

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023090	Macías o Namorado	Padrón	2021/2022

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
ADG	Administración e xestión	CSADG01	Administración e finanzas	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0653	Xestión financeira	2021/2022	7	123	147
MP0653_12	Produtos e servizos financeiros	2021/2022	7	90	108
MP0653_22	Seguros	2021/2022	7	33	39

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARGARITA DÍAZ MONTERO, GUILLERMO JESÚS LORENZO AMIL (Subst.)
Outro profesorado	GUILLERMO JESÚS LORENZO AMIL

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O Decreto 206/2012 que establece o currículo de Técnico superior en administración e finanzas adapta a nova titulación ao campo profesional e de traballo da realidade socioeconómica galega e ás necesidades de cualificación do sector produtivo canto a especialización e polivalencia, e posibilita unha inserción laboral nun mercado de traballo que orixine emprego e nunha economía que respecte o medio ambiente.

As prácticas empresariais obrigatorias que realiza o alumnado no último trimestre do segundo curso correspondentes ao módulo de Formación en centros de traballo (FCT), realízanse nas empresas da zona coas que colabora o centro educativo, que conta con PEMES dos tres sectores económicos: primario, terciario, e sector industrial. As formas xurídicas destas empresas son maioritariamente de Sociedade limitada e empresarios individuais sendo as menos, de Sociedade Anónima. Moitas destas empresas externalizan a súa xestión administrativa ou parte dela a empresas dedicadas en exclusiva a prestar servizos administrativos a outras (xestorías, asesorías, ...), que constitúen unha vía importante de demanda de emprego nesta zona de Padrón e concellos limítrofes polo que o módulo de xestión financeira contextualízase nas necesidades económico financeiras das mesmas.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe					Resultados
					MP0653_12					MP0653_22
					RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA1
1	Sistema financeiro Español. Produtos e servizos financeiros. Fontes financeiras da empresa	Analizaranse a estrutura do sistema financeiro Español, os estados financeiros da empresa e a obtención de axudas. Igualmente, estudarase os produtos e servizos financeiros distinguindo os de activo e os de pasivo	32	30	X	X				
2	Valoración dos produtos e servizos financeiros	Analizarase os principais produtos financeiros procedendo ao cálculo das súas operacións	40	30			X			
3	Integración de orzamentos	Focarase a atención sobre as operacións orzamentais no seo da empresa, analizando a súa materialización durante o ciclo contábel	11	10					X	
4	Selección de investimentos	Estudarase as distintas opcións de investimento en produtos financeiros e outras operacións para realizar unha escolla óptima por parte da empresa	25	15				X		
5	Seguros	Estudo da actividade aseguradora e identificación e análise dos principais produtos e servizos de seguros.	39	15						X
Total:			147							

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Sistema financeiro Español. Produtos e servizos financeiros. Fontes financeiras da empresa	32

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina as necesidades financeiras e as axudas económicas óptimas para a empresa, logo de identificar as alternativas posibles.	SI
RA2 - Clasifica os produtos e os servizos financeiros, analizando as súas características e as súas formas de contratación.	SI

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Comprobar os estados contábeis desde a óptica das necesidades de financiamento 1.2 Verificar relatorios económico-financieros e patrimoniais dos estados contábeis 1.3 Comparar os resultados das análises cos valores establecidos e calculáronse os desvíos 1.4 Confeccionar relatorios de acordo coa estrutura e os procedementos, tendo en conta os custos de oportunidade	1	Necesidades financeiras. Análise dos estados financeiros	8,0
2.1 Utilizar todas as fontes de información e comunicación para identificar as axudas públicas e privadas, así como fontes ás que poida acceder a empresa 2.2 Identificar as características das formas de apoio financeiro á empresa 2.3 Contrastar a idoneidade e as incompatibilidades das axudas públicas e privadas estudadas	2	Axudas económicas na empresa	8,0
3.1 Identificar as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro 3.2 Precisar as institucións financeiras bancarias e non bancarias, e describir as súas principais características 3.3 Detallar os aspectos específicos dos produtos e dos servizos existentes no mercado 3.4 Recoñecer as variábeis que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro 3.5 Identificar os suxeitos que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro 3.6 Relacionar as vantaxes e os inconvenientes dos produtos e servizos 3.7 Determinar a documentación necesaria exixida e xerada coa xestión dos produtos e servizos financeiros	3	Sistema financeiro. Produtos financeiros	8,0
4.1 Detallar os aspectos específicos dos produtos e dos servizos existentes no mercado 4.2 Recoñecer as variábeis que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro 4.3 Identificar os suxeitos que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro 4.4 Relacionar as vantaxes e os inconvenientes dos produtos e servizos 4.5 Determinar a documentación necesaria exixida e xerada coa xestión dos produtos e servizos financeiros	4	Servizos financeiros e outros produtos financeiros	8,0

