



Departamento de Bioloxía e Xeoloxía

Información básica sobre a programación didáctica

Ciencias da Terra e do Medio Ambiente - 2º Bac

Curso 20/21

1.- Introducción

A programación deste curso ven determinada pola situación actual de pandemia da COVID 19 e se adapta as instrucións da Consellería de educación. Ten en conta as modificacións respecto a inclusión de canles que faciliten as aprendizaxes non adquiridos no curso anterior, modificacións na metodoloxía a empregar, na avaliación e a descrición de cales son as aprendizaxes imprescindibles no caso de ensino semipresencial ou non presencial.

As medidas de protección e seguridade na aula condicionan a modificación dos horarios do centro. Os alumnos da ESO teñen horario de mañá e os alumnos de BAC horario de tarde. A dinámica da aula vese condicionada polas limitacións nas interaccións entre o alumnado para a formación de grupos de traballo, uso do laboratorio ou de materiais comúns.

En caso de confinamento de alumnos, de profesores ou de toda a comunidade educativa o curso seguirá en modo virtual.

2.- 2º Bac: Ciencias da terra e do medio ambiente

2.1. Secuenciación e temporalización de contidos

2.1.1. 1ª Avaliación

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			REFERENCIA LIBRO TEXTO	Temporalización		Probas Avaliación	
	Tema	Bloque	CONTIDO		Mes	Nº sesións		
1		B1	Bloque 1. Medio ambiente e fontes de información ambiental					
		1	B1.1.	Concepto de medio ambiente e dinámica de sistemas. Modelos da teoría de Sistemas.	1, 2, 3	Set	1	x
			B1.2.	O medio natural como sistema. Aplicación da teoría de sistemas ao sistema natural.			3	
			B1.3.	Humanidade e medio ambiente. Historia das relacións da humanidade coa natureza.			1	
			B1.4.	Recursos naturais, riscos e impactos ambientais.		Out	6	
			B1.5.	Fontes de información ambiental.			1	
		B2	Bloque 2. Dinámica dos sistemas fluídos					
		2	B2.1.	A radiación solar como recurso enerxético.	8, 9	Nov	2	
			B2.2.	As masas fluídas e a súa relación co funcionamento do clima.			2	
			B2.3.	Compoñentes da atmosfera, orixe e importancia biolóxica.			3	
			B2.4.	Capa de ozono: orixe e importancia.			2	
			B2.5.	Diminución da capa de ozono: efectos e medidas preventivas.			2	
			B2.6.	Efecto invernadoiro: relación coa vida na Terra. Causas e consecuencias do aumento do efecto invernadoiro.		6		
			B2.7.	A hidrosfera e o seu papel como regulador climático.		Dec	3	
			B2.8.	Relación das correntes oceánicas coa circulación dos ventos e o clima e con algúns fenómenos climáticos.			4	
			B2.9.	Formación das precipitacións. Tipos de precipitacións.			3	
			B2.10.	Interpretación de mapas meteorolóxicos.			3	
	B2.11.		Os riscos climáticos, causas e consecuencias. Medidas de predición, prevención e corrección.	2				

2.1.2. 2ª Avaliación

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			REFERENCIA LIBRO TEXTO	Temporalización		Probas Avaliación	
	Tema	Bloque	CONTIDO		Mes	Nº sesións		
2		B3	Bloque 3. Contaminación atmosférica					
		3	B3.1.	Orixe e efectos da contaminación atmosférica.	10	Xan	1	x
			B3.2.	Medidas preventivas e correctoras da contaminación atmosférica e do efecto invernadoiro.			3	
			B3.3.	Factores que inflúen na dispersión dos contaminantes atmosféricos.			3	
			B3.4.	Efectos da contaminación atmosférica segundo o seu raio de influencia.			3	
			B3.5.	Ozono troposférico e ozono estratosférico.			1	
		B4	Bloque 4. Contaminación das augas					
		4	B4.1.	Ciclo hidrolóxico.	11	Xan	1	
			B4.2.	Orixe e efectos da contaminación das augas superficiais e subterráneas.			3	
			B4.3.	Parámetros de medida da calidade da auga.			2	
			B4.4.	Prevención e corrección da contaminación da auga.			2	
	B4.5.		Sistemas de tratamento e depuración das augas.	3				

