

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

| Código   | Centro            | Concello | Ano académico |
|----------|-------------------|----------|---------------|
| 15023090 | Macías o Namorado | Padrón   | 2021/2022     |

**Ciclo formativo**

| Código da familia profesional | Familia profesional         | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo           | Grao                             | Réxime                 |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------------|
| ELE                           | Electricidade e electrónica | CBELE01                   | Electricidade electrónica | Ciclos formativos de grao básico | Réxime xeral-ordinario |

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

| Código MP/UF | Nome  | Curso     | Sesións semanais | Horas anuais | Sesións anuais |
|--------------|---|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP3016       | Instalación e mantemento de redes para transmisión de datos | 2021/2022 | 9                | 206          | 247            |

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

|                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| Profesorado asignado ao módulo | SAMUEL RODRÍGUEZ SAAVEDRA |
| Outro profesorado              |                           |

Estado: Pendente de supervisión inspector



## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo profesional é de soporte da competencia xeral dos titulados en instalacións eléctricas e electrónicas, polo que dá resposta á necesidade

de achegar unha adecuada base teórica e práctica para a comprensión das funcións e as características de equipamentos e elementos electrónicos utilizados en instalacións e sistemas de telecomunicacións, redes de datos, etc, que precisan as empresas do sector da electrónica e telecomunicacións na actualidade.

Para o logro das anteriores funcións, traballaranse neste módulo aspectos como:

- Identificación práctica dos fundamentos de electricidade .
- Identificación práctica das principais características de circuitos electrónicos analóxicos e dixitais básicos mediante circuitos funcionais.
- Identificación práctica de sistemas de redes de datos.
- Implementación de circuitos microprogramables en adestradores didácticos ou similares.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

| U.D. | Título  | Descrición                    | Duración (sesións) | Peso (%) |
|------|---|-------------------------------|--------------------|----------|
| 1    | Selección de elementos de redes de transmisión de voz e datos   | Elementos das redes de datos  | 50                 | 20       |
| 2    | Montaxe de canalizacións, soportes e armarios en redes de transmisión de voz e datos                        | Montaxe de redes              | 50                 | 20       |
| 3    | Despregamento do cableamento de redes de voz e datos  | Cableado de redes             | 50                 | 20       |
| 4    | Configuración básica de redes locais  | Configuración de redes        | 50                 | 20       |
| 5    | Cumprimento das normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental e iniciativa emprendedora | Prevención de riscos laborais | 47                 | 20       |

#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD  | Duración |
|-----|---|----------|
| 1   | Selección de elementos de redes de transmisión de voz e datos | 50       |

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo   | Completo |
|---|----------|
| RA1 - Selecciona os elementos que configuran as redes de transmisión de voz e datos, e describe as súas principais características e funcións | SI       |

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación   |
|---|
| CA1.1 Identifícanse os tipos de instalacións relacionadas coas redes de transmisión de voz e datos  |
| CA1.2 Identifícanse os elementos (canalizacións, medios de transmisión, antenas, armarios, racks, caixas, etc.) das redes de transmisión de voz e datos                       |
| CA1.3 Clasifícanse os tipos de medios de transmisión (par de cobre, cable coaxial, fibra óptica, etc.) empregados nas redes de transmisión de voz e datos                     |
| CA1.4 Determinouse a tipoloxía das caixas (registros, armarios, racks, caixas de superficie, de empotrar, etc.) empregadas nas redes de transmisión de voz e datos            |
| CA1.5 Descríbense os tipos de fixacións (tacos, bridas, parafusos, porcas, grampas, etc.) de canalizacións e sistemas que se empregan nas redes de transmisión de voz e datos |
| CA1.6 Relacionáronse as fixacións de canalizacións e sistemas empregadas nas redes de transmisión de voz e datos co elemento que cumpra suxeitar                              |

##### 4.1.e) Contidos

| Contidos   |
|--|
| Instalacións relacionadas coas redes de transmisión de voz e datos.<br><br>Elementos das redes de transmisión de voz e datos: canalizacións (tubos ríxidos e flexibles, canalizacións, bandexas, soportes, etc.), medios de transmisión (cable coaxial, par trenzado, fibra óptica, etc.), antenas, armarios, racks, caixas, e fixacións (tacos, bridas, parafusos, porcas e grampas).<br>Instalacións de infraestruturas de telecomunicación en edificios: características.<br><br>Sistemas e elementos de interconexión. |

**4.2.a) Identificación da unidade didáctica**

| N.º | Título da UD   | Duración |
|-----|--|----------|
| 2   | Montaxe de canalizacións, soportes e armarios en redes de transmisión de voz e datos | 50       |