TOTAL	32
--------------	-----------

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Comprobáronse os estados contables desde a óptica das necesidades de financiamento.	● LC.1 - Análise dos estados contábeis	S	6
CA1.2 Verificáronse informes económico-financeiros e patrimoniais dos estados contables.	● LC.2 - Relatorios económico-financeiros	S	6
CA1.3 Comparáronse os resultados das análises cos valores establecidos e calculáronse as desviacións.	● LC.3 - Desvíos nos estados financeiros	S	4
CA1.4 Confeccionáronse informes de acordo coa estrutura e os procedementos, tendo en conta os custos de oportunidade.	● LC.4 - Relatorios sobre custos de oportunidade	N	3
CA1.5 Utilizáronse todas as canles de información e comunicación para identificar as axudas públicas e privadas, así como fontes ás que poida acceder a empresa.	● LC.5 - Información sobre axudas ás empresas	S	4
CA1.6 Identifícanse as características das formas de apoio financeiro á empresa.	● PE.1 - Formas de apoio financeiro	S	11
CA1.7 Contrastouse a idoneidade e as incompatibilidades das axudas públicas e privadas estudadas.	● LC.6 - Adecuación das axudas	N	3
CA2.1 Identifícanse as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro.	● PE.2 - Entidades do sistema financeiro	S	11
CA2.2 Precísáronse as institucións financeiras bancarias e non bancarias, e describíronse as súas principais características.	● PE.3 - Institucións financeiras	S	14
CA2.3 Detalláronse os aspectos específicos dos produtos e dos servizos existentes no mercado.	● PE.4 - Aspectos dos produtos e servizos	S	11
CA2.4 Recoñécéronse as variables que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.	● LC.7 - Variábeis das operacións financeiras	S	4
CA2.5 Identifícanse os suxeitos que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.	● PE.5 - Suxeitos das operacións financeiras	N	9
CA2.6 Relaciónáronse as vantaxes e os inconvenientes dos produtos e servizos.	● PE.6 - Vantaxes e inconvenientes dos produtos e servizos	S	7
CA2.7 Determinouse a documentación necesaria esixida e xerada coa xestión dos produtos e servizos financeiros.	● PE.7 - Documentación da xestión	S	7
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
Análise de estados financeiros.
Axudas e subvencións públicas e/ou privadas.
Sistema financeiro.
Produtos financeiros de pasivo e de activo.
Servizos financeiros.
Outros produtos financeiros.
Aplicación financeira da folla de cálculo.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Necesidades financeiras. Análise dos estados financeiros - A través de ratios e outros indicadores serán analizados os estados financeiros e as necesidades de financiamento	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición sobre as necesidades financeiras na empresa • Descrición sobre a análise dos estados financeiros • Exercicios sobre a análise dos estados financeiros 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercicios sobre a análise dos estados financeiros • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema sobre as necesidades financeiras na empresa • Esquema sobre a análise dos estados financeiros • Exercicios sobre a análise dos estados financeiros 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadro da sala de aulas • Computador • Follas de cálculo • Proxector • Calculadora • Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Análise dos estados contábeis • LC.2 - Relatorios económico-financeiros • LC.3 - Desvíos nos estados financeiros • LC.4 - Relatorios sobre custos de oportunidade 	8,0
Axudas económicas na empresa - Procurar as axudas económicas para o financiamento da empresa	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición das axudas económicas na empresa 	<ul style="list-style-type: none"> • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema sobre as axudas económicas na empresa 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadro da sala de aulas • Computador • Proxector • Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.5 - Información sobre axudas ás empresas • LC.6 - Adecuación das axudas • PE.1 - Formas de apoio financeiro 	8,0
Sistema financeiro. Produtos financeiros - A importancia do sistema financeiro na marcha da economía e os produtos existentes	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición do sistema financeiro • Descrición dos principais produtos financeiros • Resolución de supostos prácticos sobre produtos financeiros 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de supostos prácticos sobre produtos financeiros • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema sobre o sistema financeiro • Esquema sobre os principais produtos financeiros • Exercicios sobre produtos financeiros • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadro da sala de aulas • Computador • Follas de cálculo • Proxector • Calculadora • Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.7 - Variábeis das operacións financeiras • PE.2 - Entidades do sistema financeiro • PE.3 - Institucións financeiras • PE.4 - Aspectos dos produtos e servizos • PE.5 - Suxeitos das operacións financeiras • PE.6 - Vantaxes e inconvenientes dos produtos e servizos • PE.7 - Documentación da xestión 	8,0
Servizos financeiros e outros produtos financeiros - Completar a actividade anterior cos servizos e outros produtos financeiros	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición sobre servizos financeiros • Resolución de supostos prácticos sobre servizos financeiros • Descrición sobre outros produtos financeiros • Resolución de supostos prácticos sobre outros produtos financeiros 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de supostos prácticos sobre servizos financeiros • Resolución de supostos prácticos sobre outros produtos financeiros • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema sobre servizos financeiros • Exercicios sobre servizos financeiros • Esquema sobre outros produtos financeiros • Exercicios sobre outros produtos financeiros 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadro da sala de aulas • Computador • Follas de cálculo • Proxector • Calculadora • Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.7 - Variábeis das operacións financeiras • PE.4 - Aspectos dos produtos e servizos • PE.5 - Suxeitos das operacións financeiras • PE.6 - Vantaxes e inconvenientes dos produtos e servizos • PE.7 - Documentación da xestión 	8,0

	TOTAL	32,0
--	-------	------

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Valoración dos produtos e servizos financeiros	40

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Recoller información sobre produtos e servizos financeiros a través das diversas fontes dispoñíbeis 1.2 Efectuar as operacións matemáticas necesarias para valorar as operacións de desconto e de créditos 1.3 Calcular as comisións e os gastos devindicados nas operacións de desconto e de liñas de crédito 1.4 Determinar o tratamento fiscal das operacións de desconto e de liñas de crédito 1.5 Determinar o tipo de garantía exixido ás operacións de desconto e de liñas de crédito 1.6 Realizar relatorios comparativos dos custos financeiros das operacións de desconto e de liñas de crédito 1.7 Comparar os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes 1.8 Comparar as rendibilidade, as vantaxes e os inconvenientes das operacións de desconto e de liñas de crédito con respecto a outros produtos ou servizos financeiros 1.9 Realizar os cálculos financeiros necesarios utilizando aplicacións informáticas específicas	1	Operacións de desconto e de liñas de crédito	8,0
2.1 Recoller información sobre produtos e servizos financeiros a través das diversas fontes dispoñíbeis 2.2 Efectuar as operacións matemáticas necesarias para valorar as operacións de contas e depósitos bancarios 2.3 Calcular as comisións e os gastos devindicados nas operacións de contas e depósitos bancarios 2.4 Determinar o tratamento fiscal das operacións de contas e depósitos bancarios 2.5 Determinar o tipo de garantía exixido ás operacións de contas e depósitos bancarios 2.6 Realizar relatorios comparativos dos custos financeiros das operacións de contas e depósitos bancarios 2.7 Comparar os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes 2.8 Comparar as rendibilidade, as vantaxes e os inconvenientes das operacións de contas e depósitos bancarios con respecto a outros produtos ou servizos financeiros 2.9 Realizar os cálculos financeiros necesarios utilizando aplicacións informáticas específicas	2	Contas e depósitos bancarios	8,0

