

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES LUÍS SEOANE

CURSO: 4º ESO

MATERIA: Bioloxía e Xeoloxía

DEPARTAMENTO: Bioloxía e Xeoloxía

DATA: 7 de maio de 2020

ÍNDICE

- 1) Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
- 2) Avaliación e cualificación.
- 3) Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
- 4) Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaje e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias						
		CMCCT	CCL	CD	CCEC	CSC	CSIEE	CAA
B1.1. Determinar as analogías e as diferenzas na estrutura das células procariotas e eucariotas, e interpretar as relacións evolutivas entre elas.	BXB1.1.1. Compara a célula procariota e a eucariota, a animal e a vexetal, e recoñece a función dos orgánulos celulares e a relación entre morfoloxía e función.	X						
	BXB1.1.2. Identifica tipos de células utilizando o microscopio óptico, micrografías e esquemas gráficos.							X
B1.2. Identificar o núcleo celular e a súa organización segundo as fases do ciclo celular, a través da observación directa ou indirecta	BXB1.2.1. Distingue os compoñentes do núcleo e a súa función segundo as etapas do ciclo celular.	X						
B1.3. Comparar a estrutura dos cromosomas e da cromatina.	BXB1.3.1. Recoñece as partes dun cromosoma utilizándoo para construír un cariotipo.	X						
B1.4. Formular e identificar os principais procesos que teñen lugar na mitose e na meiose, e revisar o seu significado e a súa importancia biolóxica.	BXB1.4.1. Recoñece as fases da mitose e meiose, diferencia ambos os procesos e distingue o seu significado biolóxico.	X						
B1.5. Comparar os tipos e a composición dos ácidos nucleicos, e relacionalos coa súa función.	BXB1.5.1. Distingue os ácidos nucleicos e enumera os seus compoñentes.	X						
B1.6. Relacionar a replicación do ADN coa conservación da información xenética	BXB1.6.1. Recoñece a función do ADN como portador da información xenética, e relacióna o co concepto de xene.	X						
B1.7. Comprender e ilustrar como se expresa a información xenética, utilizando o código xenético e resolvendo problemas sinxelos	BXB1.7.1. Ilustra os mecanismos da expresión xenética por medio do código xenético.	X						X
B1.16. Coñecer e describir as hipóteses sobre a orixe da vida e as probas da evolución. Comparar lamarckismo, darwinismo e neodarwinismo	BXB1.16.1. Distingue as características diferenciadoras entre lamarckismo, darwinismo e neodarwinismo.	X						
B1.17. Comprender e establecer os mecanismos da evolución destanca do a importancia da mutación e a selección. Analizar o debate entre gradualismo, saltacionismo	BXB1.17.1. Establece a relación entre variabilidade xenética, adaptación e selección natural.	X						X

e neutralismo.									
B1.18. Interpretar árbores filoxenéticas, incluíndo a humana	BXB1.18.1. Interpreta árbores filoxenéticas.								X
B1.19. Describir a hominización.	BXB1.19.1. Recoñece e describe as fases da hominización.	X	X						
B2.1. Recoñecer, compilar e contrastar feitos que amosen a Terra como un planetacambiante.	BXB2.1.1. Identifica e describe feitos que amosen a Terra como un planeta cambiante, e relaciónaos cos fenómenos que suceden na actualidade.								X
B2.2. Rexistrar e reconstruír algúns dos cambios máis notables da historia da Terra, e asocialos coa súa situación actual.	BXB2.2.1. Reconstrúe algúns cambios notables na Terra, mediante a utilización de modelos temporais a escala e recoñecendo as unidades temporais na historia xeolóxica.							X	X
B2.3. Categorizar e integrar os procesos xeolóxicos máis importantes da historia da Terra	BXB2.3.1. Discrimina os principais acontecementos xeolóxicos, climáticos e biolóxicos que tiveron lugar ao longo da historia da Terra, e recoñece algúns animais e plantas característicos de cada era.	X							
B2.4. Recoñecer e datar eóns, eras e períodos xeolóxicos, utilizando o coñecemento dos fósiles guía.	BXB2.4.1. Relaciona algún dos fósiles guía máis característico coa súa era xeolóxica.	X							
B2.5. Interpretar cortes xeolóxicos sinxelos e perfís topográficos como procedemento para o estudo dunha zona ou dun terreo.	BXB2.5.1. Interpreta un mapa topográfico e fai perfís topográficos..	X	X						X
	BXB2.5.2. Resolve problemas sinxelos de datación relativa, aplicando os principios de superposición de estratos, superposición de procesos e correlación.	X							X
B2.6. Comprender e comparar os modelos que explican a estrutura e a composición da Terra.	BXB2.6.1. Analiza e compara os modelos que explican a estrutura e a composición da Terra.	X							X
B2.7. Combinar o modelo dinámico da estrutura interna da Terra coa teoría da tectónica de placas.	BXB2.7.1. Relaciona as características da estrutura interna da Terra e asóciaas cos fenómenos superficiais.	X							X
B2.8. Recoñecer as evidencias da deriva continental e da expansión do fondo oceánico	BXB2.8.1. Expresa algunhas evidencias actuais da deriva continental e da expansión do fondo oceánico.	X							
B2.9. Interpretar algúns fenómenos xeolóxicos asociados ao movemento da litosfera e relacionalos coa súa situación en mapas terrestres. Comprender os fenómenos naturais producidos nos contactos das placas	BXB2.9.1. Coñece e explica razoadamente os movementos relativos das placas litosféricas.	X							
	BXB2.9.2. Interpreta as consecuencias dos movementos das placas no relevo.								X
B2.10. Explicar a orixe das cordilleiras, os arcos de illas e os oróxenos térmicos	BXB2.10.1. Identifica as causas dos principais relevos terrestres.	X							
B2.11. Contrastar os tipos de placas litosféricas e asocialles movementos e consecuencias.	BXB2.11.1. Relaciona os movementos das placas con procesos tectónicos.								X
B2.12. Analizar que o relevo, na súa orixe e na súa	BXB2.12.1. Interpreta a evolución do relevo baixo a								X

