

**RESUMO DA PROGRAMACIÓN
DO DEPARTAMENTO INGLÉS
CURSO 2021 / 2022**

IES Antón Losada Diéguez

ÍNDICE XERAL

1. RESUMO DA PROGRAMACIÓN DE 1º ESO.....	3
1.1. Criterios de cualificación.....	3
1.2. Contidos mínimos esixibles para aprobar a materia de 1º ESO.....	5
2. RESUMO DA PROGRAMACIÓN DE 2º ESO.....	7
2.1. Criterios de Cualificación.....	7
2.2. Contidos mínimos esixibles para aprobar a materia de 2º ESO.....	9
3. RESUMO DA PROGRAMACIÓN DE 3º ESO.....	12
3.1. Criterios de cualificación.....	12
3.2. Contidos mínimos esixibles para aprobar a materia de 3º ESO.....	14
4. RESUMO DA PROGRAMACIÓN DE 4º ESO.....	16
4.1. Criterios de cualificación.....	16
4.2. Contidos mínimos esixibles para aprobar a materia de 4º ESO.....	18
5. RESUMO DA PROGRAMACIÓN DE 1º BACHARELATO.....	20
5.1. Criterios de cualificación.....	20
5.2. Contidos mínimos esixibles para aprobar a materia de 1º BACH.....	22
6. RESUMO DA PROGRAMACIÓN DE 2º BACHARELATO.....	24
6.1. Criterios de cualificación.....	24
6.2. Contidos mínimos esixibles para aprobar a materia de 2º BACH.....	26
7. RESUMO DA PROGRAMACIÓN DE RECUPERACIÓN E AVALIACIÓN DE MATERIAS PENDENTES.....	28

1. RESUMO DA PROGRAMACIÓN DE 1º ESO

1.1. Criterios de cualificación

Para que a avaliación sexa efectiva, o alumnado debe recibir pautas claras sobre como se vai avaliar. O resultado da aplicación dos criterios e instrumentos de avaliación expresarase, en cada un dos trimestres e ao rematar o curso, mediante unha escala de cualificación (de un a dez) que estará de acordo coas seguintes normas de cualificación:

- A cualificación de cada avaliación trimestral dependerá das obtidas a través dos procedementos utilizados, que deben ser variados e capaces de ofrecer información relevante sobre o cumprimento dos obxectivos e contidos de área . Para iso en **1º de ESO** aplicarase o seguinte baremo:

Estándares	Procedemento e instrumento	% na nota das avaliacións
Escoitar: PLEB1.1.,PLEB1.6., PLEB 5.6	Proba específica Proba obxectiva	15% da nota
Falar: PLEB2.1, PLEB2.4, PLEB2.7	Proba específica Exposición dun tema, proba aberta	15% da nota
Ler: PLEB3.3., PLEB3.4., PLEB3.5. Inclúe os libros de lectura obrigatoria	Proba específica Proba obxectiva	20% da nota
Escribir: PLEB4.2., PLEB4.4., PLE4.5., PLEB 4.6	Proba específica Proba aberta	10% da nota
Coñecemento da lingua: PLEB5.7.	Proba específica Proba obxectiva	30% da nota
Elaboración de prácticos e actividades, actitude: PLEB1.2, PLEB1.3, PLEB1.4, PLEB1.5, PLEB1.6, PLEB2.2, PLEB2.4, PLEB2.6, PLEB3.1, PLEB3.2, PLEB3.4, PLEB3.5, PLEB3.6, PLEB4.1, PLEB4.2, PLEB4.3, PLEB4.4, PLEB4.5, PLBP4.6., PLEB5.1, PLEB5.2, PLEB5.3, PLEB5.4, PLEB5.5, PLEB5.6, PLEB5.7, PLEB5.8. ***	Observación sistemática, Intercambios orais cos alumnos, Análise das producións dos alumnos. Diario de clase, Entrevista, Caderno de clase, Textos escritos	10% da nota

*** RÚBRICA para avaliar e elaboración de prácticos e actividades (ANEXO I pax. 326)

A avaliación é continua, realizando controis cando se considere oportuno. As probas escritas serán coherentes co material dado na clase.

Cunha avaliación continua, a/ profesor/a vaise facendo unha idea do grado de desenvolvemento, traballo e aprendizaxe de cada un dos seus alumnos e alumnas. Ao tratarse dunha avaliación continua, non se prevén probas específicas de recuperación. A recuperación valorarase a partir do progreso que o alumno realice no período posterior.

Para cualificar o traballo e o rendemento do alumnado teranse en conta as seguintes probas e conceptos en cada avaliación:

A. O alumno terá que acadar un nivel de coñecementos superior ó 50% no conxunto dos estándares de aprendizaxe. Para cuantificar este aspecto, aplicaranse probas de avaliación nas que os alumnos demostrarán o grao de coñecementos adquiridos na lingua inglesa: o seu nivel de vocabulario, comprensión lectora, comprensión oral, expresión escrita, expresión oral e coñecementos de gramática.

Estas probas estarán baseadas nos contidos programáticos desenvolvidos na clase e os alumnos deberán responder nelas a unha serie de cuestións de tipo gramatical, léxico, sintáctico, oral, auditivo, etc. Seguindo este esquema xeral, cada profesor realizará distintos tipos de probas co fin de poder avaliar o grao de consecución dos obxectivos marcados, tendo en conta a súa especificidade e segundo as competencias e os contidos traballados.