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
3.1 Recoller información sobre produtos e servizos financeiros a través das diversas fontes dispoñíbeis 3.2 Efectuar as operacións matemáticas necesarias para valorar as operacións de préstamos 3.3 Calcular as comisións e os gastos devindicados nas operacións de préstamos 3.4 Determinar o tratamento fiscal das operacións de préstamos 3.5 Determinar o tipo de garantía exixido ás operacións de préstamos 3.6 Realizar relatorios comparativos dos custos financeiros das operacións de préstamos 3.7 Comparar os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes 3.8 Comparar as rendibilidade, as vantaxes e os inconvenientes das operacións de préstamo con respecto a outros produtos ou servizos financeiros 3.9 Realizar os cálculos financeiros necesarios utilizando aplicacións informáticas específicas	3	Préstamos	8,0
4.1 Recoller información sobre produtos e servizos financeiros a través das diversas fontes dispoñíbeis 4.2 Efectuar as operacións matemáticas necesarias para valorar as operacións de aluguer financeiro 4.3 Calcular as comisións e os gastos devindicados nas operacións de aluguer financeiro 4.4 Determinar o tratamento fiscal das operacións de aluguer financeiro 4.5 Determinar o tipo de garantía exixido ás operacións de aluguer financeiro 4.6 Realizar relatorios comparativos dos custos financeiros das operacións de aluguer financeiro 4.7 Comparar os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes 4.8 Comparar as rendibilidade, as vantaxes e os inconvenientes das operacións de aluguer financeiro con respecto a outros produtos ou servizos financeiros 4.9 Realizar os cálculos financeiros necesarios utilizando aplicacións informáticas específicas	4	Aluguer financeiro	8,0

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
5.1 Recoller información sobre produtos e servizos financeiros a través das diversas fontes dispoñíbeis	5	Empréstitos	8,0
5.2 Efectuar as operacións matemáticas necesarias para valorar as operacións de empréstitos			
5.3 Calcular as comisións e os gastos devindicados nas operacións de empréstitos			
5.4 Determinar o tratamento fiscal das operacións de empréstitos			
5.5 Determinar o tipo de garantía exixido ás operacións de empréstitos			
5.6 Realizar relatorios comparativos dos custos financeiros das operacións de empréstitos			
5.7 Comparar os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes			
5.8 Comparar as rendibilidade, as vantaxes e os inconvenientes das operacións de empréstito con respecto a outros produtos ou servizos financeiros			
5.9 Realizar os cálculos financeiros necesarios utilizando aplicacións informáticas específicas			
TOTAL			40

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Recolleuse información sobre produtos e servizos financeiros a través de diversas canles dispoñíbeis.	● LC.1 - Información sobre produtos e servizos financeiros	S	4
CA3.2 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto.	● LC.2 - Valoración matemática do produto	S	8
CA3.3 Calculáronse as comisións e os gastos devindicados en cada produto.	● LC.3 - Cálculo das comisións e dos gastos	S	8
CA3.4 Determinouse o tratamento fiscal de cada produto.	● PE.1 - Tratamento fiscal do produto	S	21
CA3.5 Determinouse o tipo de garantía exixida por cada produto.	● PE.2 - Garantía exixida do produto	S	17
CA3.6 Realizáronse informes comparativos dos custos financeiros de cada produto de financiamento proposto.	● LC.4 - Custos financeiros do produto	N	4
CA3.7 Comparáronse os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes.	● PE.3 - Comparación entre as diversas entidades	N	15
CA3.8 Comparáronse as rendibilidade, as vantaxes e os inconvenientes de cada forma de aforro ou investimento proposta en produtos financeiros.	● PE.4 - Comparación das rendibilidade	S	17
CA3.9 Realizáronse os cálculos financeiros necesarios utilizando aplicacións informáticas específicas.	● LC.5 - Cálculos financeiros na folia de cálculo	S	6
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira.
Análise de operacións de desconto de efectos e liñas de crédito.