**4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

| Resultado de aprendizaxe do currículo   | Completo |
|---|----------|
| RA2 - Monta canalizacións, soportes e armarios en redes de transmisión de voz e datos, identificando os elementos no plano da instalación e aplicando técnicas de montaxe | SI       |

**4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

| Criterios de avaliación   |
|---|
| CA2.1 Seleccionáronse as técnicas e as ferramentas empregadas para a instalación e a adaptación de canalizacións en redes de transmisión de voz e datos |
| CA2.2 Montáronse racks de transmisión de voz e datos, seguindo os procedementos recomendados  |
| CA2.3 Identificouse nun plano do edificio ou nunha parte do edificio a situación dos elementos da instalación de rede de transmisión de voz e datos     |
| CA2.4 Preparouse a colocación de caixas e canalizacións de redes de transmisión de voz e datos  |
| CA2.5 Preparáronse e/ou mecanizáronse as canalizacións e caixas de redes de transmisión de voz e datos  |
| CA2.6 Montáronse os armarios (racks) de redes de transmisión de voz e datos, interpretando o plano  |
| CA2.7 Montáronse canalizacións, caixas, tubos, etc., de redes de transmisión de voz e datos, asegurando a súa fixación mecánica                         |
| CA2.8 Aplicáronse normas de seguridade no uso de ferramentas e sistemas utilizados para a montaxe de redes de transmisión de voz e datos                |

**4.2.e) Contidos**

| Contidos  |
|---|
| Montaxe de canalizacións, soportes e armarios nas instalacións de telecomunicación.                                 |
| Técnicas de instalación e adaptación de canalizacións en redes de transmisión de voz e datos.                       |
| Ferramentas empregadas na instalación e na adaptación de canalizacións en redes de transmisión de voz e datos.      |
| Montaxe de racks de transmisión de voz e datos.   |
| Características e tipos das canalizacións: tubos ríxidos e flexibles, canles, bandexas, soportes, etc.              |
| Preparación e mecanizado de canalizacións. Técnicas de montaxe de canalizacións e tubos.                            |
| Montaxe de canalizacións: tubos ríxidos e flexibles, bandexas, soportes, etc.                                       |
| Normas de seguridade no uso de ferramentas e sistemas utilizados na montaxe de redes de transmisión de voz e datos. |

**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

| N.º | Título da UD   | Duración |
|-----|--|----------|
| 3   | Despregamento do cableamento de redes de voz e datos | 50       |

**4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

| Resultado de aprendizaxe do currículo   | Completo |
|---|----------|
| RA3 - Desprega o cableamento dunha rede de voz e datos, e analiza o seu trazado | SI       |

**4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

| Criterios de avaliación   |
|---|
| CA3.1 Recoñecéronse os detalles dos medios de transmisión guiados utilizados en instalacións de redes de voz e datos durante o seu despregamento (categoría do cableamento, tipo de fibra óptica, espazos por onde que discorre, soporte para as canalizacións, etc.) |
| CA3.2 Utilizáronse os tipos de guías pasacables, indicando o xeito óptimo de suxeitar os cables e as guías  |
| CA3.3 Cortouse e etiquetouse o cable  |
| CA3.4 Etiquetáronse os medios de transmisión guiados de redes de voz e datos  |
| CA3.5 Montáronse os armarios de comunicacións e os accesorios en redes de voz e datos   |
| CA3.6 Montáronse e conectáronse as tomas de usuario e paneis de parcheamento en redes de voz e datos  |
| CA3.7 Despregáronse redes de transmisión de voz e datos que empregan medios de transmisión sen fíos   |
| CA3.8 Traballouse con base na calidade e na seguridade requiridas durante o despregamento de redes de voz e datos   |

**4.3.e) Contidos**

| Contidos  |
|---|
| Recomendacións na instalación do cableamento dos medios de transmisión guiados. |
| Técnicas para tender os medios de transmisión guiados.                          |
| Guías pasacables.   |
| Identificación e etiquetaxe dos medios de transmisión guiados.                  |
| Armarios de comunicacións e os seus accesorios.                                 |
| Tomas de usuario e paneis de parcheamento.                                      |
| Despregamento de redes sen fíos de voz e datos.                                 |

**4.4.a) Identificación da unidade didáctica**

| N.º | Título da UD                         | Duración |
|-----|--------------------------------------|----------|
| 4   | Configuración básica de redes locais | 50       |