B. A cualificación das probas en cada avaliación será o resultado do anteriormente exposto (ver táboa). Superará a materia todo o alumnado que obteña unha cualificación global de **5** ou máis sobre 10.

C. Ademais da participación e superación por parte do alumnado nas probas descritas con anterioridade tamén se lle esixirá a ENTREGA OBRIGATORIA de traballos na data establecida polo profesor/a (composicións, boletíns de exercicios, etc...) e a PARTICIPACIÓN OBRIGATORIA en audicións, presentacións, etc. do mesmo tipo das que formarán parte das probas. O número das mesmas, tanto no tocante ós traballos coma ás audicións, presentacións, e outros exercicios de lingua estará en relación ás necesidades de aprendizaxe que demostre o alumnado no seu conxunto.

Os erros cometidos polos alumnos non suporán unha discriminación entre os alumnos, senón que servirán, entre outros, para orientar sobre posibles fallos na práctica dos contidos, cambio de técnicas de estudo, revisión de contidos particularmente difíciles.

A **cualificación final en xuño** obterase aplicando as seguintes porcentaxes á nota de cada avaliación:

1ª avaliación: 20% 2ª avaliación: 30% 3ª avaliación: 50%

Os **exames da proba extraordinaria** son únicos e comúns para tódolos alumnos de cada curso. Serán elaborados polo profesorado afectado, seguindo o esquema de proba obxectiva que se utiliza ao longo do curso, é dicir, a proba incluírá gramática, vocabulario, comprensión de lectura, expresión escrita e comprensión oral.

Para aprobar é necesario acadar unha nota de **5** ou máis sobre 10, calculada a media conforme ás seguintes porcentaxes.

Estándares	% na nota
Comprensión de textos orais	20% da nota
Comprensión de textos escritos	20% da nota
Producción de textos escritos	20% da nota
Coñecemento da lingua	40% da nota

1.2. Contidos mínimos esixibles para aprobar a materia de 1º ESO

1ª AVALIACIÓN: (starter unit e as unidades 1, 2, 3)

- Subject pronouns, verbo to be (presente), adxectivos posesivos, o alfabeto.
- Uso do ´s.
- Uso de “can”.
- Uso de “there is/there are”
- Presente simple (forma afirmativa e negativa)
- Vocabulario: países e nacionalidades; pertenzas persoais; familia; comidas e bebidas; rutinas diarias
- Fonética: entoación en preguntas e respostas curtas, terminación da terceira persoa de singular (/s/, /z/, /ɪz/).
- Puntuación: uso de puntos, comas, signos de exclamación e interrogación, apóstrofes (posesión e contraccións)

- Conectores: and, but, secuenciadores: first, second, next, after that, finally, conxunções: because, so.
- Redaccións: descripción dunha persoa, unha receita, perfil persoal, biografía e rutina diaria.

2ª AVALIACIÓN: (unidades 4, 5, 6)

- Uso do presente continuo
- Adxectivos comparativos, (not) as...as
- Pasado do verbo to be (was/were)
- Preposicións de lugar; conectores: too, also; elipsis, símbolos, abreviacións, acrónimos, adverbios de grado: quite, (not) very, really.
- Vocabulario: escola, música, deportes e deportistas.
- Fonética: contraccións negativas.
- Redaccións: descripción dun lugar, mensaxes curtas, reportaxe sobre un evento deportivo.

3ª AVALIACIÓN: (unidades 7, 8, 9)

- Uso do pasado simple
- Os verbos modais que expresan necesidade: have to/don't have to, mustn't.
- Os verbos modais que expresan consello: should/shouldn't.
- Presente continuo.
- Vocabulario: tecnoloxía e grandes ideas; diferentes países; medios de transporte e viaxes.
- Expresións de tempo, verbos e preposicións.
- Fonética: pasado simple -ed.
- Redaccións: email informal, "how to" tips, email de invitación.

2. RESUMO DA PROGRAMACIÓN DE 2º ESO

2.1. Criterios de Cualificación

Para que a avaliación sexa efectiva, o alumnado debe recibir pautas claras sobre como se vai avaliar. O resultado da aplicación dos criterios e instrumentos de avaliación expresarase, en cada un dos trimestres e ao rematar o curso, mediante unha escala de cualificación (de un a dez) que estará de acordo coas seguintes normas de cualificación:

- A cualificación de cada avaliación trimestral dependerá das obtidas a través dos procedementos utilizados, que deben ser variados e capaces de ofrecer información relevante sobre o cumprimento dos obxectivos e contidos de área . Para iso en **2º de ESO** aplicarase o seguinte baremo:

Estándares	Procedemento e instrumento	% na nota das avaliacións
Escoitar: PLEB1.1.,PLEB1.6., PLEB 5.6	Proba específica Proba obxectiva	15% da nota
Falar: PLEB2.1, PLEB2.4, PLEB2.7	Proba específica Exposición dun tema, proba aberta	15% da nota
Ler: PLEB3.3., PLEB3.4., PLEB3.5. Inclúe os libros de lectura obrigatoria	Proba específica Proba obxectiva	20% da nota
Escribir: PLEB4.2., PLEB4.4., PLE4.5., PLEB 4.6	Proba específica Proba aberta	10% da nota
Coñecemento da lingua: PLEB5.7.	Proba específica Proba obxectiva	30% da nota
Elaboración de prácticos e actividades, actitude: PLEB1.2, PLEB1.3, PLEB1.4, PLEB1.5, PLEB1.6, PLEB2.2, PLEB2.4, PLEB2.6, PLEB3.1, PLEB3.2, PLEB3.4, PLEB3.5, PLEB3.6, PLEB4.1, PLEB4.2, PLEB4.3, PLEB4.4, PLEB4.5, PLBP4.6., PLEB5.1, PLEB5.2, PLEB5.3, PLEB5.4, PLEB5.5, PLEB5.6, PLEB5.7, PLEB5.8. ***	Observación sistemática, Intercambios orais cos alumnos, Análise das producións dos alumnos. Diario de clase, Entrevista, Caderno de clase, Textos escritos	10% da nota

*** RÚBRICA para avaliar e elaboración de prácticos e actividades (ANEXO I pax. 326)

A avaliación é continua, realizando controis cando se considere oportuno. As probas escritas serán coherentes co material dado na clase.

