

III. OUTRAS DISPOSICIÓNS**CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E UNIVERSIDADES**

RESOLUCIÓN do 7 de agosto de 2023, da Dirección Xeral de Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas básicas de educación para persoas adultas, bacharelato para persoas adultas e ensinanzas non regradas no curso académico 2023/24.

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria regulou o bacharelato para persoas adultas pola modalidade a distancia mediante a Orde do 26 de abril de 2007 (DOG do 8 de maio), establecendo un bacharelato a distancia con titorías telemáticas e un bacharelato a distancia semipresencial, no cal o alumnado recibe atención do profesorado a través de titorías presenciais.

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria regulou as ensinanzas de bacharelato presencial para persoas adultas mediante a Orde do 20 de xullo de 2009 (DOG do 31 de xullo) pola que se regulan as ensinanzas de bacharelato para persoas adultas pola modalidade presencial na Comunidade Autónoma de Galicia. No artigo 13 desta orde regúlase a mobilidade entre os diversos réximes de bacharelato.

O propósito das ordes citadas é ofrecer unha atención educativa adaptada ás diversas condicións e circunstancias das persoas adultas, para achegar a cada persoa a oferta máis axeitada para cursar con éxito os estudos de bacharelato.

O Decreto 156/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia, recolle na disposición adicional cuarta que a consellería con competencias en materia de educación establecerá o currículo destas ensinanzas para persoas adultas.

O Ministerio da Presidencia estableceu no Real decreto 1203/1999, do 9 de xullo, as normas de funcionamento dos centros educativos con sede en centros penitenciarios.

A Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, introduciu modificacións na lei educativa, no currículo e na ordenación do bacharelato. Na súa disposición derradeira quinta establece o calendario de implantación das modificacións introducidas no currículo, organización, obxectivos e programas.



En desenvolvemento normativo posterior, o Real decreto 243/2022, do 5 de abril, polo que se establecen a ordenación e as ensinanzas mínimas do bacharelato, estableceu a ordenación e as ensinanzas mínimas desta etapa e regulou que as modificacións introducidas no currículo, a organización e os obxectivos se implantarán para primeiro de bacharelato no curso escolar 2022/23 e para segundo no curso escolar 2023/24. Isto concretouse en Galicia no Decreto 157/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia, e a Orde do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o dito decreto e se regula a avaliación nesa etapa educativa. Ademais, ditouse a Orde do 13 de febreiro de 2023 pola que se establece o currículo das materias optativas do bacharelato e se regula a súa oferta.

A Resolución do 6 de xuño de 2023, da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e bacharelato no curso académico 2023/24, concreta as instrucións para os centros sostidos con fondos públicos que imparten ensinanzas de réxime ordinario.

Co obxectivo de adaptar as ensinanzas para persoas adultas á normativa citada e unificar criterios de funcionamento nos centros que as imparten no curso 2023/24,

RESOLVO:

CAPÍTULO I

Disposicións xerais

Artigo 1. *Obxecto e ámbito de aplicación*

1. Esta resolución ten por obxecto ditar instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas para persoas adultas no curso académico 2023/24.

2. Será de aplicación en todos os centros EPA da Comunidade Autónoma de Galicia dependentes da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades, e nos institutos de educación secundaria autorizados que impartan ensinanzas para persoas adultas.

Artigo 2. *Oferta formativa*

Son ensinanzas para persoas adultas as seguintes:

- Niveis I e II da etapa das ensinanzas básicas iniciais: modalidades presencial e semi-presencial.



- Educación secundaria para persoas adultas: modalidades presencial, semipresencial e a distancia.
- Bacharelato nas modalidades presencial, semipresencial e a distancia.
- Castelán e galego para inmigrantes.
- Preparación para as probas de acceso aos ciclos formativos de grao medio.
- Actividades non regradas de carácter profesionalizante, de formación sociocultural e de desenvolvemento persoal e comunitario.
- Aula Mentor.

Artigo 3. *Requisitos de idade*

1. Poderán matricularse nas ensinanzas para persoas adultas todas as persoas maiores de dezaioito anos, ou que os fagan no ano 2023, e aquelas que cursen ensinanzas para persoas adultas en cursos anteriores.

2. No caso das persoas que se matriculen no segundo cuadrimestre na educación secundaria para persoas adultas, deberán cumprir os dezaioito anos en 2024.

3. Tamén se poderán matricular aquelas persoas maiores de dezaseis anos, ou que os fagan no ano 2023, que teñan un contrato laboral en vigor ou sexan deportistas de alto rendemento. Calquera destas circunstancias deberá ser acreditada documentalmente á hora de formalizar a matrícula.

4. A Dirección do centro correspondente poderá autorizar a matriculación do alumnado interno en réxime pechado nun centro de reeducación de menores baixo a custodia do organismo competente da Xunta de Galicia. Para isto será necesaria a certificación emitida pola persoa responsable do centro onde o menor cumpra esas medidas de internamento. No caso do alumnado que sexa internado no transcurso do curso académico, a Inspección educativa determinará o modo en que será avaliado este alumnado, de forma que non sexa prexudicado pola súa incorporación ao réxime de persoas adultas.



5. A persoa responsable da Xefatura Territorial da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades poderá autorizar a matriculación do alumnado maior de dezaseis anos, ou que os faga no ano 2023, nos seguintes casos:

5.1. Alumnado que non poida asistir regularmente a un centro ordinario por enfermidade ou impedimento físico. Para iso será necesario presentar a seguinte documentación: certificación médica, informe da Xefatura do departamento de orientación do centro de procedencia e informe da Inspección educativa.

5.2. Alumnado que curse simultaneamente ensinanzas profesionais de Música ou de Danza, logo de informe da Inspección educativa.

5.3. Alumnado que curse simultaneamente ensinanzas profesionais de grao medio de Artes Plásticas e Deseño, logo de informe da Inspección educativa.

5.4. Alumnado que curse simultaneamente un ciclo formativo de grao medio, logo de informe da Inspección educativa.

5.5. Cando concorran circunstancias que lles impida acudir a centros educativos ordinarios e que estean debidamente acreditadas (cargas familiares, vítimas de violencia, mulleres embarazadas, menores en situación de risco ou desamparo, etc.) ou que non estean escolarizadas no sistema educativo español.

Artigo 4. *Horario xeral do centro para as ensinanzas de persoas adultas*

1. O horario destas ensinanzas impartirase, con carácter xeral, entre as dezasete e as vinte e dúas horas trinta minutos, de luns a venres. Dentro deste período de horario máximo, o centro establecerá o seu propio horario lectivo e, cando menos, un período de descanso, que non será inferior aos quince minutos e que se situará entre dous períodos lectivos.

2. No caso do bacharelato a distancia, as titorías lectivas impartiranse entre as dezoito trinta horas e as vinte e tres horas, de luns a venres.

3. A persoa responsable da Xefatura Territorial da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades poderá autorizar, logo de informe da Inspección educativa, cambios no horario sinalado nos puntos anteriores cando as circunstancias organizativas do centro ou as necesidades do alumnado o aconsellen.



4. No caso de ter máis dun grupo por nivel na modalidade a distancia, establecerase un horario de titorías na quenda de mañá e outro de tarde, co fin de que cada alumna ou alumno se poida inscribir no grupo que mellor se adapte ás súas posibilidades.

5. Para favorecer a conciliación da vida laboral coa vida familiar e racionalizar na medida do posible o horario do alumnado e do profesorado, o centro poderá concentrar, como máximo, na mesma xornada dous períodos lectivos da mesma materia.

6. Os períodos lectivos nas ensinanzas para persoas adultas terán unha duración mínima de 45 minutos.

CAPÍTULO II

Ensinanzas básicas iniciais

Artigo 5. *Período de matriculación*

1. O día 1 de setembro de 2023 abrirase o prazo de matriculación de ensinanzas básicas iniciais de persoas adultas, que permanecerá aberto durante todo o curso.

Artigo 6. *Actividades lectivas*

As actividades lectivas impartiranse desde o 11 de setembro de 2023 ata o 21 de xuño de 2024.

Artigo 7. *Distribución horaria*

1. O horario das ensinanzas básicas iniciais comprenderá doce períodos lectivos semanais no primeiro nivel e dezaseis no segundo, distribuídos do seguinte xeito:

2. A distribución horaria das ensinanzas básicas iniciais I será a seguinte:

- a) Ámbito da comunicación: 5 sesións.
- b) Ámbito da competencia matemática: 4 sesións.
- c) Ámbito de ciencia, sociedade e tecnoloxía: 2 sesións.
- d) Titoría: 1 sesión.



3. A distribución horaria das ensinanzas básicas iniciais II será a seguinte:

- a) Ámbito da comunicación: 6 sesións.
- b) Ámbito da competencia matemática: 5 sesións.
- c) Ámbito da ciencia, sociedade e tecnoloxía: 2 sesións.
- d) Ámbito de desenvolvemento e iniciativa persoal e laboral: 2 sesións.
- e) Titoría: 1 sesión.

4. Co fin de que o alumnado das ensinanzas básicas iniciais I acade as destrezas de lectoescritura, razoamento matemático e cálculo, o número de sesións establecido para cada ámbito poderase adaptar ás necesidades educativas que presente ese alumnado, logo de autorización da Inspección educativa, sempre que se respecte a duración global establecida.

CAPÍTULO III

Educación secundaria

Artigo 8. Solicitude de inscrición

1. Para a tramitación deste procedemento consultarase automaticamente os datos incluídos no historial académico dos estudos cursados en centros dependentes da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. No caso de que as persoas interesadas se opoñan á consulta, deberán indicalo no formulario correspondente e achegar os documentos.

2. Excepcionalmente, no caso de que algunha circunstancia imposibilite a obtención dos citados datos, poderáselles solicitar ás persoas interesadas que presenten os documentos correspondentes.

Artigo 9. Número mínimo de alumnas e alumnos por grupo

Non se poderán establecer grupos con menos de dez alumnas e alumnos. Cando o número de alumnado matriculado nun grupo for menor de dez, a Dirección do centro solicitará a autorización da Xefatura Territorial que corresponda para a súa posta en marcha.