	B5	Bloque 5. A Xeosfera e os riscos xeolóxicos				
5	B5.1.	Xeosfera: soporte dos restantes subsistemas terrestres.	6, 7	Feb	1	X
	B5.2.	Riscos xeolóxicos e a súa relación cos fluxos de enerxía terrestres.			2	
	B5.3.	Orixe dos riscos xeolóxicos internos.			3	
	B5.4.	Métodos de predición e prevención dos riscos xeolóxicos.			2	
	B5.5.	Danos orixinados polos riscos xeolóxicos.			2	
	B5.6.	O relevo como consecuencia da interacción da dinámica interna e externa do planeta.			3	
	B5.7.	Riscos asociados aos sistemas de ladeira e fluviais.		Mar	3	
	B5.8.	Importancia da ordenación do territorio na prevención dos riscos xeolóxicos.			2	
	B5.9.	Impactos máis frecuentes na paisaxe.			3	
	B5.10.	Recursos da xeosfera: problemas ambientais ocasionados pola súa explotación.			3	
	B5.11.	Impactos derivados da explotación dos recursos da xeosfera en Galicia.			2	
	B5.12.	Uso eficiente da enerxía e dos recursos.			2	

2.1.3. 3ª Avaliación

Avaliación	UNIDADES DIDÁCTICAS			REFERENCIA LIBRO TEXTO	Temporalización		Probas Avaliación
	Tema	Bloque	CONTIDO		Mes	Nº sesións	
3		B6	Bloque 6. Circulación de materia e enerxía na biosfera				
	6	6	B6.1. Circulación de materia e enerxía na biosfera.	4, 5	Abril	1	X
			B6.2. Relacións tróficas nos ecosistemas, cadeas e redes tróficas. Representacións gráficas.			3	
			B6.3. Factores limitantes da produción primaria.			2	
			B6.4. Ciclos bioquímicos do osíxeno, o carbono, o nitróxeno, o fósforo e o xofre.			3	
	7	6	B6.5. Os ecosistemas no tempo: sucesión, autorregulación e regresión.	4, 5	Abril	2	
			B6.6. Autorregulación dos ecosistemas e repercusión da acción humana sobre eles.			2	
			B6.7. Concepto de biodiversidade.			1	
			B6.8. Causas e repercusións da perda da biodiversidade.			1	
	8	6	B6.9. O solo como interfase.	12	Abril	1	
			B6.10. Edafoxénese e tipos de solos.			3	
			B6.11. Usos e fragilidade do solo como recurso.			1	
			B6.12. Impactos sobre o solo. Técnicas de valoración do grao de alteración dun solo.			2	
	9	6	B6.13. Impactos sobre a biosfera producidos pola deforestación, a agricultura e a gandaría.	12	Maio	2	
			B6.14. O sistema litoral como interfase.			1	
			B6.15. Importancia ecolóxica dos recursos do sistema litoral, impactos derivados da súa sobreexplotación.			1	
B6.16. Importancia da conservación das zonas litorais.			1				
	B7	Bloque 7.A xestión do planeta e o desenvolvemento sustentable					
10	10	B7.1. Xestión dos impactos ambientais; alternativas ante a problemática ambiental: desenvolvemento incontrolado, conservacionismo e desenvolvemento sustentable.	2	Maio	2		
		B7.2. Avaliación do impacto ambiental.			2		
		B7.3. Instrumentos de xestión ambiental.			1		
		B7.4. Relación entre desenvolvemento, calidade de vida e problemas ambientais no ámbito internacional.			1		
		B7.5. Modelos de xestión de recursos.			2		
		B7.6. Influencia dos organismos nacionais e internacionais en materia ambiental.			1		

	B7.7.	Legislación ambiental.			1	
	B7.8.	Protección dos espazos naturais.			1	
	B7.9.	Espazos naturais en España e, en particular, en Galicia.			1	

2.1.4. Aprendizaxes imprescindibles para a adquisición de competencias clave en caso de ensino no presencial

As aprendizaxes para a adquisición de competencias no caso de ensino non presencial serán as mesmas que as do ensino presencial, salvo as referentes ás prácticas de laboratorio. Así os alumnos que superen todas as materias do curso poderán examinarse na selectividade da materia de Ciencias da Terra e do Medio ambiente habendo adquirido todas as competencias.