Cunha avaliación continua, a/ profesor/a vaise facendo unha idea do grado de desenvolvemento, traballo e aprendizaxe de cada un dos seus alumnos e alumnas. Ao tratarse dunha avaliación continua, non se prevén probas específicas de recuperación. A recuperación valorarase a partir do progreso que o alumno realice no período posterior.

Para cualificar o traballo e o rendemento do alumnado teranse en conta as seguintes probas e conceptos en cada avaliación:

A. O alumno terá que acadar un nivel de coñecementos superior ó 50% no conxunto dos estándares de aprendizaxe. Para cuantificar este aspecto, aplicaranse probas de avaliación nas que os alumnos demostrarán o grao de coñecementos adquiridos na lingua inglesa: o seu nivel de vocabulario, comprensión lectora, comprensión oral, expresión escrita, expresión oral e coñecementos de gramática.

Estas probas estarán baseadas nos contidos programáticos desenvolvidos na clase e os alumnos deberán responder nelas a unha serie de cuestións de tipo gramatical, léxico, sintáctico, oral, auditivo, etc. Seguindo este esquema xeral, cada profesor realizará distintos tipos de probas co fin de poder avaliar o grao de consecución dos obxectivos marcados, tendo en conta a súa especificidade e segundo as competencias e os contidos traballados.

B. A cualificación das probas en cada avaliación será o resultado do anteriormente exposto (ver táboa). Superará a materia todo o alumnado que obteña unha cualificación global de **5** ou máis sobre 10.

C. Ademais da participación e superación por parte do alumnado nas probas descritas con anterioridade tamén se lle esixirá a ENTREGA OBRIGATORIA de traballos na data establecida polo profesor/a (composicións, boletíns de exercicios, etc...) e a PARTICIPACIÓN OBRIGATORIA en audicións, presentacións, etc. do mesmo tipo das que formarán parte das probas. O número das mesmas, tanto no tocante ós traballos coma ás audicións, presentacións, e outros exercicios de lingua estará en relación ás necesidades de aprendizaxe que demostre o alumnado no seu conxunto.

Os erros cometidos polos alumnos non suporán unha discriminación entre os alumnos, senón que servirán, entre outros, para orientar sobre posibles fallos na práctica dos contidos, cambio de técnicas de estudio, revisión de contidos particularmente difíciles.

A **cualificación final en xuño** obterase aplicando as seguintes porcentaxes á nota de cada avaliación:

1ª avaliación: 20% 2ª avaliación: 30% 3ª avaliación: 50%

Os **exames da proba extraordinaria** son únicos e comúns para tódolos alumnos de cada curso. Serán elaborados polo profesorado afectado, seguindo o esquema de proba obxectiva que se utiliza ao longo do curso, é dicir, a proba incluírá gramática, vocabulario, comprensión de lectura, expresión escrita e comprensión oral. Para aprobar é necesario acadar unha nota de **5** ou máis sobre 10, calculada a media conforme ás seguintes porcentaxes.

Estándares	% na nota
Comprensión de textos orais	20% da nota
Comprensión de textos escritos	20% da nota
Producción de textos escritos	20% da nota
Coñecemento da lingua	40% da nota

2.2. Contidos mínimos esixibles para aprobar a materia de 2º ESO

1ª AVALIACIÓN: (starter unit e as unidades 1, 2, 3)

- Verbo to be (presente e pasado)
- Have got
- There is/are
- Presente simple e presente continuo
- Adverbios de frecuencia
- Expresións temporais (en presente e pasado)
- Adxectivos en -ed/-ing
- Pasado simple (verbos regulares)
- There was/ there were
- Modais: can/ can't
- Posesión: adxectivos e pronomes posesivos, xenitivo saxón

- Vocabulario: países e nacionalidades; pertenzas persoais; asignaturas, cultura (películas, os medios de comunicación, instrumentos musicais, tipos de bailes), a vestimenta, personalidade, fauna
- Fonética: entoación en preguntas e respostas curtas no presente continuo, acentuación dentro da oración, /i:/ vs. /ɪ/, schwa (/ə/), terminación da terceira persoa de singular (/s/, /z/, /ɪz/), pasados regulares (/t/, /d/, /ɪd/),
- Puntuación: uso de puntos, comas, signos de exclamación e interrogación, apóstrofes (posesión e contraccións)
- Conectores: and, but, because
- Redaccións: perfil persoal, email formal, biografía

2ª AVALIACIÓN: (unidades 4, 5, 6)