Artigo 10. Admisión do alumnado

No caso de que o número de persoas solicitantes inscritas supere as prazas ofertadas polo centro, aplicaranse os seguintes criterios de preferencia:

- Continuar estudos no propio centro.
- Proceder das ensinanzas de adultos doutros centros.
- Ter estado máis tempo desescolarizado.
- Matricularse de todos os ámbitos dun nivel.
- Ser deportista de alto rendemento.
- Menor renda persoal do alumno con ingresos ou da unidade familiar a que pertenza.

Artigo 11. Prazo de matrícula**a) Modalidade presencial**

1. Abrirase un prazo extraordinario de inscrición e matrícula entre:

- O 1 e o 8 de setembro de 2023 para o primeiro cuadrimestre.
- O 9 e o 19 de xaneiro de 2024 para alumnado de nova incorporación ao centro no segundo cuadrimestre.

2. Nos centros EPA en institucións penitenciarias, alegando causa xustificada, poderá incorporarse alumnado novo á educación secundaria en datas posteriores ás establecidas anteriormente.

b) Modalidade a distancia

1. A inscrición para acceder a calquera dos módulos das ensinanzas de educación secundaria na modalidade a distancia para persoas adultas realizarase nos seguintes prazos:

- Para o primeiro cuadrimestre, desde o 1 de setembro de 2023 ata o 12 de xaneiro de 2024.



– Para o segundo cuadrimestre, desde o 1 de febreiro ata o 26 de abril de 2024.

2. Para o alumnado que, por motivos laborais, necesite xustificación de estar cursando ensinanzas básicas para persoas adultas con posterioridade á data de matrícula establecida, o centro educativo poderá realizar a reserva de matrícula ata a apertura do novo prazo no curso seguinte.

Artigo 12. *Condicións de matriculación*

1. Alumnado procedente da ESO, FP básica ou estudos equivalentes.

a) Alumnado procedente da ESO que curse estudos dese nivel con anterioridade ao curso 2004/05 e que teña algunhas materias pendentes: considerarase o curso superado se foi promovido de curso, sempre e cando non o fose por imperativo legal, seguindo os criterios de avaliación e promoción anteriores á publicación da Orde do 30 de setembro de 2004 sobre avaliación, promoción e titulación na educación secundaria obrigatoria. Se non se pode promover ao curso seguinte, aplicaráselle os criterios de validación recollidos nos anexos II a XII.

b) Para o alumnado que cursou ensinanzas da ESO no curso 2004/05 ou seguintes, realizaranse as equivalencias coas ensinanzas de adultos segundo o establecido nos anexos II a XII.

c) Cando un alumno ou alumna non cursase no 4º curso da ESO as materias sinaladas no cadro de equivalencias dos anexos II a XII, tomarase como referencia a cualificación obtida nesa mesma materia no último ano que a cursase.

d) O alumnado procedente dun PCPI terá dereito ás equivalencias recollidas no anexo XII.

e) Cando, en aplicación dos cadros de equivalencias recollidos nos anexos II a XII, unha persoa teña dereito á validación de todos os ámbitos do cuarto módulo da educación secundaria para persoas adultas e nunca fose proposta para título, deberá matricularse e superar unicamente un ámbito do módulo catro.

2. Ao alumnado que superou algún ámbito da proba para a obtención do título de graduado en educación secundaria daráselle por superado o cuarto módulo correspondente, segundo o cadro de equivalencias establecidas no anexo XIII.



Artigo 13. *Proba de avaliación inicial*

1. Para as persoas sen requisitos académicos que desexen matricularse na educación básica para persoas adultas por primeira vez efectuarase unha proba de avaliación inicial co obxectivo de adscribilas ao módulo adecuado en cada ámbito de coñecemento.

2. Durante os días 11, 12 e 13 de setembro de 2023 e os días 17, 18 e 19 de xaneiro de 2024, realizaranse nos centros EPA e nos IES autorizados as probas de avaliación inicial. Cando, fóra das datas establecidas, sexa necesario realizar a avaliación inicial, a Xefatura de Estudos establecerá unha nova data ou datas para realizala.

Artigo 14. *Actividades lectivas*

1. As actividades lectivas impartiranse desde o 11 de setembro de 2023 ata o 21 de xuño de 2024.

2. As ensinanzas do primeiro cuadrimestre impartiranse desde o 11 de setembro de 2023 ata a primeira semana de febreiro incluída. As ensinanzas do segundo cuadrimestre darán comezo na segunda semana do mes de febreiro e as actividades lectivas rematarán o 21 de xuño de 2024.

3. Con carácter xeral, na modalidade presencial impartiranse as ensinanzas dos módulos 1 e 3 no primeiro cuadrimestre, e no segundo cuadrimestre impartiranse os módulos 2 e 4. Excepcionalmente, e con autorización da Xefatura Territorial tras o informe favorable da Inspección educativa, os centros que dispoñan de recursos poderán optar por impartir de maneira simultánea os catro módulos de cada ámbito de coñecemento.

4. Na modalidade a distancia ofertaranse de forma simultánea todos os módulos dos tres ámbitos da educación secundaria organizados por cuadrimestres.

5. A distribución semanal horaria será a que se recolle no anexo I desta resolución.

Artigo 15. *Recursos didácticos na modalidade a distancia*

1. O alumnado matriculado no IES San Clemente contará, para o desenvolvemento do seu proceso de aprendizaxe, cunha atención titorial telemática a través da plataforma educativa: <http://www.iessanclemente.net/>



2. Polas características específicas desta modalidade, e para facilitar que o alumnado acadese os obxectivos de aprendizaxe establecidos, o profesorado aproveitará o potencial que ofrecen as tecnoloxías da información e da comunicación mediante diferentes accións, como a elaboración de documentos interactivos, a publicación de vídeo tutoriais e clases gravadas, o uso do foro da plataforma virtual e a presentación de ligazóns de interese para o alumnado.

Artigo 16. *Avaliación*

1. As probas de avaliación na modalidade a distancia telemática realizaranse presencialmente no IES San Clemente de Santiago de Compostela. Excepcionalmente, cando as circunstancias así o aconsellen, estas probas, coordinadas polo IES San Clemente, poderán ter lugar noutras localidades. Para isto será necesaria a autorización da Inspección educativa de ambos os centros implicados. Neste suposto, os centros EPA e os IES autorizados a impartir ensinanzas para persoas adultas porán á disposición dese alumnado os locais adecuados. A vixilancia da realización das probas escritas será efectuada polo profesorado do IES San Clemente desprazado para este efecto ata os centros correspondentes ou polo profesorado do centro onde se realizan as probas.

2. Para establecer a cualificación do ámbito de comunicación cando interveñan dous profesores ou profesoras, realizarase a media ponderada dos dous submódulos integrados nel, de xeito que o submódulo de Lingua estranxeira nunca teña unha valoración superior ao 30% da cualificación do módulo correspondente.

3. Cando o ámbito científico-tecnolóxico sexa impartido por dous docentes, no caso de impartir o ámbito nunha proporción do 50 %, para establecer a cualificación do ámbito realizarase a media ponderada das dúas cualificacións achegadas por cada un dos profesores ou profesoras, de xeito que cada unha das cualificacións supoña o 50 % da cualificación final do módulo correspondente. Para outra repartición da materia, seguiranse criterios proporcionais para a cualificación do ámbito.

4. As sesións de avaliación final dos módulos impartidos no primeiro cuadrimestre terán lugar na primeira quincena do mes de febreiro, e a partir do 10 de xuño de 2024 no caso dos módulos do segundo cuadrimestre.

5. O alumnado que supere os catro módulos de cada ámbito de coñecemento no mes de febreiro será proposto para o título de graduada ou graduado en educación secundaria con anterioridade ao 1 de marzo.



6. As probas extraordinarias correspondentes aos módulos impartidos no primeiro cuadrimestre realizaranse antes de rematar o mes de maio de 2024. No caso dos módulos impartidos no segundo cuadrimestre, as probas extraordinarias terán lugar entre o 19 e o 21 de xuño de 2024.

No caso do alumnado dos centros EPA dos centros penitenciarios que sexa trasladado de centro unha vez finalizado o primeiro cuadrimestre sen ter realizado a correspondente avaliación extraordinaria, o centro de orixe enviará as probas que se realizarán no novo centro supervisadas polo seu profesorado. Estas probas serán devoltas ao centro de orixe para poder ser corrixidas e completar o proceso de avaliación deste alumnado.

7. No caso de alumnado que se matricule no segundo cuadrimestre nun novo centro nun ámbito do que teña sen superar o módulo precedente, deberá avaliarse deste último na avaliación extraordinaria de maio.

8. As sesións de avaliación final extraordinaria deberán realizarse a partir do día 24 de xuño de 2024.

9. No caso de concorreren circunstancias especiais que xustifiquen a modificación do calendario da avaliación extraordinaria establecido, a Inspección educativa poderá autorizar o cambio de datas.

10. Os módulos I, II, III ou IV de cada ámbito da ESA avaliados positivamente ou promovidos con avaliación negativa quedan superados, polo que non é necesario volver cursalos.

Artigo 17. *Matrícula condicionada*

1. O alumnado que curse algún módulo da ESA durante o primeiro cuadrimestre e non sexa promovido ao módulo seguinte nalgún ou todos os ámbitos cursados, durante o segundo cuadrimestre poderá matricularse do módulo seguinte de maneira condicional, sempre que siga escolarizado no mesmo centro. Nestes casos, recibirá atención educativa do módulo mediante os mecanismos que estableza o centro.

2. No caso de cambiar de centro, a persoa responsable da Xefatura Territorial da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades poderá autorizar a matriculación no módulo seguinte de xeito condicional, cando este cambio estea motivado por causas de forza maior debidamente acreditadas. Para estes efectos, este alumnado



debe renunciar á avaliación extraordinaria correspondente ao primeiro cuadrimestre dos ámbitos non superados no centro de partida para poder realizala no novo centro.

3. Analogamente, o alumnado ao cal unicamente lle falte para titular un ámbito do terceiro módulo e ámbitos do cuarto módulo poderá matricularse de forma condicional de dous módulos do mesmo ámbito de coñecemento. En todo caso, ten que superar o ámbito do módulo terceiro antes de ser avaliado do mesmo ámbito de coñecemento do módulo cuarto.

4. Cando este alumnado obteña un resultado positivo na avaliación extraordinaria do mes de maio, poderá ser avaliado no mes de xuño do módulo ao cal foi promovido de maneira condicional.

