	IES MARÍA CASARES. **Departamento de INGLÉS** MATERIA: Inglés 1ª Lingua Estranxeira PROFESOR/A: Mariam Otero	**1º BACH** 2022-2023

MATERIA	Inglés 1ª Lingua Estranxeira
PROFESOR/A	Mariam Otero

Método de referencia: Mindset *1,* ed. Burlington Books

		CONTIDOS XERAIS DO CURSO
	Ao longo do curso	**OBX.1 . Comprender e interpretar** o sentido xeral e os detalles máis relevantes de **textos** na lingua estándar facendo uso de estratexias como a inferencia de significados para responder a necesidades comunicativas concretas**.** **OBX2. Producir textos** orixinais, de extensión media, sinxelos e cunha organización clara, usando estratexias tales como a planificación, para expresar de forma creativa, adecuada e coherente mensaxes relevantes e responder a propósitos comunicativos concretos. **OBX3. Interactuar** con outras persoas con crecente autonomía, usando estratexias de cooperación e empregando recursos analóxicos e dixitais, para responder a propósitos comunicativos concretos en intercambios respetuosos coas normas de cortesía. **OBX4. Mediar en situación cotiás entre distintas linguas**, usando estratexias e coñecementos sinxelos orientados a explicar conceptos ou simplificar mensaxes, para transmitir información de maneira eficaz, clara e responsable. **OBX5.Ampliar e usar os repertorios lingüísitcos persoais entre disitintas linguas**, reflexionando de forma crítica sobre o seu funcionamento e tomando conciencia das estratexias e coñecementos propios, para mellorar a resposta a necesidades comunicativas concretas. **OBX 6. Valorar críticamente e adecuarse á diversidade lingüística, cultural e artística a partir da lingua estranxeira**, identificando e compartindo as semellanzas e as diferenzas entre linguas e culturas, para actuar de forma empática e respectuosa en situación interculturais.
		CONTIDOS DE CADA UNIDADE
1ª AVALIACIÓN	Unidade 1	**Vocabulary :** Vocabulary related with education**.**. Collocations with *take* and *make;* Verbs + preposiitions. **Grammar**: Review of verb tenses: pr.simple/cont, past simple/cont, will, be going to, pr.cont, pr perf simple/cont, past perf. **Speaking;** Comparing pictures **Writing:** Informal email **Pronunciation:** Phonetic alphabet;
	Unidade 2	**Vocabulary:** Vocabulary related with technology; Phrasal verbs (1); Collocations ; F*alse Friends.* **Grammar**: Future Perfect Simple & Continuous. **Speaking**: Personal interview; Infographic presentation **Writing:** An opinion essay; Connectors II. Reason and result **Pronunciación.** /s/, /z/ e /iz/ e /d/ , *t* e id
	Unidade 3	**Vocabulary:**.Vocabulary related with consumism; compound words; prepositional phrases **Gramma**r: Defining and don defining relative clauses. **Speaking**: Reaching a decision **Writing**: A for and against essay; Connectors I:listing points, addition; Connectors III: contrast **Pronunciation***: vowel sounds*
2ª AVALIACIÓN	Unidade 4	**Vocabulary: V**ocabulary related with entertainment ; Prefixes; nouns+prepositions. Grammar: Modais e modai perfects Writing: Afilm review; Connectors IV: Purpose Speaking: Discussing options; speculating about a picture; **Pronunciation:** / ʃ /, /ʒ / dʒ / , / tʃ /.

	Unidade 5	**Vocabulary:** Social Issues; .Expressions with *" Far"*; Three-word phrasal verbs. **Grammar:** Conditionals; Time clauses. **Speaking:** Expressing opinions; Discussing issues; Learning to debate **Writing**: A Formal letter or email. Connectors V: Conditionals **Pronunciation***: Dipthtongs*
	Unidade 6	**Vocabulary : T**he Natural world; Negative prefixes; Phrasal verbs (2) Grammar: The Passive; The causative. Speaking: Giving Reasons; Describing a place; Reaching a decision; Writing: Description of a place; Adjectives. **Pronunciation**. Word stress.
3ª AVALIACIÓN	Unidade 7	**Vocabulary: D**angerous situations; Expressions with *Beyond*; Adjective suffixes. **Grammar**: Reported Speech; **Speaking:** Giving Reasons; Comparing pictures. **Writing:** A Narrative; Time expressions and connectors of sequence. **Pronunciation:** voiced /unvoiced consonants
	Unidade 8	**Vocabulary: T**ricks and illusions; Binomial expressions; Idioms **Grammar:** Gerunds and infinitives; Review; **Speaking:** Describing memories; Agreeing and disagreeing. **Writing:** A report of an event. **Pronunciation:** Silent letters