2.2. Relación dos aspectos curriculares

2.2.1. 1ª Avaliación

1ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliados/ Indicadores de logro				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Temas transversais								
Temas	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consecución	Peso na cualificación	Instrumentos				Prac.Lab	Rúbrica	Observación	Temas transversais						
								Pr.oral	Pr.escr	Tr.ind	Tr.grupo				CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
1	B1.1.	B1.1.	CTMAB1.1.1	CMCCT	Contrasta a interdependencia dos elementos dun sistema establecendo as súas relacións.	10%	4%		x					x	x						
			CTMAB1.1.2	CAA	Elabora modelos de sistemas nos que representa as relacións causais, interpretando as consecuencias da variación dos distintos factores.	20%	4%		x	x					x	x		x			
	B1.2 B1.3.	B1.2	CTMAB1.2.1	CCEC CAA	Analiza, a partir de modelos sinxelos, os cambios ambientais que tiveron lugar como consecuencia da aparición da vida e da acción humana ao longo da historia.	80%	4%		x	x				x	x						
	B1.4.	B1.3.	CTMAB1.3.1	CMCCT	Identifica e clasifica recursos, riscos e impactos ambientais asociados.	50%	4%		x	x				x	x						
	B1.5	B1.4.	CTMAB1.4.1	CMCCT / CD	Coñece e enumera os principais métodos de información ambiental.	50%	4%		x	x				x	x		x				
CTMAB1.4.2			CCL/CD/CSIEE	Extrae conclusións sobre cuestións ambientais a partir de distintas fontes de información.	50%	4%		x	x	x				x	x						
2	B2.1. B2.2	B2.1.	CTMAB2.1.1	CMCCT / CSC	Valora a radiación solar como recurso enerxético.	80%	4%		x	x				x	x						
			CTMAB2.1.2	CMCCT	Relaciona a radiación solar coa dinámica das capas fluídas e o clima.	80%	4%		x	x				x	x						
			CTMAB2.1.3	CMCCT	Explica a relación entre radiación solar e xeodinámica externa.	80%	5%		x	x				x	x						
	B2.2	B2.2	CTMAB2.2.1	CMCCT / CAA	Explica a dinámica da atmosfera e as súas consecuencias no clima.	80%	4%		x	x				x	x						
	B2.3.	B2.3.	CTMAB2.3.1	CMCCT / CAA	Identifica os compoñentes da atmosfera en relación coa súa procedencia, a súa distribución e a súa dinámica.	80%	4%		x	x				x	x						
			CTMAB2.3.2	CMCCT / CAA	Relaciona os compoñentes da atmosfera coa súa importancia biolóxica.	80%	4%		x	x				x	x						
	B2.4. B2.5	B2.4.	CTMAB2.4.1	CMCCT / CSC	Determina a importancia da capa de ozono e valora os efectos da súa diminución.	90%	5%		x	x				x	x						
			CTMAB2.4.2	CSIEE	Sinala medidas que preveñen a diminución da capa de ozono.	90%	4%		x	x				x	x						
	B2.6	B2.5	CTMAB2.5.1	CMCCT / CSC	Valora o efecto invernadoiro e a súa relación coa vida na Terra.	90%	4%		x	x				x	x						
			CTMAB2.5.2	CMCCT / CAA	Comprende e explica que factores provocan o aumento do efecto invernadoiro e as súas consecuencias.	90%	5%		x	x				x	x						
	B2.7	B2.6	CTMAB2.6.1	CMCCT	Razona o funcionamento da hidrosfera como regulador climático.	80%	4%		x	x				x	x						
			CTMAB2.6.2	CMCCT / CAA	Determina a influencia da circulación oceánica no clima.	80%	5%		x	x				x	x						
	B2.8	B2.7	CTMAB2.7.1	CMCCT	Explica a relación entre as correntes oceánicas e fenómenos como "El Niño" e os furacáns, entre outros.	80%	4%		x	x				x	x		x				
			CTMAB2.7.2	CMCCT	Asocia as correntes oceánicas coa circulación dos ventos e o clima.	80%	4%		x	x				x	x						
B2.9 B2.10.	B2.8	CTMAB2.8.1	CMCCT	Relaciona a circulación de masas de aire cos tipos de precipitacións.	80%	4%		x	x				x	x							
		CTMAB2.8.2	CMCCT / CAA	Interpreta mapas meteorolóxicos.	80%	4%		x	x				x	x							
B2.11	B2.9	CTMAB2.9.1	CMCCT / CAA	Relaciona os riscos climáticos cos factores que os orixinan e coas súas consecuencias.	70%	4%		x	x				x	x							
		CTMAB2.9.2	CSIEE	Propón medidas para evitar ou diminuír os efectos dos riscos climáticos.	70%	4%		x	x	x				x	x						
LENDAS DE COMPETENCIAS													LENDAS TRANSVERSAIS								
			CCL	Comunicación lingüística									CL	Comprensión lectora							
			CMCCT	Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía									EOE	Expresión oral e escrita							
			CD	Competencia dixital									CA	Comunicación audiovisual							
			CAA	Competencia aprender a aprender									TIC	Tec. da información e comunicación							
			CSC	Competencias sociais e cívicas									EMP	Emprendemento							
			CSIEE	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor									EC	Educación cívica							
			CCEC	Conciencia e expresións culturais									PV	Prevención da violencia							