5. Cando unha alumna ou alumno curse estas ensinanzas nun centro en que se impartan simultaneamente os catro módulos da educación secundaria e non supere o módulo que cursou no primeiro cuadrimestre, poderá matricularse deste no segundo cuadrimestre, sempre que renuncie á avaliación extraordinaria de maio.

6. Agás no caso recollido nos puntos 1 e 2 deste artigo, o alumnado non poderá ter matrícula activa no mesmo cuadrimestre en dous módulos dun mesmo ámbito.

7. As alumnas e os alumnos que superaron o primeiro ou o terceiro módulo da educación secundaria e están matriculados en centros onde non se imparten todos os módulos simultaneamente poderán cursar outra vez estes módulos no primeiro cuadrimestre, sempre a cando a dispoñibilidade de prazas no centro o permita. En todo caso, os módulos xa superados non poden ser avaliados novamente.

Artigo 18. *Cambio de centro e modalidade*

1. O alumnado poderá cambiar de centro e modalidade de ensino nas seguintes condicións:

1.1. Unha vez rematado o cuadrimestre, e logo de solicitude á Dirección do centro en que estea matriculado nese momento, o alumnado poderá cambiar de modalidade ou de centro para o cuadrimestre seguinte a aquel en que está escolarizado.

1.2. Con carácter excepcional, durante a escolarización de cada módulo cuadrimestral, a Dirección do centro poderá autorizar o cambio de modalidade no seu propio centro, logo



de escrito da persoa interesada en que aduza as razóns persoais ou profesionais que o xustifiquen.

1.3. Cando o cambio de modalidade ou centro supoña optar a unha praza da modalidade presencial, ese cambio estará supeditado á existencia de prazas dispoñibles.

Artigo 19. *Matrícula simultánea coa modalidade telemática*

1. Poderá solicitar matrícula simultánea co IES San Clemente o alumnado de educación secundaria para persoas adultas naqueles casos en que o centro non imparta todos os módulos necesarios para continuar o seu itinerario formativo.

2. Este alumnado realizará o seguimento das actividades lectivas do ámbito correspondente na aula virtual da mesma maneira que o resto do alumnado do IES San Clemente e relacionarase co seu profesorado polos procedementos establecidos.

3. Ese alumnado realizará as probas escritas de avaliación dos módulos en que sexa atendido no IES San Clemente da mesma maneira e no mesmo lugar que o resto do alumnado deste centro.

4. As persoas interesadas terán que solicitar a autorización correspondente á Dirección do seu centro, que a remitirá á Inspección educativa. Logo de informe desta, a Xefatura Territorial da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades poderá autorizar esa matrícula.

5. Unha vez obtida esa autorización oficial, para formalizar a matrícula na educación secundaria a distancia no IES San Clemente seguirase o seguinte procedemento:

5.1. Como requisito previo, o alumnado solicitará a matrícula de todos os ámbitos que desexe cursar no seu centro, incluído tamén aquel que non se impartan nel.

5.2. A Dirección do centro de referencia enviará á Dirección do IES San Clemente relación do alumnado que, estando matriculado no seu centro, non poida recibir atención por non impartirse nel o ámbito correspondente. Esa relación incluírá o nome do centro, os datos persoais do alumnado e o ámbito ou ámbitos en que deba ser atendido no IES San Clemente. Enviarás igualmente as autorizacións da Xefatura Territorial correspondente da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades.



5.3. A Dirección do IES San Clemente dará de alta ese alumnado como usuario da súa aula virtual e elaborará a listaxe do alumnado que se encontra nesas condicións en cada un dos ámbitos, con indicación do seu centro de procedencia.

5.4. Para rexistrar as cualificacións obtidas polo alumnado dos diferentes centros na aplicación de Xestión Administrativa da Educación, XADE, a Dirección de cada un dos centros dará de alta a Xefatura de Estudos do IES San Clemente como profesora autorizada para rexistrar as cualificacións correspondentes. O Servizo de Ensinanzas de Réxime Especial e Aprendizaxe Permanente enviará aos centros implicados as instrucións técnicas precisas para formalizar a alta mencionada neste punto.

5.5. As actas coas cualificacións dese alumnado serán imprimidas e asinadas pola Dirección do centro de procedencia.

Artigo 20. *Profesorado*

1. Cada ámbito de coñecemento será impartido por unha profesora ou profesor.

2. O ámbito de comunicación, cando non exista unha profesora ou profesor que poida impartir os contidos correspondentes ás tres linguas incluídas no ámbito, poderá ser impartido por dous docentes. Un deles impartirá os contidos correspondentes ás linguas galega e castelá, e outro os correspondentes á lingua estranxeira.

3. Cando, na adscrición do profesorado ao ámbito científico-tecnolóxico, existan dificultades para a elaboración dos horarios do centro polo feito de asignar oito períodos lectivos semanais a un único profesor ou profesora, o centro poderalle solicitar á Dirección Xeral de Formación Profesional que ese ámbito sexa impartido por dous profesores ou profesoras. A Inspección educativa realizará o informe preceptivo desta solicitude, valorando se procede ou non a autorización. Esta adscrición non suporá a distribución dos contidos do ámbito polas especialidades dos profesores que o vaian impartir.

4. O profesorado do corpo de mestres poderá impartir os dous primeiros módulos de cada ámbito de coñecemento das ensinanzas de educación secundaria para persoas adultas. No caso de que máis dun mestre opte a impartir as ensinanzas de secundaria, a Dirección do centro designará un deles seguindo os criterios de elección establecidos para o profesorado de primaria nos colexios de educación infantil e primaria e centros públicos integrados.



5. Para impartir o primeiro e o segundo módulo de cada ámbito de coñecemento terá prioridade o profesorado do corpo de mestres que viña impartindo ensinanzas de adultos.

6. Cando nos centros EPA con sede en institucións penitenciarias se deixe de impartir algún ámbito ou materia por non dispor de profesorado, a Xefatura Territorial que corresponda poderá establecer que profesorado do centro EPA máis próximo realice parte do seu horario no centro EPA en institucións penitenciarias.

7. A Dirección do centro EPA poderá asignar a todo o profesorado con dispoñibilidade horaria períodos lectivos para a atención do alumnado matriculado no centro que acode a institucións do contorno acollidas a convenios de colaboración coa Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades.

8. Para o seguimento do alumnado e a coordinación das titorías a distancia, as direccións dos centros, por proposta da Xefatura de Estudos, nomearán entre o profesorado con docencia na modalidade de educación semipresencial ou a distancia unha persoa coordinadora que poderá ter unha dedicación horaria semanal de tres horas.

9. O profesorado que vaia impartir por primeira vez ensinanzas básicas de persoas adultas deberá asistir ás actividades de formación que se establezan para o efecto.

10. As direccións dos centros quedan autorizadas para introduciren as modificacións oportunas nos horarios do profesorado a partir do día 10 de xuño de 2024, asignando tarefas da súa responsabilidade, dando prioridade á realización de actividades de apoio, de reforzo e de recuperación para o alumnado con materias ou ámbitos con partes sen superar e de preparación das probas extraordinarias, de xeito que o profesorado desenvolverá en todo momento e ata a finalización das actividades lectivas o horario que lle corresponde conforme a normativa vixente.

11. O período comprendido entre o día 22 de xuño e o 30 de xuño de 2024, ambos incluídos, será dedicado polo profesorado, entre outras actividades, a elaborar as actas de avaliación, os informes individualizados, os consellos orientadores e os documentos de avaliación que correspondan, a entrega de cualificacións, a atención a reclamacións e cantas outras actividades estean relacionadas co final de curso. Todo o profesorado dos centros públicos permanecerá no centro ata o día 30 de xuño de 2024, incluído. Nese período de tempo, a Dirección adaptará o horario do profesorado de acordo coas actividades programadas.



CAPÍTULO IV**Bacharelato****Artigo 21. *Prazo de matrícula***

1. Abrirase un prazo extraordinario de matrícula entre o 1 e o 20 de setembro de 2023.
2. O alumnado que remate estudos de educación secundaria para persoas adultas no mes de febreiro poderá realizar a matrícula do 15 ao 28 dese mesmo mes.
3. No bacharelato a distancia, a Dirección do centro poderá autorizar ata o 26 de abril de 2024 a matrícula fóra de prazo nos seguintes casos:
 - 3.1. Cando a alumna ou o alumno acredite documentalmente un cambio na súa situación laboral que lle impida continuar os estudos con regularidade.
 - 3.2. En caso de enfermidade prolongada acreditada.
 - 3.3. Por outras circunstancias acreditadas que lle impidan continuar os estudos a través da oferta educativa ordinaria ou presencial de adultos.
4. O alumnado que desexe cursar o bacharelato a distancia solicitará a matrícula na Secretaría do IES San Clemente de Santiago de Compostela ou a través a plataforma en liña <https://matricula.iessanclemente.net> habilitada para estes efectos, ou na Secretaría dos centros de educación e promoción de adultos (EPA) e na Secretaría do IES Monte Castelo, de Burela, cuxo persoal revisará previamente a documentación entregada. Cando, por razóns persoais, o alumnado non se poida desprazar ata un dos centros mencionados, o sobre de matrícula poderá remitirse por correo certificado ao enderezo postal do IES San Clemente: rúa San Clemente s/n, Santiago de Compostela, CP 15705.
5. O alumnado matriculado no bacharelato a distancia será considerado oficial para todos os efectos, polo que terá dereito de acceso aos servizos e ás instalacións do centro e quedará suxeito a todas as súas normas de funcionamento, así como, no caso de ter menos de vinte e oito anos, ao aboamento do seguro escolar obrigatorio.



Artigo 22. Condicións de matriculación

1. Poderán matricularse nas ensinanzas de primeiro de bacharelato as persoas que cumpran algún dos seguintes requisitos:

1.1. Estar en posesión do título de graduada ou graduado en educación secundaria obrigatoria.

1.2. Estar en posesión do título de técnica ou técnico de formación profesional, correspondente á formación profesional de grao medio.

1.3. Estar en posesión do título de técnica superior ou técnico superior de formación profesional.

1.4. Estar en posesión do título de técnica ou técnico de Artes Plásticas e Deseño.

1.5. Estar en posesión do título de técnica superior ou técnico superior de Artes Plásticas e Deseño.

1.6. Estar en posesión do título de técnica deportiva ou técnico deportivo, tras cursar as ensinanzas deportivas de grao medio.