Contidos
Análise de operacións de liquidación de contas.
Análise de operacións de depósitos.
Análise de préstamos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes. Métodos de amortización.
Análise de operacións de arrendamento financeiro e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.
Análise de operacións de empréstitos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.
Aplicación financeira da folia de cálculo.
Aplicación financeira da folia de cálculo.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Operacións de desconto e de liñas de crédito - Analizar as operacións de financiamento a curto prazo máis utilizadas polas empresas	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición das operacións de desconto de efectos • Resolución de supostos prácticos sobre operacións de desconto de efectos • Descrición das operacións de liñas de crédito • Resolución de supostos prácticos sobre operacións de liñas de crédito 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de supostos prácticos sobre operacións de desconto de efectos • Resolución de supostos prácticos sobre operacións de liñas de crédito • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercicios sobre operacións de desconto de efectos • Exercicios sobre operacións de liñas de crédito • Libros de folia de cálculo sobre operacións de desconto de efectos • Libros de folia de cálculo sobre operacións de liñas de crédito 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadro da sala de aulas • Computador • Follas de cálculo • Proxector • Calculadora • Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Información sobre produtos e servizos financeiros • LC.2 - Valoración matemática do produto • LC.3 - Cálculo das comisións e dos gastos • LC.4 - Custos financeiros do produto • LC.5 - Cálculos financeiros na folia de cálculo • PE.1 - Tratamento fiscal do produto • PE.2 - Garantía exixida do produto • PE.3 - Comparación entre as diversas entidades • PE.4 - Comparación das rendibilidades 	8,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Contas e depósitos bancarios - Estudar as operacións de activo da empresa coas entidades de crédito	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición sobre as contas bancarias • Resolución de exercicios prácticos sobre contas bancarias • Descrición sobre os depósitos bancarios • Resolución de exercicios prácticos sobre depósitos bancarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de exercicios prácticos sobre contas bancarias • Resolución de exercicios prácticos sobre depósitos bancarios • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercicios sobre contas bancarias • Exercicios sobre depósitos bancarios • Libros de folia de cálculo sobre contas bancarias • Libros de folia de cálculo sobre depósitos bancarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadro da sala de aulas • Computador • Follas de cálculo • Proxector • Calculadora • Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Información sobre produtos e servizos financeiros • LC.2 - Valoración matemática do produto • LC.3 - Cálculo das comisións e dos gastos • LC.4 - Custos financeiros do produto • LC.5 - Cálculos financeiros na folia de cálculo • PE.1 - Tratamento fiscal do produto • PE.2 - Garantía exixida do produto • PE.3 - Comparación entre as diversas entidades • PE.4 - Comparación das rendibilidades 	8,0
Préstamos - Estudar as operacións de pasivo da empresa con entidades de crédito para o financiamento a longo prazo	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición dos diferentes tipos de préstamos • Resolución de supostos prácticos sobre préstamos 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de supostos prácticos sobre préstamos • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercicios sobre préstamos • Libros de folia de cálculo sobre préstamos 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadro da sala de aulas • Computador • Follas de cálculo • Proxector • Calculadora • Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Información sobre produtos e servizos financeiros • LC.2 - Valoración matemática do produto • LC.3 - Cálculo das comisións e dos gastos • LC.4 - Custos financeiros do produto • LC.5 - Cálculos financeiros na folia de cálculo • PE.1 - Tratamento fiscal do produto • PE.2 - Garantía exixida do produto • PE.3 - Comparación entre as diversas entidades • PE.4 - Comparación das rendibilidades 	8,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Aluguer financeiro - Estudiar as operacións de pasivo da empresa con entidades de crédito para o financiamento das inmovilizacións	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición sobre aluguer financeiro • Resolución de supostos prácticos sobre aluguer financeiro 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de supostos prácticos sobre aluguer financeiro • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercicios sobre aluguer financeiro • Libros de folia de cálculo sobre aluguer financeiro 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadro da sala de aulas • Computador • Follas de cálculo • Proxector • Calculadora • Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Información sobre produtos e servizos financeiros • LC.2 - Valoración matemática do produto • LC.3 - Cálculo das comisións e dos gastos • LC.4 - Custos financeiros do produto • LC.5 - Cálculos financeiros na folia de cálculo • PE.1 - Tratamento fiscal do produto • PE.2 - Garantía exixida do produto • PE.3 - Comparación entre as diversas entidades • PE.4 - Comparación das rendibilidadeas 	8,0
Empréstitos - Estudiar as operacións de pasivo da empresa con terceiros, cando teñen a posibilidade de emisión de empréstitos	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición sobre empréstitos • Resolución de supostos prácticos empréstitos 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de supostos prácticos empréstitos • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercicios sobre empréstitos • Libros de folia de cálculo sobre empréstitos 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadro da sala de aulas • Computador • Follas de cálculo • Proxector • Calculadora • Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Información sobre produtos e servizos financeiros • LC.2 - Valoración matemática do produto • LC.3 - Cálculo das comisións e dos gastos • LC.4 - Custos financeiros do produto • LC.5 - Cálculos financeiros na folia de cálculo • PE.1 - Tratamento fiscal do produto • PE.2 - Garantía exixida do produto • PE.3 - Comparación entre as diversas entidades • PE.4 - Comparación das rendibilidadeas 	8,0
TOTAL						40,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Integración de orzamentos	11

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Integra os orzamentos parciais das áreas funcionais e/ou territoriais da empresa ou da organización, verificando a información que conteñen.	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Integrar os orzamentos das áreas nun orzamento común 1.2 Comprobar que a información estea completa e na forma requirida 1.3 Contrastar o contido dos orzamentos parciais 1.4 Valorar a importancia de elaborar en tempo e forma a documentación relacionada cos orzamentos 1.5 Ordenar e arquivar a información de maneira que sexa fácil de localizar 1.6 Utilizar as aplicacións informáticas na xestión das tarefas orzamentarias	1	Métodos de orzar. Orzamento xeral e orzamentos operativos	6,0
2.1 Verificar os cálculos aritméticos coa comprobación da súa corrección 2.2 Controlar a execución do orzamento e detectar desvíos e as súas causas 2.3 Ordenar e arquivar a información de maneira que sexa fácil de localizar 2.4 Utilizar as aplicacións informáticas na xestión das tarefas orzamentarias	2	Cálculo e análise dos desvíos	5,0
TOTAL			11

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA5.1 Integráronse os orzamentos das áreas nun orzamento común.	• LC.1 - Integración dos orzamentos	S	14
CA5.2 Comprobase que a información estea completa e na forma requirida.	• LC.2 - Comprobación da información	S	12
CA5.3 Contrastouse o contido dos orzamentos parciais.	• LC.3 - Contidos dos orzamentos parciais	S	14
CA5.4 Verificáronse os cálculos aritméticos coa comprobación da súa corrección.	• LC.4 - Cálculos dos orzamentos	S	11
CA5.5 Valorouse a importancia de elaborar en tempo e forma a documentación relacionada cos orzamentos.	• TO.1 - Elaboración en tempo e forma	N	10
CA5.6 Controlouse a execución do orzamento e detectáronse desviacións e as súas causas.	• LC.5 - Execución do orzamento	S	12
CA5.7 Ordenouse e arquivouse a información de xeito que sexa doadamente localizable.	• LC.6 - Ordenación e arquivo da información	S	10

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA5.8 Utilizáronse aplicacións informáticas na xestión das tarefas orzamentarias.	<ul style="list-style-type: none"> LC.7 - Xestión informática do orzamento 	S	17
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Aplicación financeira da folia de cálculo.</p> <p>Métodos de orzamentación.</p> <p>Orzamento mestre e orzamento operativo.</p> <p>Cálculo e análise de desviacións.</p>

