



MATERIA	Inglés 1ª Lingua Estranxeira
PROFESOR/A	Cristina Domínguez , Isabel Pardo, Minia Pardo

CONTIDOS XERAIS DO CURSO		
Ao longo do curso	<p>B.1. Comprensión de textos orais. Comprensión oral de textos en diferentes formatos e rexistros (instrucións de aula, mensaxes gravadas ou de viva voz, presentacións, conversas informais, transaccións e xestións cotiás, entrevistas, vídeos...) identificando as ideas principais e información relevante e detallada, e empregando diferentes estratexias de comprensión como o uso do contexto verbal e non verbal, inferencia do significado probable das palabras, perseveranza no logro da comprensión oral.</p> <p>B.2. Produción de textos orais. Planificación e execución de textos orais (produccións na aula, breves presentacións, conversa informal, role-plays) expresados con claridade e coherencia, empregando os recursos lingüísticos axeitados, cunha pronunciación clara.</p> <p>B.3. Comprensión de textos escritos. Inferencia de significados nunha lectura de aula a partir de coñecementos previos. Comprensión de textos escritos (narrativo, descritivo ou explicativo) en diferentes formatos (parágrafo, resumo, reseña, material de consulta, instrucións, textos xornalísticos, páxinas web, foros en liña, blogs, correspondencia formal e informal, textos de ficción, ...) identificando a intención comunicativa, as ideas principais e relevantes, e información específica.</p> <p>B.4. Produción de textos escritos. Planificación e execución de textos escritos (informes, notas, anuncios, resumos, reseñas, texto descritivo, texto narrativo, correspondencia informal, compleción dun cuestionario persoal, ...) ben estruturados, utilizando correctamente as convencións ortográficas e os signos de puntuación, vocabulario e recursos lingüísticos axeitados, e cunha presentación coidada.</p>	
CONTIDOS SINTÁCTICO-DISCURSIVOS ESPECÍFICOS DE CADA UNIDADE		
1ª AVALIACIÓN	Unidade 0	<p>B.5. Lingua. Vocabulario e Gramática. Vocabulario relacionada coa roupa, gustos e preferencias: "like, prefer, can't stand", nomes colectivos, os plurais. Presente Simple, Presente Continuo, Partículas interrogativas, like + -ing ou nome. Estructuras para expresar suxerencias e opinión.</p>
	Unidade 1	<p>B.5. Lingua. Vocabulario e Gramática. Parellas de verbos contrarios. Adxectivos para expresar sentimentos. O pasado simple. Verbos regulares e irregulares "there was / there were". "Used to". Expresións temporais usadas no pasado. Pronunciación. A pronuncia da terminación -ed nos verbos regulares en pasado simple: /d/, /t/, /ɪd/. Os sons /æ/ e /eɪ/.</p>
	Unidade 2	<p>B.5. Lingua. Vocabulario e Gramática. Nomes de materiais e recipientes. Adxectivos opostos. O pasado continuo. Pasado simple e pasado continuo. Pronunciación. O son /ə/.</p>

FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN	PORCENTAXE NA CUALIFICACIÓN
a)PROBA ESCRITA: coñecementos lingüísticos (gramática, vocabulario, funcións)	40%
b)READING / READER (comprensión lectora / libro de lectura)	10%
c)WRITING (expresión escrita)	20%
d)LISTENING (comprensión oral)	10%
e)SPEAKING (expresión oral)	10%
f)*TRABALLO DO ALUMNO	10%
TOTAL AVALIACIÓN	100%
*Para calcular a nota do apartado de traballo do alumno teranse en conta os seguintes aspectos: Realización de exercicios e traballos de clase, realización de tarefas encomendadas para casa ou na aula, uso do inglés o máis posible, corrección dos erros , participación na aula, nos traballos de grupo, puntualidade e asistencia a clase co material requerido (libros, caderno...), interese e adicación á materia, puntualidade na entrega de traballos.	
CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROMOCIÓN	
<p>Por periodo de avaliación:</p> <p>Para obter avaliación positiva é necesario acadar un mínimo do 30% en cada unha das partes ou destrezas avaliadas (Gramática e vocabulario, Listening, Reading, Writing e Speaking). Se isto se cumpre , obterán o aprobado en cada período de avaliación os alumnos que teñan unha media positiva das cualificacións obtidas nas diferentes probas, sempre que se aprecie unha evolución no alumno.</p> <p>Así mesmo, é obrigatorio que o alumno faga todas as probas tanto escritas coma orais que o profesor indique.</p> <p>Obterá cualificación negativa, cunha nota máxima de 4, todo o alumnado que non realice algunha das probas ou non alcance un mínimo de 30 % en cada destreza ou parte avaliada.</p> <p>No caso de existir evidencia de que un alumno copiara un exame total ou parcialmente, o profesor considerará a proba suspensa con 0 puntos, puntuación que se terá en conta na nota de avaliación.</p> <p>A asistencia dos alumnos ás probas datadas é obrigatoria e só se repetirán en caso de enfermidade, falecemento dun familiar ou deber inexcusable de carácter público. Todas estas circunstancias deberán estar debidamente documentadas.</p>	
NOTA MEDIA XUÑO	
<p>Media ponderada: 20% da nota da 1ª avaliación + 30% da nota da 2ª avaliación + 50% da nota da 3ª avaliación</p> <p>O alumno promocionará se obtén unha cualificación positiva de 5, unha vez calculada a media ponderada .</p>	

PLAN DE REFORZO PARA ALUMNADO CON INGLÉS PENDENTE DE CURSOS ANTERIORES

Programa de reforzo

O programa para a atención ao alumnado con inglés pendente de cursos anteriores persegue a integración do alumno no grupo do curso actual. Neste grupo e curso instrumentaranse as medidas necesarias para a atención das necesidades do alumno. Por unha banda, farase un seguimento do alumno prestándolle especial atención , resolvendo dúbidas que lle poidan xurdir e esixíndolle esforzo e traballo diario. Por outra banda, proporcionaráselle ao alumno o material necesario para o correcto seguimento das actividades. Os profesores que no curso actual imparten a materia de inglés nos grupos nos que se atopen alumnos con inglés pendente de cursos anteriores proporcionaránlles bloques de exercicios de repaso correspondentes aos contidos do curso.

Crterios de avaliación para superar a materia pendente

Para recuperar a materia pendente débense aprobar os exames da materia pendente que se realizarán en cada trimestre. A primeira proba, que se realizará no 1º trimestre, incluírá a primeira metade dos contidos do curso anterior. A proba do 2º trimestre incluírá todos os contidos da materia pendente. No caso de non recuperar a materia pendente nestas dúas avaliacións, o alumnado que teña inglés pendente de cursos anteriores terá a oportunidade de facer un exame final no 3º trimestre.

Datas para a realización destas probas:

1ª Proba: Luns 14/11/2022 (11:20-12:10)

2ª Proba: Luns 13/02/2023 (11:20- 12:10)

3ª Proba: Luns 24/04/2023 (11:20- 12:10)

Cualificación: exame(70%)+ actividades de reforzo na aula virtual e traballo no curso actual (30%)

O Departamento de Inglés