**4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

| Resultado de aprendizaxe do currículo  | Completo |
|--|----------|
| RA4 - Instala elementos e sistemas de transmisión de voz e datos, recoñecendo e aplicando as técnicas de montaxe | SI       |
| RA5 - Realiza operacións básicas de configuración en redes locais, en relación coas súas aplicacións             | SI       |

**4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

| Criterios de avaliación   |
|---|
| CA4.1 Ensambláronse os elementos de transmisión de voz e datos que consten de varias pezas  |
| CA4.2 Identifícanse os medios de transmisión de voz e datos en función da súa etiquetaxe ou das súas cores                                  |
| CA4.3 Instaláronse e fixéronse os sistemas ou os elementos de transmisión de voz e datos (hubs, switches, routers, etc.) no seu lugar       |
| CA4.4 Instaláronse e fixéronse os sistemas ou elementos de transmisión sen fíos de voz e datos (antenas, amplificadores, etc.) no seu lugar |
| CA4.5 Seleccionáronse as ferramentas adecuadas para a instalación de elementos e sistemas de transmisión de voz e datos                     |
| CA4.6 Conectouse o cableamento cos sistemas e os elementos de transmisión de voz e datos, asegurando un bo contacto                         |
| CA4.7 Colocáronse os embeceadores, as tapas e os elementos decorativos dos sistemas de transmisión de voz e datos                           |
| CA4.8 Aplicáronse normas de seguridade no uso de ferramentas á hora de instalar elementos e sistemas de transmisión de voz e datos          |
| CA5.1 Descríbense os principios de funcionamento das redes locais   |
| CA5.2 Identifícanse os tipos de redes e as súas topoloxías  |
| CA5.3 Recoñécéronse os elementos das redes locais e identifícanse coa súa función   |
| CA5.4 Descríbense os medios de transmisión das redes locais   |
| CA5.5 Interpretáronse mapas físicos de diferentes redes locais  |
| CA5.6 Representouse o mapa físico de diversas redes locais  |
| CA5.7 Utilizáronse aplicacións informáticas para representar o mapa físico de diferentes redes locais                                       |

**4.4.e) Contidos**

| Contidos   |
|--|
| Características e tipos das fixacións. Técnicas de montaxe.                      |
| Montaxe de sistemas e elementos das instalacións de comunicación de voz e datos. |
| Ferramentas.   |

**Contidos**

Instalación e fixación de sistemas en instalacións de comunicación de voz e datos.

Técnicas de fixación: en armarios e en superficie.

Técnicas de conexión dos medios de transmisión guiados.

Colocación de embelecedores, tapas e elementos decorativos.

Instalación e fixación de sistemas e elementos de transmisión sen fíos (antenas, amplificadores, etc.).

Características. Vantaxes e inconvenientes. Tipos. Topoloxías. Elementos de rede.

Identificación de elementos e espazos físicos dunha rede local.

Medios de transmisión das redes locais.

Cuartos e armarios de comunicacións.

Conectores e tomas de rede.

Dispositivos de interconexión de redes.

Configuración básica dos dispositivos de interconexión de redes con cables e sen eles.

Mapas físicos de redes locais.



**4.5.a) Identificación da unidade didáctica**

| N.º | Título da UD  | Duración |
|-----|---|----------|
| 5   | Cumprimento das normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental e iniciativa emprendedora | 47       |

**4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

| Resultado de aprendizaxe do currículo   | Completo |
|---|----------|
| RA6 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados da instalación de redes para transmisión de datos            | SI       |
| RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os sistemas para os prever | SI       |

**4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

| Criterios de avaliación  |
|--|
| CA6.1 Caracterízase o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para a instalación de redes para transmisión de datos  |
| CA6.2 Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito na instalación de redes para transmisión de datos  |
| CA6.3 Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada coa instalación de redes para transmisión de datos  |
| CA7.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, utensilios, máquinas e medios de transporte  |
| CA7.2 Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade   |
| CA7.3 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas de corte e conformación, etc   |
| CA7.4 Descríbense os elementos de seguridade (proteccións, alarmas, pasos de emerxencia, etc.) das máquinas e os sistemas de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de montaxe e mantemento |
| CA7.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas  |
| CA7.6 Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental  |
| CA7.7 Clasifícanse os residuos xerados para a súa retirada selectiva   |
| CA7.8 Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e sistemas como primeiro factor de prevención de riscos   |

**4.5.e) Contidos**

| Contidos  |
|---|
| A persoa emprendedora na instalación de redes para transmisión de datos.  |
| Iniciativa, creatividade, colaboración, motivación e formación na instalación de redes para transmisión de datos.       |
| O risco como factor inherente á actividade emprendedora relacionada coa instalación de redes para transmisión de datos. |
| Normas, medios e sistemas de seguridade.  |
| Identificación de riscos.   |
| Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.   |
| Prevención de riscos laborais nos procesos de montaxe.  |
| Sistemas de protección individual.  |

| Contidos  |
|---|
| Normativa de prevención de riscos laborais.                 |
| Normativa de protección ambiental e tratamento de residuos. |

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os criterios de avaliación mínimos exigibles do módulo son os establecidos para cada unha das unidades didácticas nas que se organiza o módulo. Realízase unha avaliación para cada unidade didáctica e será necesario para a superación do módulo acadar unha puntuación mínima de 5 puntos en todas e cada unha das unidades didácticas.

