

TEMPORALIZACIÓN, PONDERACIÓN E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DOS ESTÁNDARES DO CURSO

CURSO	.2ºBach		
NIVEL	2º BACHARELATO	ÁREA	Tecnoloxía Industrial (TI)

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área Indicador mínimo de logro	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
						Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación (%)*	
Bloque 1: Materiais							
TI-B1.1	2º-TIB1.1.1 - Explica como se poden modificar as propiedades dos materiais, tendo en conta a súa estrutura interna.	Explica de xeito sinxelo a modificación das propiedades dos materiais		X		PROCEDEMENTOS: Pruebas específicas Cuestionarios. INSTRUMENTOS: . Cuestionario aberto.	CCL, CMCT
TI-B1.1	2º-TIB1.1.2 - Selecciona o material máis axeitado para unha aplicación concreta, obtendo información por medio das tecnoloxías da información e da comunicación.	Escolle o material mais axeitado para unha aplicación concreta e matiza súas características con axudas de información	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Proba aberta.	CMCT, CD, CAA
Bloque 2: Principios de máquinas							
TI-B2.1	2º-TIB2.1.1 - Debuxa esbozos de máquinas empregando programas de deseño CAD, e explica a función de cada un no conxunto.	Fai debuxos técnicos sinxelos explicando a función de cada parte.	X		X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese.	CCL, CMCT, CD
TI-B2.1	2º-TIB2.1.2 - Define as características e a función dos elementos dunha máquina, interpretando	Define as características e a función dos elementos dunha máquina, interpretando planos de máquinas dadas e/ou tendo unha	X		X	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese.	CCL, CAA

TEMPORALIZACIÓN, PONDERACIÓN E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DOS ESTÁNDARES DO CURSO

CURSO	.2ºBach		
NIVEL	2º BACHARELATO	ÁREA	Tecnoloxía Industrial (TI)

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área <small>Indicador mínimo de logro</small>	T 1	T 2	T 3	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación (%)*	C.C.
Bloque 1: Materiais							
TI-B1.1	2º-TIB1.1.1 - Explica como se poden modificar as propiedades dos materiais, tendo en conta a súa estrutura interna.	Explica de xeito sinxelo a modificación das propiedades dos materiais		X		PROCEDEMENTOS: Pruebas específicas Cuestionarios. INSTRUMENTOS: . Cuestionario aberto.	CCL, CMCT
TI-B1.1	2º-TIB1.1.2 - Selecciona o material máis axeitado para unha aplicación concreta, obtendo información por medio das tecnoloxías da información e da comunicación.	Escolle o material mais axeitado para unha aplicación concreta e matiza súas características con axudas de información	X	X	X	PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. Probas específicas. INSTRUMENTOS: Proba aberta.	CMCT, CD, CAA

Bloque 2: Principios de máquinas							
TI-B2.1	2º-TIB2.1.1 - Debuxa esbozos de máquinas empregando programas de deseño CAD, e explica a función de cada un no conxunto.	Fai debuxos técnicos sinxelos explicando a función de cada parte.	X		X	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese.</p>	CCL, CMCT, CD
TI-B2.1	2º-TIB2.1.2 - Define as características e a función dos elementos dunha máquina, interpretando planos de máquinas dadas.	Define as características e a función dos elementos dunha máquina, interpretando planos de máquinas dadas e/ou tendo unha máquina en presenza.	X		X	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese.</p>	CCL, CAA
TI-B2.2	2º-TIB2.2.1 - Calcula rendementos de máquinas tendo en conta as enerxías implicadas no seu funcionamento.	Fai o diagrama de rendemento de sankey de xeito preciso e cuantitativo.	X		X	<p>PROCEDEMENTOS: Probas específicas.</p> <p>INSTRUMENTOS: Proba obxectiva.</p>	CMCT
TI-B2.2	2º-TIB2.2.2 - Describe o funcionamento e as partes dos motores térmicos e eléctricos.	Redacta e debuxa describindo o funcionamento e as partes dos motores térmicos e eléctricos.	X			<p>PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Caderno de clase.</p>	CCL, CMCT
Bloque 3: Sistemas automáticos							
TI-B3.1	2º-TIB3.1.1 - Define as características e a función dos elementos dun sistema automático, interpretando planos e esquemas destes.	Define as características e a función dos elementos dun sistema automático, interpretando planos e esquemas destes para casos concretos e presenciais.		X	X	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Probas específicas.</p> <p>INSTRUMENTOS: Caderno de clase. Proba obxectiva.</p>	CCL, CMCT, CAA