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Métodos de orzar. Orzamento xeral e orzamentos operativos - Prever os gastos e os ingresos é fundamental na actividade económica	<ul style="list-style-type: none"> Descrición dos métodos de orzar Descrición da elaboración do orzamento xeral Resolución de exercicios prácticos sobre orzamento xeral Descrición da elaboración dos orzamentos operativos Resolución de exercicios prácticos sobre orzamentos operativos 	<ul style="list-style-type: none"> esolución de exercicios prácticos sobre orzamento xeral Resolución de exercicios prácticos sobre orzamentos operativos Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Esquema sobre os métodos de orzar Esquema sobre a elaboración do orzamento xeral Exercicios sobre orzamento xeral Esquema sobre a elaboración dos orzamentos operativos Exercicios sobre orzamentos operativos 	<ul style="list-style-type: none"> Cadro da sala de aulas Computador Follas de cálculo Proxector Calculadora Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Integración dos orzamentos LC.2 - Comprobación da información LC.3 - Contidos dos orzamentos parciais LC.6 - Ordenación e arquivo da información LC.7 - Xestión informática do orzamento TO.1 - Elaboración en tempo e forma 	6,0
Cálculo e análise dos desvíos - Analizar os desvíos producidos entre o previsto e realmente materializado	<ul style="list-style-type: none"> Descrición da análise de desvíos orzamentares e o seu cálculo Exercicios sobre o cálculo e a análise dos desvíos orzamentares 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios sobre o cálculo e a análise dos desvíos orzamentares Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Esquema sobre a análise de desvíos orzamentares e o seu cálculo Exercicios sobre o cálculo e a análise dos desvíos orzamentares 	<ul style="list-style-type: none"> Cadro da sala de aulas Computador Follas de cálculo Proxector Calculadora Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> LC.4 - Cálculos dos orzamentos LC.5 - Execución do orzamento LC.6 - Ordenación e arquivo da información LC.7 - Xestión informática do orzamento 	5,0
TOTAL						11,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Selección de investimentos	25

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Selecciona investimentos en activos financeiros ou económicos, para o que analiza as súas características e realiza os cálculos oportunos.	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Recoñecer a función dos activos financeiros como xeito de investimento e como fontes de financiamento 1.2 Clasificar os activos financeiros utilizando como criterio o tipo de renda que xeren, a clase de entidade emisora e os prazos de amortización 1.3 Distinguir o valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso e outros para efectuar os cálculos oportunos 1.4 Determinar o importe resultante en operacións de compravenda de activos financeiros, calculando os gastos e as comisións devindicadas	1	Mercados financeiros. Renda fixa e variábel. Débeda pública e privada	5,0
2.1 Recoñecer a función dos activos financeiros como xeito de investimento e como fontes de financiamento 2.2 Clasificar os activos financeiros utilizando como criterio o tipo de renda que xeren, a clase de entidade emisora e os prazos de amortización 2.3 Distinguir o valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso e outros para efectuar os cálculos oportunos	2	Fondos de investimento	5,0
3.1 Recoñecer a función dos activos financeiros como xeito de investimento e como fontes de financiamento 3.2 Clasificar os activos financeiros utilizando como criterio o tipo de renda que xeren, a clase de entidade emisora e os prazos de amortización 3.3 Distinguir o valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso e outros para efectuar os cálculos oportunos 3.4 Determinar o importe resultante en operacións de compravenda de activos financeiros, calculando os gastos e as comisións devindicadas	3	Produtos derivados	5,0
4.1 Clasificar os activos financeiros utilizando como criterio o tipo de renda que xeren, a clase de entidade emisora e os prazos de amortización 4.2 Determinar o importe resultante en operacións de compravenda de activos financeiros, calculando os gastos e as comisións devindicadas 4.3 Elaborar relatorios sobre as alternativas de investimento en activos financeiros que máis se axusten ás necesidades da empresa 4.4 Identificar as variábeis que inflúen nun investimento económico	4	Fiscalidade dos activos financeiros	5,0
5.1 Recoñecer a función dos activos financeiros como xeito de investimento e como fontes de financiamento 5.2 Elaborar relatorios sobre as alternativas de investimento en activos financeiros que máis se axusten ás necesidades da empresa 5.3 Identificar as variábeis que inflúen nun investimento económico 5.4 Calcular e interpretar o VAN, o TIR e outros métodos de selección de investimentos	5	Investimentos económicos	5,0
TOTAL			25

