

Probas libres do ciclo superior de COMERCIO INTERNACIONAL

Centro educativo

Código	Centro	Concello
36018677	IES LUIS SEOANE	PONTEVEDRA

Módulo profesional

Nome
PROXECTO INTEGRADO

Profesorado responsable

BEATRIZ SAÁ HERMIDA

Criterios de avaliación

<ul style="list-style-type: none">- PRESENTOUSE DE FORMA CLARA A IDEA DE NEGOCIO.- SELECCIONARONSE A INFORMACIÓN E CONTIDO DA INTRODUCIÓN DO PROXECTO DE EXPOTACIÓN- DEFINIRONSE OS SISTEMAS DE OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN DUN PROXECTO DE COMERCIO INTERNACIONAL- IDENTIFICOUSE A ESTRUCTURA DUN PROXECTO DE EXPORTACIÓN- IDENTIFICOUSE O CONTIDO DUN PLAN DE EMPRESA
-

Estrutura da proba

PROBA TEÓRICA QUE CONSITIRA NUNHA BATERIA DE PREGUNTAS, A VALORACIÓN DE CADA PREGUNTA FIGURARÁ NO EXAME.
--

Procedemento de avaliación

PARA A SUPERAR O MÓDULO É NECESARIO ACADAR UNHA PUNTUACIÓN MÍNIMA DE 5 PUNTOS

Probas libres do ciclo superior de COMERCIO INTERNACIONAL LOXSE

Centro educativo

Código	Centro	Concello
36018677	IES LUIS SEOANE	PONTEVEDRA

Módulo profesional

Nome
ALMACENAXE DE PRODUCTOS

Profesorado responsable

CARLOS GARCÍA FERNÁNDEZ

Criterios de avaliación

- Organizarlo espazo físico e funcionamento do almacén tendo en conta a eficiencia no sistema de distribución interna e a normativa de seguridade e hixiene.
- Identificar as instalacións necesarias e distinguir as diferentes áreas e servizos.
- Analizar os diferentes medios de manipulación, sistema de distribución e localización de mercadorías, medios de conservación e mantemento e sistema de seguridade e hixiene.
- Organizar e optimizar os recursos humanos dispoñibles.
- Analizar as variables administrativas, de utilización de espazos, operativas, de obsolescencia e deterioro, e financeiras que interveñen no cálculo do custo de almacenamento.
- Analizar as incidencias que se poidan producir na devolución de mercadorías e aplicar procedementos para resolvelas.
- Diferenciar os distintos sistemas de almacenaxe de produtos.
- Controlar e xestionar as existencias no almacén tendo en conta a problemática que representan os stocks para a empresa, utilizando programas informáticos adecuados.
- Empregar os distintos métodos de valoración de mercadorías e describi-las técnicas de control de almacéns.
- Calcular o custo dos stocks dun almacén e o seu desagregamento por partidas.
- Aplicar modelos de reprovisionamento e técnicas de optimización de custos na execución de pedidos.
- Interpretar a normativa que regula os distintos tipos de réximes de almacenamento no comercio internacional: depósito alfandegueiro, zona, depósito franco e local autorizado.
- Describir o proceso da introdución da mercadoría nos diferentes réximes de almacenamento alfandegueiro.
- Identificar as normas e as recomendacións que regulan a composición, dimensión e os sistemas de envase e embalaxe nas operacións de transporte internacional.
- Establecer os tipos de embalaxe máis adecuados ó tipo de transporte e as características do produto, de acordo coa normativa vixente de protección física das mercadorías, para asegurar o seu perfecto estado durante o transporte internacional.
- Identificar e interpretar a normativa vixente de sinalización e rotulado.
- Manexar e aplicar a normativa de seguridade e hixiene en almacéns.
- Utilizar adecuadamente os distintos paquetes informáticos de xestión financeira; integrar información en bases de datos e obter a información precisa para unha situación determinada.

Estrutura da proba

A proba será teórico-práctica, para a resolución da parte práctica o alumnado poderá utilizar calculadora científica, non programable. Non se poderá utilizar o teléfono móbil para realizar os cálculos.

Nos exercicios prácticos, os resultados non razoados e formulados, non se valorarán.

Duración da proba un máximo de 120 minutos.

Procedemento de avaliación

A cualificación do módulo será numérica, entre un e dez, sen decimais, e considerase aprobado cunha puntuación igual ou superior a cinco, de acordo coa normativa vixente de aplicación.

Probas libres do ciclo superior de COMERCIO INTERNACIONAL LOGXE

Centro educativo

Código	Centro	Concello
36018677	IES LUIS SEOANE	PONTEVEDRA

Módulo profesional

Nome
APLICACIONES INFORMÁTICAS

Profesorado responsable

Mª CARMEN VÁZQUEZ SOUTO

Criterios de avaliación

- Analizouse-la importancia da informática como instrumento de comunicación e xestión das actividades comerciais.
- Distinguiuse os principais compoñentes dun sistema informático e as súas funcións. Identifica-los distintos sistemas operativos e as súas características.
- Aplicouse como usuario, as utilidades, funcións e procedementos de sistemas operativos monousuario e multiusuario.
- Explicouse a estrutura e funcións básicas dunha rede de área local.
- Aplicouse con eficacia os comandos, rutinas e utilidades que permiten traballar nunha rede de área local (LAN).
- Recoñeceu-se estrutura e aplicacións básicas das redes de comunicación e información.
- Explicouse distintas aplicacións que poden ofrece-las redes de comunicación dentro do ámbito do comercio
- Aplicouse as funcións e procedementos avanzados dun tratamento de texto.
- Empregouse con eficacia o deseño, edición e impresión de documentos cunha folla de cálculo.
- Utilizouse representacións gráficas e os procedementos avanzados dunha folla de cálculo.
- Mostrouse axilidade na creación, actualización, consulta e impresión de información con bases de datos.
- Ilustrouse, editouse e imprimiuse documentos cunha aplicación gráfica e de autoedición.
- Explicouse características e funcionamento dos paquetes integrados.