- Pasado simple (verbos irregulares)
- Pasado simple e continuo
- Used to
- Preposicións de lugar
- Patróns verbais
- Adverbios de modo
- Modais (can, have to, need to, must)
- Contables e incontables
- Expresións temporais para secuenciar (first, then, next, finally)
- Vocabulario: tecnoloxía, casa (partes e equipamento), adxectivos para describir lugares, lugares nunha cidade, partes do corpo, deporte e saúde, enfermidades e síntomas
- Fonética: used to, modais (letras non pronunciadas), /ɔ:/ vs. /ɒ/, contraccións negativas
- Redaccións: reseña dunha aplicación, textos narrativos (historieta curta), email informal, descrición dun lugar

3ª AVALIACIÓN: (unidades 7, 8, 9)

- Comparativos e superlativos
- Futuro: will, going to, presente continuo
- Expresións temporais con IN e BY
- Too/ enough

- Present perfect
- Condicionais tipo 1 e 2
- Expresións temporais usadas co present perfect (already, just, yet, for, since)
- Vocabulario: compras (tipos de tendas, cartos), recipientes, o mundo laboral, educación, natureza, actividades ó aire libre
- Pronunciación: entonación en oracións condicionais, formas débiles de palabras gramaticais, /dʒ/ vs. /tʃ/ vs. /ʃ/, /b/ vs. /v/
- Redaccións: unha mensaxe para quedar, un ensaio de opinión, un correo electrónico informal sobre unhas vacacións.

3. RESUMO DA PROGRAMACIÓN DE 3º ESO

3.1. Criterios de cualificación

Para que a avaliación sexa efectiva, o alumnado debe recibir pautas claras sobre como se vai avaliar. O resultado da aplicación dos criterios e instrumentos de avaliación expresarase, en cada un dos trimestres e ao rematar o curso mediante unha escala de cualificación (de un a dez) que terá como referente os estándares descritos previamente e que estará de acordo coas seguintes normas de cualificación:

- A cualificación de cada avaliación trimestral dependerá das obtidas a través dos procedementos utilizados, que deben ser variados e capaces de ofrecer información relevante sobre o cumprimento dos estándares da área e dos obxectivos xerais que serven de referente para todas as áreas da ESO e BACH. Para iso en **3º de ESO** valoraranse os estándares seguindo o seguinte baremo:

Estándares	Procedemento e instrumento	% na nota das avaliacións
Escoitar: PLEB1.2., PLEB1.3., PLEB1.4.	Proba específica Proba obxectiva	15% da nota
Falar: PLEB2.3., PLEB2.5.	Proba específica Exposición dun tema, proba aberta	15% da nota
Ler: PLEB3.4., PLEB3.5., PLEB3.6. Inclúe os libros de lectura obrigatoria	Proba específica Proba obxectiva	20% da nota
Escribir: PLEB4.1., PLEB4.2., PLEB4.5., PLEB5.2., PLEB5.6., PLEB5.7.	Proba específica Proba aberta	10% da nota
Coñecemento da lingua: PLEB5.2., PLEB5.6., PLEB5.7.	Proba específica Proba obxectiva	30% da nota
Elaboración de prácticos e actividades, actitude: PLEB1.1, PLEB1.2, PLEB1.3, PLEB1.4, PLEB1.5, PLEB1.6, PLEB1.7, PLEB2.1, PLEB2.2, PLEB2.4, PLEB2.6, PLEB3.1, PLEB3.2, PLEB3.4, PLEB3.5, PLEB3.6, PLEB4.1, PLEB4.2, PLEB4.3,	Observación sistemática, Intercambios orais cos alumnos, Análise das producións dos alumnos.	10% da nota

PLEB4.4, PLEB4.5, PLEB5.1, PLEB5.2, PLEB5.3, PLEB5.4, PLEB5.5, PLEB5.6, PLEB5.7, PLEB5.8, PLEB5.9 ***	Diario de clase, Entrevista, Caderno de clase, Textos escritos	
---	--	--

A avaliación é continua, realizando controis cando se considere oportuno. As probas escritas serán, por suposto, coherentes co material dado durante este tempo na clase.

Cunha avaliación continua, a/ profesor/a vaise facendo unha idea do grado de desenvolvemento, traballo e aprendizaxe de cada un dos seus alumnos e alumnas. Ao tratarse dunha avaliación continua, non se prevén probas específicas de recuperación. A recuperación valorarase a partir do progreso que o alumno realice no período posterior.

Para cualificar o traballo e o rendemento do alumnado teranse en conta as seguintes probas e conceptos en cada avaliación:

A. O alumno terá que acadar un nivel de coñecementos superior ó 50% no conxunto dos estándares de aprendizaxe. Para cuantificar este aspecto, aplicaranse probas de avaliación nas que os alumnos demostrarán o grao de coñecementos adquiridos na lingua inglesa: o seu nivel de vocabulario, comprensión lectora, comprensión oral, expresión escrita, expresión oral e coñecementos de gramática.

Estas probas estarán baseadas nos contidos programáticos desenvolvidos na clase e os alumnos deberán responder nelas a unha serie de cuestións de tipo gramatical, léxico, sintáctico, oral, auditivo, Seguindo este esquema xeral, cada profesor realizará distintos tipos de probas co fin de poder avaliar o grao de consecución dos obxectivos marcados, tendo en conta a súa especificidade e segundo as competencias e os contidos traballados.

B. A cualificación das probas en cada avaliación será o resultado do anteriormente exposto (ver táboa). Superará a materia todo o alumnado que obteña unha cualificación global de **5** ou máis sobre 10.

