

1.Introducción

En 4º de ESO a materia Física e Química recóllese en 5 Bloques: As destrezas científicas básicas, A materia, A enerxía, A interacción e O cambio, nos que se asentan as bases que permitirán continuar a súa aprendizaxe en bacharelato ou en ciclos formativos e, xunto coas demais ciencias experimentais e a tecnoloxía, permitir aos alumnos e ás alumnas analizar con coñecemento de causa os problemas de orixe científica e tecnolóxica que se formulan na nosa sociedade, así como participar no debate que suscitan e dar a resposta que corresponda como cidadanía responsable.

O ensino desta materia debe incentivar unha aprendizaxe contextualizada que relacione os principios en vigor coa evolución histórica do coñecemento científico; que estableza a relación entre ciencia, tecnoloxía e sociedade; que potencie a argumentación verbal, a capacidade de establecer relacións cuantitativas e espaciais, así como a de resolver problemas con precisión e rigor.

A materia de Física e Química debe capacitar os alumnos e as alumnas para extraeren e comunicaren conclusións a partir de probas científicas, formularen preguntas que a ciencia poida responder e explicaren cientificamente fenómenos físicos e naturais.

2.Relación de unidades didácticas

UD.1 Metodoloxía científica

UD.2 O átomo e o enlace químico

UD.3 Sistemas materiais e cambios químicos

UD.4 O movemento, as forzas e os seus efectos.

UD.5 A enerxía.

3.Criterios de cualificación e recuperación

➤ Criterios de cualificación

Realizaranse un mínimo de dúas probas escritas por avaliación. Estas probas escritas consistirán na resposta a cuestións breves, na resolución de problemas e/ou cuestións relacionadas coa teoría ou coas prácticas de laboratorio realizadas.

Na puntuación dos problemas e cuestións destas probas escritas valorarase a súa resolución razoada, explicando os fundamentos teóricos, ata chegar ao resultado final expresado nas unidades axeitadas. Así, terase en conta a claridade da exposición dos conceptos, procesos, os pasos a seguir, as hipóteses, a orde lóxica e a utilización adecuada da linguaxe científica

As respostas deben axustarse ao enunciado da pregunta. Todas as cuestións teóricas deberán ser razoadas e o non facelo conlevará unha puntuación de cero no apartado correspondente.

Os erros nas unidades, ou ben o non poñelas, descontarán un 25% da nota do apartado.

Os erros graves de concepto conlevarán a anular o apartado correspondente.

MATERÍA: FÍSICA E QUÍMICA

CURSO 23/24: 4º ESO

Os parágrafos/apartados que esixen a solución dun apartado anterior cualifícanse independentemente do resultado do devandito apartado. Non se cualificará cando estean baseados nun erro grave de concepto ou na invención de resultados do apartado anterior.

Unha formulación incorrecta ou a igualación incorrecta dunha ecuación química puntuará como máximo o 25% da nota do apartado.

Nun problema numérico a resposta correcta, sen razoamento ou xustificación pode ser valorado cun cero, se o profesor non é capaz de ver de onde saíu dito resultado.

Un erro no cálculo considérase leve e descontarase o 10% da nota do apartado, agás que os resultados carezan de lóxica algunha e o alumno non faga unha discusión acerca da falsidade de dito resultado.

O exame debe ser lexible para poder ser cualificado. A falta de orde e a expresión incorrecta ou a ausencia das fórmulas ou ecuacións necesarias para a resolución dos exercicios suporá unha penalización na corrección do exercicio correspondente, aínda cando o resultado final do mesmo fose correcto.

Copiar nunha proba escrita ou calquera intento de uso dun método fraudulento na mesma suporá a non corrección e cualificación da proba que se está a realizar.

Se nalgún momento o alumno non asiste a realización dunha proba ou non presenta algún traballo obrigatorio, será necesario xustificalo por medio dun documento oficial, en dito caso poderá entregar o traballo fora de prazo e/ou facer a proba escrita noutra data.

-Traballo diario na aula:

Observación diaria da actitude e interese fronte á materia, o traballo na clase e o respecto cara aos compañeiro/as, ao docente e ás normas establecidas.

Revisión puntual dos cadernos de traballo, que deberán estar sempre actualizados.

-Traballo individual:

Revisión das actividades feitas na casa.

Observación do traballo realizado no laboratorio e revisión dos informes de laboratorio. (Dependendo do grupo, poderase facer no laboratorio real ou no seu defecto en laboratorios virtuais, a través de simulacións).

-Traballo en grupo:

Realización de traballos e/ou presentacións que afonden sobre algún dos contidos programados.

A nota de cada alumno calcularase seguindo os seguintes criterios:

- 80% a media das cualificacións obtidas nas probas escritas realizadas durante a avaliación.

MATERÍA: FÍSICA E QUÍMICA

CURSO 23/24: 4º ESO

- 20% a cualificación obtida mediante os restantes instrumentos de avaliación. Desta porcentaxe o 10% será o traballo na aula e o restante 10% o traballo individual e/ou en grupo.

Para ter unha avaliación superada terá que ter unha cualificación igual ou superior a 5.

O alumnado que teña aprobadas as tres avaliacións terá como nota final a media aritmética das tres avaliacións.

Ao alumnado que soamente teña unha avaliación suspensa e cunha nota mínima dun 4, realizaráselle a correspondente media, e sempre que a nota final sexa maior ou igual que 5, a materia quedará superada. En caso contrario, terá que ir á proba final só con dita avaliación.

O alumnado con dúas ou tres avaliacións non superadas terá que realizar unha proba global de toda a materia vista ao longo do curso.

➤ Criterios de recuperación

Realizarase unha proba escrita de recuperación por avaliación. A proba realizarase ao remate de dito trimestre e incluírá toda a materia traballada durante o mesmo.

A proba de recuperación será valorada sobre 10 puntos e sumaráselle a nota que xa tivera en observación (xa que non se realizará recuperación do traballo realizado durante o trimestre), aplicando as ponderacións correspondentes.

A nota da recuperación pasará a ser a nota da correspondente avaliación, sempre e cando sexa superior.

A proba final de xuño terá as mesmas características que as realizadas para as avaliacións e as recuperacións. Será valorada sobre 10 puntos, e á nota obtida (multiplicada por 0,8) sumaráselle a nota media do traballo realizado durante todo o curso (ata 2 puntos).

A proba será escrita e versará sobre tódolos contidos vistos ao longo do presente curso, e valorarase sobre 10 puntos.