

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES MARQUES DE SARGADELOS
CURSO: 2ºBACH
MATERIA: Hª da Filosofía
DEPARTAMENTO: Filosofía e Ética
DATA: 05-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Os que se establecen no apdo.5 da programación didáctica 2019-20	Todos os HFB2 referidos na programación orixinaria á Filosofía Clásica
“ “	Todos os HFB3 e HFB4 referidos na programación orixinaria á Filosofía medieval, moderna e ilustrada
“ “	Todos os HFIB1 referidos na programación orixinaria aos procedementos de comentario de texto.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Será o de avaliación continua, tendo en conta a a 3ª avaliación será principalmente de reforzo e recuperación dos periodos filosóficos clásico, medieval, moderno e ilustrado. A filosofía contemporánea só se traballará nemotecnicamente, sen o soporte de comentario de textos, de cara a garantir a opcionabilidade da proba ABAU.</p>
	<p>Instrumentos: Cuestionarios da Aula Virtual e comentario de textos propostos no apdo. De tarefas da Aula Virtual.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teranse en conta os estándares traballados na da 1ª e 2ª avaliación que se se reforzarán no 3ª (Filosofía clásica, medieval, moderna e ilustrada) - É avaliación continúa - Na 3ª avaliación calificaranse as actividades propostas <i>ex profeso</i> na Aula Virtual relativas aos periodos históricos citados - A realización destas actividades de reforzo permiten mellorar a nota ata un máximo de 1,5 pts. tendo en conta o redondeo a alza - Aquel@s_alumn@s que teñan algunha das avaliacións anteriores suspensa teñen opción a recuperalas, ata chegar ao 5, realizando e entregando 1 comentario de texto por avaliación suspensa, así como as tarefas e cuestionarios pendentes de entregar nesas avaliacións. Só a partir do momento en que recuperen, teñen opción á subida de nota da 3ª avaliación (1,5pts) sempre e cando realicen as tarefas de reforzo propostas <i>ex profeso</i> para a 3ª avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	<p>Mesmo criterio que na programación orixinaria</p>
Avaliación de materia pendentes	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Para todos, de reforzo realizando os cuestionarios e comentarios de texto propostos</p> <p>Para os que teñen que superar algunha das avaliacións anteriores realizando aqueles cuestionarios que teñen pendentes de entregar, así como a realización dun comentario de texto por avaliación suspensa.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Traballo individual dende a Aula Virtual: cuestionarios e análise e comentario de textos.
Materiais e recursos	Aula Virtual, correo electrónico ordinario

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O procedemento que se empregará para informar e comunicar co alumnado : <ul style="list-style-type: none">- Aula Virtual, nun apartado denominado ORGANIZACIÓN DA CUARENTENA, así como no correo da propia aula virtual.- Grupo de washpp e telefonicamente.- Correo electrónico ordinario.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.