|  |
| --- |
| MOBILIDADES OFERTADAS 2023-24 |
| **Institución - Consorcio /Proxecto** | **Persoal destinatario[[1]](#endnote-1)** | **Nº**  | **Destino** | **Data Límite** | **Modalidade[[2]](#footnote-1)** | **Observacións** |
| IES Luís Seoane. | 2022-1-ES01-KA131-HED-0519662023-1-ES01-KA131-HED-000113008 | Ensino Superior (CS)e Outro Persoal | 23 | Europa | Xullo-24Xullo- 25  | Formación | Según proposta do profesor solicitante. Valórase Plan de traballo e proposta de Institución de Destino e datas de realización. |
| IES Johan Carballeira | 2022-1-ES01-KA121-VET-0051606 | Formación Profesional (CM e FPB)e Outro Persoal |  5 | Europa | Maio-24 | Formación | Según proposta do profesor solicitante. Valórase Plan de traballo e proposta de Institución de Destino e datas de realización. |
| Youth NeetMarín \*\* | 2021-1-ES01-KA131-HED-0000214222022-1-ES01-KA131-HED-0000592712023-1-ES01-KA131-HED-000134976 | Ensino Superior (CS)e Outro Persoal | 233 | PortugalEuropaEuropa | Oct-23Xullo- 24Xullo- 25 | FormaciónFormaciónFormación | Executadas….….. |
| IES Ribeira do Louro | 2023-1-ES01-KA171-HED-000149489 | Ensino Superior (CS)e Outro Persoal | 2 | Albania | Xullo-25 | Formación |  |

**Criterios de Selección**

1. A **Comisión de Valoración** resolverá o proceso de selección en base a os criterios establecidos a continuación. Esta Comisión resolverá sobre todos aqueles aspectos que non aparecen desenvolvidos nestes criterios.
2. Terán preferencia aqueles profesores, que cumprindo os requisitos mínimos referidos á língua de traballo (A2), non teñan realizado ningunha mobilidade dende o IES Luís Seoane nos últimos catro anos.
3. Dotaránse con financiación adicional os casos de “necesidades especiais” (persoal con discapacidades recoñecidas a partires do 33%), e “menos oportunidades”(Consultar Guía do Programa) .
4. Cada participante realizará unicamente unha mobilidade, salvo que as mobilidades ofertadas superen o número de solicitudes.
5. Criterios de Clasificación. Valórase positivamente os seguintes aspectos:
	1. Interese, motivación e compromiso con o proxecto europeo de mobilidade (Até 2 pto.)
		1. Plan de mobilidade específico (Datas, Institución de acollida e plan de traballo). Este plan débese xuntar con a solicitude para a súa valoración.
	2. Anos de traballo no IES Luís Seoane.
		1. 0,5 puntos por ano de traballo. Até 2 ptos.
	3. Coñecemento de Línguas Estranxeiras alegadas. Até 2 ptos.
		1. Por cada lingua estranxeira alegada (A2-0,5 ptos. B2-1 ptos. C2-2 ptos.). Acreditar con titulación Oficial. (EOI, …)
	4. Méritos: Experiencia en proxectos de mobilidade Internacional, proxectos educativos de cooperación, Até 2 puntos.
		1. Coordinadores: 1 puntos por proxecto.
		2. Outros colaboradores: 0,5 puntos por proxecto.
	5. Entrevista. A Comisión de Valoración pode decidir a realización de unha entrevista persoal para resolver situacións de empate entre participantes (Até 2 ptos).

A Comisíón de Valoración está composta por:

* Pilar Crespo Boullosa
* Ariela Peliquín Testa
* Modesto Rozas Lozano
1. Poderá ser beneficiario/a das mobilidades o persoal docente (profesorado que imparte nos niveles aos que se refire o proxecto) así como o resto de persoal do IES Luís Seoane vinculado indirectamente con eses niveles de estudo (Dirección, Orientación, PAS, …) [↑](#endnote-ref-1)
2. 

 **1. Movilidades de formación**

**Quien puede ir?**

Personal docente, equipo directivo, personal administración relacionado, personal de asesoramiento.

**Documentación previa que interviene:** - Programa de trabajo

**A dónde se puede ir?**

	* Un centro homólogo de formación profesional en el extranjero (para realizar **observación** de cómo imparten las clases e incluso hacer prácticas)
	* Una empresa relacionada con su sector profesional (para **realizar prácticas**)**Objetivos de las movilidades de formación docente**

Actualización/adquisición de conocimientos de las prácticas de trabajo y actualización pedagógica de personal de formación profesional

Visitas a centros de interés para prácticas

Aprendizaje por observación de metodologías de trabajo, evaluaciones, integración y atención a la diversidad, materiales, recursos

Observación y conocimiento de nueva maquinaria, tecnología, sistemas, software

Conocer nuevas formas de trabajo e intercambio de conocimiento

Observar nuevas formas de enseñanza-aprendizaje

**Donde buscar centros?**

e-Twinning, EPALE, School Education Gateway o Erasmobility (para hacer actividades de prácticas o de observación).

Dropping de Eures, ErasmusIntern …(Para buscar empresas para hacer prácticas )

 **2. Movilidades para docencia**

	* Movilidades de profesores para impartir docenciaen centros de FP homólogos en el extranjero
	* Invitación de personal de empresas extranjeras (expertos, técnicos, …) (no se admite la invitación de profesores extranjeros a nuestro centro) **3. Visitas de Planificación Previa (VPP)**

**A dónde se puede ir?:** Una empresa relacionada con su sector profesional

**Objetivos de estas visitas** La visita de planificación al país de la organización de acogida que se realiza con anterioridad a las movilidades Erasmus en proyectos de movilidad para alumnos de FP. El propósito de las VPP es garantizar actividades de gran calidad, organizando y facilitando las gestiones administrativas, fomentando la confianza y el entendimiento y estableciendo una asociación sólida entre las organizaciones participantes.

Reforzar la cooperación con el socio de acogida y negociar programas formativos a medida para la persona participante

**Ejemplo:** Una alumna tiene interés por hacer su movilidad en Italia en enero 2024. Una profesora de su centro realiza una visita preparatoria (de esa movilidad) en octubre 2023 (con anterioridad a la movilidad de la alumna) a Italia para conocer la empresa, preparar la estancia de la alumna, discutir el acuerdo de aprendizaje, las tareas a realizar, general vinculo y facilitar gestiones administrativas derivadas del contacto.

Esta visita va a suponer que la movilidad de la alumna en enero esté bien preparada y tenga garantizada una calidad mayor. [↑](#footnote-ref-1)