

**4.1. Concreción para 2º ESO.**

SEGUNDO DE ESO					
ESTÁNDARES	1ª AV.	2ª AV.	3ª AV.	GRAO MÍNIMO	PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
<b>RE1.1.1</b> 1.1 Argumenta a dignidade do ser humano en relación aos outros seres vivos.		x	x	O especificado na rúbrica RE_R2º_CCL_EO_1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Proc: Análise da produción dos alumnos.</li> </ul> *Instr: Caderno de clase/blog.
<b>RE1.2.1</b> 2.1 Distingue e debate, de forma xustificada e respetuosa, a orixe do ser humano.	x	x		O especificado na rúbrica RE_R2º_CCL_CO_3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Proc: Intercambios orais cos alumnos.</li> </ul> *Instr: Guión de entrevista para comunicación verbal planificada.
<b>RE1.3.1</b> 3.1 Valora, en situacións do seu entorno, a dignidade de todo ser humano con independencia das capacidades físicas, cognitivas, intelectuais, sociais, etc.	x	x		O especificado na rúbrica RE_R2º_CAA_PA_5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Probas específicas</li> </ul> * Exposición de un tema.

<b>RE1.4.1</b>	4.1 Clasifica accións do ser humano que respecta ou destrúen a creación. Cambios para potenciar os dereitos humanos, a convivencia, o progreso e a paz.	x	x	x	O especificado na rúbrica RE_R2°_CSC_RD(traballo grup)_6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Cuestionario.</li> <li>* Cuestionarios.</li> </ul>
<b>RE1.4.2</b>	4.2 Diseña en pequeno grupo un plan de colaboración co seu centro educativo no que se inclúan ao menos cinco necesidades e as posibles solucións que o propio grupo levaría a cabo.	x			O especificado na rúbrica RE_R2°_CSC_RD(traballo grup)_6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Análise da produción dos alumnos.</li> <li>* Investigación en Internet.</li> </ul>
<b>RE2.1.1</b>	1.1 Busca e escolle persoaxes significativos do pobo de Israel e identifica e analiza neles a resposta de fe.	x	x	x	O especificado na rúbrica RE_R2°_CCL_CO_3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Análise da produción dos alumnos.</li> <li>* Traballo de explicación e síntese.</li> </ul>
<b>RE2.3.1</b>	3.1 Identifica, clasifica e compara as características fundamentais dos Libros Sagrados mostrando interese pola súa orixe divina.	x	x		O especificado na rúbrica RE_R2°_CCL_EE_2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Análise da produción dos alumnos.</li> <li>* Producción oral.</li> </ul>

<b>RE2.4.1</b>	4.1 Le, localiza e esquematiza os criterios recollidos na Dei Verbum en torno á interpretación da Biblia, valorándoos como necesarios.	x		x	O especificado na rúbrica RE_R2°_CCL_CE_4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Observación sistemática.</li> </ul> *Rexistro da ausencia ou presenza dun determinado rasgo, conduta ou secuencia de accións.
<b>RE2.5.1</b>	5.1 Distingue e sinala en textos bíblicos a presenza dun Deus que se comunica, xustificando no grupo a selección dos textos.	x	x		O especificado na rúbrica RE_R2°_CCL_CE_4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Análise da produción dos alumnos.</li> </ul> *Valoración dos resumos.
<b>RE2.5.2</b>	5.2 Coñece e xustifica por escrito a existencia nos Libros Sagrados do autor divino e o autor humano.	x	x		O especificado na rúbrica RE_R2°_CCL_EE_2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Análise da produción dos alumnos.</li> </ul> *Xogos de simulación e dramáticos.
<b>RE3.1.1</b>	1.1 Coñece e describe as características do Deus cristián.	x		x	O especificado na rúbrica RE_R2°_CCL_CE_4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Probas específicas.</li> </ul> *Proba aberta na que o alumno ten que construír as respostas.
<b>RE3.1.2</b>	1.2 Le relatos mitolóxicos, localiza rasgos das divinidades das relixións politeístas e contrástaos coas características do Deus cristián.	x	x	x	O especificado na rúbrica RE_R2°_CCL_CE_4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Probas específicas.</li> </ul> *Proba específica con preguntas moi concretas.

<b>RE3.2.1</b>	2.1 Recoñece, describe e acepta que a persoa humana necesita do outro para acadar a súa identidade a semellanza de Deus.	x			O especificado na rúbrica RE_R2°_CCL_EE_2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Probas específicas.</li> </ul> *Exposición dun tema.
<b>RE3.3.1</b>	3.1 Elabora materiais onde se expresan os momentos importantes da Historia da Salvación e relacións coas verdades de fe formuladas no Credo.		x	x	O especificado na rúbrica RE_R2°_CAA_PA_5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Probas específicas.</li> </ul> *Proba específica con preguntas moi concretas e opcións de resposta fixa para que o alumno escolla, sinala ou complete con termos pareados.
<b>RE3.4.1</b>	4.1 Clasifica as verdades de fe contidas no Credo e explica o seu significado.	x	x		O especificado na rúbrica RE_R2°_CCL_EE_2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Análise da produción dos alumnos.</li> </ul> *Valoración dos resumos.
<b>RE4.1.1</b>	1.1 Localiza no mapa os lugares de orixe das primeiras comunidades cristiás e describe as súas características.		x	x	O especificado na rúbrica RE_R2°_CCL_EO_1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Análise da produción dos alumnos.</li> </ul> *Xogos de simulación e dramáticos.
<b>RE4.1.2</b>	1.2 Reconstrúe o itinerario das viaxes de S. Paulo e explica coas súas verbas a difusión do Cristianismo no mundo pagano.	x	x		O especificado na rúbrica RE_R2°_CCL_CO_3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Probas específicas.</li> </ul> *Proba aberta na que o alumno ten que construír as respostas.

