

	<b>IES MARÍA CASARES. Departamento de BIOLOXÍA E XEOLOXÍA</b>		<b>3º ESO</b> 2023-2024
	MATERIA	Bioloxía e xeoloxía	
	PROFESOR/A/S	Iván Varela Sandá	

BLOQUE		CONTIDOS
<b>1ª AVALIACIÓN</b>	2	A teoría celular. Recoñecemento da célula como unidade estrutural e funcional dos seres vivos. Estrutura básica da célula. Tipos de células: procariotas e eucariotas (animais e vexetais). Observación e comparación de tipos de células ao microscopio e outros medios (vídeos, fotografías...) mediante distintas estratexias e destrezas. Formas acelulares.
	6	Enfermidades infecciosas e non infecciosas: diferenciación en base á súa etioloxía. Medidas de prevención e tratamento de enfermidades infecciosas. O uso adecuado dos antibióticos. Sistema inmunitario: análise dos diferentes tipos de barreiras e mecanismos de defensa que dificultan a entrada de patóxenos ao organismo. Relación entre o sistema inmunitario e a prevención e superación fronte ás enfermidades infecciosas. Importancia da vacinación. Importancia dos transplantes e da doazón de órganos. Hábitos encamiñados á conservación da saúde física, mental e social (hixiene do sono, hábitos posturais, uso responsable das novas tecnoloxías, actividade física, autorregulación emocional, coidado e responsabilidade...).
<b>2ª AVALIACIÓN</b>	4	Función de nutrición: aparellos dixestivo, respiratorio, circulatorio e excretor. Importancia da nutrición. Relación anatómica e fisiolóxica dos aparellos que participan nela. Cuestións e problemas prácticos relacionados con coñecementos de fisioloxía e anatomía dos principais sistemas e aparellos do organismo implicados nas funcións de nutrición, relación e reprodución. Enfermidades relacionadas e hábitos saudables.
	4	<b>(B4)</b> Función de relación: receptores sensoriais, centros de coordinación e órganos efectores. Análise e visión xeral da función de relación. Cuestións e problemas prácticos relacionados con coñecementos de fisioloxía e anatomía dos principais sistemas e aparellos do organismo implicados nas funcións de nutrición, relación e reprodución. Enfermidades asociadas e hábitos saudables.
	5	<b>(B5)</b> Efectos prexudiciais das drogas legais e ilegais para os consumidores e para a súa contorna próxima.
<b>3ª AVALIACIÓN</b>	4	<b>(B4)</b> Función de reprodución: aparello reprodutor e sistema endócrino. Relación entre a anatomía e a fisioloxía básicas do aparello reprodutor. Reprodución e sexualidade. Cuestións e problemas prácticos relacionados con coñecementos de fisioloxía e anatomía dos principais sistemas e aparellos do organismo implicados nas funcións de nutrición, relación e reprodución.
	5	<b>(B5)</b> Sexo e sexualidade desde a perspectiva da igualdade entre os homes e as mulleres e o respecto á diversidade sexual. Importancia da educación sexual integral como parte dun desenvolvemento harmónico: infeccións de transmisión sexual (ITS). Métodos de anticoncepción e prácticas sexuais responsables. A asertividade e o autocoidado. As relacións afectivo-sexuais: ideas preconcebidas e estereotipos sexuais.
	2	Riscos naturais: Definición e clasificación. Análise e planificación. Actividade sísmica e volcánica na Terra en relación coa teoría da tectónica de placas: orixe e distribución global dos terremotos e do vulcanismo na Terra. Tipos de erupcións volcánicas. Análise do risco sísmico e volcánico. Medidas de preedición e prevención. O risco sísmico en Galicia.
<b>AO LONGO DO CURSO</b>	1	Formulación de preguntas, hipóteses e conxecturas científicas. Estratexias de utilización de ferramentas dixitais para a procura de información, a colaboración e a comunicación de procesos, resultados ou ideas científicas: ferramentas dixitais e formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe...). Recoñecemento e utilización de fontes fidedignas de información científica. Métodos de observación e de toma de datos de fenómenos naturais. Deseño de controis experimentais (positivos e negativos) e argumentación sobre a súa esencialidade para obter resultados obxectivos e fiables nun experimento. A resposta a cuestións científicas mediante a experimentación e o traballo de campo: utilización dos instrumentos e espazos necesarios (laboratorio, aulas, contorna...) de forma adecuada. Métodos de análise de resultados. Diferenciación entre correlación e causalidade. Modelado como método de representación e comprensión de procesos ou elementos da natureza. Modelado como método de representación e comprensión de procesos ou elementos da natureza.  O labor científico e as persoas dedicadas á ciencia: contribución ás ciencias biolóxicas e xeolóxicas e importancia social. O papel da muller na ciencia.

## CRITERIOS DE AVALIACIÓN, CUALIFICACIÓN E PROMOCIÓN

FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN	PORCENTAXE NA CUALIFICACIÓN
Probas escritas e/ou orais.	70%
Entregas, actividades de aula, cuestionarios...	30%
<b>NOTA MEDIA AVALIACIÓN ORDINARIA XUÑO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Ao longo do curso realizaranse tres avaliacións. A nota final da materia será a media aritmética das notas obtidas nas tres avaliacións. Para este cálculo, utilizarase a nota real acadada en cada avaliación con dous decimais, e non o número enteiro que figura redondeado no boletín.</li><li>O alumnado que non supere a materia tras realizar a media das tres avaliacións, terá a oportunidade de recuperar aquelas avaliacións non superadas mediante a realización dunha proba escrita. En dita proba, recuperaranse avaliacións completas. Enténdese que o alumnado non superou unha avaliación se a nota que figura no boletín non é de 5 ou superior a 5.</li></ul>	

### OBSERVACIÓNS:

- Para o cálculo da **nota final** da materia, aproximarase a nota decimal obtida ao enteiro máis próximo (ao superior para os decimais de 5 a 9 e ao inferior para decimais de 1 a 4).
- Para acceder á nota media, todas as probas teñen que estar puntuadas con, polo menos, 3,5 puntos. En caso contrario, a parte correspondente deberá de ser recuperada antes ou despois da finalización do trimestre, en función do que permita a temporalización.

## CONTACTO CO PROFESORADO

NOME	CORREO ELECTRÓNICO
Iván Varela Sandá	O que figura no perfil da aula virtual da materia.