A cualificación final do módulo obterase como suma das puntuacións obtidas en cada UD aplicando a proporción que se indica para cada UD:

UD1. 20%

UD2. 20%

UD3. 20%

UD4. 20%

UD5. 20%

A expresión da cualificación final obtida por cada alumno/a será numérica, entre un e dez, sen decimais. O resultado da cualificación final do módulo exprésase con números enteiros, redondeado á unidade máis próxima. No caso dos alumnos/as que teñan suspensa algunha UD, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

A avaliación de cada UD organizarase en dúas partes, unha teórica e outra práctica, que permitan evidenciar, baseándose nos criterios de avaliación correspondentes, se o alumno/a alcanzou os resultados de aprendizaxe establecidos para o módulo.

A cualificación de cada UD obterase como suma das puntuacións obtidas na parte teórica e na parte práctica puntuadas nunha escala de 0 a 10 aplicando a proporción que se indica para cada parte:

Teórica: 60%

Práctica: 40%

Para poder superar á UD será necesario obter un mínimo de 2.5 puntos en cada unha das partes teórica e práctica.

Os instrumentos de avaliación que se empregarán para cada parte da UD serán:

- Para a parte teórica: Táboa de observación, a cal se empregará para cualificar exposicións orais, problemas, preguntas, cuestionarios, exercicios, etc, relacionados cos criterios de avaliación máis teóricos da UD. Tamén se terán en conta os boletíns de exercicios e traballos entregados polo alumnado.

- Para a parte práctica : Lista de cotexo, que consistirá nunha serie de items relacionados cos criterios de avaliación máis prácticos da UD que permitan evidenciar o nivel de aprendizaxe do alumnado nas realizacións prácticas da UD, e tamén se terán en conta as memorias das prácticas e as libretas do alumnado.

Aspectos que poden diminuír a nota final de cada UD:

-Incumprimentos nos prazos de entrega dos boletíns de exercicios e traballos. A entrega fóra do prazo establecido dun traballo, de xeito inxustificable, suporá a redución de 2 puntos respecto á nota obtida nese traballo sempre e cando a entrega se produza o seguinte día lectivo á finalización do prazo. Pasado o prazo oficial, o docente poderá rexeitar recoller dito traballo para efectuar a súa corrección e cualificalo cun "0" a efectos de calcular a nota da UD. Non serán penalizados os traballos entregados fóra de prazo por causa xustificada, pero nese caso deberá presentarse un xustificante oficial da causa (cita médica, etc).

As tarefas e traballos susceptibles de participar na construción da nota final da UD levarán sempre a cualificación do traballo, os puntos de redución e a cualificación final obtida da resta das dúas anteriores e que será a cualificación tida en conta para a nota.

A nota expresada nos boletíns trimestrais soamente reflectirá a nota media das unidades didácticas que foran impartidas enteiras nese trimestre, agás na terceira avaliación que segundo o artigo 29.3 da Orde do 12 de xullo de 2011, reflectirá a nota final do módulo para o alumnado que teña superadas todas as UD.

## **6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas**

### **6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación**

1. Alumnado que non supere algunha UD e teña que recuperala antes da avaliación final.

Aqueles alumnos cuxa puntuación da UD non chegue ao 5 deberán recuperar dita unidade para acadar esa nota.

- Ao finalizar cada UD informarase ao alumnado afectado que debe recuperar a UD.

- Ao remate da UD3, realizarase unha proba de recuperación para as UD1, UD2, e UD3, que constará, para cada unha das UD, dunha proba escrita da parte teórica e un ou varios supostos prácticos correspondentes á parte práctica.

- Ao remate da UD5, realizarase unha proba de recuperación para as UD4, UD5 que constará, para cada unha das UD, dunha proba escrita da parte teórica e un ou varios supostos prácticos correspondentes á parte práctica.

