

4.5. Concreción para 1º Bacharelato.

PRIMEIRO DE BACHARELATO					
ESTÁNDARES	1ª AV.	2ª AV.	3ª AV.	GRAO MÍNIMO	PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
RE1.1.1 Reflexiona sobre acontecementos mostrados nos medios de comunicación e comparte xuízos de valor sobor da necesidade de sentido.		x	x	O especificado na rúbrica RE_R 1ºBACH _CCL_EE_2	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Proc: Análise da produción dos alumnos. * Instr: Caderno de clase/blog.
RE 1.2.1 Identifica e diferencia a diversidade de respostas salvíficas que mostran as relixións.	x	x		O especificado na rúbrica RE_R1ºBACH _CCL_CE_4	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Proc: Intercambio oral cos alumnos. * Instr: Guión de entrevista para comunicación verbal planificada.

<p>RE1.3.1 Descubre, a partir dun visionado que mostre a inxustiza, a incapacidade de lei para fundamentar a dignidade humana. Compara con textos eclesiais que fundamentan a dignidade do ser humano e o vinculan á súa condición de creatura.</p>	x	x	x	<p>O especificado na rúbrica RE_R1ºBACH_CCL_CE_4</p>	<p>▫ Cuestionario . * Cuestionarios.</p>
<p>RE1.3.2 Investiga, obtén datos estadísticos e analiza sacando conclusións sobre comportamentos dos xoves, que defenden ou atentan contra a dignidade do ser humano.</p>				<p>O especificado na rúbrica RE_R1ºBACH_CCL_CE_4</p>	<p>▫ Análise da produción dos alumnos. *Investigación en Internet.</p>
<p>RE1.4.1 Califica as respostas de sentido que ofrece o ateísmo, agnosticismo ou laicismo e fai un contraste coa resposta de salvación que ofrecen as relixións.</p>	x		x	<p>O especificado na rúbrica RE_R1ºBACH_CCL_CE_4</p>	<p>▫ Análise da produción dos alumnos. * Investigación en Internet.</p>

<p>RE2.1.1</p> <p>Identifica problemas sociais de finais do século XIX. Estuda a súa evolución ata a actualidade e analiza as respostas da Doctrina Social da Igrexa.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>O especificado na rúbrica</p> <p>RE_R1°BACH_CCL_EO_1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Observación sistemática. * Análise sistemático das tarefas realizadas na clase.
<p>RE2.2.1</p> <p>Elabora unha definición persoal sobre os termos legal, ético e moral. Explica públicamente as diferenzas entre os conceptos coa axuda de medios audiovisuais.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>		<p>O especificado na rúbrica</p> <p>RE_R1°BACH_CCL_EO_1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Análise da produción dos alumnos. * Producción oral.
<p>RE2.3.1</p> <p>Comprende e define con verbas persoais o significado de ben común, destino universal dos bens e subsidiariedade. Aplica a situacións concretas estes principios, xustificando o pensamento social da Igrexa.</p>	<p>X</p>		<p>X</p>	<p>O especificado na rúbrica</p> <p>RE_R1°_CCL_CO_3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Observación sistemática. * Rexistro da ausencia ou presenza dun determinado rasgo, conduta ou secuencia de accións.

<p>RE3.1.1</p> <p>Identifica, a través de fontes, os diferentes métodos de coñecer a verdade na filosofía, a teoloxía, a ciencia e a técnica. Distingue que aspectos da realidade permite coñecer cada método.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>O especificado na rúbrica</p> <p>RE_R1°BACH _CCL_CO_3</p>	<p>▫ Análise da produción dos alumnos.</p> <p>* Xogos de simulación e dramáticos.</p>
<p>RE3.2.1</p> <p>Recoñece con asombro e esfórzase por comprender a orixe divina do cosmos e distingue que non nace do caos ou do azar.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>O especificado na rúbrica</p> <p>RE_R1°BACH _CAA_PA_5</p>	<p>▫ Probas específicas.</p> <p>* Proba específica con preguntas moi concretas e opcións de resposta fixa para que o alumnos escolla, sinale ou complete con resposta alterna.</p>
<p>RE3.2.2</p> <p>Infórmase con rigor e debate respectuosamente, sobre o caso Galileo, Servet, etc. Escribe a súa opinión, xustificando razoadamente as causas e consecuencias de tales conflitos.</p>			<p>O especificado na rúbrica</p> <p>RE_R 1°BACH _CCL_EE_2</p>	<p>▫ Análise da produción dos alumnos.</p> <p>*Producción no blog.</p>

<p>RE3.3.1 Aprende, acepta e respecta que o criterio ético nace do recoñecemento da dignidade humana.</p>	<p>x</p>		<p>x</p>	<p>O especificado na rúbrica RE_R1ºBACH_CAA_PA_5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Probas específicas. * Exposición dun tema.
<p>RE3.3.2 Analiza casos e debate, de xeito razoado, as consecuencias que se derivan dun uso da ciencia sen referencia ética.</p>				<p>O especificado na rúbrica RE_R 1ºBACH_CCL_EE_2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Observación sistemática. <p>*Rexistro nunha ficha.</p>
<p>RE4.1.1 Estudia, analiza e define o concepto de cultura en diferentes épocas e contrastao co carácter antropolóxico da ensinanza da Igrexa.</p>		<p>x</p>	<p>x</p>	<p>O especificado na rúbrica RE_R1ºBACH_CSC_RD (traballo grup)_6</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Probas específicas. * Proba específica con preguntas moi concretas e opcións de resposta fixa para que o alumnos escolla, sinale ou complete con termos pareados.

<p>RE4.2.1 Identifica os elementos propios de diversas culturas e elabora un material audiovisual onde as comparte de forma crítica.</p>	<p>x</p>	<p>x</p>		<p>O especificado na rúbrica RE_R1ºBACH_CSC_RD (traballo grup)_6</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Análise da produción dos alumnos. * Monografía.
<p>RE4.3.1 Coñece e respecta os rasgos da vida monástica. Identifica a súa influencia na organización social e a vida laboral.</p>		<p>x</p>	<p>x</p>	<p>O especificado na rúbrica RE_R1ºBACH_CAA_PA_5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Observación sistemática. * Rexistro nunha ficha.