Estrutura da proba

A proba consistirá en realizar uns exercicios prácticos e teóricos dos contidos.

Procedemento de avaliación

A proba puntuarase entre 1 e 10 puntos, necesitándose unha puntuación mínima de 5 para aprobar.

Probas libres do ciclo superior de COMERCIO INTERNACIONAL

Centro educativo

Código	Centro	Concello
36018677	IES LUIS SEOANE	PONTEVEDRA

Módulo profesional

Nome
FINANCIAMENTO INTERNACIONAL

Profesorado responsable

Rocío M. Touza Beloso

Criterios de avaliación

<ul style="list-style-type: none">▪ Realizáronse os cálculos precisos para resolver unha operación financeira de interese simple▪ Realizáronse os cálculos precisos para resolver unha operación financeira de interese composto▪ Realizáronse os cálculos necesarios para resolver operacións financeiras de desconto de letras e pagarés.▪ Seleccionouse a operación de préstamo mais vantaxoso para a empresa, realizando os cálculos necesarios de cuota e TAE.▪ Calculáronse as operacións financeiras na folla de cálculo▪ Calculáronse correctamente os elementos das RF constantes inmediatas▪ Calculáronse correctamente os elementos das RF constantes diferidas▪ Calculáronse correctamente os elementos das rendas financeiras anuais perpetuas.▪ Realizáronse os cálculos precisos na folla de cálculo▪ Calculáronse correctamente os elementos das rendas financeiras fraccionadas constantes.▪ Calculáronse correctamente os elementos das rendas variables en progresión xeométrica.▪ Calculáronse os elementos do préstamo polo sistema de reembolso único.▪ Calculáronse os elementos do préstamo polo sistema de cuota de amortización constante▪ Calculáronse os elementos do préstamo polo sistema francés.▪ Calculáronse os elementos do préstamo polo sistema americano simple.▪ Realizáronse os cálculos de préstamos na folla de cálculo▪ Calculáronse os elementos dun leasing financeiro.▪ Calculáronse correctamente as operacións de seguro de cambio plantexadas▪ Calculáronse axeitadamente as operacións de opcións sobre divisas▪ Configurouse a aplicación informática axeitada para as operacións en divisas▪ Identificáronse as fontes de información sobre financiamento internacional▪ Calculáronse as operacións de factoring de exportación plantexadas▪ Resolvéronse as operacións de forfaiting de exportación plantexadas▪ Configuráronse correctamente as operacións de leasing de exportación.▪ Identificáronse os riscos inherentes ás diferentes modalidades de financiamento das operacións internacionais para o comprador e o vendedor▪ Seleccionouse a modalidade de crédito máis axeitada para financiar operacións de compravenda internacional, en función do seu custo, do produto e do país con que se opere.▪ Calculáronse as operacións de seguro de cambio en diferentes pólizas▪ Buscouse na internet información sobre a axuda oficial▪ Identificouse a normativa legal dos seguros de crédito á exportación▪ Identificouse a normativa que regula as licitacións e os concursos
--

Estrutura da proba

<p>Consistirá na realización dun cuestionario con distintos exercicios e casos prácticos sobre os criterios de avaliación descritos.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Os exercicios requiren partir dos datos do enunciado, indicar e aplicar as fórmulas precisas e facer os cálculos intermedios ata o resultado final.▪ As preguntas requiren unha resposta precisa sen que falten elementos relevantes no seu contido.▪ Débese prestar especial atención a que a letra sexa perfectamente lexible e entendible, xa que, do contrario impedirá a corrección das preguntas.
<ul style="list-style-type: none">▪ Duración máxima da proba: 90 minutos
<ul style="list-style-type: none">▪ Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento: Bolígrafo azul ou negro e calculadora <u>non programable</u>.▪ De acordo ca lexislación vixente, non se permite o uso do teléfono móbil que terá que permanecer apagado durante o transcurso da proba.

- O alumnado non matriculado no centro neste curso, terá que identificarse co DNI ou documento que o substitúa.

Procedemento de avaliación

Criterios de cualificación:

- Para que a resposta ós exercicios sexa correcta require partir dos datos do enunciado, indicar e aplicar as fórmulas precisas, facer os cálculos intermedios e acertar no resultado final. Os resultados non razoados e formulados non se valorarán.
- A resposta ás preguntas será correcta cando se inclúan tódolos elementos relevantes do seu contido; se falta algún elemento clave, perderase a parte proporcional da puntuación que lle corresponda a ese contido en función do número de eses elementos que haxa que incluír para que a resposta fose completamente correcta.
- A proba cualificarase de 0 a 10 puntos, sendo necesario ter unha puntuación igual ou superior a 5 para superar a proba.
- As preguntas onde a letra non sexa perfectamente lexible e entendible valoraranse con 0 puntos.
- Quen sexa sorprendido copiando ou usando material non permitido, terá que abandonar a proba, finalizando esta para él nese momento.
- A cualificación do módulo será numérica sen decimais, polo que a nota redondearase ao enteiro máis próximo por defecto ou por exceso, sempre e cando se obteña como mínimo un 5 de puntuación.