2.2.2. 2ª Avaliación

2ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliados/ Indicadores de logro				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Temas transversais							
Temas	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consecución	Peso na cualificación	Instrumentos					Temas transversais							
								Pr.oral	Pr.escr	Tr.ind	Tr.grupo	Prac.Lab	Rúbrica	Observación	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC
3	B3.1	B3.1	CTMAB3.1.1	CMCCT	Identifica os efectos biolóxicos da contaminación atmosférica.	80%	10%		x	x					x	x				
			CTMAB3.1.2	CMCCT CAA	Asocia os contaminantes coa súa orixe e recoñece as súas consecuencias sociais, ambientais e sanitarias.	80%	5%		x	x						x	x			
	B3.2	B3.2	CTMAB3.2.1	CMCCT/CAA / CSIEE	Describe medidas que prevenen ou atenúan a contaminación atmosférica e o efecto invernadoiro.	80%	10%		x	x					x	x				
	B3.1 B3.3	B3.3	CTMAB3.3.1	CMCCT CAA	Relaciona o grao de contaminación con certas condicións meteorolóxicas e/ou topográficas.	80%	10%		x	x					x	x				
			CTMAB3.3.2	CMCCT	Explica os efectos biolóxicos producidos pola contaminación atmosférica.	80%	5%		x	x					x	x				
	B3.4	B3.4	CTMAB3.4.1	CMCCT	Describe os efectos locais, rexionais e globais ocasionados pola contaminación do aire.	80%	10%		x	x					x	x				
B3.5	B3.5	CTMAB3.5.1	CMCCT	Distingue a orixe e os efectos do ozono troposférico e do estratosférico.	80%	5%		x	x					x	x					
4	B4.1. B4.2.	B4.1.	CTMAB4.1.1	CMCCT	Cofece e describe a orixe e os efectos da contaminación das augas superficiais e subterráneas.	70%	10%		x	x					x	x				
			CTMAB4.1.2	CMCCT / CAA	Relaciona os principais contaminantes da auga coa súa orixe e cos seus efectos.	80%	5%		x	x					x	x				
	B4.3	B4.2.	CTMAB4.2.1	CMCCT	Cofece e describe os principais indicadores de calidade da auga.	60%	10%		x	x					x	x				
	B4.2 B4.4.	B4.3	CTMAB4.3.1	CMCCT / CAA	Describe o proceso de eutrofización das augas e valora as súas consecuencias.	70%	5%		x	x					x	x				
			CTMAB4.3.2	CMCCT / CSIEE CSC	Propón actitudes e accións individuais, estatais e intergubernamentais, que reduzan as repercusións ambientais da contaminación da auga.	70%	5%		x	x	x				x	x				
B4.5	B4.4.	CTMAB4.4.1	CMCCT	Esquematiza as fases de potabilización e depuración da auga nunha EDAR.	70%	10%		x	x	x				x	x				x	
5	B5.1 B5.2	B5.1	CTMAB5.1.1	CMCCT / CAA	Identifica as manifestacións da enerxía interna da Terra e a súa relación cos riscos xeolóxicos.	80%	10%		x	x					x	x				
			B5.3	B5.2	CTMAB5.2.1	CMCCT / CAA	Explica a orixe e os factores que determinan os riscos sísmico e volcánico.	80%	5%		x	x					x	x		
	B5.4 B5.5	B5.3	CTMAB5.3.1	CMCCT / CSIEE	Cofece os métodos de predición e prevención dos riscos xeolóxicos.	80%	10%		x	x					x	x				
			CTMAB5.3.2	CMCCT / CAA	Relaciona os riscos xeolóxicos cos danos que producen.	80%	5%		x	x					x	x				
	B5.6	B5.4	CTMAB5.4.1	CMCCT / CAA	Interpreta o relevo como consecuencia da interacción da dinámica interna e externa do planeta.	80%	10%		x	x					x	x				
	B5.7	B5.5	CTMAB5.5.1	CMCCT / CAA	Identifica os riscos asociados aos sistemas de ladeira e fluviais, e comprende os factores que interveñen.	80%	5%		x	x					x	x				
	B5.8 B5.9	B5.6	CTMAB5.6.1	CSC/CSIEE/ CCEC	Valora a ordenación do territorio como método de prevención de riscos.	80%	10%		x	x					x	x				
			CTMAB5.6.2	CSC / CCEC	Avalía a fragilidade da paisaxe e os impactos máis frecuentes que sofre.	70%	5%		x	x	x				x	x				
	B5.10	B5.7	CTMAB5.7.1	CMCCT / CAA	Relaciona a utilización dos principais recursos minerais e enerxéticos cos problemas ambientais ocasionados e cos riscos asociados.	80%	10%		x	x					x	x				
	B5.11	B5.8	CTMAB5.8.1	CMCCT / CCEC	Cofece os principais impactos derivados da explotación dos recursos da xeosfera no seu contorno máis próximo.	80%	10%		x	x					x	x				
	B5.12	B5.9	CTMAB5.9.1	CSC / CCEC	Valora o uso eficiente da enerxía e dos recursos.	80%	10%		x	x					x	x				
			CTMAB5.9.2	CSC/ CCEC/ CSIEE	Avalía as medidas que promoven un uso eficiente da enerxía e dos recursos.	80%	10%		x	x	x				x	x				
LENDA COMPETENCIAS														LENDA TRANSVERSAIS						
			CCL	Comunicación lingüística										CL	Comprensión lectora					
			CMCCT	Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía										EOE	Expresión oral e escrita					
			CD	Competencia dixital										CA	Comunicación audiovisual					
			CAA	Competencia aprender a aprender										TIC	Tec. da información e comunicación					
			CSC	Competencias sociais e cívicas										EMP	Emprendemento					
			CSIEE	Sentido de iniciativa e espírito emprendedor										EC	Educación cívica					
			CCEC	Conciencia e expresións culturais										PV	Prevención da violencia					

