

1. Criterios xerais para a avaliación do alumnado

1.3. Criterios de promoción do alumnado de curso/etapa

Os **criterios de promoción na ESO**, de acordo coa Orden do 25 de xaneiro de 2022, son superar todas as materias ou ámbitos cursados, ou ter avaliación negativa nunha ou dúas materias. Ademais, no caso de ter máis de dúas suspensas, téñense que dar **simultaneamente**:

- 1) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.
- 2) Que o equipo docente considere que a natureza das materias non superadas lle permite seguir con éxito o curso seguinte.
- 3) Que o equipo docente considere que ten expectativas favorables de recuperación.
- 4) Que o equipo docente considere que a devandita promoción beneficiará a súa evolución académica.

Criterios de promoción no Bacharelato. As alumnas e os alumnos acadarán a promoción de primeiro a segundo de bacharelato cando superen as materias cursadas ou teñan avaliación negativa en dúas materias como máximo.

Para os efectos deste punto, só se computarán as materias que como mínimo a alumna ou o alumno deben cursar en cada un dos bloques. No bloque de materias de libre configuración autonómica só se computará Lingua Galega e Literatura, con independencia de que as alumnas e os alumnos poidan cursar máis materias do devandito bloque.

As decisións adoptadas polo equipo docente referidas á promoción, tanto de ESO como BACHARELATO, requiriran do acordo favorable da maioría simple dos seus membros.

1.4. Criterios de Titulación

Os **criterios de titulación na ESO** son superar todas as materias ou ámbitos cursados, ou que se cumpran **simultaneamente** as seguintes tres condicións:

- 1) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco
- 2) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno adquirise as competencias establecidas. Para acreditar esta condición resulta máis práctico demostrar que non as adquiriu.
- 3) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno alcanzase os obxectivos da etapa. Para acreditar esta condición resulta máis práctico demostrar que non os acadou

Criterios de titulación no Bacharelato.

Para obter o título de bacharel cumprirá a avaliación positiva en todas as materias dos dous cursos de bacharelato.

Excepcionalmente, o equipo docente poderá decidir a obtención do título de bacharel por unha alumna ou un alumno que superase todas as materias agás unha, sempre que se cumpran ademais todas as condicións seguintes:

- a) Que o equipo docente considere que a alumna ou o alumno alcanzou as competencias e os obxectivos vinculados a ese título.
- b) Que non se produciu unha inasistencia continuada e non xustificada por parte da alumna ou do alumno na materia. A falta de asistencia non xustificada non poderá superar o 10% das horas lectivas.
- c) Que a alumna ou o alumno se presentou ás probas e realizou as actividades necesarias para a súa avaliación, incluídas as da convocatoria extraordinaria.
- d) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias da etapa cursadas que como mínimo se requiran para a obtención do título pola modalidade pola que se remata sexa igual ou superior a cinco. Neste caso, para os efectos do cálculo considerárase a nota numérica obtida na materia non superada.

As decisións adoptadas polo equipo docente referidas á titulación, tanto de ESO como BACHARELATO, requiriran do acordo favorable da maioría simple dos seus membros.

1.5. Criterios obtención do título de ESO para alumnado de FPB

A superación da totalidade dos módulos incluídos nun ciclo de formación profesional básica conducirá á obtención do título de graduado en educación secundaria obrigatoria.

2. Criterios do outorgamento de mencións honoríficas (primaria) e matriculas de honra (ESO/BAC)

2.1. Criterios xerais

Alumnado de ESO:

As alumnas e os alumnos que, logo da avaliación final do cuarto curso, obtivesen unha nota media do cuarto curso igual ou superior a nove puntos poderán recibir a mención de matrícula de honra. A devandita mención poderá concederse, como máximo, a un número de alumnas ou alumnos igual ao enteiro máis próximo ao 5 % do total de alumnado matriculado no centro docente no cuarto curso.

No caso de empate aplicaranse os seguintes criterios de desempate:

- 1) Utilizarase ata o terceiro decimal da media das materias do cuarto curso.
- 2) Maior número de cualificacións de 10, 9,8,7 no cuarto curso.
- 3) Repetiranse os apartados anteriores en 3º, 2º e 1º nesta orden.

Alumnado de Bacharelato:

O alumnado que, logo da avaliación final ordinaria do segundo curso, obtivese unha nota media do segundo curso igual ou superior a nove puntos poderá recibir a mención de matrícula de honra. A devandita mención poderá concederse, como máximo, a un número de alumnas ou alumnos igual ao enteiro máis próximo ao 5 % do total de alumnado matriculado no centro docente no segundo curso.

No caso de empate aplicaranse os seguintes criterios de desempate:

- 1) Utilizarase ata o terceiro decimal da media das materias do segundo curso.
- 2) Maior número de cualificacións de 10, 9,8,7 no segundo curso.
- 3) Repetiranse os apartados anteriores en 1º nesta.