IES MARÍA CASARES. **Departamento de INGLÉS**

3º ESO

2022-2023

MATERIA	Inglés 1ª Lingua Estranxeira
PROFESOR/A	Cristina Domínguez, Mariam Otero, Isabel Pardo, Minia Pardo

Método de referencia: *Right on! 3*, Ed. Express Publishing.

		CONTIDOS XERAIS DO CURSO
	Ao longo do curso	**OBX.1 . Comprender e interpretar** o sentido xeral e os detalles máis relevantes de **textos** na lingua estándar facendo uso de estratexias como a inferencia de significados para responder a necesidades comunicativas concretas. **OBX2. Producir textos** orixinais, de extensión media, sinxelos e cunha organización clara, usando estratexias tales como a planificación, para expresar de forma creativa, adecuada e coherente mensaxes relevantes e responder a propósitos comunicativos concretos. **OBX3. Interactuar** con outras persoas con crecente autonomía, usando estratexias de cooperación e empregando recursos analóxicos e dixitais, para responder a propósitos comunicativos concretos en intercambios respetuosos coas normas de cortesía. **OBX4. Mediar en situación cotiás entre distintas linguas**, usando estratexias e coñecementos sinxelos orientados a explicar conceptos ou simplificar mensaxes, para transmitir información de maneira eficaz, clara e responsable. **OBX5.Ampliar e usar os repertorios lingüísitcos persoais entre disitintas linguas**, reflexionando de forma crítica sobre o seu funcionamento e tomando conciencia das estratexias e coñecementos propios, para mellorar a resposta a necesidades comunicativas concretas. **OBX 6**. **Valorar críticamente e adecuarse á diversidade lingüística, cultural e artística a partir da lingua estranxeira**, identificando e compartindo as semellanzas e as diferenzas entre linguas e culturas, para actuar de forma empática e respectuosa en situación interculturais.
		CONTIDOS DE CADA UNIDADE
1ª AVALIACIÓN	Unidade 0	**Repaso de conceptos básicos gramaticais e de vocabulario:** Pronouns, adjectives, question words,plurals, to be, have got; Daily routines, free time activities, shops and services, food and drinks, animals, physical appearance. **Speaking:** Describing people; expressing likes; giving directions.
	Unidade 1	**Vocabulary**: Geographical features; types of buildings; city life/country life **Grammar**: Pr. Simple/ pr. Cont; Adverbs of frequency; Pr.perf; Infinitive/-ing form **Speaking**: Deciding where to go for the weekend. Describing an imaginary city. **Writing:** A building; your city/town.
	Unidade 2	**Vocabulary**: Landmarks and materials; accidents and disasters-feelings; the weather; **Grammar**: Past simple/past continuous; Used to; subject/object questions; Past perfect. **Speaking:** Narrating an experience; A story. **Writing**: A diary entry; A story
2ª AVALIACIÓN	Unidade 3	**Vocabulary**: Enviromental problems , endangered animals; types of holidays. **Grammar:** Future tenses; Time words; Conditionals (0-2) **Speaking**: Making predictions; Discussing future plans. **Writing:** A message giving information: A blog entry about your summer plans.
	Unidade 4	**Vocabulary**: Festival and events; Recyclable materials; Types of music/theatre/novels. **Grammar:** The passive: Present simple/past simple; *a/an-the-one/ones*; Relative clauses; Comparative, superlative; *Too/enough.* **Speaking**: Booking tickets for a performance. **Writing**: An article about a festival.

3ª AVALIACIÓN	Unidade 5	**Vocabulary**: Sports & exercise; facilites &equpment; Injuries & accidents/health problems/treatments; Teen problems. **Grammar**: Modals; Reflexive pronouns. Quantifiers; Singular/plural nouns. **Speaking**: Givng advice; At the doctor's. **Writing**: An email giving advice.
	Unidade 6	**Vocabulary:**Modern technology; Place in an airport; Using social media; Means of communication; Education. **Grammar**: Reported Speech; *Say- tell*; Quesiton tags; Clauses of concession. **Speaking**: Talking about technology; Giving instructions. **Writing:** An article about your robot hotel; A for and against essay.