2.2.3. 3ª Avaliación

3ª Aval		Estándares de aprendizaxe avaliados/ Indicadores de logro				Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Temas transversais											
Temas	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. Estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consecución	Peso na cualificación	Instrumentos					Temas transversais											
								Pr.oral	Pr.escr	Tr.ind	Tr.grupo	Prac.Lab	Rúbrica	Observación	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV			
6	B6.1.B6.2 B6.3	B6.1.	CTMAB6.1.1	CMCCT / CAA	Identifica os factores limitantes da produción primaria e aqueles que aumentan a súa rendibilidade.	80%	5%		X	X					X	X								
			CTMAB6.1.2	CMCCT / CAA	Esquematiza as relacións tróficas dun ecosistema.	80%	5%		X	X					X	X								
			CTMAB6.1.3	CMCCT / CAA	Interpreta gráficos, pirámides, cadeas e redes tróficas.	80%	5%		X	X					X	X		x						
			CTMAB6.1.4	CMCCT / CAA	Explica as causas da diferenza de produtividade en mares e continentes.	80%	5%		X	X	x				X	X								
B6.4	B6.2	CTMAB6.2.1	CMCCT / CAA	Esquematiza os ciclos bioquímicos e argumenta a importancia do seu equilibrio.	80%	5%		X	X					X	X									
7	B6.5 B6.6 B6.7 B6.8	B6.3 B6.4 B6.5	CTMAB6.3.1	CMCCT / CAA	Identifica os cambios que se producen nas sucesións ecolóxicas e interpreta a variación dos parámetros tróficos.	80%	5%		X	X					X	X								
			CTMAB6.4.1	CMCCT / CAA	Cofece os mecanismos naturais de autorregulación dos ecosistemas.	80%	5%		X	X					X	X								
			CTMAB6.4.2	CMCCT / CAA CSIEE	Argumenta e relaciona as actividades humanas coas repercusións na dinámica dos ecosistemas.	80%	10%		X	X	x				X	X								
			CTMAB6.5.1	CMCCT / CCEC CSC	Argumenta a importancia da biodiversidade e os riscos que supón a súa diminución.	80%	5%		X	X					X	X								
B6.9 B6.10	B6.6	CTMAB6.5.2	CMCCT / CAA	Relaciona as accións humanas coa súa influencia na biodiversidade do ecosistema.	70%	5%		X	X				X	X										
8	B6.11 B6.12	B6.7 B6.8	CTMAB6.6.1	CMCCT / CAA	Clasifica os tipos de solo en relación coa litoloxía e o clima que os orixina.	60%	5%		X	X				X	X									
			CTMAB6.7.1	CSC / CCEC	Valora o solo como recurso fráxil e escaso.	60%	5%		X	X				X	X									
			CTMAB6.8.1	CMCCT / CSIEE	Identifica o grao de alteración dun solo aplicando distintas técnicas de valoración.	60%	5%		X	X				X	X									
9	B6.13 B6.14 B6.15 B6.16	B6.9 B6.10 B6.11 B6.12	CTMAB6.9.1	CMCCT / CAA	Analiza os problemas ambientais producidos pola deforestación, a agricultura e a gandaría.	60%	5%		X	X				X	X									