1.7. Estar en posesión do título de técnica deportiva superior ou técnico deportivo superior.

1.8. Ter aprobado o segundo curso do bacharelato unificado polivalente ou, como máximo, con dúas materias non superadas no conxunto dos dous cursos.

1.9. Posuír o título de técnico auxiliar de formación profesional de primeiro grao.

1.10. Ter superado os estudos do primeiro ciclo do Programa Experimental de Reforma das Ensinanzas Medias (REM).

1.11. Ter superado os cursos comúns dos estudos de artes aplicadas e oficios artísticos.

1.12. Ter superado outros estudos declarados equivalentes aos citados anteriormente.



2. Poderán matricularse nas ensinanzas de segundo de bacharelato as persoas procedentes de réximes de ensinanzas extinguidos que cumpran algún dos requisitos académicos seguintes:

2.1. Ter superado o terceiro curso do bacharelato unificado polivalente e título de bacharel. O alumnado nestas condicións poderá matricularse en calquera modalidade de bacharelato, independentemente da especialidade pola que cursase terceiro de BUP.

2.2. Ter superado o terceiro curso de formación profesional de segundo grao (réxime de ensinanzas especializadas).

2.3. Ter superado o segundo curso de formación profesional de segundo grao (réxime xeral).

2.4. Ter superado o primeiro curso dunha modalidade de bacharelato experimental.

2.5. Ter superada a segunda especialidade ou título de graduado en Artes Aplicadas e Oficios Artísticos.

3. O alumnado que se incorpore ao bacharelato para persoas adultas con materias superadas do bacharelato ordinario conservará a cualificación positiva destas no réxime de persoas adultas. Se o alumno ou alumna repetiu curso completo polo réxime ordinario, só se terán en conta as materias superadas no último ano académico en que realizou ese curso.

4. O alumnado que curse por primeira vez bacharelato para persoas adultas e non cursase previamente bacharelato polo réxime ordinario, non se poderá matricular simultaneamente en materias con relación de continuidade que figuran no anexo III do Decreto 157/2022, do 15 de setembro.

5. Nas materias de opción do bloque de materias de modalidade e nas materias optativas de segundo curso, o alumnado poderá matricularse da materia sen cursar a correspondente materia de primeiro curso, sempre que o profesorado que a imparta considere que a alumna ou o alumno reúne as condicións necesarias para poder seguir con aproveitamento a materia de segundo. En caso contrario, deberase cursar a materia de primeiro curso. Estas consideracións serán tamén de aplicación para as materias cursadas como



materias troncais de opción ou específicas para o alumnado que durante o curso 2023/24 curse estudos de primeiro ou segundo de bacharelato segundo a estrutura establecida no Decreto 86/2015.

6. A decisión de que a alumna ou o alumno reúne as condicións para poder seguir con aproveitamento a materia de segundo curso deberá adoptarse segundo criterios obxectivos e avaliábeis, de maneira que sexa posible acreditar tal condición. O departamento didáctico correspondente poderá realizar unha proba.

7. A data límite para a realización desta acreditación será antes do inicio das actividades lectivas. Desta circunstancia deixarase constancia mediante unha dilixencia no historial académico, no expediente académico e, de ser o caso, por medio de observación no informe persoal por traslado.

8. Nas materias de opción do bloque de materias de modalidade e nas materias optativas, cando non se opte por matricular o alumnado da correspondente materia de primeiro de bacharelato, ten que incluírse a dita dilixencia en XADE, na epígrafe Dilixencias/Observacións.

Esta mesma consideración será tamén de aplicación para as materias cursadas como materias troncais de opción ou específicas para o alumnado que durante o curso 2023/24 curse estudos de primeiro ou segundo de bacharelato segundo a estrutura establecida no Decreto 86/2015.

9. O alumnado que no segundo curso de bacharelato desexa cambiar o idioma da materia Lingua Estranxeira II ou Primeira Lingua Estranxeira II poderá facelo coa autorización da Dirección do centro e sempre que curse simultaneamente a materia de primeiro curso. Esta solicitude realizarase no momento da matrícula e, en calquera caso, antes do inicio das actividades lectivas.

Será requisito indispensable a superación previa da materia do primeiro curso para poder ser avaliada ou avaliado na materia de segundo.

Artigo 23. *Actividades lectivas*

As actividades lectivas impartiranse desde o 11 de setembro de 2023 ata o 21 de xuño de 2024.



Artigo 24. Materias que debe cursar o alumnado

1. O alumnado matriculado no primeiro curso de bacharelato deberá cursar as materias establecidas no artigo 10 do Decreto 157/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia.

2. O alumnado matriculado no segundo curso de bacharelato deberá cursar as materias establecidas no artigo 11 do Decreto 157/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia.

3. Porén, o alumnado que cursase segundo de bacharelato segundo o Decreto 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia, poderá rematar ata o curso 2023/24 os seus estudos de bacharelato consonte a estrutura establecida nos artigos 30 e 31 do dito Decreto 86/2015. Na solicitude de matrícula, deberase indicar que esta é a opción elixida.

Para estes efectos, terase en conta:

a) O alumnado que nos cursos 2015/16, 2016/17 e 2017/18 realizou os estudos do segundo curso de bacharelato na modalidade de Humanidades e Ciencias Sociais e finalizou con materias suspensas, só deberá matricularse da materia de Historia da Filosofía no curso 2023/24 cando teña suspensa unha das dúas materias troncais de opción e decida abandonar esa materia e matricularse nunha materia nova.

b) En todo caso, ao finalizar o segundo curso de bacharelato o alumnado deberá ter cursadas e superadas todas as materias xerais do bloque de materias troncais de cada un dos cursos da modalidade ou vía pola que remata, así como catro materias de opción do bloque de materias troncais, das cales polo menos tres deben ser da modalidade pola que remata e dúas serán de segundo curso; a materia de Educación Física (agás o alumnado exento), a materia de libre configuración de Lingua Galega e Literatura e catro materias do bloque de materias específicas das establecidas polo citado Decreto 86/2015, do 25 de xuño, das cales dúas serán de primeiro curso e dúas de segundo.

4. O alumnado que se matricule de segundo de bacharelato consonte a estrutura establecida no Decreto 157/2022 e teña suspensas materias de primeiro de bacharelato regu-



ladas no Decreto 86/2015 deberá cursalas co currículo establecido no Decreto 157/2022. Para estes efectos, terase en conta:

a) As materias con igual denominación no Decreto 86/2015 e no Decreto 157/2022 deberán cursarse co currículo da nova materia.

b) Para as materias que cambian de denominación entre os dous decretos establécese a correspondencia recollida no anexo XV.

c) O alumnado que teña suspensa as materias Fundamentos da Arte I ou Cultura Audiovisual II deberá substituír a dita materia por outra materia da modalidade que curse.

d) O alumnado que teña suspensas materias específicas, e para as cales non sexan de aplicación as letras a) ou b), deberá substituír cada unha das ditas materias por unha materia optativa das establecidas polo Decreto 157/2022, do 15 de setembro.

Artigo 25. *Matrícula simultánea coa modalidade telemática*

1. Poderá solicitar matrícula simultánea co IES San Clemente o alumnado de bacharelato do réxime ordinario ou do réxime para persoas adultas que desexe cursar algunha materia que non se imparta no seu centro.

2. Este alumnado realizará o seguimento das actividades lectivas da materia correspondente na aula virtual da mesma maneira que o resto do alumnado do IES San Clemente e relacionarase co seu profesorado polos procedementos establecidos.

3. Ese alumnado realizará as probas escritas de avaliación das materias en que sexa atendido no IES San Clemente da mesma maneira e no mesmo lugar que o resto do alumnado deste centro.

4. As persoas interesadas terán que solicitar a autorización correspondente á Dirección do seu centro, que a remitirá á Inspección educativa. Logo de informe desta, a Xefatura Territorial da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades poderá autorizar esa matrícula.



5. Unha vez obtida esa autorización oficial, para formalizar a matrícula no bacharelato a distancia no IES San Clemente seguirase o seguinte procedemento:

5.1. Como requisito previo, o alumnado solicitará a matrícula de todas as materias que desexe cursar no seu centro, incluída a materia ou materias que non se impartan nel.

5.2. A Dirección do centro de referencia enviará á Dirección do IES San Clemente relación do alumnado que, estando matriculado no seu centro, non poida recibir atención lectiva por non impartirse nel a materia correspondente. Esa relación incluírá o nome do centro, os datos persoais do alumnado e a materia ou materias en que deba ser atendido no IES San Clemente. Enviarás igualmente as autorizacións da Xefatura Territorial correspondente da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades.

5.3. A Dirección do IES San Clemente dará de alta ese alumnado como usuario da súa aula virtual e elaborará a listaxe do alumnado que se encontra nesas condicións en cada unha das materias, con indicación do seu centro de procedencia.

5.4. Para rexistrar as cualificacións obtidas polo alumnado dos diferentes centros na aplicación de Xestión Administrativa da Educación, XADE, a Dirección de cada un dos centros dará de alta a Xefatura de Estudos do IES San Clemente como profesora autorizada para rexistrar as cualificacións correspondentes. O Servizo de Ensinanzas de Réxime Especial e Aprendizaxe Permanente enviará aos centros implicados as instrucións técnicas precisas para formalizar a alta mencionada neste punto.

5.5. As actas coas cualificacións dese alumnado serán imprimidas e asinadas pola Dirección do centro de procedencia.

Artigo 26. *Avaliación*

1. O alumnado que non se presente a algunha ou a todas as probas das avaliacións parciais poderá presentarse directamente ás probas das avaliacións ordinaria e extraordinaria.

2. A superación das materias de segundo curso relacionadas no anexo III do Decreto 157/2022, do 15 de setembro, estará condicionada, por implicar continuidade, á superación das correspondentes materias de primeiro curso.

3. A terceira avaliación parcial poderá coincidir coa avaliación final do período ordinario.



4. As materias en que o alumnado obteña cualificación positiva consideraranse definitivamente superadas.

5. O alumnado matriculado en materias de primeiro curso terá dereito a dúas avaliacións finais, unha ordinaria, que se realizará a partir do 10 de xuño de 2024, e outra extraordinaria, que se realizará a partir do 21 de xuño de 2024.

