

Adaptación DA PROGRAMACIÓN Didáctica. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES Lucus Augusti.

CURSOS: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bac, 2º Bac.

MATERIA: Relixión.

DEPARTAMENTO: Relixión.

1º ESO.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Estándares de aprendizaxe e competencias:

Respeita a autonomía existente entre as explicacións, teolóxica e científica da creación. cl/ccec/caa.

Coñece e sinala as diferencias entre a explicación teolóxica e científica da creación. cl/cmct/caa/csc.

Coñece, interpreta e constrúe unha liña do tempo cos principais acontecementos e personaxes da historia de Israel. caa/cl/ccec

Recoñece as principais mensaxes da predicación de Xesús.

Coñece os tempos litúrxicos e identifícaos cos principais momentos da vida de Xesús. caa/cl/ccec

Coñecer as principais festas de cada tempo litúrxico. caa/cl/ccec.

2º ESO:

Estándares de aprendizaxe e competencias:

Argumenta a dignidade do ser humano en relación aos outros seres vivos. ccl/caa/csc

Distingue e debate de forma xustificada e respetuosa a orixe do ser humano. ccl/csc/csiee

Clasifica accións do ser humano que respectan ou destrúen a creación. csc/csiee/cec

Busca e elixe personaxes significativos do pobo de Israel e identifica e analiza a resposta de fe neles. ccl/caa/cec

Coñece as partes fundamentais da Biblia. ccl/caa

Recoñece o valor mitolóxico das pasaxes da creación e a súa mensaxe para axudar a vivir como persoas. ccl/cmct/cd/caa/csiee/ccec

Coñece os libros do AT e do NT. ccl/caa

Coñece os distintos tipos de evanxeos. ccl/caa

3º ESO:

Estándares de aprendizaxe e competencias:

Expresa e comparte en grupo situacións e circunstancias nas que recoñece a esixencia humana de felicidade e plenitude. CL/CAA/CCEC

Analiza e valora a experiencia persoal fronte os feitos belos e dolorosos. CCEC/CAA/CL/CSC

Analiza o texto sagrado diferenciando a verdade revelada da roupaxe literaria e recrea un relato da verdade revelada sobre o pecado orixinal con linguaxe actual. CAA/CCEC/CAA/CL/CSC/CCL

Escoita testemuños de cristiáns e debate con respecto, acerca da plenitude de vida que neles se expresa. CL/CSC

Coñece a labor da ONG “Mensajeros de la Paz”. CL/CAA/CSC..

4º ESO:

Estándares de aprendizaxe e competencias:

Identifica e clasifica os trazos principais (ensino, comportamento e culto) nas relixións monoteístas. CCL/CD/CAA/CEC

Busca información e presenta ao grupo as respostas das distintas relixións ás preguntas de sentido. CCL/CAA/CEC/CD

Identifica e aprecia a fidelidade permanente de Deus que atopa na historia de Israel. CAA/CEC

Identifica, clasifica e compara os trazos do Mesías sufriente e o Mesías político. CCL/CEC

Reflexiona sobre a importancia de ter unha escala de valores ben definida. CL/CAA/CSC

Coñece a escala de valores de Xesús. CL/CAA/CSC

Relaciona a súa escala de valores coa de Xesús. CL/CAA/CSC

Investiga e debate sobre as iniciativas eclesiales da súa contorna que colaboran na construción da civilización do amor. CL/CD/CSC/CSIEE/CEC

1º BAC:

Estándares de aprendizaxe e competencias:

Califica as respostas do senso que ofrece o ateísmo, agnosticismo ou laicismo e contrástaas coa resposta da salvación que ofrecen as relixións. CL/SIEE/CEE

Comprende e define con palabras persoais o significado de ben común, destino universal dos bens e subsidiariedade. Aplica a situacións concretas os devanditos principios xustificando o pensamento social da Igrexa. CL/AA/CSC/CEE

Coñece as principais ideas da doutrina social da Igrexa. CL/AA/CEE

Elabora un proxecto que leve á mellora do mundo. CL/CD/CSC/CEE

2º BAC:

Estándares de aprendizaxe e competencias:

Comprende e respecta o significado bíblico da afirmación «home e muller creounos. CL/CSC/CEC

Coñece e reflexiona sobre as principais encíclicas de carácter social da Igrexa desde León XIII. CL/CAA/CSC/CD.

Coñece as principais características do Deus cristián. CL/CAA/CD

Reflexiona sobre a importancia na vida da fe en Deus. CL/CAA/CSC/CD.

Criterios de avaliación:

Traballo na aula nas dúas primeiras avaliacións e na casa na terceira avaliación coa realización de traballos en grupo e individuais.

Analízanse a comprensión, capacidade de aplicación, de análise e síntese, entrega no prazo indicado, a organización da información. Non se admite un simple copia e pega de internet.

Avaliación

Procedementos:

- * Análise de producións: traballos en diapositivas.
- * Traballos individuais enviados por vía telemática.

Instrumentos:

Uso habitual das TIC.
Potenciaranse as metodoloxía activas.

Cualificación final:

Sumarase 1,5 puntos como máximo e cun posible redondeo de máis menos 0,5 puntos á nota media conseguida nas dúas primeiras avaliacións se @alumn@ entrega todo en tempo e forma nesta terceira avaliación de forma telemática.

Proba extraordinaria de setembro

Unha proba con preguntas, o número dependerá do nivel educativo. A priori de forma telemática o non ser que as condicións sanitarias permitan as exámenes presenciais.

3. Actividades do 3º trimestre

Actividades: Traballos individuais de preguntas e respostas ou reflexións e búsqueda de información en internet sobre a materia dada nas dúas primeiras avaliacións e da pouca materia engadida na terceira.

Metodoloxía:

Utilización das TICS para a elaboración do material tanto por parte das profesoras como d@s_alumn@s.

Utilización da plataforma Na casa habilitada na web do instituto para colgar a materia e as actividades a realizar polo alumnado e recepción das tarefas ó correo electrónico facilitado @s_alumn@s.

Materiais e recursos:

Material proporcionado polas profesoras.

Materiais de internet.

. Información e publicidade:

Na web do instituto.