Centro educativo

Código	Centro	Concello
36018677	IES LUIS SEOANE	PONTEVEDRA

Módulo profesional

Nome
FORMACIÓN E ORIENTACIÓN LABORAL

Profesorado responsable

JOSE R. FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ NATALIA SANTAS SEARA

Criterios de avaliación

<p>_ Analiza-las situacións de risco máis habituais no ámbito laboral que poidan afectar á saúde.</p> <p>_ Aplica, no ámbito laboral, as medidas de protección e prevención que correspondan ás situacións de riscos existentes.</p> <p>_ Analiza-las actuacións que se seguirán en caso de accidentes de traballo.</p> <p>_ Aplica-las medidas sanitarias básicas inmediatas no lugar do accidente en situacións simuladas.</p> <p>_ Analiza-las formas e procedementos de inserción na realidade laboral como traballador por conta propia ou por conta allea.</p> <p>_ Analiza-las propias capacidades e intereses así como os itinerarios profesionais máis idóneos.</p> <p>_ Identifica-lo proceso para unha boa orientación e integración do traballador na empresa.</p> <p>_ Identifica-las ofertas de traballo no sector productivo referido ós seus intereses.</p> <p>_ Analiza-los dereitos e obrigas que se derivan das relacións laborais.</p> <p>_ Describi-lo sistema de protección social.</p> <p>_ Analiza-la evolución socio-económica do sector productivo na Comunidade Autónoma de Galicia.</p>

Estructura da proba

<p>Consistirá na realización dunha proba tipo test sobre os criterios de avaliación descritos.</p> <p>A proba constará de 75 preguntas con catro alternativas de resposta, que serán valoradas do seguinte modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Por cada resposta correcta sumarase 0,1333. ▪ Por cada resposta incorrecta restarase 0,0444. ▪ As preguntas non contestadas (en branco) non computarán. <p>Duración da proba: 2 horas.</p> <p>Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento</p> <p>Bolígrafo azul ou negro.</p> <p>Calculadora.</p>

Procedemento de avaliación

<p>Consideraranse como mínimos exixibles todos os criterios de avaliación descritos.</p> <p>Criterios de cualificación</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A proba cualificarase de 0 a 10 puntos, sendo necesario ter unha puntuación igual ou superior a 5 para superar a proba ▪ A nota da proba será numérica sen decimais, polo que a nota redondearase ao enteiro máis próximo por defecto ou por exceso, sempre e cando se obteña como mínimo un 5 de puntuación. ▪ A proba desenvolverase según o previsto no apartado "estructura da proba".

Probas libres do ciclo superior de COMERCIO INTERNACIONAL

Centro educativo

Código	Centro	Concello
36018677	IES LUIS SEOANE	PONTEVEDRA

Módulo profesional

Nome
2ª LINGUA ESTRANXEIRA: FRANCÉS

Profesorado responsable

INMACULADA DURÁN HERRERA

Criterios de avaliación

- Extraer informacións globais e específicas en mensaxes orais e de textos escritos variados, de carácter xeralou profesional, utilizando as estratexias máis adecuadas para inferir significados de datos descoñecidos e demostrar a comprensión cunha tarefa específica
- Participar en conversas e en narracións, descricións, exposicións, argumentacións e debates preparados previamente sobre temas de interese para o alumno, relacionados con outras áreas do currículo ou con aspectos sociais e culturais dos países onde se fala a lingua estranxeira ou co mundo profesional utilizando o léxico e as estruturas gramaticais vistas na clase, así como as estratexias de comunicación e o tipo de discurso adecuados á situación
- Ler de xeito autónomo a información contida en textos escritos referidos á actualidade, á vida cultural relacionados cos seus estudos e intereses presentes ou futuros
- Redactar textos de carácter xeral ou profesional relacionados con temas vistos na clase, estruturando adecuadamente os contidos e coidando a corrección, a cohesión e a coherencia.
- Elaborar diálogos correspondentes a situacións de comunicación vistas na clase.
- Usar rexistros adecuados e considerar o contexto no que se produce a comunicación. Respetar as normas de cortesía.
- Interpretar rasgos que definen a cultura ou culturas dos países onde se fala a lingua estranxeira e mostrar coñecementos de datos de tipo sociocultural. Incorporar eses coñecementos na comunicación en situacións contextualizadas
- Completar un texto con elementos morfolóxicos ou léxicos tratados na clase: verbos, artigos,...

Os contidos mínimos esixibles para acadar unha avaliación final positiva no módulo son os seguintes:

Comunicación

- Saudar, presentarse e presentar alguén. Expresar gustos.

- Pedir e dar información.
- Falar por teléfono.
- Respectar as normas de cortesía.
- Describir unha persoa, un produto ou un prato, un hotel ou unha vivenda, un posto de traballo, competencias e cualidades profesionais.
- Falar das actividades cotiás (traballo, saídas, ocio)
- Organizar unha viaxe: reservar ou mercar un billete. Desenvolverse nunha estación, aeroporto, axencia de viaxes. Reservar unha habitación de hotel. Atopar aloxamento.
- Elixir e reservar un restaurante. Desenvolverse no restaurante. Explicar os propios hábitos alimentarios.
- Facer compras. Dar opinións. Dar consellos.
- Preguntar ou indicar un itinerario. Orientarse. Comprender e formular instrucións..
- Narrar feitos pasados.
- Falar de accións futuras, das condicións de traballo, da propia experiencia profesional.
- Comprender unha oferta de emprego. Participar nunha entrevista de traballo.
- Presentar unha empresa.
- Explicar un programa futuro. Facer propostas. Invitar alguén. Aceptar ou rexeitar unha invitación.
- Redactar escritos persoais ou profesionais sinxelos : un mail, unha carta formal sinxela e un currículum. Completar un formulario.

Gramática

- O presente de indicativo, o imperativo (afirmativo e negativo), o *passé composé*, o futuro, o condicional de cortesía. *Il y a*.
- Os artigos determinados, indeterminados e partitivos. As contraccións.
- Os posesivos e os demostrativos.
- Os pronomes persoais: suxeito, tónicos, obxecto directo e indirecto, *on*.
- Os pronomes relativos *que* e *qui*.
- A formación do feminino e do plural. A concordancia.
- As preposicións de lugar e os marcadores temporais.
- A negación e a interrogación.

Léxico

- Léxico relacionado coas situacións comunicativas mencionadas.

Fonética

- Reproducción do ritmo, da entoación, do acento e dos sonidos propios do francés.

Procedementos

- Comprensión global e localización de informacións concretas de mensaxes ou docu-

mentos orais e escritos.