6. O alumnado matriculado en materias de segundo curso terá dereito a dúas avaliacións finais, unha ordinaria e outra extraordinaria, que se realizarán en datas que permitan a inscrición nas probas de acceso á universidade (ABAU).

7. As sesións de avaliación final ordinaria e de avaliación final extraordinaria do alumnado de segundo curso de bacharelato adecuaranse ás datas previstas para a ABAU.

8. O alumnado matriculado en materias de primeiro e segundo no curso 2023/24 poderá optar, na avaliación final ordinaria, entre:

a) Adiantar a avaliación final ordinaria das materias de primeiro curso. Neste caso, as sesións de avaliación final ordinaria das materias, tanto de primeiro como de segundo, adecuaranse ás datas previstas para a ABAU.

b) Realizar a avaliación final ordinaria das materias de primeiro curso nas datas establecidas con carácter xeral no punto 5 deste artigo. Neste caso, as sesións de avaliación final ordinaria das materias, tanto de primeiro como de segundo, realizaranse a partir do 10 de xuño de 2024.

9. O alumnado que opte por non adiantar a avaliación final ordinaria das materias de primeiro curso deberá comunicalo, antes do 15 de abril de 2024, á dirección do centro correspondente, que procederá a crear grupos XADE diferenciados. Para garantir este dereito, a Dirección do centro, en colaboración coas persoas titoras, informará a todo o alumnado matriculado en materias de primeiro e segundo de bacharelato das súas opcións e do prazo estipulado para facer a escolla.

10. As probas de avaliación na modalidade telemática realizaranse presencialmente no IES San Clemente de Santiago de Compostela. Excepcionalmente, cando as circunstancias así o aconsellen, a Dirección Xeral de Formación Profesional poderá designar centros colaboradores nas catro provincias da Comunidade Autónoma.



11. Cando as circunstancias así o aconsellen, para a realización das probas das avaliaci3ns do alumnado de bacharelato a distancia as direcci3ns dos centros EPA e o IES Monte Castelo de Burela por3n 3 disposici3n do alumnado os locais adecuados. A vixilancia da realizaci3n das probas escritas ser3 efectuada polo profesorado do IES San Clemente desprazado para este efecto ata os centros correspondentes ou polo profesorado do centro onde se realicen as probas.

Artigo 27. Titorías na modalidade a distancia

1. Todo o alumnado que curse bacharelato a distancia ter3 asignado, no seu centro respectivo, unha profesora ou profesor titora ou titor por cada unha das materias.

2. Ter3n car3cter de horas lectivas todas aquelas dedicadas 3s titorías presenciais, que se deber3n distribuir no horario de cada docente de luns a venres, ambos incluídos.

a) Modalidade semipresencial.

3. A atenci3n do alumnado do bacharelato de adultos a distancia semipresencial realizase fundamentalmente a trav3s de titorías presenciais, que ser3n de dous tipos: titorías lectivas e titorías de orientaci3n.

3.1. As titorías lectivas dedicaranse a abordar co alumnado os aspectos fundamentais da materia correspondente. Estas titorías ser3n de asistencia obrigatoria para o alumnado.

3.2. As titorías de orientaci3n dedicaranse a solucionar as dúbidas e a realizar as orientaci3ns necesarias para o mellor aproveitamento do estudo autónomo do alumnado.

4. A Xefatura de Estudos asignar3, no horario do profesorado, un perío3o lectivo semanal de titoría de orientaci3n por cada materia que imparta. A cada grupo de primeiro e segundo de bacharelato que se estableza para estes efectos ofertar3selle unha titoría de orientaci3n con periodicidade quincenal en cada materia.

5. O horario das titorías lectivas poder3 concentrarse en tres días para adaptarse mellor 3s posibilidades de asistencia do alumnado adulto. Cando a Direcci3n do centro considere necesaria esta concentraci3n, solicitar3 autorizaci3n 3 Xefatura Territorial da Consellería de Cultura, Educaci3n, Formaci3n Profesional e Universidades, que poder3 autorizala, logo do informe da Inspecci3n educativa.



b) Modalidade telemática.

6. A acción titorial característica do bacharelato de adultos a distancia realizarase a través da aula virtual do IES San Clemente utilizando os recursos dispoñibles das tecnoloxías da información.

7. Ao inicio de curso publicaranse e comunicaránselle ao alumnado o calendario de avaliacións, os servizos a que ten acceso a través da Aula Virtual, o horario de atención telefónica, se o houber, e calquera outra información que poida ser relevante.

8. Con carácter xeral, as consultas realizadas á titora ou ao titor deberán ser resoltas e remitidas ao alumnado nun prazo máximo de vinte e catro horas despois da súa recepción. No caso de se recibiren en véspera de día non lectivo, deberán ser remitidas no inmediato día hábil seguinte.

Artigo 28. *Recursos didácticos no bacharelato a distancia*

1. O alumnado recibirá ao comezo do curso unha guía de cada materia que oriente o seu traballo autónomo. Esta guía incluírá indicacións sobre a distribución temporal dos contidos, os criterios de avaliación, as orientacións metodolóxicas, as datas das probas de avaliación e calquera outra información que se considere de interese para a súa aprendizaxe. A elaboración e actualización destas guías será responsabilidade dos departamentos didácticos correspondentes. O equipo directivo tomará as medidas oportunas para que o alumnado reciba ou teña acceso a esta guía.

2. O contido das guías electrónicas utilizadas no bacharelato a distancia con titorías telemáticas non se poderá alterar sen a autorización da Dirección do centro.

3. Cando a dispoñibilidade de medios persoais e materiais o permitan, o alumnado do bacharelato a distancia semipresencial terá acceso aos recursos educativos do bacharelato a distancia con titorías telemáticas baixo a supervisión da súa titora ou titor. A Dirección do centro adoptará as medidas oportunas para que o alumnado de bacharelato semipresencial teña acceso aos instrumentos e mecanismos de información e interacción proporcionados polas tecnoloxías da información e comunicación, que completarán así a atención que o alumnado recibe a través das titorías presenciais. A Dirección do IES San Clemente colaborará, na medida dos recursos dispoñibles, para a consecución deste obxectivo a través da súa aula virtual.



Artigo 29. *Profesorado da modalidade a distancia*

1. O profesorado do IES San Clemente, por instancia da Dirección, realizará as tarefas que aseguran e intensifican a comunicación e a interacción co seu alumnado, especialmente a de gravación de clases e videotitorías, tendo en conta a importancia actual da canle de comunicación visual en todos os ámbitos e, en concreto, no da educación a distancia.

2. O profesorado participará naquelas accións formativas promovidas pola Dirección do centro e relacionadas cos aspectos específicos da metodoloxía e dos recursos propios desta modalidade de ensino.

3. O profesorado, por instancia da Dirección do centro e cando as circunstancias así o aconsellen, desprazarase ata os centros EPA das institucións penitenciarias ou outras institucións onde exista alumnado matriculado no bacharelato a distancia, para supervisar a realización dos exames.

4. A Dirección do centro, por proposta da Xefatura de Estudos, nomeará un coordinador ou coordinadora de actividades de bacharelato a distancia, que terá unha dedicación dunha a seis horas semanais no horario lectivo. A persoa coordinadora do bacharelato a distancia colaborará coa Xefatura de Estudos en todos os asuntos relacionados con estas ensinanzas, preferentemente nas tarefas de realización e coordinación das probas escritas nos centros EPA, na coordinación do foro específico da aula virtual do centro e na coordinación de actividades nos centros penitenciarios.

Artigo 30. *Atención do alumnado interno en centros penitenciarios*

1. O alumnado interno dos centros EPA de Bonxe, Monterroso e O Pereiro de Aguiar que desexe seguir as ensinanzas de bacharelato realizará a súa matrícula no IES San Clemente, na modalidade de bacharelato a distancia.

2. No mes de setembro, o equipo directivo do IES San Clemente manterá unha reunión co profesorado dos centros EPA mencionados, co fin de planificar a oferta educativa, coñecer o número de posibles alumnos e entregar a documentación de matrícula.

3. Posteriormente, profesorado do IES San Clemente desprazarase aos centros EPA para informar o alumnado sobre o sistema de ensino a distancia, así como da organización do plan de traballo.



4. Ao finalizar cada trimestre, o profesorado responsable desta tarefa avaliará o plan de traballo e os rendementos do alumnado, para introducir as correccións que sexan convenientes e os plans de recuperación.

5. O profesorado de educación secundaria que estea destinado neses centros EPA prestará atención presencial a este alumnado, dentro das posibilidades do seu horario.

6. A Xefatura de Estudos e o profesorado do IES San Clemente manterán contactos periódicos co profesorado dos mencionados centros EPA con sede nos centros penitenciarios, co fin de facilitar a mellor atención a este alumnado.

CAPÍTULO V

Ensinanzas non regradas

Artigo 31. *Admisión e matrícula*

Para outras ensinanzas de adultos de carácter non regrado, os centros autorizados a impartilas establecerán, na primeira semana de setembro de cada curso escolar, o calendario de actividades que se van impartir, así como o prazo de inscrición. Este prazo iniciárase, como mínimo, dez días antes do inicio das actividades.

Artigo 32. *Castelán e galego para inmigrantes*

Os grupos que se establezan para impartir as ensinanzas non regradas de castelán e galego para inmigrantes terán, como máximo, 25 alumnos.

Artigo 33. *Aula Mentor*

1. O programa de Aula Mentor é un sistema de formación aberto, libre e a distancia a través da internet que se organiza nos centros EPA e IES autorizados mediante un convenio de colaboración entre a Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades, e o Centro Nacional de Información e Comunicación do Ministerio de Educación e Formación Profesional.

2. A matrícula estará aberta durante todo o curso escolar e conxelarase no mes de agosto.



3. A atención do alumnado realízase a través do profesorado-titor telemático e unha administradora ou administrador presencial que orientará e axudará o alumnado na elección do curso e na utilización do soporte técnico para contactar coa persoa titora.