TI-B3.1	2º-TIB3.1.2 - Diferencia entre sistemas de control de lazo aberto e pechado, e propón exemplos razoados.	recoñece os tipos de sistemas de control en exemplos presenciais.			X	<p>PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. Probas específicas.</p> <p>INSTRUMENTOS: Cuestionario aberto. Proba obxectiva.</p>	CMCT, CAA
TI-B3.2	2º-TIB3.2.1 - Deseña mediante bloques xenéricos sistemas de control para aplicacións concretas, describe a función de cada bloque no conxunto e xustifica a tecnoloxía empregada.	Deseña mediante bloques xenéricos sistemas de control para aplicacións concretas, describe a función de cada bloque no conxunto e xustifica a tecnoloxía empregada.			X	<p>PROCEDEMENTOS: Cuestionarios. Probas específicas.</p> <p>INSTRUMENTOS: Cuestionario aberto. Proba obxectiva.</p>	CCL, CMCT, CD, CSIEE
TI-B3.3	2º-TIB3.3.1 - Verifica mediante simuladores os sinais de entrada e saída dun sistema automático.	Emprega simuladores con sinais de entrada e saída dun sistema automático.			X	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Investigacións.</p>	CMCT, CD
TI-B3.4	2º-TIB3.4.1 - Monta fisicamente circuitos simples, interpretando esquemas e realizando gráficos dos sinais nos puntos significativos.	Monta fisicamente circuitos simples eléctricos, electrónicos e pneumáticos interpretando esquemas e realizando gráficos.	X	X	X	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Cuestionarios.</p> <p>INSTRUMENTOS: Caderno de clase. Cuestionario aberto.</p>	CMCT, CAA
Bloque 4: Circuitos e sistemas lóxicos							
TI-B4.1	2º-TIB4.1.1 - Realiza táboas de verdade de sistemas combinacionais, identificando as condicións de entrada e a súa relación coas saídas	Realiza táboas de verdade de sistemas combinacionais, identificando as condicións de entrada e a súa relación coas saídas solicitadas			X	<p>PROCEDEMENTOS: Probas específicas.</p> <p>INSTRUMENTOS: Proba obxectiva.</p>	CMCT

	solicitadas.						
TI-B4.1	2º-TIB4.1.2 - Deseña circuitos lóxicos combinacionais con portas lóxicas a partir de especificacións concretas, aplicando técnicas de simplificación de funcións, e propón o posible esquema do circuito.	Deseña circuitos lóxicos combinacionais con portas lóxicas a partir de especificacións concretas, aplicando técnicas de simplificación de funcións, e propón o posible esquema do circuito.			X	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese.</p>	CMCT, CD, CAA, CSIEE
TI-B4.1	2º-TIB4.1.3 - Deseña circuitos lóxicos combinacionais con bloques integrados, partindo de especificacións concretas, e propón o posible esquema do circuito.	Deseña circuitos lóxicos combinacionais con bloques integrados, partindo de especificacións concretas, e propón o posible esquema do circuito			X	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese.</p>	CMCT, CD, CAA, CSIEE
TI-B4.1	2º-TIB4.1.4 - Visualiza sinais en circuitos dixitais mediante equipamentos reais ou simulados, e verifica a súa forma.	Visualiza sinais en circuitos dixitais mediante equipamentos reais ou simulados, e verifica a súa forma.		X		<p>PROCEDEMENTOS: Observación sistemática.</p> <p>INSTRUMENTOS: Lista de control/cotexo.</p>	CMCT, CD
Bloque 5: Control e programación de sistemas automáticos							
TI-B5.1	2º-TIB5.1.1 - Explica o funcionamento dos biestables, indicando os tipos e as súas táboas de verdade asociadas.	Explica o funcionamento dos biestables, indicando os tipos e as súas táboas de verdade asociadas			X	<p>PROCEDEMENTOS: Probas específicas.</p> <p>INSTRUMENTOS: Proba obxectiva.</p>	CCL, CMCT

TI-B5.1	2º-TIB5.1.2 - Debuxa o cronograma dun contador e explica os cambios que se producen nos sinais.	Debuxa o cronograma dun contador e explica os cambios que se producen nos sinais.			X	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.</p>	CMCT
TI-B5.2	2º-TIB5.2.1 - Obtén sinais de circuitos secuenciais típicos empregando software de simulación.	Obtén sinais de circuitos secuenciais típicos empregando software de simulación			X	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Resolución de exercicios e problemas.</p>	CMCT, CD
TI-B5.2	2º-TIB5.2.2 - Debuxa cronogramas de circuitos secuenciais partindo dos esquemas destes e das características dos elementos que o compoñen.	Debuxa cronogramas de circuitos secuenciais partindo dos esquemas destes e das características dos elementos que o compoñen.			X	<p>PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.</p>	CMCT
TI-B5.3	2º-TIB5.3.1 - Deseña circuitos lóxicos secuenciais sinxelos con biestables a partir de especificacións concretas e elaborando o esquema do circuito.	Deseña circuitos lóxicos secuenciais sinxelos con biestables a partir de especificacións concretas e elaborando o esquema do circuito			X	<p>PROCEDEMENTOS: Probas específicas. Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Proba obxectiva. Resolución de exercicios e problemas.</p>	CMCT, CAA, CSIEE
TI-B5.4	2º-TIB5.4.1 - Identifica os principais elementos que compoñen un microprocesador tipo e compárao con algún microprocesador comercial.	Identifica os principais elementos que compoñen un microprocesador tipo e compárao con algún microprocesador comercial.			X	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Traballo de aplicación e síntese.</p>	CCL, CMCT, CD