- Expresión semilibre mediante a dramatización de sketches a partir de modelos estudados :presentacións, entrevistas de traballo, chamadas telefónicas, entrevistas con provedores, clientes e empresarios, reservar un restaurante ou un hotel, pedir, modificar ou cancelas citas, deixar mensaxes nun contestador...
- Práctica da expresión oral libre sobre os temas tratados na clase : realización de entrevistas, minidebates de opinión, pequenas exposicións ou presentacións, diálogos, narracións, descrición de fotografías, etc.
- Uso do rexistro adecuado á situación de comunicación.
- Expresión escrita semilibre a partir dunha situación e dunhas ferramentas dadas.
- Expresión escrita libre a partir dos modelos estudados e sobre temas tratados na aula.
- Realización de actividades de verdadeiro ou falso, clasificación, encher ocos, terminar frases, relacionar, completar fichas ou cadros...
- Emprego axeitado do léxico e das estruturas traballadas na clase á hora de elaborar un discurso propio.

Estrutura da proba

A proba estará estruturada do seguinte xeito:

- **Unha primeira parte de comprensión escrita**

Esta parte poderá estar constituída por exercicios dos seguintes tipos:

- Contestar preguntas de resposta breve sobre un texto.
- Ordenar parágrafos, frases ou intervencións de textos ou diálogos.
- Discriminar afirmacións identificando as verdadeiras e as falsas con respecto a un texto.
- Contestar preguntas de opción múltiple cunha soa resposta correcta.
- Emparellar textos con imaxes, con enunciados ou con títulos que resuman a idea principal.
- Localizar información concreta no texto co fin de completar fichas, esquemas, diagramas, etc.
- Localizar no texto sinónimos, antónimos ou palabras dun determinado campo semántico.

- **Unha segunda parte de comprensión oral.**

Esta parte poderá incluír exercicios dos seguintes tipos.

- Contestar preguntas de resposta breve sobre un documento oral ou audiovisual.
- Discriminar afirmacións identificando as verdadeiras e as falsas con respecto a un documento
- Contestar preguntas de opción múltiple cunha soa resposta correcta.
- Identificar ou ordenar imaxes relacionadas co documento escoitado.
- Localizar información concreta no documento co fin de completar fichas, esquemas,

diagramas, etc.

- Marcar itinerarios en planos.
- Relacionar distintos elementos contidos no documento.
- Corrixir os erros cometidos nun documento con respecto á información escoitada.

Os documentos escoitaranse tres veces.

- **Unha terceira parte de expresión escrita:**

Poderase pedir ós alumnos a realización das seguintes tarefas:

- Respostar ou facer preguntas
- Completar frases ou textos
- Describir fotos, BDs ou outros documentos gráficos
- Redactar cartas, postais, mails, currículos, notas de servizo, invitacións, programas...
- Escribir un texto breve sobre un tema visto na clase: presentarse, contar a súa xornada, narrar unha viaxe, presentar unha empresa, describir persoas ou lugares...
- Escribir ou completar diálogos sobre situacións vistas na clase: explicar un itinerario, comprar algo nunha tenda, reservar unha habitación de hotel, pedir nun restaurante...

- **Unha cuarta parte de expresión oral**

Esta destreza avaliarase mediante exercicios que poderán ser dos seguintes tipos:

- Lectura en voz alta.
- Participación en *jeux de rôle* (simulación de situacións vistas en clase)
- Realización de exposicións
- Entrevistas persoais
- Descrición de fotos, BD ou outros documentos gráficos.

Procedemento de avaliación

AVALIACIÓN DAS PARTES DE COMPRENSIÓN.

Á hora de calificar as probas de comprensión oral e escrita non se terán en conta os posibles erros ortográficos ou de expresión (sempre que a resposta sexa comprensible) xa que se trata de avaliar a comprensión, non a expresión.

AVALIACIÓN DA PARTE DE EXPRESIÓN ORAL

Valorarase por un lado a competencia lingüística (50%) e por outro a competencia comunicativa (50%).

Dentro da **competencia lingüística** se avaliará a corrección da pronunciación, o léxico (corrección e riqueza do léxico empregado), a morfosintaxe (corrección, complexidade e riqueza das estruturas empregadas) e a fluidez do alumno.

Dentro da **competencia comunicativa** se valorará se o alumno é quen de realizar as distintas funcións comunicativas que require o exercicio proposto (por exemplo: pedir ou dar información, falar de proxectos, concertar unha cita, contar feitos pasados, presentar-

se...). Tamén se avaliará a adecuación do discurso á situación comunicativa proposta (contido e rexistro), a capacidade de interactuar e reaccionar ante un interlocutor (no caso de exercicios en interacción) e de estruturar con claridade e coherencia o seu discurso.

AVALIACIÓN DA PARTE DE EXPRESIÓN ESCRITA

Á hora de avaliar a parte de expresión escrita teránse en conta os seguintes aspectos:

- **A adecuación**

Con este criterio se mide o cumprimento das pautas e puntos estipulados para a tarefa a efectuar: duración das intervencións, relevancia do contido, adecuación ó rexistro esixido pola situación.

- **A coherencia e a cohesión.**

Con este criterio se mide a organización da información e das ideas e o mantemento da liña discursiva (introducción, desenvolvemento, cambio e conclusión do tema), para que non haxa saltos lóxicos que impidan ou dificulten a comprensión do texto.

A cohesión se reflecte na disposición e unión de oracións e párrafos mediante o uso adecuado de conectores discursivos, de mecanismos de referencialidade e dos signos de puntuación.

- **A riqueza do discurso**

Este criterio mide a variedade e a precisión da información, do léxico e das estruturas empregadas.

- **A corrección gramatical, léxica e ortográfica.**

O alumno debe ser quen de empregar correctamente frases feitas, estruturas verbais e nominais e dominar o uso dos tempos. Pode haber algún erro que non dificulte a comprensión. As palabras deberán estar correctamente escritas tanto no que respecta á ortografía léxica coma gramatical.

