorización comprensiva Avaliación: * Análise de producións: caderno, comentarios, (Rúbricas) * Exposicións orais * Probas escritas * Traballos individuais e en grupo * Observación do traballo na aula

2.- Outras decisións metodolóxicas

1.- Agrupamentos

Os diferentes tipos de agrupamentos que serán empregados na aula-taller son:

- **Gran grupo:** para debates, chuvias de ideas, análise de resultados. Favorece o intercambio de ideas e a presentación de diversas posturas.
- **Pequeno grupo (2-5 alumnos):** para facer actividades dun xeito cooperativo, onde as diversas ideas teñan que confluír nunha única voz.
- **Equipos de traballo (Aula taller):** distribución de tarefas e suma do traballo de todos para un obxectivo común.
- **Individual:** para actividades puramente cognitivas ou de adquisición de procedementos concretos.

2.- Tempos

Na medida do posible trataranse de cumprir os sinalados na táboa de secuenciación-temporalización

3.- Espazos

A distribución de espazos dentro da aula-taller atenderá os seguintes obxectivos:

- Incrementar as posibilidades de interacción grupal.
- Potenciar na actividade escolar un grao de autonomía suficiente.
- Permitir o aproveitamento de espazos alleos á propia aula coma poden ser: biblioteca, laboratorio, sala ordenadores, salón de actos...

4.- Materiais

Aula virtual, Blog personal do profesor.
Recortes de periódicos e publicacións científicas
Biblioteca e Internet como fontes de información
Actividades extraescolares.
Actividades de debate, exposición oral de traballos realizados,...
Medios audiovisuais: diapositivas, vídeos,... Programas e simuladores específicos necesarios para traballar as TIC

5.- Recursos didácticos

O ensino da área de tecnoloxía realizarase na aula-taller de que dispón o centro, na cal se poden diferenciar tres zonas de traballo: Unha zona de aula-clase teórica, unha zona de electricidade-electrónica coas mesas de traballo con saídas de corrente eléctrica, e unha terceira zona de taller de mecánica e carpintería, coa correspondente dotación de ferramentas e máquinas. Así como a aula de informática para traballar os contidos correspondentes. Outros recursos a utilizar serán: a proxección de cortos de video a través de canón proxector. Estará a disposición dos alumnos/as tódala bibliografía, documentación e outros recursos existente no departamento para a realización dos distintos traballos.

--

--

AVALIACIÓN**Inicial, continua, final, extraordinaria. Pendentes****Procedemento de
avaliación inicial****En que data se realizará?**

Realizarase durante a primeira quincena de outubro.

En que consistirá?

Realizarase un test de coñecementos previos co que o profesor pode facerse unha idea de cada alumno/a e da clase en xeral e servirá para promover actividades constructivas, nas que o alumno/a estableza de forma clara a relación entre os coñecementos previos e os novos.

Como se informará á familia?

Non haberá información a non ser que a avaliación sexa moi negativa.

Cales serán as consecuencias dos resultados?

Tratase de coñecer as capacidades, os ritmos de desenvolvemento e de traballo, o estilo de aprendizaxe e o interese por progresar, que anotaremos na ficha individual de cada alumno e que serán un referente fundamental para que cada alumno/a desenvolva ao máximo as súas potencialidades.

**Procedemento
avaliación continua****Con que temporalización se farán probas escritas?**

Unha proba por trimestre.

Como se cualifican as probas, traballos individuais ou colectivos, traballo na libreta, observación. Ponderación, redondeo, ...

O caderno valorarase unha vez ó trimestre. Dentro das dúas primeiras avaliacións hai estándares que necesitan dunha rúbrica para avaliar o traballo dos alumnos.

Como se fai a media de cada unha das avaliacións? Ponderación, redondeo,

A calificación de cada avaliación establecerase según o peso na cualificación de cada estándar según o apartado 5 (estándares de avaliación). A cualificación final de xuño será a media aritmética das cualificacións das tres avaliacións, tendo aprobadas as tres avaliacións.

Para a obtención da cualificación final pode darse o caso de que resulte un número con decimais e a cualificación ten que ser un número enteiro, neste caso, aplicarase o redondeo a 5 décimas (exemplo: si a cualificación media fora dun 5,4 a cualificación final sería de 5; e si a cualificación media fora de 5,6 a cualificación final sería de 6).

Que aspectos se van a valorar dentro da observación do traballo na aula?

Faranse anotacións como mínimo todas as semanas da actitude na aula e o traballo na mesma, poñendo especial coidado cando se traballa no proxecto.

Como se recupera unha avaliación non superada?

Ó finalizar cada unidade didáctica, informarase ós alumnos dos aspectos negativos da súa avaliación, se é o caso, indicándolles como os deberán solventar. Como é obvio, o sistema de recuperación proposto dependerá do tipo de contidos nos que non se acadaron os obxectivos

Procedemento avaliación final	
	<p>Quen debe ir á avaliación final? O que na convocatoria se Xuño non acade a calificación mínima.</p>
	<p>En que consistirá a proba ? Na lexislación vixente está previsto un exame extraordinario no mes de setembro para o alumnado que non acade cualificación positiva na convocatoria de xuño.</p>
	<p>Que estándares se van avaliar? Avaliación pendentes, todos, ... Este exame realizarase soamente da parte conceptual e procedemental se fora o caso e nas datas que se acorden no centro educativo, sendo necesario obter unha nota de 5 para superalo.</p>
	<p>Que criterios segue o centro para a promoción?</p>



Procedemento de aval.extraordinaria	
	<p>Que tipo de proba se vai aplicar, número de preguntas, valoración de cada unha delas, etc. Este exame realizarase soamente da parte conceptual e procedemental se fora o caso e nas datas que se acorden no centro educativo, sendo necesario obter unha nota de 5 para superalo.</p>
	<p>Como se cualifica, redondeos, etc? O alumnado que nesta convocatoria siga sen acadar cualificación positiva e promoción de curso, levará a materia correspondente pendente.</p>

Procedemento de recuperación e av.de pendentes	
	<p>Ao longo do curso aos alumnos/as poderá entregárelles unha serie de exercicios de repaso dos temas nos que atopan dificultades, que os entregarán ao profesor/a, cunha periodicidade trimestral, para a súa corrección.</p> <p>No caso de que o profesor/a o estime necesario, poderá realizarse unha proba conceptual, de carácter trimestral, ben escrita ou oral, que non será de carácter fixo, senón que dependerá da evolución e circunstancias de cada alumno, e será un método de control complementario do progreso do alumno/a.</p> <p>Tamén, poderá propoñerse a realización dalgún traballo escrito sobre temas que se indicarán puntualmente en función do alumno/a e do seu progreso. Este traballo constará dunha extensión mínima de 5 folios, será feito a man ou por ordenador, en función das características que se esixan no mesmo, e será entregado nas datas que se indiquen, antes de cada avaliación. No suposto de que se propoña un traballo para cada trimestre será necesario entregar os tres traballos, e telos aprobados para superar a materia de tecnoloxía pendente.</p> <p>Ademais, si un alumno/a non acadase cualificación positiva en tódolos trimestres poderá, nun exame final, examinarse dos parciais pendentes, contando ademais coa convocatoria de setembro para poder acadar os mínimos esixibles e superar a materia.</p>