LECTURAS

O alumnado terá que ler polo menos un libro de lectura durante o curso. O/A profesor/a de cada grupo decidirá as lecturas

CRITERIOS DE AVALIACIÓN, CUALIFICACIÓN E PROMOCIÓN

PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

1. Resultado das probas obxectivas por avaliación e / ou finais
2. Resultados das tarefas encomendadas
3. Resultados da observación directa na aula

Realizaranse probas escritas, de listening e orais. O número de probas dependerá do criterio do profesor e das necesidades do alumnado, pero haberá polo menos unha proba escrita en cada período de avaliación, un listening e unha proba / presentación oral. O contido da proba escrita, principalmente, será a materia obxecto de estudo durante ese periodo, máis a materia obxecto de exame en anteriores periodos. O alumnado realizará con regularidade exercicios de redacción (Writing) relativos ás unidades aprendidas, ademáis de ter unha ou máis probas de expresión escrita, que se realizarán na aula..

Os libros de lectura serán avaliados ben por medio dunha proba escrita, dunha proba oral ou dun traballo.

FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN	**PORCENTAXE NA CUALIFICACIÓN**
a)COÑECEMENTOS LINGÜÍSTICOS (Probas escrita de gramática, vocabulario, funcións)	40%
b) COMPRENSIÓN ESCRITA, MEDIACIÓN (+ libro de lectura)	10%
c) PRODUCIÓN ESCRITA, MEDIACIÓN, INTERCULTURALIDADE	20%
d) COMPRENSIÓN ORAL,MEDIACIÓN	10%
e) PRODUCIÓN ORAL, INTERACIÓN, MEDIACIÓN, INTERCULTURALIDADE	10%
f)*TRABALLO DIARIO DIARIO (controis, redaccións, intervencións orais na clase), PLURILINGÜISMO E REFLEXIÓN SOBRE A APRENDIZAXE, INTERCULTURALIDADE	10%
TOTAL AVALIACIÓN	100%

NOTA MEDIA XUÑO
Media ponderada: 20% da nota da 1ª avaliación + 30% da nota da 2ª avaliación + 50% da nota da 3ª avaliación
O alumno promocionará se obtén unha cualificación positiva de 5, unha vez calculada a media ponderada .

PLAN DE REFORZO PARA ALUMNADO CON INGLÉS PENDENTE DE CURSOS ANTERIORES

Programa de reforzo

O programa para a atención ao alumnado con inglés pendente de cursos anteriores persegue a integración do alumno no grupo do curso actual.Neste grupo e curso instrumentaranse as medidas necesarias para a atención das necesidades do alumno. Por unha banda, farase un seguimento do alumno prestándolle especial atención , resolvendo dúbidas que lle poidan xurdir e esixíndolle esforzo e traballo diario. Por outra banda, proporcionaráselle ao alumno o material necesario para o correcto seguimento das actividades. Os profesores que no curso actual imparten a materia de inglés nos grupos nos que se atopen alumnos con inglés pendente de cursos anteriores proporcionaranlles bloques de exercicios de repaso correspondentes aos contidos do curso.

Criterios de avaliación para superar a materia pendente

É posible recuperar a materia pendente **a**probando os exames da materia pendente que se realizarán en cada trimestre. A primeira proba, que se realizará no 1º trimestre, incluirá a primeira metade dos contidos do curso anterior. A proba do 2º trimestre incluirá todos os contidos da materia pendente. No caso de non recuperar a materia pendente nestas dúas avaliacións, o alumnado que teña inglés pendente de cursos anteriores terá a oportunidade de facer un exame final no 3º trimestre.
Datas para a realización destas probas:

1ª Proba: Luns 14/11/2022 (11:20-12:10)

2ª Proba: Luns 13/02/2023 (11:20-12:10)

3ª Proba: Luns 24/04/2023 (11:20-12:10)

Cualificación: exame (70%)+ actividades e traballo no curso actual (30%)

O Departamento de Inglés