C. Ademais da participación e superación por parte do alumnado nas probas descritas con anterioridade tamén se lle esixirá a ENTREGA OBRIGATORIA de traballos na data establecida polo profesor/a (composicións, boletíns de exercicios, etc...) e a PARTICIPACIÓN OBRIGATORIA en audicións, presentacións, ... do mesmo tipo das que formarán parte das probas. O número das mesmas, tanto os traballos coma as

audicións, presentacións, ... estará en relación ás necesidades de aprendizaxe que demostre o alumnado no seu conxunto.

Os erros cometidos polos alumnos non suporán unha discriminación entre os alumnos, senón que servirán para orientar sobre posibles fallos na práctica dos contidos, cambio de técnicas de estudo, revisión de contidos particularmente difíciles, ...

A **calificación final en xuño** obterase aplicando as seguintes porcentaxes á nota de cada avaliación:

1ª avaliación: 20% 2ª avaliación: 30% 3ª avaliación: 50%

Os **exames da proba extraordinaria** son únicos e comúns para tódolos alumnos de cada curso. Serán elaborados polo profesorado afectado, seguindo o esquema de proba obxectiva que se utiliza ao longo do curso, é dicir, a proba incluírá grammar, vocabulary, reading comprehension, writing e listening. Para aprobar é necesario acadar unha nota de **5** ou máis sobre 10.

Estándares	% na nota
Comprensión de textos orais	20% da nota
Comprensión de textos escritos	20% da nota
Producción de textos escritos	20% da nota
Coñecemento da lingua	40% da nota

3.2. Contidos mínimos esixibles para aprobar a materia de 3º ESO

1ª AVALIACIÓN (starter unit e unidades 1, 2, e 3)

- *to be / have got*
- Present simple & Present continuous
- Quantifiers & Determiners
- Past simple & Past continuous
- Present perfect simple & past simple
- Vocabulary: places; transport; the house; weather; nutritions; recycling; jobs; collocations; unusual experiences
- Writing: brainstorming; paragraph structure; word order

- Compositions: restaurant review; description of an event; blog entry 2^a AVALIACIÓN (unidades 4, 5, e 6)
- Comparative & superlative adjectives; *(not) as ... as; too ...; (not) ... enough*
- Future tenses (*will; be going to*; Present continuous for arrangements)
- First conditional
- Modal verbs (*can, could, must, should, have to*)
- Vocabulary: fashion; places; verb collocations; mobile phones; communication phrasal verbs
- Writing: adjective order; referencing; cause & effect connectors
- Compositions: fashion description; an e-mail; a web forum post 3^a AVALIACIÓN (unidades 7, 8, e 9)
- Present and past simple passive
- Adverbs
- Subject and object questions
- Vocabulary: geography; false friends and cognates; the body; sports equipment; compound nouns; emotions; everyday expressions; idioms
- Writing: sequence connectors; review of 1st and 2nd terms contents
- Compositions: a report; letter to an advice column

4. RESUMO DA PROGRAMACIÓN DE 4º ESO

4.1. Criterios de cualificación

Para que a avaliación sexa efectiva, o alumnado debe recibir pautas claras sobre como se vai avaliar. O resultado da aplicación dos criterios e instrumentos de avaliación expresarase, en cada un dos trimestres e ao rematar o curso mediante unha escala de cualificación (de un a dez) que terá como referente os estándares descritos previamente e que estará de acordo coas seguintes normas de cualificación:

- A cualificación de cada avaliación trimestral dependerá das obtidas a través dos procedementos utilizados, que deben ser variados e capaces de ofrecer información relevante sobre o cumprimento dos estándares da área e dos obxectivos xerais que serven de referente para todas as áreas da ESO e BACH. Para iso en **4º de ESO** valoraranse os estándares seguindo o seguinte baremo:

Estándares	Procedemento e instrumento	% na nota das avaliacións
Escoitar: PLEB1.2., PLEB1.4.,PLEB1.5	Proba específica Proba obxectiva	15% da nota
Falar: PLEB2.3., PLEB2.5.,PLEB5.1, PLEB5.6., PLEB5.7.	Proba específica Exposición dun tema, proba aberta	15% da nota
Ler: PLEB3.4.,PLEB3.5.,PLEB3.6., PLEB3.8. Inclúe os libros de lectura obrigatoria	Proba específica Proba obxectiva	20% da nota
Escribir: PLEB4.1.,PLEB4.2.,PLEB4.4, PLEB4.8	Proba específica Proba aberta	10% da nota
Coñecemento da lingua: PLEB5.5., PLEB5.6., PLEB5.7.	Proba específica Proba obxectiva	30% da nota
Elaboración de prácticos e actividades, actitude: PLEB1.1, PLEB1.2, PLEB1.3, PLEB1.4, PLEB1.5, PLEB1.6, PLEB1.7,PLEB1.8,PLEB2.1, PLEB2.2, PLEB2.4, PLEB2.5.,PLEB2.6, PLEB3.1, PLEB3.2, PLEB3.3,PLEB3.4, PLEB3.5, PLEB3.6, PLEB3.7,PLEB4.1, PLEB4.2,	Observación sistemática, Intercambios orais cos alumnos, Análise das producións dos alumnos. Diario de clase, Entrevista, Caderno de clase, Textos	10% da nota

PLEB4.3, PLEB4.4, PLEB4.5, PLEB4.6, PLEB4.7, PLEB4.8, PLEB5.1, PLEB5.2, PLEB5.3, PLEB5.4, PLEB5.5, PLEB5.6, PLEB5.7 ***	escritos	
--	----------	--

A avaliación é continua, realizando controis cando se considere oportuno. As probas escritas serán, por suposto, coherentes co material dado durante este tempo na clase.