LECTURAS

O alumnado terá que ler polo menos un libro de lectura durante o curso. O/A profesor/a de cada grupo decidirá as lecturas.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN, CUALIFICACIÓN E PROMOCIÓN

PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

1. Resultado das probas obxectivas por avaliación e / ou finais
2. Resultados das tarefas encomendadas
3. Resultados da observación directa na aula

Realizaranse probas escritas, de listening e orais. O número de probas dependerá do criterio do profesor e das necesidades do alumnado, pero haberá polo menos unha proba escrita en cada período de avaliación, un listening e unha proba / presentación oral. O contido da proba escrita, principalmente, será a materia obxecto de estudo durante ese periodo, máis a materia obxecto de exame en anteriores periodos. O alumnado realizará con regularidade exercicios de redacción (Writing) relativos ás unidades aprendidas, ademáis de ter unha ou máis probas de expresión escrita, que se realizarán na aula..
Os libros de lectura serán avaliados ben por medio dunha proba escrita, dunha proba oral ou dun traballo.

FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN	**PORCENTAXE NA CUALIFICACIÓN**
a) COÑECEMENTOS LINGÜÍSTICOS (Probas escrita de gramática, vocabulario, funcións)	35%
b) COMPRENSIÓN ESCRITA, MEDIACIÓN	15%
c) COMPRENSIÓN ORAL,MEDIACIÓN	15%
d)PRODUCIÓN ESCRITA,INTERACIÓN, MEDIACIÓN, INTERCULTURALIDADE	25%
e)PRODUCIÓN ORAL, INTERACIÓN, MEDIACIÓN, INTERCULTURALIDADE	10%
TOTAL AVALIACIÓN	100%

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROMOCIÓN

Para obter avaliación positiva é necesario acadar un mínimo do 30% en cada unha das partes ou destrezas avaliadas (Gramática e vocabulario, Listening, Reading, Writing e Speaking). Se isto se cumple , obterán o aprobado en cada período de avaliación os alumnos que teñan unha media positiva das cualificacións obtidas nas diferentes probas, sempre que se aprecie unha evolución no alumno.
Así mesmo, é obrigatorio que o alumno faga todas as probas tanto escritas coma orais que o profesor indique.
Obterá cualificación negativa, cunha nota máxima de **4,** todo o alumnado que non realice algunha das probas ou non alcance un mínimo de 30 % en cada destreza ou parte avaliada.
No caso de existir evidencia de que un alumno copiara un exame total ou parcialmente, o profesor considerará a proba suspensa con 0 puntos, puntuación que se terá en conta na nota de avaliación.
A asistencia dos alumnos ás probas datadas é obrigatoria e só se repetirán en caso de enfermidade ou deber inexcusable de carácter público. Todas estas circunstancias deberán estar debidamente documentadas.
Esixirase ao alumnado o uso máximo posible da lingua inglesa na aula. O alumnado debe amosar unha actitude de respecto cara os seus compañeiros, o profesor/a, e a materia e deberá cumplir as regras necesarias para que a clase poida desenvolverse con normalidade.

CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN
O aprobado estará en 5. Dado que a nota de cada avaliación é un número enteiro a cualificación de cada avaliación será redondeada tendo en conta as estratexias de aprendizaxe /plurilingüismo (o resultado das tarefas encomendadas, a realización de exercicios e traballos de clase, realización de tarefas encomendadas para casa ou na aula, uso do inglés o máis posible, corrección dos erros , participación na aula, nos traballos de grupo, puntualidade e asistencia a clase co material requerido (libros, caderno...), interese e adicación á materia, puntualidade na entrega de traballos.)
NOTA MEDIA XUÑO
Media ponderada: 20% da nota da 1ª avaliación + 30% da nota da 2ª avaliación + 50% da nota da 3ª avaliación
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
PROBA ESCRITA (vocabulario, gramática, funcións,pronunciación Reading,) : 60% WRITING: 25% LISTENING: 15% O alumno promocionará se acada unha cualificación positiva de 5 puntos sobre 10 no exame.

O Departamento de Inglés