4. No momento da inscrición, o alumnado aboará o custo do curso por un período de 60 días naturais. O custo do curso será fixado anualmente polo Ministerio de Educación e Formación Profesional en concepto de matrícula e acción tutorial. O ritmo de aprendizaxe do alumnado e as características do curso condicionarán a duración deste. No caso de ser necesario ampliar a inscrición inicial, o dito custo renovarase para cada novo período de 30 días naturais.

5. Cando finalice o curso e supere a proba final presencial realizada na aula, o alumnado obterá a certificación da actividade realizada.

6. Para mellorar a cualificación profesional das persoas que realicen e superen un curso de Aula Mentor e favorecer a súa inserción laboral, este alumnado poderá realizar con carácter voluntario prácticas laborais en empresas baixo as especificacións seguintes:

6.1. As prácticas laborais en centros de traballo realizaranse despois de que o alumnado obteña a avaliación positiva no curso correspondente de Aula Mentor.

6.2. Estas prácticas terán unha duración máxima de cen horas. A xornada de prácticas será, como máximo, de cinco horas diarias e deberá axustarse ao horario do centro de traballo onde se realicen.

6.3. A empresa a que pertenza o centro de traballo onde se realicen as prácticas designará unha persoa responsable do seguimento e control desas prácticas laborais. Igualmente, a directora ou o director do centro educativo nomeará responsable desas prácticas por parte do centro a administradora ou administrador da Aula Mentor ou outro profesorado do centro con horario dispoñible.

6.4. Os centros educativos que imparten cursos de Aula Mentor e desexen acollerse a este plan de prácticas laborais subscribirán acordos de colaboración co centro de traballo pertencente a empresas ou agrupacións de empresas para a realización destas prácticas.

6.5. O centro educativo comunicará á Dirección Xeral de Formación Profesional, Servizo de Ensinanzas de Réxime Especial e Aprendizaxe Permanente o acordo ou acordos que



ten intención de subscribir e o alumnado que afecta. A Dirección Xeral de Formación Profesional autorizará, de ser o caso, a sinatura do acordo ou acordos mencionados.

6.6. Os acordos de colaboración para a realización das prácticas en centros de traballo deberanse formalizar por escrito e estarán asinados pola Dirección do centro educativo e pola persoa que teña a representación legal do centro de traballo, da empresa ou institución colaboradora. Asinarase un acordo por cada tipo de ensino e por cada centro de traballo, onde se identificará o alumnado que será acollido pola entidade colaboradora asinante.

6.7. A relación entre o alumnado e o centro de traballo derivada do acordo de colaboración non terá natureza xurídica para os efectos laborais. Xa que logo, o alumnado non poderá percibir retribución económica ningunha pola súa actividade formativa nin polos resultados que poidan derivar dela.

6.8. A empresa ou entidade colaboradora non poderá ocupar ningún posto de traballo, nin sequera con carácter de substitución ou interinidade, co alumnado que realice prácticas na empresa.

6.9. O centro de traballo expediralle ao alumnado que complete as prácticas de empresa unha certificación que acredite o número de horas de prácticas realizadas.

6.10. Dez días antes do inicio das prácticas no centro de traballo, o centro educativo enviará unha copia do acordo específico de colaboración coas empresas ao servizo da Inspección educativa da respectiva Xefatura Territorial da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades, para que desde alí se traslade á Inspección de Traballo.

6.11. Para calquera dúbida sobre a natureza xurídica e aplicación práctica dos acordos asinados e das prácticas en centro de traballo do alumnado de Aulas Mentor observarase o disposto na lexislación que regula, na Comunidade Autónoma de Galicia, a formación en centros de traballo na formación profesional.

7. As funcións da administradora ou administrador son as seguintes:

7.1. Xestión administrativa da Aula Mentor, así como a realización das tarefas relacionadas co seu mantemento informático e supervisión e control nas probas de avaliación do alumnado.



7.2. Informar periodicamente o equipo directivo de todos os aspectos relacionados co funcionamento da aula.

7.3. Cubrir as actas de avaliación das diferentes convocatorias e entregalas para a súa custodia á Secretaría do centro.

7.4. Manter un rexistro de asistencia e uso da aula, así como das súas altas e baixas, que se entregará á Xefatura de Estudos mensualmente, xunto cun informe de incidencias, se as houber, en cada grupo de alumnado.

7.5. Realizar a memoria final de actividades da aula, que se incluírá na memoria anual do centro.

7.6. Supervisar as prácticas que o alumnado faga no centro de traballo.

8. Con carácter xeral, o profesorado que administre unha Aula Mentor terá unha dedicación horaria de tres horas por cada grupo de dez (10) alumnos activos, sempre que a dispoñibilidade de recursos humanos do centro o permita.

9. A xestión económica do programa Aula Mentor realizarase seguindo estas indicacións:

9.1. A Dirección Xeral de Formación Profesional comunicará periodicamente aos centros os datos necesarios para realizar o pagamento dos titores telemáticos, así como a retención aplicable en concepto de IRPF, de acordo coa información recibida do Ministerio de Educación e Formación Profesional.

9.2. Os ingresos realizados polo alumnado, en concepto de matrícula, faranse na conta do centro, e a súa xestión e administración correspóndelles aos administradores da Aula Mentor para o pagamento de titores e administración da aula.

9.3. A persoa administradora da aula e a Secretaría do centro seguirán este procedemento para o pagamento de titores:

a) Ingreso mediante transferencia bancaria a cada titor/a da cantidade correspondente aos seus honorarios.



b) Envío ao profesorado titor do xustificante bancario do ingreso, así como do documento de percepción de honorarios; do dito documento e do xustificante de pagamento por transferencia conservarase copia na Secretaría do centro.

c) Comunicación ao Servizo de Ensinanzas de Réxime Especial e Aprendizaxe Permanente da data en que se realizou o pagamento dos honorarios e as retencións correspondentes á Administración Tributaria.

CAPÍTULO VI

Centros en institucións penitenciarias

Artigo 34. *Aspectos específicos dos centros EPA en institucións penitenciarias*

1. O profesorado que desenvolva a súa función docente nos centros penitenciarios está suxeito á normativa xeral de control e seguridade destas institucións ten que respectar e cumprir o establecido con carácter xeral na normativa penitenciaria, así como as normas do seu réxime interior.

2. A actividade educativa desenvolverase de maneira que se acomode, en materia de horarios, á organización xeral de cada centro penitenciario.

3. Ao inicio do curso, os centros establecerán o seu horario, que será aprobado pola Xefatura Territorial correspondente.

4. O horario dos funcionarios docentes con destino nos establecementos penitenciarios está sometido á lexislación que rexe para o corpo a que pertencen e deberá satisfacer a demanda educativa efectiva da poboación penitenciaria, de acordo co principio de flexibilidade e acomodación horaria á realidade da institución en que se encontra a sede do centro EPA.

5. Durante o mes de setembro de 2023, e segundo o sinalado no artigo 11 do Real decreto 1203/1999, en cada establecemento penitenciario constituirase un órgano permanente de coordinación e seguimento que se reunirá, como mínimo, tres veces ao ano.

6. A Dirección do centro educativo no establecemento penitenciario exercerá as funcións propias do seu cargo establecidas na normativa aplicable de carácter xeral e, ademais, exercerá as seguintes:

6.1. Informar os representantes do órgano de coordinación docente do establecemento penitenciario de todo canto afecte a organización e o funcionamento da actividade do centro de educación de persoas adultas.



6.2. Coordinar a función docente que afecta as ensinanzas de persoas adultas no establecemento penitenciario conforme aos criterios establecidos no proxecto educativo e de acordo coas normas de réxime interno do establecemento penitenciario.

6.3. Dar a coñecer á Xunta de Tratamento do establecemento penitenciario a evolución do alumnado a través dos informes que o profesorado lle proporcione cos resultados das avaliacións e calquera outro sobre o rendemento pedagóxico.

6.4. Facilitar á Dirección do establecemento penitenciario a listaxe de persoal interno que diariamente se deba incorporar á actividade educativa, indicando os niveis educativos que lle correspondan.

6.5. Elaborar informes, por petición da Administración competente, sobre o funcionamento do centro e sobre aqueles outros aspectos relacionados coa actividade docente nel.

6.6. Atender as consideracións da Comisión mixta creada por convenio entre a Comunidade Autónoma de Galicia e o Ministerio de Interior.

Santiago de Compostela, 7 de agosto de 2023

María Eugenia Pérez Fernández
Directora xeral de Formación Profesional

ANEXO I

Distribución horaria semanal dos períodos lectivos para os tres ámbitos de coñecemento da educación secundaria para persoas adultas

Ámbito de coñecemento	Módulos			
	Primeiro	Segundo	Terceiro	Cuarto
Comunicación	6	6	5	5
Lingua estranxeira	2	2	2	2
Científico-tecnolóxico	8	8	8	8
Social	3	3	4	4
Titoría	1	1	1	1
Totais:	20	20	20	20



ANEXO II

**Cadro de equivalencias, para efectos académicos e de validacións,
dos cursos do sistema educativo da Lei 14/1970 e do sistema ordinario
da educación secundaria obrigatoria, cos módulos correspondentes
á educación secundaria para persoas adultas**

Sistema educativo Lei 14/1970	Sistema ordinario ensino básico	Sistema educación básica para persoas adultas
Sexto de educación xeral básica.	Sexto de educación primaria.	Nivel II das ensinanzas básicas iniciais.
Sétimo da educación xeral básica.	Primeiro curso da educación secundaria obrigatoria.	Primeiro módulo de todos e cada un dos ámbitos de coñecemento do nivel I das ensinanzas de educación secundaria para persoas adultas.
Oitavo curso de educación xeral básica e título de graduado escolar ou oitavo curso de educación xeral básica e certificado de escolaridade.	Segundo curso da educación secundaria obrigatoria.	Segundo módulo de todos e cada un dos ámbitos de coñecemento do nivel I das ensinanzas de educación secundaria para persoas adultas.
Primeiro curso de bacharelato unificado polivalente con dúas materias pendentes, como máximo, ou primeiro curso de formación profesional de primeiro grao.	Terceiro curso da educación secundaria obrigatoria.	Terceiro módulo de todos e cada un dos ámbitos de coñecemento do nivel II das ensinanzas de educación secundaria para persoas adultas.
Segundo curso de bacharelato unificado e polivalente (ata con dúas materias suspensas no conxunto dos dous cursos) ou segundo curso de formación profesional de primeiro grao e título de técnico auxiliar.	Cuarto curso da educación secundaria obrigatoria.	Cuarto módulo de todos e cada un dos ámbitos de coñecemento do nivel II das ensinanzas de educación secundaria para persoas adultas.