			CTMAB6.10.1	CMCCT	Cofece as características dos sistema litoral.	60%	10%		X	X				X	X									
			CTMAB6.11.1	CSC / CCEC	Valora o sistema litoral como fonte de recursos e biodiversidade.	70%	5%		X	X				X	X									
			CTMAB6.11.2	CMCCT / CAA CCEC	Relaciona a sobreexplotación dos recursos pesqueiros con impactos nas zonas litorais.	70%	5%		X	X				X	X									
			CTMAB6.12.1	CCEC / CSC	Establece a importancia da conservación das zonas litorais.	80%	5%		X	X				X	X									
10	B7.1	B7.1	CTMAB7.1.1	CMCCT / CSIEE	Distingue modelos de uso dos recursos e diseña outros sustentables.	80%	10%		X		x			X	X									
			CTMAB7.1.2	CCL / CSC /CCEC	Argumenta as diferenzas entre o desenvolvemento incontrolado, o conservacionismo e o desenvolvemento sustentable.	70%	5%		X	X	x				X	X								
	B7.2 B7.3	B7.2	CTMAB7.2.1	CD / CAA / CSIEE	Analiza a información facilitada por algúns instrumentos de avaliación ambiental, e conclúe impactos e medidas correctoras.	70%	10%		X	X				X	X									
	B7.4.	B7.3	CTMAB7.3.1	CSC / CAA / CSIEE	Analiza o desenvolvemento dos países en relación con problemas ambientais e coa calidade de vida.	60%	5%		X	X				X	X									
	B7.5	B7.4.	CTMAB7.4.1	CMCCT / CAA	Relaciona o consumo dalgúns produtos e a deterioración do medio.	60%	5%		X	X				X	X									
			CTMAB7.4.2	CCL/CCEC/CSIEE	Expón políticas ambientais adecuadas á defensa do medio.	60%	10%		X	X	x			X	X									
			CTMAB7.4.3	CCL/CMCCT/CAA	Argumenta a orixe dos residuos valorando a súa xestión.	70%	10%		X	X	x			X	X									
	B7.2 B7.3	B7.5	CTMAB7.5.1	CMCCT / CCL / CSC	Comprende e explica a importancia do uso de novas tecnoloxías nos estudos ambientais.	70%	10%		X	X				X	X									
			CTMAB7.5.2	CMCCT / CAA	Analiza a información de matrices sinxelas, valorando o uso do territorio.	80%	5%		X	X				X	X									
B7.6 B7.7	B7.6	CTMAB7.6.1	CD / CCL / CCEC	Cofece e explica os principais organismos nacionais e internacionais, e a súa influencia en materia ambiental.	80%	10%		X	X				X	X										
		CTMAB7.6.2	CCL / CAA	Cofece a lexislación española e galega sobre algúns impactos ambientais e as normas de prevención aplicables.	40%	10%		X	X				X	X										
B7.8 B7.9.	B7.7	CTMAB7.7.1	CCL / CSC/CCEC	Argumenta a necesidade de protección dos espazos naturais e as súas consecuencias; en particular, os do seu contorno máis próximo.	70%	10%		X	X				X	X										