CUALIFICACIÓN FINAL

A cualificación final calcularase do seguinte modo:

- Nota da parte de comprensión escrita: 25%
- Nota da parte de comprensión oral: 25%
- Nota da parte de expresión escrita: 25%
- Nota da parte de expresión oral: 25%

Notas importantes:

1. **Todos os alumnos deben facer as catro partes e deberán acadar alomenos un 5 sobre 10 en cada unha delas para aprobar o módulo.**
2. Aqueles alumnos que sexan descubertos copiando durante a realización de calquera das probas terán un 0 como cualificación final.

Probas libres do ciclo superior de COM. INTERN.

Código	Centro	Concello
36018677	IES LUIS SEOANE	PONTEVEDRA

Módulo profesional

Nome
Inglés

Profesorado responsable

Stella Fernández Currás

Criterios de avaliación

- _ Transferir a información dunha comunicación en lingua estranxeira dun código escrito a un oral e viceversa.
- _ Transferir dun código escrito a un oral, e viceversa, a información que se debe comunicar en lingua estranxeira.
- _ Interpretar a información pedida ou expresada polo interlocutor en lingua estranxeira de forma presencial, telefónica ou escrita, tendo en conta o contexto e a situación.
- _ Aplicar as estratexias comunicativas na descodificación dos aspectos esenciais das mensaxes procedentes do contorno profesional.
- _ Producir mensaxes orais na lingua estranx. en diversas situacións relacionadas co ámbito da actividade profesional interpretando e transmitindo a información con adecuación, cohesión e coherencia empregando a terminoloxía profesional e a léxica máis usuais.
- _ Producir mensaxes escritas, co léxico preciso e os aspectos formais esixidos á normativa e o protocolo de cada país, relacionados coas operacións do contorno profesional.
- _ Comunicarse oralmente en lingua estranxeira, de forma ordenada, coherente e eficaz, nas situacións relacionadas coa actividade profesional.
- _ Seleccionar a lectura pertinente (sintética, ampla e parcial) dunha formación recibida para desenvolver unha acción ou unha tarefa profesional proposta.
- _ Redactar na lingua propia unha tradución que ofrezca os grandes trazos e as condicións específicas dunha mensaxe en lingua estranxeira.
- _ Traducir detalladamente á lingua propia textos en lingua estranxeira relacionados co contorno profesional, tendo en conta a terminoloxía específica e a axuda das técnicas de tradución asistida e automatizada de textos.
- _ Resolver de forma autónoma os problemas de comprensión e de expresión relacionados cos contidos lingüísticos e comunicativos do contorno profesional.
- _ Respetar as actitudes e comportamentos socioculturais e de protocolo do país estranxeiro ó que se dirixe a comunicación oral ou escrita, no marco das relacións internacionais.
- _ Valorar a importancia da lingua como vehículo de comunicación e entendida no ámbito das relacións comerciais internacionais, da tecnoloxía, da cultura e do coñecemento.

Estructura da proba

- O exame constará de dúas partes:
- 1º- Proba escrita: dúas horas
- Reading: texto e preguntas sobre o mesmo. Exercicios prácticos tipo test e de completar sobre situacións comunicativas, gramática e vocabulario.
 - Writing : redacción de algún documento (carta, email ,solicitud....) .
 - Listening: realización de un test e de algún exercicio de completar.
- 2º- Proba Oral: 15 minutos aproximadamente.
- Lectura de un texto . responder a preguntas sobre o mesmo así como a outras de carácter xeral.

Procedemento de avaliación

A proba escrita terá un valor do 70% e a parte oral do 30%.

Probas libres do ciclo superior de COMERCIO INTERNACIONAL

Centro educativo

Código	Centro	Concello
36018677	IES LUIS SEOANE	PONTEVEDRA

Módulo profesional

Nome
MEDIOS DE PAGAMENTO INTERNACIONAIS

Profesorado responsable

Rocío M. Touza Beloso

Criterios de avaliación

<ul style="list-style-type: none">▪ Obtívose información sobre cada unha das modalidades de pagamento.▪ Identificáronse os elementos persoais que interveñen e estudio do papel de cada un deles.▪ Describiuse o funcionamento nas diferentes fases: emisión, presentación, liquidación.▪ Secuenciáronse as accións para realizar.▪ Identificáronse as características da operación: cliente, produto, prazos, país.▪ Determinouse a información específica sobre clientes e países.▪ Obtívose e analizouse a información.▪ Especificouse a documentación comercial e financeira asociada ó medio de pagamento/cobramento.▪ Confeccionáronse os documentos de emisión e documentos financeiros.▪ Verificáronse os documentos comerciais.▪ Obtivéronse os certificados e outra documentación▪ Utilizáronse as aplicacións informáticas na confección de documentos asociados ós medios de pagamento e cobramento internacionais.▪ Analizouse a regulamentación española dos cobramentos e pagamentos.▪ Identificouse a normativa internacional que regula os medios de pagamento.▪ Interpretouse a normativa internacional aplicable▪ Identificáronse as vantaxes e riscos de cada medio de pagamento.▪ Avaliouse o risco e custo.▪ Elixíuse o medio de pagamento máis adecuado á operación

Estrutura da proba

<p>Consistirá na realización dun cuestionario sobre os criterios de avaliación descritos.</p> <p>A proba constará de distintos tipos de preguntas entre as que se incluírán: preguntas cortas, preguntas tipo test e verdadeiro/falso.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Nas preguntas tipo test e de verdadeiro/falso as respostas incorrectas puntuarán negativo. As preguntas non contestadas (en branco) non computarán.▪ As preguntas cortas requiren unha resposta precisa sen que falten elementos relevantes no seu contido.▪ Débese prestar especial atención a que a letra sexa perfectamente lexible e entendible, xa que, do contrario impedirá a corrección das preguntas.
<ul style="list-style-type: none">▪ Duración máxima da proba: 90 minutos
<ul style="list-style-type: none">▪ Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento: Bolígrafo azul ou negro.▪ De acordo ca lexislación vixente, non se permite o uso do teléfono móbil que terá que permanecer apagado durante o transcurso da proba.▪ O alumnado non matriculado no centro neste curso, terá que identificarse co DNI ou documento que o substitúa.