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Recoñeceuse a función dos activos financeiros como xeito de investimento e como fontes de financiamento.	● LC.1 - Funcións dos activos financeiros	S	7
CA4.2 Clasifícaronse os activos financeiros utilizando como criterio o tipo de renda que xeren, a clase de entidade emisora e os prazos de amortización.	● LC.2 - Clasificación dos activos financeiros	S	8
CA4.3 Distinguíronse o valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso e outros para efectuar os cálculos oportunos.	● PE.1 - Valores dos activos financeiros	S	26
CA4.4 Determinouse o importe resultante en operacións de compravenda de activos financeiros, calculando os gastos e as comisións devindicadas.	● PE.2 - Resultados das operacións de compra e venda	S	24
CA4.5 Elaboráronse informes sobre as alternativas de investimento en activos financeiros que máis se axusten ás necesidades da empresa.	● LC.3 - Relatorios sobre as alternativas de investimento	N	6
CA4.6 Identificáronse as variables que inflúen nun investimento económico.	● PE.3 - Variábeis dos investimentos económicos	S	20
CA4.7 Calculouse e interpretouse VAN, TIR e outros métodos de selección de investimentos.	● LC.4 - Métodos de selección de investimentos	S	9
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
Mercados financeiros.
Renda fixa e variable.
Débeda pública e privada.
Fondos de investimento.
Produtos derivados.
Fiscalidade dos activos financeiros para as empresas.
Investimentos económicos.
Aplicación financeira da folia de cálculo.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos			
Actividade (título e descrición)				Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
<p>Mercados financeiros. Renda fixa e variábel. Débeda pública e privada - Diferentes tipos de activos e pasivos financeiros existentes nos mercados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición sobre mercados financeiros • Descrición sobre renda fixa • Descrición sobre renda variábel • Descrición sobre débeda pública • Descrición sobre débeda privada 	<ul style="list-style-type: none"> • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema sobre mercados financeiros • Esquema sobre renda fixa e variábel • Esquema sobre débeda pública e privada 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadro da sala de aulas • Computador • Proxector • Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Funcións dos activos financeiros • LC.2 - Clasificación dos activos financeiros • PE.1 - Valores dos activos financeiros • PE.2 - Resultados das operacións de compra e venda 	5,0
<p>Fondos de investimento - Focar a atención nos produtos de investimento colectivo de grande presenza nos mercados financeiros actuais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición sobre fondos de investimento • Resolución de supostos prácticos sobre fondos de investimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de supostos prácticos sobre fondos de investimento • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema sobre fondos de investimento • Exercicios sobre fondos de investimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadro da sala de aulas • Computador • Follas de cálculo • Proxector • Calculadora • Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Funcións dos activos financeiros • LC.2 - Clasificación dos activos financeiros • PE.1 - Valores dos activos financeiros 	5,0
<p>Produtos derivados - Estudar outros produtos financeiros derivados existentes nos mercados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición sobre produtos derivados • Resolución de exercicios prácticos sobre produtos derivados 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de exercicios prácticos sobre produtos derivados • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema sobre produtos derivados • Exercicios sobre produtos derivados 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadro da sala de aulas • Computador • Follas de cálculo • Proxector • Calculadora • Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Funcións dos activos financeiros • LC.2 - Clasificación dos activos financeiros • PE.1 - Valores dos activos financeiros • PE.2 - Resultados das operacións de compra e venda 	5,0
<p>Fiscalidade dos activos financeiros - Analizar como a fiscalidade aos investimentos financeiros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición sobre a fiscalidade dos activos financeiros • Resolución de exercicios prácticos sobre a fiscalidade dos activos financeiros 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de exercicios prácticos sobre a fiscalidade dos activos financeiros • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema sobre a fiscalidade dos activos financeiros • Exercicios sobre fiscalidade dos activos financeiros 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadro da sala de aulas • Computador • Follas de cálculo • Proxector • Calculadora • Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.2 - Clasificación dos activos financeiros • LC.3 - Relatorios sobre as alternativas de investimento • PE.2 - Resultados das operacións de compra e venda • PE.3 - Variábeis dos investimentos económicos 	5,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Investimentos económicos - Analizar e comparar as diferentes posibilidades de investimentos económicos establecendo unha ordenación dos mesmos	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición dos investimentos económicos • Resolución de exercicios prácticos sobre investimentos económicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de exercicios prácticos sobre investimentos económicos • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema sobre investimentos económicos • Exercicios sobre investimentos económicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadro da sala de aulas • Computador • Follas de cálculo • Proxector • Calculadora • Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Funcións dos activos financeiros • LC.3 - Relatorios sobre as alternativas de investimento • LC.4 - Métodos de selección de investimentos • PE.3 - Variábeis dos investimentos económicos 	5,0
TOTAL						25,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Seguros	39

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Caracteriza a tipoloxía de seguros analizando a actividade aseguradora.	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar a lexislación básica que regula a actividade aseguradora	1	Concepto e características dos seguros	6,0
2.1 Identificar a lexislación básica que regula a actividade aseguradora	2	Contrato de seguros e valoración dos riscos	7,0
3.1 Identificar a lexislación básica que regula a actividade aseguradora 3.2 Relacionar os riscos e as condicións da asegurabilidade 3.3 Identificar os elementos que fan parte dun contrato de seguro	3	Elementos materiais e persoais	7,0
4.1 Identificar a lexislación básica que regula a actividade aseguradora 4.2 Clasificar os tipos de seguros	4	Clasificación dos seguros	6,0
5.1 Relacionar os riscos e as condicións da asegurabilidade 5.2 Estabelecer as obrigas das partes nun contrato de seguro 5.3 Identificar as primas e os seus compoñentes	5	Tarifas e primas	6,0
6.1 Determinar os procedementos administrativos relativos á contratación e o seguimento dos seguros 6.2 Determinar o tratamento fiscal dos seguros	6	Xestión administrativa da contratación dun seguro	7,0
TOTAL			39

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identificouse a lexislación básica que regula a actividade aseguradora.	• PE.1 - Lexislación sobre seguros	S	12
CA1.2 Relacionáronse os riscos e as condicións da asegurabilidade.	• PE.2 - Riscos e condicións de asegurabilidade	S	8
CA1.3 Identificáronse os elementos que conforman un contrato de seguro.	• PE.3 - Elementos do contrato de seguro	S	9
CA1.4 Clasificáronse os tipos de seguros.	• PE.4 - Tipos de seguros	S	8
CA1.5 Establecéronse as obrigas das partes nun contrato de seguro.	• LC.1 - Obrigas do contrato de seguro	S	30

Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.6 Determináronse os procedementos administrativos relativos á contratación e o seguimento dos seguros.	<ul style="list-style-type: none"> PE.5 - Procedementos de contratación 	S	10
CA1.7 Identifícanse as primas e os seus compoñentes.	<ul style="list-style-type: none"> PE.6 - Primas de seguros 	S	11
CA1.8 Determinouse o tratamento fiscal dos seguros.	<ul style="list-style-type: none"> PE.7 - Tratamento fiscal dos seguros 	S	12
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
<p>Concepto, características e clasificación.</p> <p>Contrato de seguro e a valoración de riscos.</p> <p>Elementos materiais e persoais dos seguros.</p> <p>Clasificación dos seguros.</p> <p>Tarifas e primas.</p> <p>Xestión administrativa derivada da contratación dun seguro.</p>