2.3. Avaliación

2.3.1. Avaliación inicial

Consistirá na observación directa do traballo dos alumnos na aula a través dunha visión xeral dos contidos que van ser desenvolto durante o curso. Ó longo destas clases faranse preguntas (tanto orais coma escritas) co fin de descubrir o punto de partida dos alumnos/as ademais de avaliar aspectos procedementais coma a expresión ou comprensión. Os resultados das avaliacións iniciais permiten formar unha idea inicial sobre as características do grupo, o cal á súa vez determinará o desenvolvemento da materia. Cando se estime necesario os resultados serán comunicados ás familias.

2.3.2. Procedementos e instrumentos de avaliación

Exames escritos de preguntas breves que permitirán avaliar o grado de adquisición dos estándares de aprendizaxe tanto conceptuais coma procedementais.,

Participación e actitude na aula, aproveitamento do tempo, traballo e esforzo persoal que se avaliará a través das anotacións realizadas no caderno do profesor

Traballos individuais e en grupo nos que se avaliarán certos estándares de aprendizaxe da materia tendo en conta o seu desenvolvemento (organización e aproveitamento do tempo, actitude...). A presentación do traballo pode ser escrito (en distintos soportes: presentacións, procesador textos, vídeo...) ou ben mediante a exposición oral do mesmo.

2.3.3. Criterios de cualificación

Cualificación final de cada avaliación:

Os exames escritos representan o 75% da nota, a asistencia a clase e actitude na aula un 10% e os traballos un 15%.

A nota media dos exames escritos obtérase ó facer a media aritmética das notas obtidas. Para poder facer media, a nota mínima das probas terá que ser de 4. Considerarase que esta parte da materia está superada se se acada unha media igual ou superior a 5.

Para a valoración dos traballos terase en conta o rigor científico, a expresión oral ou escrita segundo o caso, a presentación e o nivel de coñecemento que demostre.

A valoración do traballo na aula farase a través do caderno do profesor mediante anotacións periódicas sobre cada alumno ou alumna tendo en conta a actitude diaria na aula, o aproveitamento do tempo, participación, atención, asistencia, esforzo, respecto polo seu traballo e polo dos demais compañeiros e compañeiras e puntualidade na entrega.