Procedemento de avaliación

<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Nas preguntas que non sexan tipo test ou verdadeiro/falso, a resposta será correcta cando se inclúan tódolos elementos relevantes do seu contido; se falta algún elemento clave, perderase a parte proporcional da puntuación que lle corresponda a ese contido en función do número de eses elementos que haxa que incluír para que a resposta fose completamente correcta.▪ A proba cualificarase de 0 a 10 puntos, sendo necesario ter unha puntuación igual ou superior a 5 para superar a proba.▪ As preguntas onde a letra non sexa perfectamente lexible e entendible valoraranse con 0 puntos.

- Quen sexa sorprendido copiando ou usando material non permitido, terá que abandonar a proba, finalizando esta para él nese momento.
- A cualificación do módulo será numérica sen decimais, polo que a nota redondearase ao enteiro máis próximo por defecto ou por exceso, sempre e cando se obteña como mínimo un 5 de puntuación.

Centro educativo

Código	Centro	Concello
36018677	IES LUIS SEOANE	PONTEVEDRA

Módulo profesional

Nome
MARKETING INTERNACIONAL.

Profesorado responsable

M ^a HENAR DÍAZ REY

Criterios de avaliación

- Identifícanse as principais organizacións e institucións económicas que regulan ou inflúen na actividade dos mercados.
- Analízase a incidencia dos procesos de integración económica a nivel europeo e internacional na competencia dos mercados.
- Analízase a estrutura e funcionamento dos mercados nos que opera a empresa, identificando as variables que inflúen nos mesmos.
- Describiuse o concepto de marketing internacional e os elementos que o compoñen no contexto de internacionalización da empresa
- Identifícanse as fases da planificación comercial dun plan de marketing internacional
- Analizáronse e explicáronse as relacións entre as distintas variables que interviñen no marketing mix internacional (a partir de datos supostos)
- Explicouse un plan de marketing internacional, seleccionando a información de base de produtos e relacionando entre si as variables de marketing-mix.
- Empregáronse as aplicacións informáticas axeitadas para a obtención, presentación do traballo, arquivo e posterior uso e ampliación.
- Analízase a estrutura e funcionamento dos mercados nos que opera a empresa, identificando as variables que inflúen nos mesmos.
- Analizáronse os efectos dos factores da macrocontorna na actividade comercial da empresa.
- Analízase o impacto das variables da microcontorna na actividade comercial da empresa u organización.
- Determinouse a necesidade de realizar unha investigación comercial identificando as fases do proceso.
- Elaborouse o plan de traballo, establecendo o tipo de estudo, a información a obter, as fontes de información, os instrumentos para a obtención dos datos, as técnicas de análise e o orzamento necesario.
- Identifícanse as fontes de información, aplicando criterios de fiabilidade, representatividade e custo.
- Aplicáronse técnicas axeitadas para o tratamento e organización dos datos, co fin de transformalos en información útil para a toma de decisións da empresa u organización.
- Empregáronse ferramentas informáticas para o arquivo e incorporación da información á base de datos da empresa, para a súa actualización permanente, de forma que poida ser utilizada de maneira áxil e rápida.
- Analizáronse e clasificáronse as necesidades do consumidor según a prioridade na satisfacción das mesmas.
- Identifícanse as fases do proceso de compra do consumidor analizando as variables que inflúen no mesmo.
- Definíronse diferentes estratexias comerciais aplicando os principais métodos de segmentación de mercados según distintos criterios.
- Confeccionáronse informes, utilizando ferramentas informáticas, avaliando a oportunidade de lanzamento dun produto e o posible posicionamento nun mercado exterior.
- Diferenciáronse os tipos de canles de distribución internacional.
- Analizáronse as variables que inflúen nos diferentes tipos de canles de distribución internacional.
- Seleccionouse entre varias canles de distribución alternativas aquela que optimice tempo e custos.
- Definiuse unha rede de vendas exterior, propia, allea ou mixta, nunha canle de distribución determinada.
- Determinouse a oportunidade de entrada dun produto nun mercado exterior, identificando e avaliando as características comerciais dos produtos, líñas e gamas de produtos.
- Analizáronse as variables que compoñen e inflúen no prezo dun produto nos mercados exterior para poder determinar - os prezos e tarifas comerciais oportunos.
- Analizáronse os factores que definen a estrutura das canles de distribución en mercados internacionais.
- Determináronse e identifícanse as accións de comunicación comercial máis axeitadas para a entrada nun mercado exterior, avaliando as posibles alternativas de comunicación e promoción internacional.

Estrutura da proba

O alumno realizará unha proba obxectiva escrita de acordo cos criterios de avaliación. Esta proba escrita constará de 25 preguntas curtas de contido teórico- práctico. Cada pregunta terá unha valoración de 0.4 puntos.

O alumno deberá asistir ao exame provisto de bolígrafo e calculadora.

A duración da proba será unha hora e media.

Procedemento de avaliación

Para aprobar o modulo será necesario acadar unha puntuación mínima no exame de 5 puntos.