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Concepto e características dos seguros - Definir e caracterizar os seguros no mundo da empresa	<ul style="list-style-type: none"> Descrición do concepto e das características dos seguros 	<ul style="list-style-type: none"> Esquema do concepto e das características dos seguros Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Esquema sobre o concepto e as características dos seguros 	<ul style="list-style-type: none"> Cadro da sala de aulas Computador Proxector Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Lexislación sobre seguros 	6,0
Contrato de seguros e valoración dos riscos - Estudar o contrato de seguro e os riscos involucrados na actividade empresarial	<ul style="list-style-type: none"> Descrición do contrato de seguros Descrición da valoración dos riscos nos seguros 	<ul style="list-style-type: none"> Esquema sobre o contrato de seguros Esquema sobre a valoración dos riscos nos seguros Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Esquema sobre o contrato de seguros Esquema sobre a valoración dos riscos nos seguros 	<ul style="list-style-type: none"> Cadro da sala de aulas Computador Proxector Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Lexislación sobre seguros 	7,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Elementos materiais e persoais - Analizar os principais elementos que interveñen no contrato do seguro	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición sobre os elementos materiais e persoais dos seguros 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema sobre os elementos materiais e persoais dos seguros • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema sobre os elementos materiais e persoais dos seguros 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadro da sala de aulas • Computador • Proxector • Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - Lexislación sobre seguros • PE.2 - Riscos e condicións de asegurabilidade • PE.3 - Elementos do contrato de seguro 	7,0
Clasificación dos seguros - Establecer unha tipoloxía para os seguros existentes	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición sobre as clasificacións dos seguros 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema sobre as clasificacións dos seguros • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema sobre as clasificacións dos seguros 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadro da sala de aulas • Computador • Proxector • Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - Lexislación sobre seguros • PE.4 - Tipos de seguros 	6,0
Tarifas e primas - Calcular e analizar as tarifas dos contratos de seguro e as primas dos mesmos	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición sobre tarifas e primas dos seguros • Resolución de exercicios prácticos sobre o cálculo das tarifas e as primas dos seguros 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de exercicios prácticos sobre o cálculo das tarifas e as primas dos seguros • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercicios sobre o cálculo das tarifas e as primas dos seguros 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadro da sala de aulas • Computador • Follas de cálculo • Proxector • Calculadora • Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 - Obrigas do contrato de seguro • PE.2 - Riscos e condicións de asegurabilidade • PE.6 - Primas de seguros 	6,0
Xestión administrativa da contratación dun seguro - Comprender a xestión administrativa relacionada coa contratación do seguro	<ul style="list-style-type: none"> • Descrición da xestión administrativa da contratación dun seguro 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema da xestión administrativa da contratación dun seguro • Proba escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema sobre a xestión administrativa da contratación dun seguro 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadro da sala de aulas • Computador • Proxector • Apuntamentos sobre os contidos da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.5 - Procedementos de contratación • PE.7 - Tratamento fiscal dos seguros 	7,0
TOTAL						39,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

As avaliacións trimestrais valorarase da seguinte forma:

A) 80% Proba escrita (EXAME)

Haberá dos exames parciais por avaliación valorados en 10 puntos. Para facer a media esixese como mínimo obter un 5 nos exames, de non ser así repitese o exame en donde se obtivo menos de 5

B) 20% Actividades individuais, dos cales valorarase da seguinte forma:

Calidade e contido do traballo: 10%

Presentación formal: 10%

As actividades realizadas valoráronse como un exame sobre 10, e farase a media de todas as actividades.

A nota trimestral final será a suma dos apartados A + B, procedendo ao seu redondeo

A nota final será a media obtida na primeira, segunda e terceira avaliación.

A cualificación da avaliación exprésase numericamente de 1 a 10, sen decimais, redondeándose, de ser o caso, de xeito que o decimal se asimilará ao enteiro superior se o seu valor é igual ou superior a 0,5 e ao anterior nos demais casos.

A cualificación final do módulo terá en conta os pesos dados nas unidades didácticas especificadas no apartado 3 a) desta programación

CRITERIOS DE CUALIFICACION DA ENSINANZA A DISTANCIA

Debido ao que estamos a vivir co Covid 19 os sistema de cualificación pode variar, eu vou ter en conta varios aspectos

1º O alumnado debe realizar e remitir á profesora, no prazo sinalado, as actividades teórico prácticas das unidades impartidas de forma no presencial enviadas previamente mediante a aula virtual,

no caso de non entregarse ou facelo fóra de prazo, no serán cualificadas.

2º As actividades realizadas valoráronse como un exame sobre 10, e farase a media de todas as actividades, aplicando o mesmo criterio do ensino presencial (20%)

3º O alumnado realizará no mes de xuño unha proba obxectiva (exame) oral ou escrita, preferentemente presencial, si non é posible farase de forma telemática, das unidades impartidas a distancia, informarse ao alumnado da data, hora e medio para o desenvolvemento de dita proba.

A nota final será a media obtida nos exames feitos de forma presencial, mais a cantidade sumada obtida nas actividades feitas de forma no presencial según o criterio anterior.

A cualificación da avaliación exprésase numericamente de 1 a 10, sen decimais, redondeándose, de ser o caso, de xeito que o decimal se asimilará ao enteiro superior se o seu valor é igual ou superior a 0,5 e ao anterior nos demais casos.

O proceso para acadar a avaliación positiva concrétese nos criterios de avaliación e mínimos exigibles reflectidos nos apartados anteriores e que distribuídos por unidades didácticas, que son os que a continuación se relacionan, tendo en conta que o módulo se divide en dúas unidades formativas:

Unidade formativa 1: produtos e servizos financeiros

BC1. Determinación das necesidades financeiras e axudas económicas para a empresa

BC2. Clasificación dos produtos e servizos financeiros

BC3. Valoración de produtos e servizos financeiros

BC4. Selección de investimentos en activos financeiros e económicos

BC5. Integración de orzamento

Unidade formativa 2: seguros

BC1. Tipoloxía das operacións de seguros

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Durante o curso e para o alumnado que non atinxiu o aprobado durante a avaliación correspondente, será realizada unha única proba escrita combinada por avaliación co fin de que este alumnado poida recuperar os contidos dese trimestre. O resto de criterios de avaliación que requiren instrumentos diferentes a probas escritas serán valorizados, mediante estes instrumentos, nunha sesión presencial, na cal o alumno deberá resolver diferentes tarefas descritas na presente programación para alcanzar eses criterios de avaliación. En ambos casos, o peso orientativo de cada un deles será o resultante de sumar os pesos orientativos de cada un deses instrumentos de avaliación multiplicados pola cualificación do instrumento, valorizado sobre un total de dez puntos, nun procedemento semellante ao descrito na epígrafe 5 desta programación, ao atribuír a porcentaxe de peso orientativo dos criterios de avaliacións non considerados mínimos ás porcentaxes dos pesos orientativos das probas escritas de maneira proporcional.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Será realizada unha proba escrita combinada para todos os criterios de avaliación que como indica a presente programación deben ser valorizados mediante este instrumento. Cada parte da proba será valorizada sobre un total de dez puntos, cualificación que será multiplicada polo respectivo peso orientativo que aparece na epígrafe 4.c para cada un dos criterios de avaliación considerado mínimo. Estas porcentaxes de peso orientativo serán acrecentadas proporcionalmente nas porcentaxes de peso orientativo dos criterios de avaliación que non foron considerados mínimos exixíbeis.

