

## D Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

*The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.*

*Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)*

*Original language [ES]*

IES Luis Seoane considera la Movilidad como un proceso estratégico dentro la organización, resultando clave para la mejora de la calidad de la FP al promover el intercambio de experiencias y la cooperación en el marco europeo, principalmente .Desde 1995 nuestro centro desarrolló iniciativas de movilidad de formación y prácticas para alumnos a través de distintos Programas (Leonardo da Vinci, Erasmus, INTERREG,GLOBE).Así mismo el profesorado ha participado en estancias formativas en la UE, visitas de estudios, visitas a alumnado en prácticas en el extranjero. En los 2 últimos años comenzamos moviidades de acogida, de formación y de prácticas con alumnos franceses, al margen del programa Erasmus. Todo ello nos aporta una amplia experiencia en programas de moviidades que nos hace ser rigurosos y transparente a la hora de elegir a los socios para garantizar moviidades de calidad: Los HEIs deben pertenecer al mismo ámbito profesional y similar currículo, compartir intereses y expectativas y similares criterios de selección y evaluación de beneficiarios, con los que compartamos intereses y expectativas así como similares currículos y criterios de selección y evaluación de participantes. El reconocimiento de haber desarrollado prácticas innovadoras, será un valor añadido a tener en cuenta. Respecto a las empresas, el criterio principal es su idoneidad con el perfil profesional de nuestros estudiantes; otros criterios de elegibilidad son: nivel de competencias y habilidades lingüísticas exigidas en el idioma de trabajo, programa de actividades y responsabilidades a desempeñar, adecuado seguimiento personalizado del trabajo en prácticas que favorezca su integración y, por último, posibilidades laborales que ofrece el país de acogida. Todos estos criterios pretenden garantizar el aprendizaje de nuestros estudiantes, facilitando su desarrollo integral. En todos los casos, el 1º contacto será on-line, herramienta por la que presentaremos nuestra propuesta de movilidad. En relación a las áreas de destino, nuestras preferencias están enfocadas en la proximidad geográfica, lingüística y cultural con Portugal, que ofrece un canal abierto al mercado emergente de Brasil así como en los países de habla inglesa y francesa (ya sea como primer o 2º idioma en el país de destino) al ser los idiomas impartidos en nuestro centro. En cualquier caso, a la hora de seleccionar beneficiario, socio y/o destino, se respetarán los objetivos de no-discriminación, cohesión social, diálogo intercultural, igualdad entre hombres y mujeres a través de los contenidos transversales del currículum y de la acción tutorial ya que una de nuestras metas transversales es reforzar la capacidad de aprendizaje para crear un sentimiento de ciudadanía europea, basada en la comprensión, el respeto de los derechos humanos y la tolerancia con otros países y culturas. También pondremos especial atención para garantizar el acceso a colectivos específicos (personas con necesidades especiales, trabajadores mayores, etc.) proporcionando servicios especiales de acuerdo a su limitación o discapacidad. Además de este propósito de carácter transversal, nuestro principal objetivo, en relación al Programa Erasmus es: poder proporcionar una formación integral a nuestros alumnos de FP a través de generación y transferencia de conocimientos, orientada a la adaptación del estudiante a un nuevo entorno laboral global y a su desarrollo personal a través de los siguientes objetivos: a) la mejora de su competencia profesional tanto en el conocimiento y uso de una lengua y cultura diferente a la propia como de herramientas, TIC, procedimientos y metodologías profesionales empleadas en otro país y b) mejorar su sentido de la responsabilidad y las habilidades sociales y personales, de manera que todo ello permita incrementar las posibilidades laborales de un nuevo perfil de ciudadano más activo e implicado en su dimensión europea capaz de afrontar los retos que la situación económica actual presenta. Por la experiencia pasada, nuestra prioridad sigue siendo las moviidades de prácticas dirigidas a un target con espíritu global interesado en acceder a un mercado laboral más amplio con más oportunidades, claramente reflejado en el perfil profesional de alumnos y docentes de Comercio Internacional. La reciente experiencia en intercambios formativos, nos mostró su importancia, ya que, además del enriquecimiento profesional aportado, acrecienta el interés en el alumnado por participar en el Programa, de forma que, consideramos estas moviidades (para personal y estudiantes) como nuestra 2ª prioridad. Por último, la realización, hace 3 años, de un curso multidisciplinar de intercambio con alumnos extranjeros, y los resultados alcanzados, generó un nuevo interés: los proyectos de cooperación internacional. ECHE abarca 2014-2020 y consideramos interesante poder abarcar todas sus opciones a m/ y l/plazo que nos permita ofrecer un perfil completo de un new ciudadano europeo polivalente y abierto a otros mercados, cada vez más demandado por las empresas.