Probas libres do ciclo superior de COMERCIO INTERNACIONAL

Centro educativo

Código	Centro	Concello
36018677	IES LUIS SEOANE	PONTEVEDRA

Módulo profesional

Nome
NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL

Profesorado responsable

Rocío M. Touza Beloso

Criterios de avaliación

<ul style="list-style-type: none">▪ Elaborouse unha tipoloxía das comunicacións segundo distintos criterios.▪ Simuláronse conversacións e/o entrevistas con países estranxeiros, con fines comerciais, controlando a claridade e precisión na transmisión da información.▪ Identifícaronse as innovacións tecnolóxicas utilizables nos procesos de comunicación.▪ Determináronse as fontes de información sobre clientes ou provedores potenciais e mercados.▪ Obtívose e tratouse a información.▪ Elixíuse da técnica de negociación internacional na compravenda.▪ Determináronse os principais parámetros que configuran unha oferta comercial internacional.▪ Identifícaronse as fases do tráfico documental.▪ Elaborouse o precontrato de compravenda.▪ Identifícaronse as fases do contrato internacional▪ Analizáronse as causas e efectos da resolución do contrato▪ Determináronse as cláusulas máis habituais e o seu efecto na relación contractual así como da normativa aplicable a un contrato internacional▪ Manexáronse as fontes de información xurídica que regulan a contratación internacional▪ Determináronse as obrigas do comprador e do vendedor en canto á embalaxe, o transporte e o seguro, segundo o INCOTERM aplicado.▪ Determináronse as obrigas do vendedor e do comprador en canto á tramitación das formalidades alfandegueiras de importación, exportación ou tránsito segundo o INCOTERM.▪ Descríbironse e diferencióronse os distintos contratos de intermediación comercial▪ Valoráronse os contratos de intermediación comercial▪ Identifícaronse os riscos de natureza xurídica que pódense derivar da resolución do contrato internacional▪ Determináronse as precaucións para adoptar o antes posible conflitos interpretativos o relacionados con a execución do contrato▪ Descríbiuse o procedemento de arbitraje da Cámara de Comercio Internacional▪ Identifícaronse as principais cortes e centros de arbitraje internacional

Estrutura da proba

Consistirá na realización dun cuestionario sobre os criterios de avaliación descritos.
A proba constará de distintos tipos de preguntas entre as que se incluírán: preguntas cortas, preguntas tipo test e verdadeiro/falso.
<ul style="list-style-type: none">▪ Nas preguntas tipo test e de verdadeiro/falso as respostas incorrectas puntuarán negativo. As preguntas non contestadas (en branco) non computarán.▪ As preguntas cortas requiren unha resposta precisa sen que falten elementos relevantes no seu contido.▪ Débese prestar especial atención a que a letra sexa perfectamente lexible e entendible, xa que, do contrario impedirá a corrección das preguntas.
<ul style="list-style-type: none">▪ Duración máxima da proba: 90 minutos
<ul style="list-style-type: none">▪ Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento: Bolígrafo azul ou negro.▪ De acordo ca lexislación vixente, non se permite o uso do teléfono móbil que terá que permanecer apagado durante o transcurso da proba.▪ O alumnado non matriculado no centro neste curso, terá que identificarse co DNI ou documento que o sustitúa.

Procedemento de avaliación

Criterios de cualificación:
<ul style="list-style-type: none">▪ Nas preguntas que non sexan tipo test ou verdadeiro/falso, a resposta será correcta cando se inclúan tódolos elementos relevantes do seu

contido; se falta algún elemento clave, perderase a parte proporcional da puntuación que lle corresponda a ese contido en función do número de eses elementos que haxa que incluír para que a resposta fose completamente correcta.

- A proba cualificarase de 0 a 10 puntos, sendo necesario ter unha puntuación igual ou superior a 5 para superar a proba.
- As preguntas onde a letra non sexa perfectamente lexible e entendible valoraranse con 0 puntos.
- Quen sexa sorprendido copiando ou usando material non permitido, terá que abandonar a proba, finalizando esta para él nese momento.
- A cualificación do módulo será numérica sen decimais, polo que a nota redondearase ao enteiro máis próximo por defecto ou por exceso, sempre e cando se obteña como mínimo un 5 de puntuación.

Probas libres do ciclo superior de COMERCIO INTERNACIONAL

Centro educativo

Código	Centro	Concello
36018677	IES LUIS SEOANE	PONTEVEDRA

Módulo profesional

Nome
TRANSPORTE INTERNACIONAL DE MERCADORÍAS

Profesorado responsable

M ^a CARMEN VÁZQUEZ SOUTO

Criterios de avaliación

▪ Formulación da organización do transporte
▪ Definición da infraestrutura do transporte
▪ Análise dos elementos no contrato de transporte de mercadorías.
▪ Análise do transporte ferroviario.
▪ Aspectos técnicos do material de tracción
▪ Transportes combinados ferrocarril-estrada
▪ Diferentes operadores que interveñen.
▪ Rede TECO
▪ Aplicación dos diferentes tipos de tarifas.
▪ Empresas e agrupacións que interveñen na comercialización do transporte ferroviario.
▪ Convenios CIM e TIF.
▪ Características xerais do transporte aéreo.
▪ Diferentes tipos de avións.
▪ Identificación das organizacións nacionais e internacionais
▪ Carga normalizados pola IATA.
▪ Terminal de carga do aeroporto
▪ Vías de comercialización do servizo. axente de carga aérea.
▪ Aspectos máis importantes para a aceptación da mercadoría.
▪ Tipos e as bases de tarificación.
▪ Marco xurídico do transporte aéreo.
▪ Xestión do coñecemento aéreo
▪ Fases en que se desenvolve o transporte multimodal.
▪ Unidades de carga utilizadas
▪ Diferentes réximes de explotación comercial
▪ Organización dunha terminal de contenedores.
▪ Figuras do operador de transporte
▪ Normativa que regula o transporte multimodal internacional

