

# **CRITERIOS DE AVALIACIÓN. ECONOMÍA 4º ESO**

## **AVALIACIÓN**

### **1 – PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN**

Para avaliar os alumnos trataremos de obter toda a información necesaria sobre a evolución dos alumnos para poder coñecer si se acadaron os obxectivos propostos. Para iso utilizaremos 3 tipos de avaliación:

**-Avaliación inicial ou diagnóstica** mediante un cuestionario de coñecementos iniciais.

**-Avaliación procesual ou continua** mediante a observación da participación, o traballo na aula e a atención prestada nas explicacións.

**-Avaliación sumativa ou final** mediante probas escritas (como mínimo dúas en cada trimestre)

### **2 - INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN**

Para avaliar os alumnos tendremos en conta:

-traballo na aula (traballos, participación, resolución de exercicios...)

-notas obtidas nas distintas probas escritas tanto teóricas como prácticas.

### **3- CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

A nota de cada avaliación será a media entre as probas realizadas no trimestre, (as dúas teñen que estar aprobadas), redondeada cara arriba ou abaixo dependendo do traballo na clase e na casa.

O 90% da nota corresponderá a obtida na proba escrita e o 10% restante ó traballo na clase.

A nota final será a media das tres avaliacións antes indicada.

Farase unha recuperación por avaliación, sempre despois da avaliación e unha recuperación final en xuño.

### **4- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN E AVALIACIÓN DE MATERIAS PENDENTES**

Farase unha recuperación en cada avaliación, ademais unha en xuño para os alumnos que non superaron algunha avaliación. Tamén se realizará unha recuperación extraordinaria en setembro.

Non hai programa de reforzo para a recuperación de materias pendentes de cursos anteriores porque é a primeira vez que se imparte esta materia

# **CRITERIOS DE AVALIACIÓN. IAEE 4º ESO**

## **AVALIACIÓN:**

### **1 – PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN**

Para avaliar os alumnos trataremos de obter toda a información necesaria sobre a evolución dos alumnos para poder coñecer si se acadaron os obxectivos propostos. Para iso utilizaremos 3 tipos de avaliación:

**-Avaliación inicial ou diagnóstica** mediante un cuestionario de coñecementos iniciais

**-Avaliación procesual ou continua** mediante a observación da participación, o traballo na aula e a atención prestada nas explicacións

**-Avaliación sumativa ou final** mediante probas escritas (como mínimo dúas en cada trimestre), que constarán dunha parte teórica e outra de realización de exercicios.

### **2- INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN**

Para avaliar os alumnos tendremos en conta:

-traballo na aula (traballos, participación, resolución de exercicios...)

-notas obtidas nas distintas probas escritas, tanto teóricas como prácticas.

### **3- CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

A nota de cada avaliación será a media das probas escritas realizadas no trimestre, que serán un mínimo de dúas, (ambas teñen que estar aprobadas), redondeada cara arriba ou abaixo dependendo do traballo na clase e na casa.

O 90% da nota corresponderá as probas escritas e o 10% restante o traballo na clase e na casa. Fárase unha recuperación por trimestre, sempre despois da avaliación, ademais dunha en xuño.

A nota final será a media das tres avaliacións antes indicadas

### **4- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN E AVALIACIÓN DE MATERIAS PENDENTES**

Fárase unha recuperación en cada avaliación, ademais unha en xuño para os alumnos que non superaron algunha avaliación. Tamén se realizará unha recuperación extraordinaria en setembro.

Non hai programa de reforzo para a recuperación de materias pendentes de cursos anteriores porque é a primeira vez que se imparte esta materia

# **CRITERIOS DE AVALIACIÓN. ECONOMÍA 1º BACH.**

## **AVALIACIÓN**

### **1 - PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN**

Para avaliar os alumnos trataremos de obter toda a información necesaria sobre a evolución dos alumnos para poder coñecer si se acadaron os obxectivos propostos. Para iso utilizaremos 3 tipos de avaliación:

**-Avaliación inicial ou diagnóstica** mediante un cuestionario de coñecementos iniciais

**-Avaliación procesual ou continua** mediante a observación da participación, o traballo na aula e a atención prestada nas explicacións

**-Avaliación sumativa ou final** mediante probas escritas (como mínimo unha en cada trimestre), que constarán dunha parte teórica e outra de realización de exercicios

### **2 - INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN**

Para avaliar os alumnos tendremos en conta:

-traballo na aula (traballos, participación, resolución de exercicios...)

-notas obtidas nas distintas probas escritas tanto teóricas como prácticas.