ANEXO III

**Cadro de equivalencias, para efectos académicos e de validacións,
das materias de educación secundaria obrigatoria do sistema definido
pola Lei orgánica 2/2006, modificada pola Lei orgánica 3/2020, cos módulos
correspondentes á educación secundaria para persoas adultas**

Lei orgánica 2/2006, modificada pola Lei orgánica 3/2020	
Primeiro curso de educación secundaria obrigatoria	Módulo 1 de educación secundaria para persoas adultas
Materias	Ámbito de coñecemento
Matemáticas, Bioloxía e Xeoloxía e Tecnoloxía e Dixitalización.	Científico-tecnolóxico
Lingua Galega e Literatura, Lingua Castelá e Literatura e Primeira ou Segunda Lingua Estranxeira.	Comunicación
Xeografía e Historia.	Sociedade



Segundo curso de educación secundaria obrigatoria	Módulo 2 de educación secundaria para persoas adultas
Materias	Ámbito de coñecemento
Matemáticas, Física e Química e Tecnoloxía e Dixitalización.	Científico-tecnolóxico
Lingua Galega e Literatura, Lingua Castelá e Literatura e Primeira ou Segunda Lingua Estranxeira.	Comunicación
Xeografía e Historia.	Sociedade
Terceiro curso de educación secundaria obrigatoria	Módulo 3 de educación secundaria para persoas adultas
Materias	Ámbito de coñecemento
Matemáticas, Bioloxía e Xeoloxía e Física e Química.	Científico-tecnolóxico
Lingua Galega e Literatura, Lingua Castelá e Literatura e Primeira ou Segunda Lingua Estranxeira.	Comunicación
Xeografía e Historia e Educación en Valores Cívicos e Éticos.	Sociedade
Cuarto curso de educación secundaria obrigatoria	Módulo 4 de educación secundaria para persoas adultas
Materias	Ámbito de coñecemento
Matemáticas A ou B, Bioloxía e Xeoloxía e Física e Química. (No caso de non ter cursado algunha destas materias, deberá ter superada a materia do terceiro curso).	Científico-tecnolóxico
Lingua Galega e Literatura, Lingua Castelá e Literatura e Primeira ou Segunda Lingua Estranxeira.	Comunicación
Xeografía e Historia.	Sociedade

ANEXO IV

**Cadro de equivalencias, para efectos académicos e de validacións,
das materias de educación secundaria obrigatoria do sistema definido
pola Lei orgánica 2/2006, modificada pola Lei orgánica 8/2013, cos módulos
correspondentes á educación secundaria para persoas adultas**

Lei orgánica 2/2006, modificada pola Lei orgánica 8/2013	
Primeiro curso de educación secundaria obrigatoria	Módulo 1 de educación secundaria para persoas adultas
Materias	Ámbito de coñecemento
Matemáticas, Bioloxía e Xeoloxía.	Científico-tecnolóxico
Lingua Galega e Literatura, Lingua Castelá e Literatura e Primeira ou Segunda Lingua Estranxeira.	Comunicación
Xeografía e Historia.	Sociedade



Segundo curso de educación secundaria obrigatoria	Módulo 2 de educación secundaria para persoas adultas
Materias	Ámbito de coñecemento
Matemáticas, Física e Química e Tecnoloxía.	Científico-tecnolóxico
Lingua Galega e Literatura, Lingua Castelá e Literatura e Primeira ou Segunda Lingua Estranxeira.	Comunicación
Xeografía e Historia.	Sociedade
Terceiro curso de educación secundaria obrigatoria	Módulo 3 de educación secundaria para persoas adultas
Materias	Ámbito de coñecemento
Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Académicas ou Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Aplicadas, Bioloxía e Xeoloxía, Física e Química e Tecnoloxía.	Científico-tecnolóxico
Lingua Galega e Literatura, Lingua Castelá e Literatura e Primeira ou Segunda Lingua Estranxeira.	Comunicación
Xeografía e Historia.	Sociedade
Cuarto curso de educación secundaria obrigatoria	Módulo 4 de educación secundaria para persoas adultas
Materias	Ámbito de coñecemento
Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Académicas ou Matemáticas Orientadas ás Ensinanzas Aplicadas, Bioloxía e Xeoloxía, Física e Química e Tecnoloxía. (No caso de non ter cursado algunha destas materias, deberá ter superada a materia do terceiro curso).	Científico-tecnolóxico
Lingua Galega e Literatura, Lingua Castelá e Literatura e Primeira ou Segunda Lingua Estranxeira.	Comunicación
Xeografía e Historia.	Sociedade

ANEXO V

**Cadro de equivalencias, para efectos académicos e de validacións,
 das materias de educación secundaria obrigatoria do sistema definido
 pola Lei orgánica 2/2006, antes da súa modificación pola Lei orgánica 8/2013,
 cos módulos correspondentes á educación secundaria para persoas adultas**

Lei orgánica 2/2006, antes da súa modificación pola Lei orgánica 8/2013	
Primeiro curso de educación secundaria obrigatoria	Módulo 1 de educación secundaria para persoas adultas
Materias	Ámbito de coñecemento
Matemáticas, Ciencias da Natureza.	Científico-tecnolóxico
Lingua Galega e Literatura, Lingua Castelá e Literatura e Primeira ou Segunda Lingua Estranxeira.	Comunicación
Ciencias Sociais, Xeografía e Historia.	Sociedade



Segundo curso de educación secundaria obrigatoria	Módulo 2 de educación secundaria para persoas adultas
Materias	Ámbito de coñecemento
Matemáticas, Ciencias da Natureza e Tecnoloxía.	Científico-tecnolóxico
Lingua Galega e Literatura, Lingua Castelá e Literatura e Primeira ou Segunda Lingua Estranxeira.	Comunicación
Ciencias Sociais, Xeografía e Historia e Educación para a Cidadanía e os Dereitos Humanos.	Sociedade
Terceiro curso de educación secundaria obrigatoria	Módulo 3 de educación secundaria para persoas adultas
Materias	Ámbito de coñecemento
Matemáticas, Bioloxía e Xeoloxía, Física e Química e Tecnoloxía.	Científico-tecnolóxico
Lingua Galega e Literatura, Lingua Castelá e Literatura e Primeira ou Segunda Lingua Estranxeira.	Comunicación
Ciencias Sociais, Xeografía e Historia.	Sociedade
Cuarto curso de educación secundaria obrigatoria	Módulo 4 de educación secundaria para persoas adultas
Materias	Ámbito de coñecemento
Matemáticas, Bioloxía e Xeoloxía, Física e Química e Tecnoloxía. (No caso de non ter cursado algunha destas materias, deberá ter superada a materia do terceiro curso).	Científico-tecnolóxico
Lingua Galega e Literatura, Lingua Castelá e Literatura e Primeira ou Segunda Lingua Estranxeira.	Comunicación
Ciencias Sociais, Xeografía e Historia.	Sociedade

ANEXO VI

Cadro de equivalencias, para efectos académicos e de validacións, dos módulos dos ciclos formativos de grao básico definidos pola Lei orgánica 2/2006, modificada pola Lei orgánica 3/2020, cos módulos correspondentes á educación secundaria para persoas adultas

Módulos dos ciclos formativos de grao básico	Módulo 3 de educación secundaria para persoas adultas
Módulo de Comunicación e ciencias sociais I.	Ámbito da comunicación
Módulo de Comunicación e ciencias sociais I.	Ámbito social
Módulo de Ciencias aplicadas I.	Ámbito científico-tecnolóxico

Módulos dos ciclos formativos de grao básico	Módulo 4 de educación secundaria para persoas adultas
Módulo de Comunicación e ciencias sociais II.	Ámbito da comunicación
Módulo de Comunicación e ciencias sociais II.	Ámbito social
Módulo de Ciencias aplicadas II.	Ámbito científico-tecnolóxico



ANEXO VII

Cadro de equivalencias, para efectos académicos e de validacións, dos módulos dos ciclos de formación profesional básica definidos pola Lei orgánica 2/2006, modificada pola Lei orgánica 8/2013, cos módulos correspondentes á educación secundaria para persoas adultas

Módulos dos ciclos de formación profesional básica	Módulo 3 de educación secundaria para persoas adultas
Módulo de Comunicación e sociedade I.	Ámbito da comunicación
Módulo de Comunicación e sociedade I.	Ámbito social
Módulo de Ciencias aplicadas I.	Ámbito científico-tecnolóxico

Módulos dos ciclos de formación profesional básica	Módulo 4 de educación secundaria para persoas adultas
Módulo de Comunicación e sociedade II.	Ámbito da comunicación
Módulo de Comunicación e sociedade II.	Ámbito social
Módulo de Ciencias aplicadas II.	Ámbito científico-tecnolóxico

ANEXO VIII

Cadro de equivalencias, para efectos académicos e de validacións, dos ámbitos e materias do programa de mellora da aprendizaxe e do rendemento (PMAR) definidos pola Lei orgánica 2/2006, modificada pola Lei orgánica 8/2013, cos módulos correspondentes á educación secundaria para persoas adultas

Ámbitos e materias de segundo da ESO do Programa de mellora da aprendizaxe e do rendemento (PMAR)	Módulo 2 de educación secundaria para persoas adultas
Ámbito lingüístico e social e ámbito de linguas estranxeiras.	Ámbito da comunicación
Ámbito lingüístico e social.	Ámbito social
Ámbito científico e matemático e a materia de Tecnoloxía.	Ámbito científico-tecnolóxico

Ámbitos e materias de terceiro da ESO do Programa de mellora da aprendizaxe e do rendemento (PMAR)	Módulo 3 de educación secundaria para persoas adultas
Ámbito lingüístico e social e ámbito de linguas estranxeiras.	Ámbito da comunicación
Ámbito lingüístico e social.	Ámbito social
Ámbito científico e matemático e a materia de Tecnoloxía.	Ámbito científico-tecnolóxico