Medidas de recuperación: As medidas a aplicar para a recuperación dunha avaliación dependerán das causas de non ter superada dita avaliación:

Nas probas escritas se se acada unha cualificación inferior a 4, o alumno ou alumna terá que repetir esta proba na recuperación final da avaliación que se realizará á volta das vacacións (salvo na terceira avaliación que coincidirá coa recuperación final da materia)..

Observacións na aula: as malas actitudes, falta de traballo e aproveitamento do tempo poderán ser causa da non superación da avaliación. Neste caso a maneira de recuperar esa avaliación será cambiar estas condutas.

Proba de xuño: O alumnado que non teña superada a materia dalgunha ou todas as avaliacións, disporá dun exame final en xuño. Este exame terá cuestións de cada unha das avaliacións por separado, de modo que o alumno só terá que facer a parte suspensa . Este exame incluírá preguntas de desenvolvemento dos estándares de aprendizaxe puramente conceptuais, por outra banda, poderase esixir a entrega do caderno de actividades e traballos desenvolto durante a materia có fin de avaliar os estándares de aprendizaxe máis procedementais.

A nota final da materia obterase calculando a media aritmética das tres avaliacións. A materia considerarase superada se o alumno/a non ten ningunha avaliación suspensa. O redondeo da nota aplicarase a partir do decimal 2 cara arriba ou cara abaixo dependendo do traballo, actitude, interese e implicación de cada alumno e alumna durante o desenvolvemento da materia.

2.3.4. Avaliación extraordinaria

Proba de setembro: Se os alumnos/as non superaran a materia en Xuño disporán dun exame escrito con todo o temario no mes de Setembro. Tamén se poderá esixir a entrega de fichas de actividades ou proxectos en Setembro cós que avaliar os estándares de aprendizaxe máis procedementais.

2.3.5. Recuperación de pendentos

Os alumnos pendentos terán unha reunión ó principio de curso coa xefa de departamento e unha titoría mensual en horario extraescolar, na que se fará a planificación do traballo a realizar, resolución de dúbidas e corrección dos exercicios propostos. Os alumnos/as disporán dun exame por avaliación co temario de cada avaliación e en datas que se farán públicas o comezo do curso. Tamén se poderá esixir a entrega de fichas de actividades ou proxectos cós que avaliar os estándares de aprendizaxe máis procedementais. No caso de que o alumno/a non aprobe por avaliacións terá un exame final en Xuño de toda a materia.

2.3.6. Avaliación en caso de ensino non presencial

En cada tema facilitaranse os documentos e os exercicios correspondentes co seu prazo de entrega, así como as datas dos exames que sempre que sexa posible realizaranse de modo presencial, se tiveran que ser a distancia utilizaríanse a aula virtual e as webcams.

O alumno/a que non acada un 5 na avaliación terá que recuperar e as medidas a aplicar para a recuperación dependerán das causas de non ter superada dita avaliación:

Nos exames se se acadada unha cualificación inferior a 4, o alumno ou alumna terá que repetir esta proba na recuperación final da avaliación que se realizará á volta das vacacións (salvo na terceira avaliación que coincidirá coa recuperación final da materia)..

Nos traballos e cuestionarios se o alumno ou alumna non os entregou ou estes non acadaron o mínimo na cualificación (incompletos, entregados fora de prazo, baixa calidade, copia parcial ou total dos mesmo...) terán que ser entregados novamente debidamente completados na data fixada polo profesor/a.

2.4. Actividades complementarias e extraescolares

Visita guiada ó museo pedagóxico do centro.

2.5. Plan de reforzo e recuperación de aprendizaxes imprescindibles non adquiridos no curso 2019/20

2.5.1. Aprendizaxes esenciais non adquiridas no curso 2019/20

En 1º de BAC os alumnos non accederon de modo presencial os contidos dos bloques 7, 8 e 9 da programación que son necesarios no desenrolo da materia.

2.5.2. Medidas metodolóxicas e organizativas

Ó longo do curso, habilitaranse os medios para a adquisición dos contidos non adquiridos no curso anterior, ben mediante resumos, diapositivas ou vídeos facilitados polo profesor ou mediante traballos realizados polos alumnos.