### **3- CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

A nota de cada avaliación será a media entre a proba teórica e práctica, (as dúas teñen que estar aprobadas), redondeada cara arriba ou abaixo dependendo do traballo na clase.

A nota final será a media das tres avaliacións antes indicadas

Fárase unha recuperación por avaliación e outra final en xuño

### **4- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN E AVALIACIÓN DE MATERIAS PENDENTES E CAMBIO DE MODALIDADE**

Fárase unha recuperación en cada avaliación, ademais unha en xuño para os alumnos que non superaron algunha avaliación. Tamén se realizará unha recuperación extraordinaria en setembro.

O programa de reforzo para a recuperación de materias pendentes e de cambio de modalidade consistirá na realización de exercicios das unidades didácticas da programación elaborada que serán entregados ó profesor en cada avaliación. Ademais terán que superar as tres probas escritas sobre os contidos incluídos na programación da materia .

# **CRITERIOS DE AVALIACIÓN. ECONOMÍA 2º BACH.**

## **AVALIACIÓN**

### **1 – PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN**

Para avaliar os alumnos trataremos de obter toda a información necesaria sobre a evolución dos alumnos para poder coñecer si se acadaron os obxectivos propostos. Para iso utilizaremos 3 tipos de avaliación:

**-Avaliación inicial ou diagnóstica** mediante un cuestionario de coñecementos iniciais

**-Avaliación procesual ou continua** mediante a observación da participación, o traballo na aula e a atención prestada nas explicacións

**-Avaliación sumativa ou final** mediante probas escritas (como mínimo unha en cada trimestre), que constarán dunha parte teórica e outra de realización de exercicios

### **2 - INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN**

Para avaliar os alumnos tendremos en conta:

-traballo na aula (traballos, participación, resolución de exercicios...)

-notas obtidas nas distintas probas escritas tanto teóricas como prácticas.

### **3- CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

A nota de cada avaliación será a media entre a proba teórica e práctica, (as dúas teñen que estar aprobadas), redondeada cara arriba ou abaixo dependendo do traballo na clase.

A nota final será a media das tres avaliacións antes indicadas.

### **4- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN E AVALIACIÓN DE MATERIAS PENDENTES**

Fárase unha recuperación en cada avaliación, ademais dunha en Maio para os alumnos que non superaron algunha avaliación. Tamén se realizará unha recuperación extraordinaria en Xuño.

Non hai *Programa de reforzo de materias pendentes porque é a primeira vez que se imparte esta materia*

# **CRITERIOS DE AVALIACIÓN. FAX 2º BACH.**

## **AVALIACIÓN**

### **1 – PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN**

Para avaliar os alumnos trataremos de obter toda a información necesaria sobre a evolución dos alumnos para poder coñecer si se acadaron os obxectivos propostos. Para iso utilizaremos 3 tipos de avaliación:

**-Avaliación inicial ou diagnóstica** mediante un cuestionario de coñecementos iniciais

**-Avaliación procesual ou continua** mediante a observación da participación, o traballo na aula e a atención prestada nas explicacións

**-Avaliación sumativa ou final** mediante a presentación dun proxecto empresarial

### **2- INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN**

Para avaliar os alumnos tendremos en conta:

-traballo na aula

-presentación dun proxecto empresarial

### **3- CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

A nota de cada avaliación corresponderá a presentación dun proxecto empresarial,( as partes do traballo que correspondan a cada trimestre),redondeada cara arriba ou abaixo dependendo do traballo na clase.

A nota final corresponderá a a obtida no proxecto empresarial.

Non hai recuperación por avaliación, os alumnos que suspendan un trimestre poden aprobar o seguinte se presentan o proxecto con todos os apartados que corresponden a ese trimestre e o anterior.

Os contidos son progresivos porque o proxecto empresarial vaise completando ó longo do curso

### **4-ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN E AVALIACIÓN DE MATERIAS PENDENTES**

Non hai programa de reforzo para a recuperación de materias pendentes de cursos anteriores porque é a primeira vez que se imparte esta materia

## **CRITERIOS DE AVALIACIÓN. FOL 2º CICLO**

### **Avaliación.**

#### **1- Criterios de avaliación.**

Para a avaliación do módulo terase en conta:

- O proceso de avaliación será contínuo ao longo de todo o proceso
- A asistencia ás clases. Permitirase até un máximo de 15 periodos lectivos de faltas para manter o dereito á avaliación contínua
- Producirase a baixa de oficio do alumno/a no caso de non asistir ás clases de forma continuada desde o primeiro día de clase até 15 periodos lectivos.
- A efectos do mantemento do dereito á avaliación contínua, poderase ter en conta determinadas circunstancias persoais e laborais do alumno/a na xustificación de faltas, permitíndose un máximo de 8 periodos lectivos por trimestre, sempre e cando a suma de faltas xustificadas e non xustificadas non superen os 8 periodos lectivos por trimestre.
- A xustificación dunha falta farase mediante un xustificante médico ou por forza de causa maior xustificada (morte dun familiar directo, etc.) e deberá presentarse ao profesor nun prazo máximo de 5 días a contar dende o día que se produciu a falta de asistencia.
- Os retrasos ou saídas antes de rematar a clase que superen os 15 minutos serán considerados como falta inxustificada de asistencia a clase.
- O alumno/a que perda o dereito á avaliación contínua terá dereito a realizar unha proba extraordinaria, a cal farase con anterioridade a avaliación final do módulo.

#### **2. Criterios de cualificación.**

-O alumnado ten dereito a unha **avaliación contínua** denominada neste documento "avaliación ordinaria". Todo aquel que non supere o módulo mediante a avaliación ordinaria terá tamén dereito a unha avaliación extraordinaria

-Para o cálculo da nota no procedemento de avaliación continua serán aplicados no módulo os seguintes criterios:

**Para o cálculo da nota final de cada avaliación:**

**Criterio Escala % da nota:**

Realización de exames teóricos 0-10 (90%)

Traballo desenvolvido na clase, os exercicios propostos e a participación mostrada na clase 0-10 (10%)

**Mínimo obrigatorio:** Será necesario unha nota mínima de 5 puntos para superar este criterio. Esta nota será a media aritmética de tódolos exames teóricos realizados na avaliación.

Recordamos que **ningún alumno poderá ser calificado positivamente en caso de non ter superado todos os mínimos obrigatorios deste apartado.**

Neste caso non poderá ser calculada a nota medía da avaliación facendo constar no boletín como **máximo a nota de 4 puntos.**

### **Para o cálculo da nota final do curso:**

A nota final do curso será calculada mediante a media aritmética das notas optidas nas avaliacións parciais do curso.

### **3. Procedementos e instrumentos de avaliación.**

-Os alumnos realizarán un mínimo de unha proba escrita por cada avaliación trimestral.

-Estímase con carácter positivo un máximo de un 10% da nota (1 punto) aos traballos desenvolvidos, exercicios propostos e a participación mostrada polo alumno na aula.

-O final do curso realizarase unha proba global para todos os alumnos que non superarán todas o algunha das avaliacións trimestrais.

### **4. Procedemento en caso de perda do dereito a avaliación continúa.**

O alumnado que perdese o dereito á avaliación continua nun determinado módulo terá dereito a unha **proba final extraordinaria** previa á avaliación final do módulo dinario.

No Regulamento de Rexime interno do IES María Soliño non consta a forma legal de xustificar as faltas para que éstas sean admitidas. No departamento acordamos aceptar como falta xustificada toda aquela que se acompañe do xustificante oficial, en caso contrario o profesor poderá non aceptar a falta como xustificada.

Toda falta debidamente xustificada non contabilizará de cara a perda do dereito a avaliación continua, sen embargo, o profesorado poderá ter en conta estas faltas na nota do alumnado se así o reflicte nos seus criterios de cualificación.

### **5. Plan de recuperación do módulo en caso de avaliación ordinaria negativa.**

A avaliación final deste módulo será unha proba escrita sobre os contidos.

Entre as actividades que se realizarán co alumnado que deba recuperar o módulo estarán as seguintes:

- Asistencia a clase no seu horario regular para reforzar os contidos avaliados negativamente.

- Titorías de atención ao alumnado no horario de atención aos mesmos que debe constar no horario de cada profesor.
- Realización de actividades de recuperación programadas fora do horario lectivo e supervisadas polo profesorado.

No caso de módulos de segundo curso este plan de avaliación será efectivo durante a terceira avaliación, o horario do profesor será modificado pola xefatura de estudos pero debe contemplar horas de atención ao alumnado.

## **6- Evaluación extraordinaria do módulo.**

O alumnado que non supere o módulo mediante a avaliación contínua terá dereito a unha avaliación extraordinaria.

O alumnado que perdeu o dereito a súa avaliación contínua tamén terá dereito a unha avaliación extraordinaria.

O calendario específico de exames extraordinarios será aprobado en reunión de departamento e xefatura será informada do mesmo.

A proba extraordinaria consistirá nun examen sobre os contidos do módulo. Para aprobar ten que sacar un mínimo de 5 puntos.