Cunha avaliación continua, a/ profesor/a vaise facendo unha idea do grado de desenvolvemento, traballo e aprendizaxe de cada un dos seus alumnos e alumnas. Ao tratarse dunha avaliación continua, non se prevén probas específicas de recuperación. A recuperación valorarase a partir do progreso que o alumno realice no período posterior.

Para cualificar o traballo e o rendemento do alumnado teranse en conta as seguintes probas e conceptos en cada avaliación:

A. O alumno terá que acadar un nivel de coñecementos superior ó 50% no conxunto dos estándares de aprendizaxe. Para cuantificar este aspecto, aplicaranse probas de avaliación nas que os alumnos demostrarán o grao de coñecementos adquiridos na lingua inglesa: o seu nivel de vocabulario, comprensión lectora, comprensión oral, expresión escrita, expresión oral e coñecementos de gramática.

Estas probas estarán baseadas nos contidos programáticos desenvolvidos na clase e os alumnos deberán responder nelas a unha serie de cuestións de tipo gramatical, léxico, sintáctico, oral, auditivo, Seguindo este esquema xeral, cada profesor realizará distintos tipos de probas co fin de poder avaliar o grao de consecución dos obxectivos marcados, tendo en conta a súa especificidade e segundo as competencias e os contidos traballados.

B. A cualificación das probas en cada avaliación será o resultado do anteriormente exposto (ver táboa). Superará a materia todo o alumnado que obteña unha cualificación global de **5** ou máis sobre 10.

C. Ademais da participación e superación por parte do alumnado nas probas descritas con anterioridade tamén se lle esixirá a ENTREGA OBRIGATORIA de traballos na data establecida polo profesor/a (composicións, boletíns de exercicios, etc...) e a PARTICIPACIÓN OBRIGATORIA en audicións, presentacións, ... do mesmo tipo das que formarán parte das probas. O número das mesmas, tanto os traballos coma as

audiopresentacións, ... estará en relación ás necesidades de aprendizaxe que demostre o alumnado no seu conxunto.

Os erros cometidos polos alumnos non suporán unha discriminación entre os alumnos, senón que servirán para orientar sobre posibles fallos na práctica dos contidos, cambio de técnicas de estudo, revisión de contidos particularmente difíciles, ...

A **cualificación final en xuño** obterase aplicando as seguintes porcentaxes á nota de cada avaliación:

1ª avaliación: 20% 2ª avaliación: 30% 3ª avaliación: 50%

Os **exames da proba extraordinaria** son únicos e comúns para tódolos alumnos de cada curso. Serán elaborados polo profesorado afectado, seguindo o esquema de proba obxectiva que se utiliza ao longo do curso, é dicir, a proba incluírá grammar, vocabulary, reading comprehension, writing y listening. Para aprobar é necesario acadar unha nota de **5** ou máis sobre 10.

Estándares	% na nota
Comprensión de textos orais	20% da nota
Comprensión de textos escritos	20% da nota
Producción de textos escritos	20% da nota
Coñecemento da lingua	40% da nota

4.2. Contidos mínimos esixibles para aprobar a materia de 4º ESO

1ª AVALIACIÓN (starter unit e unidades 1, 2, e 3)

- Verb tenses (present simple; present continuous; past simple; past continuous; future)
- Quantifiers and determiners
- Comparison of adjectives
- Present perfect simple & past simple
- *Used to*
- Relative clauses
- *some, any, no* compounds
- Past perfect simple

- Vocabulary: geography; clothes & accessories; food; travel; natural disasters; emergencies; crime; television; collocations; phrasal verbs; noun suffixes
- Writing: word order; connectors of sequence (*first of all, before, finally, ...*)
- Compositions: a diary entry; a narrative; a review

2ª AVALIACIÓN (unidades 4, 5, e 6)

- First, second and third conditional
- The passive
- Reported speech
- Vocabulary: inventions; art; adjectives; reporting verbs; adjective suffixes
- Writing: connectors of addition (*also, in addition, as well as*); adjective order; connectors of cause and effect (*as a result; because of; so; due to; since; therefore*)
- Compositions: an opinion essay; a description; a news report

3ª AVALIACIÓN (unidades 7, 8, e 9)

- Modal verbs (*can, could, should, must, mustn't, have to, may, might*)
- Gerunds and infinitives
- Vocabulary: health; collocations; social expressions and invitations; phrasal verbs
- Writing: referencing; informal language
- Compositions: an informative essay; an e-mail

5. RESUMO DA PROGRAMACIÓN DE 1º BACHARELATO

5.1. Criterios de cualificación

Para que a avaliación sexa efectiva, o alumnado debe recibir pautas claras sobre como se vai avaliar. O resultado da aplicación dos criterios e instrumentos de avaliación expresarase, en cada un dos trimestres e ao rematar o curso mediante unha escala de cualificación (de un a dez) que terá como referente os estándares descritos previamente e que estará de acordo coas seguintes normas de cualificación:

- A cualificación de cada avaliación trimestral dependerá das obtidas a través dos procedementos utilizados, que deben ser variados e capaces de ofrecer información relevante sobre o cumprimento dos estándares da área e dos obxectivos xerais que serven de referente para todas as áreas da ESO e BACH. Para iso en **1º BACHARELATO** valoraranse os estándares seguindo o seguinte baremo:

Estándares	Procedemento e instrumento	% na nota das avaliacións
Escoitar: PLEB1.2., PLEB1.5, PLEB1.6, PLEB1.7.	Proba específica Proba obxectiva	10% da nota
Falar: PLEB2.3., PLEB2.5, PLEB2.7	Proba específica Exposición dun tema, proba aberta	10% da nota
Ler: PLEB3.2., PLEB3.4., PLEB3.7, PLEB3.8. Inclúe os libros de lectura obrigatoria	Proba específica Proba obxectiva	20% da nota
Escribir: PLEB4.1., PLEB4.2., PLEB4.6., PLEB5.2., PLEB5.4., PLEB5.6.	Proba específica Proba aberta	20% da nota
Coñecemento da lingua: PLEB5.2., PLEB5.4, PLEB5.6.	Proba específica Proba obxectiva	30% da nota
Elaboración de prácticos e actividades, actitude: PLEB1.1, PLEB1.2, PLEB1.3, PLEB1.4, PLEB1.5, PLEB1.6, PLEB1.7, PLEB2.1, PLEB2.2, PLEB2.4, PLEB2.6, PLEB3.1, PLEB3.2, PLEB3.4, PLEB3.5, PLEB3.6, PLEB4.1, PLEB4.2, PLEB4.3,	Observación sistemática, Intercambios orais cos alumnos, Análise das producións dos alumnos.	10% da nota

PLEB4.4, PLEB4.5, PLEB5.1, PLEB5.2, PLEB5.3, PLEB5.4, PLEB5.5, PLEB5.6, PLEB5.7, PLEB5.8, PLEB5.9 ***	Diario de clase, Entrevista, Posta en común, Caderno de clase, Textos escritos	
---	--	--

Desenvolveranse tres avaliacións repartidas ó longo do período escolar. En cada unha realizaranse varias probas obxectivas que permitirán elaborar unha cualificación obxectiva para os merecementos e esforzo individual do alumnado.

Ademais da participación e superación por parte do alumnado nas probas obxectivas descritas con anterioridade tamén se lle esixirá a ENTREGA OBRIGATORIA de traballos na data establecida polo profesor/a (composicións, boletíns de exercicios, etc...) e a PARTICIPACIÓN OBRIGATORIA en audicións e comprensión do mesmo tipo das que formarán parte das probas obxectivas. O número das mesmas, tanto os traballos coma as audicións, estará en relación ás necesidades de aprendizaxe que demostre o alumnado no seu conxunto.

Os erros cometidos polos alumnos non suporán unha discriminación entre os alumnos, senón que servirán para orientar sobre posibles fallos na práctica dos contidos, cambio de técnicas de estudo, revisión de contidos particularmente difíciles, ...

Superará a materia todo o alumnado que obteña unha cualificación global de 5 ou máis sobre 10.

A **cualificación final en xuño** obterase aplicando as seguintes porcentaxes á nota de cada avaliación:

1ª avaliación: 20% 2ª avaliación: 30% 3ª avaliación: 50%

Os **exames da proba extraordinaria** son únicos e comúns para tódolos alumnos de cada curso. Serán elaborados polo profesorado afectado, seguindo o esquema de proba obxectiva que se utiliza ao longo do curso, é dicir, a *proba final* de cada avaliación. **Para aprobar é necesario acadar unha nota de 5 ou máis sobre 10.**

Estándares	% na nota
Comprensión de textos orais	20% da nota
Comprensión de textos escritos	20 % da nota
Produción de textos escritos	20% da nota
Coñecemento da lingua	40% da nota

5.2. Contidos mínimos esixibles para aprobar a materia de 1º BACH.

1º AVALIACIÓN: (starter unit e as unidades 1 e 2)

- Present Simple and Present Continuous
- State verbs
- State verbs and the Present Continuous
- Comparatives and Superlatives
- Past Simple and Past Continuous
- Past Perfect
- Used to
- Present perfect Simple / For and Since /ever and never / already, just and yet
- Transforming sentences
- Vocabulary: Free-time activities /book genres / Antonyms / negative prefixes / geographical words /-ed /-ing adjectives / Adjectives+prepositions
- Connectors: Time and Addition connectors
- Compositions: A personal anecdote / a description of a place / a summary

2º AVALIACIÓN: (unidades 3,4 e 5)

- Future Simple (will), be going to and Present Continuous
- Future Continuous and Future Perfect
- defining and non-defining relative clauses / omission of relative pronouns
- Modal verbs: obligation, prohibition, advice, ability, speculation and deduction
- Modal Perfects
- Transforming sentences
- Vocabulary: gadgets / Phrasal verbs / celebrity lifestyle / compound adjectives / health / compound nouns
- connectors: reason / purpose / contrast /addition
- Compositions: an informal e-mail / for and against and opinion essay **3º**

AVALIACIÓN: (unidades 6, 7 e 8)

- Conditional sentences
- Time clauses

- The passive
- Causative have
- Transforming sentences
- Reported speech: statements, questions, orders, requests and suggestions , reporting verbs
- Gerund / infinitive
- Be used to / get used to
- Vocabulary: Sports / media words / adjective suffixes / personality adjectives, phrasal verbs, / holiday activities
- Compositions: a description of an event and a description of a person
- Connectors: although, despite etc.

6. RESUMO DA PROGRAMACIÓN DE 2º BACHARELATO

6.1. Criterios de cualificación

No 2º de bacharelato haberá como mínimo 2 probas por avaliación, un texto similar ao da proba ABAU e unha proba específica de Vocabulary and Grammar.