Posteriormente á realización desta proba escrita combinada, nunha sesión presencial, o alumno deberá resolver diferentes tarefas descritas na presente programación asociadas aos restantes criterios de avaliación. Cada instrumento de avaliación utilizado será valorizado sobre dez puntos e esa cualificación será multiplicada polo peso orientativo de cada instrumento segundo a epígrafe 4.c.

A cualificación final será o resultado de sumar todas as multiplicacións anteriores.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Utilizarase un diario de aulas, no cal partindo desta programación organizada en unidades didácticas secuenciadas no tempo, recollerase día a día as actividades realizadas, así como as observacións que se consideren oportunas, para continuar co correcto desenvolvemento da programación inicial ou propondo medidas para atinxir a consecución dos obxectivos previstos na mesma.

Canto á avaliación da práctica docente, cada avaliación será repartida ao alumnado unha enquisa de avaliación docente para que este encha de maneira anónima, coa finalidade de poder corrixir ou mellorar os aspectos observados polo alumnado.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Para actuar con este alumnado sería preciso realizar unha avaliación inicial, coa amplitude que se considere necesaria, por parte do Departamento de Orientación para detectar este alumnado, tendo en conta os datos fornecidos polo profesorado.

Tamén sería necesaria unha avaliación do nivel de competencia curricular atinxido nas distintas áreas ou materias de cada especialidade a cargo dos respectivos departamentos didácticos.

Unha vez obtida a información anterior tentaríase deseñar unha serie de liñas xerais de actuación, que deben contemplar a diversidade como fonte de oportunidades e de riqueza, a centrarse en adecuar os diversos aspectos metodolóxicos: estratexias e técnicas específicas de ensino, agrupamentos, recursos e formas de organización...

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

A atención á diversidade supón optimizar os recursos materiais e persoais e organizar os distintos tipos de reforzo necesarios para desenvolver as capacidades deste alumnado, desde unha perspectiva integradora e normalizadora.

O apoio deséñase de forma individual e flexíbel. O modelo de apoio está condicionado polo tipo de necesidades educativas deste alumnado, a metodoloxía, a organización da sala de aulas, o grao de coordinación entre o profesorado, os profesores de apoio e outros especialistas dos que se dispoña. As modalidades de apoio poden ser as seguintes:

- * Individual ou en grupo.
- * Dentro ou fóra da sala de aulas.
- * Previo á explicación do tema no grupo.
- * Simultáneo dentro da sala de aulas.
- * Posterior á explicación do tema.
- * Calquera outra combinación.

É preciso mencionar unha serie de medidas de aplicación para este alumnado:

- * Potenciación de técnicas de grupo (que axuden a actuar cos demais).
- * Medidas de atención individual (seguimento permanente das súas actividades, métodos, comportamento, caderno, etcétera).
- * Potenciación de técnicas que supoñan facer e non apenas conceptos teóricos. Trátase de que constrúan a súa propia aprendizaxe.
- * As tecnoloxías da información e das comunicacións (TIC).
- * Relación entre as distintas unidades de traballo.
- * Flexibilidade nas estratexias educativas.

Estratexias de ensino e de aprendizaxe:

- * Potenciar o uso de técnicas e estratexias que favorezan a experiencia directa, a reflexión e a expresión.
- * Introducir ou potenciar de forma planificada a utilización de técnicas que promovan a axuda entre o alumnado.
- * Utilizar estratexias para centrar ou focalizar a atención do grupo.
- * Que entre as actividades docentes ¿ordinarias¿ e as de apoio non exista unha fronteira claramente delimitada.

Agrupamentos:

- * Combinar agrupamentos heteroxéneos con outros de carácter máis homoxéneo.
- * Tirar proveito das actividades de gran grupo para mellorar o clima e a relación do alumnado dentro da sala de aulas (as asembleas e os debates nas aulas).

* Utilizar os agrupamentos máis espontáneos para mellorar as relacións entre o alumnado.

Materiais:

* Seleccionar material para as aulas que poida ser utilizado por todo o alumnado.

* Adaptar materiais de uso común.

* É necesario contemplar todas as posibilidades de que este alumnado utilice os mesmos materiais que o resto de compañeiras e compañeiros.

A utilización das TIC: Son ferramentas de traballo con moitas e variadas aplicacións no ensino e, fundamentalmente o computador. É posíbel coa utilización destas tecnoloxías atender mellor a todo o alumnado, realizando deseños individualizados: respectando ritmos, tempos, estilos e preferencias do propio alumnado.

Se durante o presente curso; que non parece o caso, dada a información que se dispón do alumnado matriculado; fose necesaria algunha destas adaptacións, os instrumentos de avaliación serán igualmente adaptados.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Ao longo do curso desenvolveranse os seguintes aspectos transversais:

- * Igualdade e solidariedade.
- * Lingua, cultura e identidade.
- * Educación para a protección do patrimonio histórico, cultural e artístico.
- * Educación democrática.
- * Respecto aos dereitos humanos e aos dereitos universais.
- * Educación para o lecer e promoción da lectura.
- * Educación sexual.
- * Saúde e calidade de vida.
- * Educación ambiental e protección do medio.
- * Educación para a paz.
- * Educación e responsabilidade do consumidor.
- * Educación para a igualdade entre os sexos e coeducación.
- * Educación viaria.
- * Educación moral e cívica.
- * Educación culinaria e de alimentación sa.
- * Decremento e substitución do económico polo social.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As actividades complementares e extraescolares con hipótese de realización serían as seguintes:

- * Palestra dalgunha ou dalgún economista que achegue solucións á actual crise económica, en vista da ineficacia das políticas levadas adiante polos gobernos español e galego.
- * Palestra dalgún experto ou dalgunha experta en administración e dirección de empresas da economía social.
- * Visita a algunha cooperativa ou organización da economía social.