## **CRITERIOS DE AVALIACIÓN. FOL 1º CICLO**

### **Mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Será necesario acadar todos os mínimos esixibles.

Faranse dúas probas escritas por trimestre, unha delas dunha unidade e outra de dúas unidades. A de dúas unidades puntuará dobre que a de unha.

A media da avaliación será a media ponderada das dúas probas.

A media da avaliación poderase redondear a alza ou a baixa tendo en conta o traballo na aula recollido nas listas de observación oportunas polo docente.

### **Procedemento para definir as actividades de recuperación**

Realizarase despois de cada avaliación unha nova proba escrita dos tres temas do trimestre, para aquel alumnado que non acadara unha calificación positiva na avaliación.

Si se supera a recuperación, a nota de avaliación será 5.

En xuño haberá unha recuperación extra na que se realizará proba escrita específica a cada alumno das avaliacións que teñan suspensas.

### **Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua**

Proba escrita de toda a materia.

## CRITERIOS DE AVALIACIÓN. XESTIÓN 2º CICLO

### Avaliación.

#### 1. Criterios de avaliación.

Para a avaliación do módulo terase en conta:

- O proceso de avaliación será contínuo ao longo de todo o proceso
- A asistencia ás clases. Permitirase até un máximo de 15 periodos lectivos de faltas para manter o dereito á avaliación contínuo
- Producirase a baixa de oficio do alumno/a no caso de non asistir ás clases de forma continuada desde o primeiro día de clase até 15 periodos lectivos.
- A efectos do mantemento do dereito á avaliación contínuo, poderase ter en conta determinadas circunstancias persoais e laborais do alumno/a na xustificación de faltas, permitíndose un máximo de 8 periodos lectivos por trimestre, sempre e cando a suma de faltas xustificadas e non xustificadas non superen os 8 periodos lectivos por trimestre.
- A xustificación dunha falta farase mediante un xustificante médico ou por forza de causa maior xustificada (morte dun familiar directo, etc.) e deberá presentarse ao profesor nun prazo máximo de 5 días a contar dende o día que se produciu a falta de asistencia.
- Os retrasos ou saídas antes de rematar a clase que superen os 15 minutos serán considerados como falta inxustificada de asistencia a clase.
- O alumno/a que perda o dereito á avaliación contínuo terá dereito a realizar unha proba extraordinaria, a cal farase con anterioridade a avaliación final do módulo.

#### 2. Criterios de cualificación.

O alumnado ten dereito a unha **avaliación contínuo** denominada neste documento “avaliación ordinaria”.

Todo aquel que non supere o módulo mediante a avaliación ordinaria terá tamén dereito a unha avaliación extraordinaria que será tratada no apartado 6.6 desta programación.

Para o cálculo da nota no procedemento de avaliación continua serán aplicados no módulo os seguintes criterios:

**Para o cálculo da nota final de cada avaliación:**

**Criterio Escala % da nota:**

Realización de exames teóricos 0-10 (50%)  
Realización de exames prácticos 0-10 (50%)

A continuación detallamos en que consiste cada criterio, e en caso de ser necesario alcanzar un mínimo obrigatorio nos mesmos, tamén o facemos constar.

**Realización de exames teóricos:** Os exames teóricos serán valorados nunha escala de 0 - 10 e realizaránse unha proba teórica por trimestre. O instrumento de avaliación empregado será a realización de probas escritas de resposta única, de resposta múltiple ou de resposta curta.

**Mínimo obrigatorio:** Será necesario unha nota mínima de 5 puntos para superar este criterio. Esta nota será a media aritmética de todos os exames teóricos realizados na avaliación.

**Realización de exames prácticos:** Os exames prácticos serán valorados nunha escala de 0 – 10.

**Mínimo obrigatorio:** Será obrigatorio unha nota mínima de 5 puntos

Recordamos que **ningún alumno poderá ser calificado positivamente en caso de non ter superado todos os mínimos obrigatorios deste apartado**. Neste caso non poderá ser calculada a nota medía da avaliación facendo constar no boletín como **máximo a nota de 4 puntos**.

**Para o cálculo da nota final das avaliacións e do curso:**

Terase en conta:

- Exámenes teóricos (E)
- Exámenes prácticos (P)

A cualificación final do módulo (NF) en cada avaliación calcularase así:

$$NF = (E*0,5) + (T*0,5)$$

A **nota final do curso** será calculada mediante a media aritmética das notas optidas nas avaliación parciais do curso.

