

4.1. Concreción para 1º ESO.

Lenda: o símbolo en forma de cadrado indica o procedemento e o asterisco indica o instrumento de avaliación.

PRIMEIRO DE ESO					
ESTÁNDARES	1ª AV.	2ª AV.	3ª AV.	GRAO MÍNIMO	PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
RE1.1.1 Expressa por escrito sucesos imprevistos nos que reconece que a realidade é dada.		x	x	O especificado na rúbrica RE_R1°_CCL_EE_2	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Proc: Análise da produción dos alumnos. * Instr: Caderno de clase/blog.
RE 1.1.2 Evalúa, compartindo con seus compañeiros, sucesos e situacións nas que queda de manifesto que a realidade é don de Deus.	x	x		O especificado na rúbrica RE_R1°_CCL_EE_2	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Proc: Intercambios orais cos alumnos. * Instr: Guión de entrevista para comunicación verbal planificada.

RE1.2.1 Argumenta a orixe do mundo e a realidade como froito do designio amoroso de Deus.	x	x		O especificado na rúbrica RE_R1°_CCL_EE_2	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Probas específicas * Exposición de un tema.
RE1.3.1 Relaciona e distingue, explicando coas súas verbas, a orixe da creación nos relatos míticos da antigüidade e o relato bíblico.	x	x	x	O especificado na rúbrica RE_R1°_CCL_EO_1	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Cuestionario. * Cuestionarios.
RE1.4.1 Coñece e sinala as diferencias entre a explicación teolóxica e científica da creación.	x		x	O especificado na rúbrica RE_R1°_CCL_EO_1	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Análise da produción dos alumnos. * Investigación en Internet.

RE1.4.2 Respeita a autonomía existente entre as explicacións, teolóxica e científica da creación.	x	x	x	O especificado na rúbrica RE_R1°_CCL_EO_1	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Análise da produción dos alumnos. * Traballo de explicación e síntese.
RE2.1.1 Coñece, interpreta e constrúe unha liña do tempo cos principais acontecementos e persoaxes da historia de Israel.	x	x	x	O especificado na rúbrica RE_R1°_CCL_CO_3	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Observación sistemática. * Análise sistemático das tarefas realizadas na clase.
RE2.1.2 Mostra interese pola historia de Israel e dialoga con respecto sobre os beneficios desta historia para a humanidade.	x	x		O especificado na rúbrica	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Análise da produción dos alumnos. * Producción oral.

RE2.2.1 Busca relatos bíblicos e selecciona xestos e verbas de Deus nos que identifica a manifestación divina.	x		x	O especificado na rúbrica RE_R1°_CCL_CO_3	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Observación sistemática. * Rexistro da ausencia ou presenza dun determinado rasgo, conduta ou secuencia de accións.
RE2.3.1 Recorda e explica constructivamente de modo oral e por escrito, accións que reflicten o desvelarse de Deus para o pobo de Israel.		x	x	O especificado na rúbrica RE_R1°_CCL_CO_3	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Análise da produción dos alumnos. * Valoración dos resumos.
RE3.1.1 Identifica e clasifica de maneira xustificada as diferencias entre a natureza divina e humana de Xesús nos relatos evanxélicos.	x	x		O especificado na rúbrica RE_R1°_CCL_CE_4	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Análise da produción dos alumnos. * Xogos de simulación e dramáticos.

RE3.1.2 Esfórzase por comprender as manifestacions de ambas naturezas expresadas nos relatos evanxélicos.			x	O especificado na rúbrica RE_R1°_CCL_CE_4	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Probas específicas. * Proba aberta na que o alumno ten que construír as respostas.
RE3.2.1 Recoñece, a partir da lectura dos textos evanxélicos, os rasgos da persoa de Xesús e diseña o seu perfil.	x	x	x	O especificado na rúbrica RE_R1°_CCL_CE_4	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Probas específicas. * Proba específica con preguntas moi concretas e opcións de resposta fixa para que o alumnos escolla, sinala ou complete con resposta alterna.
RE3.3.1 Ordea e explica, coas súas verbas, os pasos do proceso formativo dos evanxeos.	x		x	O especificado na rúbrica RE_R1°_CCL_CE_4	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Probas específicas. * Exposición dun tema.

RE4.1.1 Sinala e explica as diversas formas da presenza de Xesucristo na Igrexa: sacramentos, Palabra de Deus, autoridade e caridade.		x	x	O especificado na rúbrica RE_R1°_CSC_RD(traballo grup)_6	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Probas específicas. * Proba específica con preguntas moi concretas e opcións de resposta fixa para que o alumnos escolla, sinala ou complete con termos pareados.
RE4.2.1 Coñece e respecta que os sacramentos son accións do Espírito para construír a Igrexa.	x	x		O especificado na rúbrica RE_R1°_CSC_RD(traballo grup)_6	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Análise da produción dos alumnos. * Monografía.
RE4.2.2 Asocia a acción do Espírito nos Sacramentos coas diferentes etapas e momentos da vida.		x	x	O especificado na rúbrica RE_R1°_CSC_RD(traballo grup)_6	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Observación sistemática. * Rexistro nunha ficha.