- Ao alumnado que non supere todas as UD a través das probas de recuperación, realizaráselle un informe de avaliación individualizado; o docente propondrá actividades de recuperación dos elementos mínimos curriculares vinculados ás UD que se consideran pendentes, a realizar entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final, as entregas dos traballos de recuperación deberán realizarse no prazo estipulado para cada alumno/a. Para este alumnado, no mes de Xuño, realizarase unha proba de recuperación para os aspectos pendentes das 5 UD, que constará, para cada unha das UD, dunha proba escrita da parte teórica e un ou varios supostos prácticos correspondentes á parte práctica. Cada alumno/a realizará as UD que correspondan que teña pendentes.

### **6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua**

Segundo a RESOLUCIÓN do 4 de agosto de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de formación profesional do sistema educativo no curso 2020/21, o alumnado que perdesse o dereito á avaliación continua (por número de faltas sen xustificar superior ao 10% do total do módulo), terá dereito a unha proba final extraordinaria previa á avaliación final de módulos correspondente, de acordo co establecido no artigo 25.5 da Orde do 12 de xullo de 2011, que ademais será previa ó período de FCT. Esta proba celebrarase ou ben no mes de Marzo ou pola contra no mes de Xuño, a elección do alumno, tendo unha soa oportunidade de entre ámbalas dúas ofertadas.

A proba dividirase en dúas partes, unha para avaliar coñecementos máis teóricos e outra para avaliar coñecementos máis procedimentais.

Asemade, solicitarase ao alumnado a entrega dalgún traballo ou tarefa.

NOTA: ó 6% e o 10% de faltas de asistencia sen xustificar informarase ao alumno/a cun apercibimento e cunha perda de dereito a avaliación continua respectivamente.

## **7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente**

A programación ao tratarse dunha planificación inicial e de que a súa implementación depende de distintos factores, tales como as características do alumnado, poderá estar suxeita a algún tipo de modificación que deberá recollese e anotarse no seguimento da mesma.

O seguimento da programación realizarase a través da aplicación informática de xestión de programación. Comprobarase o grao de cumprimento da mesma e as posibles desviacións ou melloras que poden mellorar a planificación do actual curso e/ou de cursos posteriores.

Mensualmente informarase na reunión do departamento do seguimento da programación, datos que serán tidos en conta na memoria final do curso.

Tamén se informará ao alumnado das posibles desviacións que sufra a programación, sobre todo no referente á construción da nota.

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

A observación do alumnado durante as primeiras semanas do curso (comportamento, forma de redacción, forma de enfrontarse á resolución das tarefas, etc) e a corrección dalgunha das tarefas que deben entregar serán as ferramentas para realizar a avaliación inicial.

Informarase ao titor/a no caso de detectar algún problema de aprendizaxe nalgún alumno/a. Asemade teranse en conta as orientacións que poida establecer o departamento de orientación.

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

A normativa permite flexibilizar os módulos no caso de alumnado con necesidades educativas especiais, sempre e cando, logo de comezado o curso e realizada a avaliación inicial, a dirección do centro presente a oportuna solicitude no servizo territorial de inspección educativa antes do 31 de outubro.

No caso de alumnado que non presente necesidades educativas especiais, pero que por algún motivo xustificable (descoñecemento do idioma, ritmo de aprendizaxe diferente ao do grupo, motivos persoais, etc) que valore o docente necesite reforzo para acadar os resultados de aprendizaxe do módulo, poderase poñer a disposición do alumnado que o desexe, unha serie de tarefas adicionais para desenvolver fóra do horario escolar.

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

Ademais dos resultados de aprendizaxe do módulo, teranse en conta, entre outras:

- A educación para a cidadanía.
- A educación para a igualdade de oportunidades.

### 9.b) Actividades complementarias e extraescolares

- Charla de expertos/as sobre as temáticas do módulo. Neste caso poderase participar en conferencias organizadas por algún organismo/empresa ou organizar unha charla no centro.

-Visita a feiras ou exposicións relacionadas coa temática do módulo.

NOTA: no caso de que algunha destas charlas non poida ser impartida no horario lectivo e sexa organizada fóra dese horario, a asistencia á mesma será voluntaria.

## 10.Outros apartados

**10.1) Aula Virtual**

Empregarase unha aula virtual para a entrega dos traballos do alumnado para ás UD, para a distribución de material complementario e para certas comunicacións informativas entre o docente e o alumnado

**10.2) Bibliografía**

En algunhas unidades didácticas empregarase como libro de consulta os libros da editorial McGraw-Hill, Editex e Paraninfo.

**10.3) Medidas COVID-19**

No suposto de que non sexa posible a impartición de clases presenciais, adoptaranse as medidas que propoñán ás autoridades competentes para o desenvolvemento do curso.