▪ Normativa nacional e internacional que regula o transporte de mercadorías perigosas.
▪ Clasificación e identificación polo seu número ONU
▪ Normativa sobre mercadorías perigosas nos diferentes medios de transporte.
▪ Normas sobre etiquetado e rotulación das mercadorías perigosas.
▪ Declaración do cargador
▪ Problemas que presenta o transporte de mercadorías perecedoiras.
▪ Acordo sobre transportes internacionais de mercadorías perecedoiras.
▪ Factores biolóxicos de comportamento para ter en conta no transporte internacional de animais vivos.
▪ Características que teñen que reuni-los medios de transporte internacional de animais vivos.
▪ Documentos relativos ó transporte de animais vivos.
▪ Características esenciais do transporte marítimo.
▪ Diferentes tipos de buques.
▪ Análise do funcionamento das terminais de carga marítimo-portuarias
▪ Análise dos elementos persoais no transporte marítimo.
▪ Normativa que regula o transporte marítimo de liña regular.
▪ Estrutura do custo no transporte de liña regular.
▪ Custo de transporte aplicando ó frete básico, as recargas e descontos máis importantes.
▪ Xestión do coñecemento de embarque e a póliza de fretamento.
▪ Características do mercado de transporte marítimo en réxime de fretamentos.
▪ Normativa que regula as condicións de envío de mercadorías en réxime de fretamento.
▪ Descrición dos elementos reais e formais dun contrato de seguro
▪ Definición dos tipos de pólizas de seguro
▪ Relación de riscos cubertos e non cubertos
▪ Aplicación dos INCOTERMS para determina-las obrigas de comprador e vendedor.
▪ Estudio das accións no caso de sinistro.
▪ Redacción das reclamacións de indemnización por sinistros
▪ Análise dos criterios para a elección dunha determinada póliza de seguro.
▪ Determinación da incidencia da prima do seguro no prezo da operación.

Estrutura da proba

A proba consistirá en realizar uns exercicios prácticos e teóricos dos contidos.

Procedemento de avaliación

Se puntuará sobre 10, tendo que obter unha nota igual ou superior a 5 para aprobar.

Centro educativo

Código	Centro	Concello
36018677	IES LUIS SEOANE	PONTEVEDRA

Módulo profesional

Nome
XESTIÓN ADMINISTRATIVA DO COMERCIO INTERNACIONAL

Profesorado responsable

MANUEL GUSTAVO FERNÁNDEZ PARADA

Criterios de avaliación

▪ Clasifícanse os principais organismos e institucións económicas internacionais.
▪ Explicouse o proceso de integración económica internacional, diferenciando os distintos niveles de integración.
▪ Analízase o proceso de integración económica europea e a súa repercusión no comercio comunitario
▪ Explicouse a política comercial da UE
▪ Identifícanse os órganos da Administración española relacionados co comercio exterior
▪ Organízanse sistemas de información aplicados ao comercio internacional
▪ Analízanse e caracterízanse as barreiras arancelarias á importación de mercadorías e outras medidas de efecto equivalente.
▪ Analízase a función do arancel de aduanas como instrumento de protección e a súa repercusión sobre o comercio internacional.
▪ Caracterízanse as cláusulas de salvagarda e as medidas de vixilancia, analizando os casos en que procede a súa aplicación na U.E.
▪ Determináronse as distintas medidas de apoio e fomento ás exportacións.
▪ Analízanse os principios básicos da OMC
▪ Analízase o marco xurídico comunitario identificándose as normas con incidencia no intercambio comercial.
▪ Analízase a lexislación aduaneira comunitaria
▪ Efectuouse correctamente a clasificación arancelaria das mercadorías.
▪ Interpretouse a información recollida no TARIC
▪ Calculouse o arancel correspondente ás mercadorías
▪ Elíxese o método axeitado para conferir a orixe dunha mercadoría
▪ Determinouse a orixe das mercadorías
▪ Elíxese e cumplimentouse a documentación axeitada para acreditar a orixe das mercadorías
▪ Determinouse o valor na alfándega de diferentes mercadorías.
▪ Cumplimentouse DV1 das mercadorías a importar
▪ Identifícanse as diferenzas entre unha importación e unha introdución e entre unha exportación e unha expedición.
▪ Identifícanse os documentos que se requiren nas operacións de importación/exportación e introdución/expedición, os procedementos para a súa tramitación e xestión e os organismos implicados.
▪ Recoñécense os procesos administrativos de xestión aduaneira.
▪ Cumprimentáronse os documentos de xestión aduaneira de diferentes operacións de compravenda internacional.
▪ Empregouse un paquete informático de xestión administrativa para a obtención da documentación necesaria para as operacións de compravenda internacional.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorouse a idoneidade dos diferentes réximes aduaneiros
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizouse a xestión aduaneira de operacións relativas aos distintos réximes aduaneiros.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determináronse e calculáronse os impostos e outros tributos que gravan as operacións de comercio internacional que integran a débeda aduaneira.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizouse o sistema de declaración estatística das operacións intracomunitarias (INTRASTAT).
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimentáronse impresos relativos ao IVE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifícanse os riscos máis habituais nunha operación de compravenda internacional e as necesidades de cobertura
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descríbense as características básicas dun contrato de seguro e os elementos que o forman
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determináronse os sistemas de protección xurídica das mercadorías e os tipos de pólizas de seguro máis empregadas no comercio internacional
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seleccionouse a póliza de seguro máis axeitada para cada operación de comercio internacional

Estrutura da proba

A proba constará de dúas partes:

- A primeira constará dun cuestionario que se compón de preguntas tipo test, con catro respostas alternativas, e preguntas con resposta de verdadeiro ou falso, tendo unicamente unha resposta válida. As preguntas incorrectas réstanse ás respostas correctas na seguinte proporción: cinco respostas incorrectas restan unha resposta correcta. As preguntas sen contestar nin suman nin restan.
- A segunda consistirá na resolución de supostos prácticos. Os supostos contestados incorrectamente non restan.

Procedemento de avaliación

A primeira parte da proba terá unha puntuación de 7 puntos.

A segunda parte da proba terá unha puntuación de 3 puntos.

A nota final será a suma da nota das dúas partes. Redondearase ó número enteiro máis próximo.

Para a realización da proba as persoas candidatas poderán utilizar a súa propia calculadora (non programable, tampouco se permiten teléfonos móbiles ou dispositivos electrónicos similares).

Soamente se corruxirán as respostas escritas a bolígrafo azul ou negro.

Poderase requerir en calquera momento ás persoas aspirantes que acrediten a súa identidade.