### **3. Procedementos e instrumentos de avaliación.**

No módulo poderán ser utilizados os seguintes procedementos e/ou instrumentos no proceso de avaliación:

#### **Realización de exames teóricos:**

O instrumento de avaliación empregado será a realización de probas escritas de resposta única, de resposta múltiple ou de resposta curta.

#### **Realización de exames prácticos**

O instrumento de avaliación será mediante a realización de probas escritas de exercicios

### **4. Procedemento en caso de perda do dereito a avaliación continua.**

Conforme se determina no artigo 25 da Orde do 12 de xullo de 2011, o número de faltas que implica a perda do dereito á avaliación continua nun determinado módulo será do 10 % respecto da súa duración total. Para os efectos de determinación da perda do dereito á avaliación continua, o profesorado valorará as circunstancias persoais e laborais do alumno ou a alumna na xustificación desas faltas, cuxa aceptación será acorde co establecido no correspondente regulamento de réxime interior do centro.

Para tales efectos e con carácter previo, o centro enviará un apercibimento ao alumno ou á alumna cando as faltas de asistencia inxustificadas, consonte o anterior, nun determinado módulo superen o 6 % respecto da súa duración total. Nel indicárase que perderá o dereito á avaliación continua no módulo de acumular un 10 % de inasistencias inxustificadas con respecto á súa duración total. Cando as faltas de asistencia alcancen a citada porcentaxe comunicárase a perda do dereito á avaliación continua.

No caso de que se produza a perda do dereito á avaliación continua, na secretaría do centro deberá quedar constancia do apercibimento e da comunicación da perda do dereito á avaliación continua.

Para o alumnado matriculado logo de iniciadas as actividades lectivas, non se terán en consideración as sesións previas á formalización da matrícula.

O alumnado que perdesse o dereito á avaliación continua nun determinado módulo terá dereito a unha **proba final extraordinaria** previa á avaliación final do módulo correspondente

No Regulamento de Rexime interno do IES María Soliño non consta a forma legal de xustificar as faltas para que éstas sean admitidas. No departamento acordamos aceptar como falta xustificada toda aquela que se acompañe do xustificante oficial, en caso contrario o profesor poderá non aceptar a falta como xustificada.

Toda falta debidamente xustificada non contabilizará de cara a perda do dereito a avaliación continua, sen embargo, o profesorado poderá ter en conta estas faltas na nota do alumnado se así o reflicte nos seus criterios de cualificación.

## **6. Evaluación extraordinaria do módulo.**

O alumnado que non supere o módulo mediante a avaliación contínua terá dereito a unha avaliación extraordinaria.

O alumnado que perdeu o dereito a súa avaliación contínua tamén terá dereito a unha avaliación extraordinaria.

O calendario específico de exames extraordinarios será aprobado en reunión de departamento e xefatura será informada do mesmo.

A proba extraordinaria de avaliación deberá medir de xeito mínimo as capacidades terminais elementais da unidade de competencia asociada ao módulo. A proba poderá conter preguntas de resposta única, de resposta múltiple ou de resposta curta, e poderá conter a resolución de supostos prácticos. A proba será avaliada nunha escala de 1 - 10, e para obter unha avaliación positiva da mesma o alumno/a deberá obter unha puntuación mínima de 5 puntos.

### **Para o cálculo da Nota Final Extraordinaria:**

#### **Criterio Escala % da nota:**

Realización de exames teóricos 0-10 (50%)

Realización e exames prácticos 0-10 (50%)

A continuación detallamos en que consiste cada criterio, e en caso de ser necesario alcanzar un mínimo obrigatorio nos mesmos, tamén o facemos constar.

**Realización de exames teóricos:** Os exames teóricos serán valorados nunha escala de 0 - 10. O instrumento de avaliación empregado será a realización de probas escritas de resposta única, de resposta múltiple ou de resposta curta.

**Mínimo obrigatorio:** Será necesario unha nota mínima de 5 puntos para superar este criterio.

**Realización de exames prácticos:** Será valorado nunha escala de 0 – 10.

**Mínimo obrigatorio:** Será obrigatorio unha nota mínima de 5 puntos

### **Para o cálculo da nota final do curso:**

Térase en conta:

- Exámenes teóricos (T)

- Exámenes prácticos ( P)

A cualificación ou Nota Final Extraordinaria do módulo (NFE) valorárase nunha escala de 1 a 10 e calcúlase:

$$\text{NFE} = (T*0,5) + (P*0,5)$$

A nota final do curso será calculada mediante a media aritmética das notas optidas nas avaliación parciais do curso.

## **7. Plan específico de recuperación do módulo pendente.**

Este é un módulo do segundo curso, o alumno que o suspenda debe repetir o curso seguinte.