*If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)*

*Original language [ES]*

Desde 1997 somos centro asociado a la Red Unesco y como tal trabajamos en pro de la comprensión internacional, el diálogo intercultural y la puesta en práctica de la educación de calidad. A lo largo de este curso se han solicitado nuevos proyectos: Un Leonardo Da Vinci de movilidad PLM dirigido a exalumnos de CC.SS. y un Comenius dirigido a alumnos de la ESO y bachillerato, en espera de su posible concesión.



A nivel de proyectos de cooperación internacional, nuestra experiencia se basa en la participación en varios proyectos Transoceánicos con EUA en el período 1999-2001 sobre creación de webs y actividades de promoción comercial y un nuevo Proyecto Transoceánico en 2004.

Nuestra estrategia a seguir para la organización e implantación de los proyectos esta naturaleza tiene una doble vertiente: en primer lugar, estamos interesados en crear una red-network de centros de Formación Profesional con características similares al nuestro en lo que se refiere a perfiles profesionales, filosofía, tamaño, etc., que nos permitiría tener los contactos necesarios para poder realizar moviidades (de estudios y prácticas) más eficaces. Además, deseamos desarrollar una movilidad virtual, recogida en la estrategia global para la integración eficaz de nuevas herramientas TIC en las HEI bajo aprendizajes online, consistente en operaciones de simulación empresarial, transacciones de import-export con terceros países que aporte al currículo las demandas del mercado laboral global actuales y potenciales y ofrezca empleabilidad y habilidades transversales incluyendo innovación, creatividad y espíritu emprendedor; en este proyecto de cooperación, también participarían otras partes interesadas relevantes: empresas, organizaciones profesionales, Cámaras de Comercio, agentes sociales, etc. que reconoce e incentiva el rol de los docentes en el éxito de los estudiantes.

**Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda\*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)**

**Translation language [EN]**

Consideramos la Movilidad como un estrategia clave en nuestro objetivo de transformar nuestra institución que adquiere mayor relevancia ante la situación económica actual, al aportar un evidente e importante valor añadido profesional y personal, de modo más directo, a sus beneficiarios, y que se hace extensible a toda la sociedad en general.

Las moviidades de prácticas aumentan la capacidad profesional, autonomía personal, dimensión social y habilidades lingüísticas de nuestros alumnos al poner en valor su CV e incrementar su grado de empleabilidad en un mercado laboral europeo, que, a nivel local, se ve favorecido con la obtención de una importante ventaja cualitativa al ofrecerle una mano de obra competitiva, creativa y flexible que les puede aportar otra visión y know-how sobre todo a aquellas, fundamentalmente a PYMEs, que pretenden abrirse a otros mercados europeos, hecho que a su vez fortalece de la cooperación entre el centro educativo y el mundo empresarial y reduce el gap existente en el reconocimiento de la formación CC.SS. de FP y la Universidad.

A nivel institucional, el programa Erasmus mejora la gestión de centro porque requiere mayor coordinación e implicación entre el amplio número de miembros de la comunidad educativa involucrados en él, exigiendo trabajo en equipo y eliminación de duplicidades a fin de optimizar los recursos, además estimula la creación y modernización en diversas áreas, extensibles a todos los niveles educativos del centro como es el caso de la figura del voluntario de apoyo en moviidades multiculturales de acogida que constituye un periodo de aprendizaje.

La movilidad de estudios genera una red de contactos entre HEIs europeas del mismo o similar ámbito profesional y exigen una estrecha cooperación entre los socios para el desarrollo de un intercambio de calidad, permitiendo el desarrollo posterior de prácticas laborales más eficaces; también suponen una modernización e internacionalización de los currículos al exigir mayor flexibilidad e innovación en nuestras enseñanzas, lo que refuerza la calidad y transparencia de las mismas, al tener acceso a metodologías, procedimientos, evaluaciones, etc. diferentes y/o complementarias, extrapolables a nuestros ciclos y el consecuente enriquecimiento (no solo profesional) que supone, a docentes y estudiantes, sin la necesidad de haber participado como beneficiarios. Otro de los objetivos propuestos en nuestra institución radica en la cooperación internacional que permita el acceso a buenas prácticas de carácter innovador que enriquezcan, en su base, tanto a alumnos como a personal beneficiarios a través del empleo de las nuevas tecnologías y del aporte de culturas que presentan mayor distancia física y psíquica.

La difusión de los resultados obtenidos en moviidades desarrolladas, ha supuesto un aumento del nº de interesados en participar en nuevas convocatorias y en reforzar su dimensión europea y formar parte de una nueva generación de ciudadanos con dimensión europea.



EL DIRECTOR

Fdo: Carlos García Fernández