ANEXO IX

Cadro de equivalencias, para efectos académicos e de validacións, dos ámbitos e materias do programa de diversificación curricular (PDC) definidos pola Lei orgánica 2/2006, modificada pola Lei orgánica 8/2013, cos módulos correspondentes á educación secundaria para persoas adultas

Ámbitos e materias do primeiro curso do programa de diversificación curricular de dous anos	Módulo 3 de educación secundaria para persoas adultas
Ámbito lingüístico e social e a materia de Lingua Estranxeira.	Ámbito de comunicación e ámbito social
Ámbito lingüístico e social.	Ámbito social
Ámbito científico-tecnolóxico e a materia de Tecnoloxía.	Ámbito científico-tecnolóxico

Ámbitos e materias do segundo curso do programa de diversificación curricular de dous anos	Módulo 4 de educación secundaria para persoas adultas
Ámbito lingüístico e social e a materia de Lingua Estranxeira.	Ámbito de comunicación e ámbito social
Ámbito lingüístico e social.	Ámbito social
Ámbito científico-tecnolóxico e a materia de Tecnoloxía.	Ámbito científico-tecnolóxico

ANEXO X

Cadro de equivalencias, para efectos académicos e de validacións, dos ámbitos e materias do programa de diversificación curricular (PDC) definidos pola Lei orgánica 2/2006, antes da súa modificación pola Lei orgánica 8/2013, cos módulos correspondentes á educación secundaria para persoas adultas

Ámbitos e materias do primeiro curso do programa de diversificación curricular de dous anos	Módulo 3 de educación secundaria para persoas adultas
Ámbito lingüístico-social e a materia de Lingua Estranxeira.	Ámbito de comunicación e ámbito social
Ámbito lingüístico-social.	Ámbito social
Ámbito científico-técnico e a materia de Tecnoloxía.	Ámbito científico-tecnolóxico

Ámbitos e materias do segundo curso do programa de diversificación curricular de dous anos	Módulo 4 de educación secundaria para persoas adultas
Ámbito lingüístico-social e a materia de Lingua Estranxeira.	Ámbito de comunicación e ámbito social
Ámbito lingüístico-social.	Ámbito social
Ámbito científico-técnico e a materia de Tecnoloxía.	Ámbito científico-tecnolóxico



ANEXO XI
Cadro de equivalencias, para efectos académicos e de validacións, dos módulos de educación secundaria para persoas adultas establecidos na Orde do 26 de maio de 1997 (DOG do 15 de xullo) e as ensinanzas reguladas nesta orde

Orde do 26 de maio de 1997	Ensinanzas reguladas nesta orde
Módulo 1, 2 ou 3 do ámbito da comunicación.	Módulo 1, 2 ou 3 do ámbito de comunicación
Módulo 1, 2 ou 3 do ámbito da sociedade.	Módulo 1, 2 ou 3 do ámbito social
Módulo 4A ou módulo 4B do ámbito da comunicación.	Módulo 4 do ámbito de comunicación
Módulo 4A ou módulo 4B do ámbito da sociedade.	Módulo 4 do ámbito social
Módulo 1, 2 ou 3 do ámbito da natureza e o módulo do mesmo número do ámbito tecnolóxico-matemático.	Módulo 1, 2 ou 3 do ámbito científico-tecnolóxico
Módulo 4A ou 4B do ámbito da natureza e o módulo 4A ou 4B do ámbito tecnolóxico-matemático.	Módulo 4 do ámbito científico-tecnolóxico

ANEXO XII
Cadro de equivalencias, para efectos académicos e de validacións, dos módulos de programas de cualificación profesional inicial cos módulos correspondentes á educación secundaria para persoas adultas

Módulos de programas de cualificación profesional inicial	Ámbitos da educación secundaria para persoas adultas
Módulos formativos de carácter xeral de 1º curso.	Módulos 1 e 2 de educación secundaria para persoas adultas
Competencia comunicativa e dixital I.	Comunicación
Sociedade e cidadanía I.	Social
Iniciativa persoal e relacións laborais.	
Científico-matemático I.	Científico-tecnolóxico
Módulos formativos de carácter xeral de 2º curso.	Módulo 3 de educación secundaria para persoas adultas
Competencia comunicativa e dixital II.	Comunicación
Sociedade e cidadanía II.	Social
Científico-matemático II.	Científico-tecnolóxico
Módulos voluntarios.	Módulo 4 de educación secundaria para persoas adultas
Comunicación.	Comunicación
Social.	Social
Científico-tecnolóxico.	Científico-tecnolóxico



ANEXO XIII

Cadro de equivalencias dos ámbitos das probas para a obtención do título de graduado en educación secundaria obrigatoria para maiores de 18 anos cos ámbitos do módulo 4 das ensinanzas de educación secundaria para persoas adultas

Ámbitos das probas para a obtención do título de graduado en educación secundaria obrigatoria	Módulo 4 de educación secundaria para persoas adultas
Comunicación.	Ámbito da comunicación
Científico-tecnolóxico.	Ámbito científico-tecnolóxico
Social.	Ámbito social

ANEXO XIV

a) Tipos de materias que se impartirán nos centros EPA e IES autorizados:

Tipos de materias	Oferta
Materias comúns *	A totalidade
Materias específicas obrigatorias *	A totalidade das materias das modalidades ou vías que teñan autorizadas
Materias específicas de opción *	A totalidade das materias das modalidades ou vías que teñan autorizadas
Materias optativas *	As establecidas na concreción curricular de cada centro
Relixión ¹	

* As cualificacións obtidas na avaliación destas materias computarán na nota media para os efectos de acceso a outros estudos, para a obtención da mención de matrícula de honra e nas convocatorias para a obtención de bolsas e axudas ao estudo en que deban entrar en concorrencia os expedientes académicos.

¹ O alumnado poderá elixir cursar ou non a materia Relixión, pero non se ofrece a posibilidade de alternativa a esta materia.

b) Materias que debe cursar o alumnado que opte por matricularse do curso completo

Materias	Número
Materias comúns.	5
Materia específica obrigatoria da modalidade ou vía elixida.	1
Materias específicas de opción da modalidade ou vía elixida.	2
Materia optativa.	1



c) Materias optativas de 1º curso (en función da oferta dos centros docentes)

Materias optativas	Materias optativas
Anatomía Aplicada	Segunda Lingua Estranxeira I *
Antropoloxía	Tecnoloxías da Información e da Comunicación I
Cultura Científica	Calquera materia de modalidade de primeiro curso (poderá ser ofertada en calquera das modalidades)
Literatura Galega do Século XX e da Actualidade	

* Os centros docentes ofertarán, en calquera das modalidades que impartan, a materia optativa de Segunda Lingua Estranxeira I.

ANEXO XIV (continuación)

d) Materias optativas de 2º curso (en función da oferta dos centros docentes):

Materias optativas	Materias optativas
Métodos Estatísticos e Numéricos	Segunda Lingua Estranxeira II *
Psicoloxía	Tecnoloxías da Información e da Comunicación II
Xeografía, Historia, Arte e Patrimonio de Galicia	Calquera materia de modalidade de segundo curso (poderá ser ofertada en calquera das modalidades)

* Os centros docentes ofertarán, en calquera das modalidades que impartan, a materia optativa de Segunda Lingua Estranxeira I.

e) Horario de titorías presenciais lectivas para o bacharelato de adultos a distancia semipresencial:

1º bacharelato.

Materias	Horas
Lingua Castelá e Literatura I	1
Lingua Galega e Literatura I	1
Lingua Estranxeira I ou II	1
Filosofía	1
Educación Física	1
Materia específica obrigatoria da modalidade ou vía elixida	1



Materias	Horas
1ª Materia específica de opción a) da modalidade ou vía elixida	1
2ª Materia específica de opción a) da modalidade ou vía elixida	1
Materia optativa	1
Total:	9
Relixión	1
Total:	10

ANEXO XIV (continuación)

2º bacharelato.

Materias	Horas
Lingua Castelá e Literatura II	1
Lingua Galega e Literatura II	1
Lingua Estranxeira II	1
Historia da Filosofía	1
Historia de España	1
Materia específica obrigatoria da modalidade ou vía elixida	1
1ª Materia específica de opción a) da modalidade ou vía elixida	1
2ª Materia específica de opción a) da modalidade ou vía elixida	1
Materia optativa	1
Total:	9
Relixión	1
Total:	10

ANEXO XV

Correspondencia entre materias LOXSE, LOE e LOMCE

Correspondencia entre determinadas materias da Lei orgánica 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo, e as establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación	
LOXSE	LOE
Economía e Organización de Empresas	Economía da Empresa
Filosofía I	Filosofía e Cidadanía
Filosofía II	Historia da Filosofía
Fundamentos do Deseño	Deseño
Historia	Historia de España
Historia da Música	Historia da Música e da danza
Imaxe	Cultura Audiovisual
Materia optativa	Materia optativa



ANEXO XV (continuación)
Correspondencia entre materias LOXSE, LOE e LOMCE

Correspondencia entre determinadas materias da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, e as establecidas na Lei orgánica 8/2013, de 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa	
LOE	LOMCE
Cultura Audiovisual	Cultura Audiovisual I
Filosofía e Cidadanía	Filosofía
Tecnoloxías da Información e a Comunicación	Tecnoloxías da Información e a Comunicación I
Lingua Estranxeira I	Primeira Lingua Estranxeira I
Lingua Estranxeira II	Primeira Lingua Estranxeira II
Ciencias da Terra e Medioambientais	Ciencias da Terra e do Ambiente
Ciencias para o Mundo Contemporáneo	Cultura Científica

Correspondencia entre determinadas materias da Lei orgánica 8/2013, do 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa, e as establecidas na Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación	
LOMCE	LOMLOE
Artes Escénicas	Artes Escénicas II
Bioloxía e Xeoloxía	Bioloxía, Xeoloxía e Ciencias Ambientais
Cultura Audiovisual I	Cultura Audiovisual
Economía da Empresa	Empresa e Deseño de Modelos de Negocio
Fundamentos da Arte II	Fundamentos Artísticos
Primeira Lingua Estranxeira I Primeira Lingua Estranxeira II	Lingua Estranxeira I Lingua Estranxeira II
Tecnoloxía Industrial I Tecnoloxía Industrial II	Tecnoloxía e Enxeñaría I Tecnoloxía e Enxeñaría II
Xeoloxía	Xeoloxía e Ciencias Ambientais