evolución, é resultado da interacción entre os procesos xeolóxicos internos e externos.	influencia da dinámica externa e interna.							
B4.1. Planear, aplicar, e integrar as destrezas e as habilidades propias do traballo científico	BXB4.1.1. Integra e aplica as destrezas propias dos métodos da ciencia.	X					X	X
B4.2. Elaborar hipóteses e contrastalas a través da experimentación ou da observación e a argumentación	BXB4.2.1. Utiliza argumentos que xustifiquen as hipóteses que propón.	X	X					X
B4.3. Discriminar e decidir sobre as fontes de información e os métodos empregados para a súa obtención	BXB4.3.1. Utiliza fontes de información, apoiándose nas TIC, para a elaboración e a presentación das súas investigacións.	X	X	X				X
B4.4. Participar, valorar e respectar o traballo individual e en grupo	BXB4.4.1. Utiliza argumentos que xustifiquen as hipóteses que propón.						X	X
B4.5. Presentar e defender en público o proxecto de investigación realizado	BXB4.5.1. Deseña pequenos traballos de investigación sobre animais e/ou plantas, os ecosistemas do seu contorno ou a alimentación e a nutrición humana, para a súa presentación e a súa defensa na aula.	X	X	X			X	
	BXB4.5.2. Expresa con precisión e coherencia as conclusións das súas investigacións, tanto verbalmente como por escrito.		X					

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1ª e 2ª avaliación: os establecidos na programación do curso 2019-2020. • 3ª avaliación: análise da produción do alumnado.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1ª e 2ª avaliación: os establecidos na programación do curso 2019-2020 • 3ª avaliación: traballos de aplicación e síntese, cuestionarios, actividades de autoavaliación, mapas conceptuais, traballos monográficos, pequenas investigacións, prácticas de laboratorio caseiras ...
Cualificación final	<p>A nota final que o alumno/a acade nesta materia será numérica do 1 ao 10 e corresponderá ao resultado da suma da nota media obtida na 1ª e 2ª avaliación e a valoración das tarefas realizadas durante a 3ª avaliación, para o cal se aplicarán os seguintes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A valoración terá en conta o resultado, a entrega en prazo, o esforzo e o progreso na aprendizaxe. • Non se considerará válidas aquelas actividades nas que se detecte a reprodución total ou parcial de calquera tipo de fonte ou das respostas de outro alumno/a. • Alumnos/as cunha media na 1ª e 2ª avaliacións superior ou igual a 4: as tarefas serán valoradas ata 1 punto. • Alumnos/as cunha media na 1ª e 2ª avaliación inferior a 4: valoraranse as tarefas realizadas durante a 3ª avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	<p>O modelo de proba será unha proba específica aberta sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso 2019/20 e os estándares e competencias imprescindibles mencionados no apartado 1 deste documento.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Non procede</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Actividades de recuperación. Para o alumnado que non adquiriu as aprendizaxes e competencias imprescindibles nas dúas primeiras avaliacións.</p> <p>Actividades de reforzo. Das aprendizaxes e competencias realizadas nas dúas primeiras avaliacións.</p> <p>Actividades de ampliación das aprendizaxes das dúas primeiras avaliacións baseados nos estándares e competencias considerados imprescindibles neste documento.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>Plataforma Classroom e Aula virtual do centro Correos electrónicos profesoras e alumnos/as</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Material elaborado polas profesoras para as plataformas Material en Drive do centro Material audiovisual e dixital: vídeos, páxinas webs con actividades interactivas ...</p>

4. Información e publicidade

<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>Aula virtual do centro e Classroom Correos electrónicos dispoñibles</p>
<p>Publicidade</p>	<p>Publicación na páxina web do centro.</p>