Para que a avaliación sexa efectiva, o alumnado debe recibir pautas claras sobre como se vai avaliar. O resultado da aplicación dos criterios e instrumentos de avaliación expresarase, en cada un dos trimestres e ao rematar o curso mediante unha escala de cualificación (de un a dez) que terá como referente os estándares descritos previamente e que estará de acordo coas seguintes normas de cualificación:

A cualificación de cada avaliación trimestral dependerá das obtidas a través dos procedementos utilizados, que deben ser variados e capaces de ofrecer información relevante sobre o cumprimento dos estándares da área e dos obxectivos xerais que serven de referente para todas as áreas da ESO e BACH. Para iso en **2º de BACHARELATO** valoraranse os estándares seguindo o seguinte baremo:

Estándares	Procedemento e instrumento	% na nota das avaliacións
Escoitar: PLEB1.1, PLEB1.4, PLEB1.5	Proba específica Proba obxectiva	15% da nota
Falar: PLEB2.1., PLEB2.3, PLEB2.5	Proba específica Exposición dun tema, proba aberta	10% da nota
Ler: PLEB3.1., PLEB3.2., PLEB3.5 Escribir: PLEB4.1., PLEB4.2., PLEB4.6., PLEB4.8. (Inclúe proba ABAU)	Proba específica Proba obxectiva Proba específica Proba aberta	50% da nota
Coñecemento da lingua: PLEB5.1, PLEB5.2, PLEB5.3, PLEB5.4, PLEB5.6, PLEB5.7	Proba específica Proba obxectiva	20% da nota
Elaboración de prácticos e actividades,	Observación sistemática,	5% da nota

actitude: PLEB1.1, PLEB1.3, , PLEB1.6, PLEB2.2, PLEB2.4, PLEB2.6, PLEB3.3, PLEB3.4, PLEB3.6, PLEB3.7, PLEB4.3, PLEB4.4, PLEB4.5, PLEB4.7, PLEB5.2, PLEB5.5, PLEB5.8, PLEB5.9 ***	Intercambios orais cos alumnos, Análise das producións dos alumnos. Diario de clase, Entrevista, Posta en común, Caderno de clase, Textos escritos	
--	---	--

Ademais da participación e superación por parte do alumnado nas probas obxectivas, tamén se lle esixirá a ENTREGA OBRIGATORIA de traballos na data establecida polo profesor/a (composicións, boletíns de exercicios, exames tipo coas súas respectivas preguntas, etc...) e a PARTICIPACIÓN OBRIGATORIA en audicións e comprensión do mesmo tipo das que formarán parte das probas obxectivas. O número das mesmas, tanto os traballos coma as audicións, estará en relación ás necesidades de aprendizaxe que demostre o alumnado no seu conxunto.

Os erros cometidos polos alumnos non suporán unha discriminación entre os alumnos, senón que servirán para orientar sobre posibles fallos na práctica dos contidos, cambio de técnicas de estudo, revisión de contidos particularmente difíciles, ...

Superará a materia todo o alumnado que obteña unha cualificación global de 5 ou máis sobre 10.

A **cualificación final en xuño** obterase aplicando as seguintes porcentaxes á nota de cada avaliación:

1ª avaliación: 20% 2ª avaliación: 30% 3ª avaliación: 50%

- **Os exames da proba extraordinaria** que seguirá o modelo da proba de selectivo ABAU, serán elaborados polo profesorado afectado, seguindo o esquema de proba obxectiva que se utiliza ao longo do curso, é dicir, a *proba* de cada avaliación. Para aprobar é necesario acadar unha nota de 5 ou máis sobre 10.

Estándares	% na nota
Comprensión de textos orais	15% da nota
Estándar de comprensión escrita Estándar de expresión escrita (Inclúe proba ABAU)	60% da nota
Coñecemento da lingua	25% da nota

6.2. Contidos mínimos esixibles para aprobar a materia de 2º BACH.

1ª AVALIACIÓN: (starter unit e as unidades 1 e 2)

- Presente simple e continuo
- Pasado simple e continuo
- Presente perfecto simple e continuo
- Used to
- Futuro (will, be going to, presente continuo)
- Patróns verbais: xerundios e infinitivos (*stop* e *remember*)
- Cláusulas de relativo (con e sen preposicións)
- Adxectivos e verbos con preposicións
- Fonética: /eɪ/, /g/, /dʒ/
- Vocabulario: adxectivos para describir personalidade; adxectivos compostos; educación; ciencia; phrasal verbs
- Conectores básicos (*and, so, but, because*), de adición e contraste
- Redacións: un email persoal; un ensaio con puntos a favor e en contra

2ª AVALIACIÓN: (unidades 3 e 4)

- Verbos modais: obriga, ausencia de obriga, prohibición, consellos, especulación e dedución
- *Could, was able to, managed to*
- Condicionais: tipos 1, 2 e 3; alternativas a *if* (unless, even if, as long as, providing)
- Phrasal verbs
- I wish, If only
- Too, enough
- Fonética: /ə/ e /ð/

- Vocabulario: crime e castigo; sufixos para formar adxectivos; nomes compostos; o medio ambiente
- Conectores de finalidade: *in order (not) to, so as (not) to, so that*
- Redacións: un ensaio de opinión, cartas formais

3ª AVALIACIÓN: (unidades 5, 6 e unidade de repaso)

1. Reported speech: reporting verbs
2. Voz pasiva: pasiva con un ou dous obxectos, pasiva impersonal
3. O causativo: have something done
4. Fonética: /f/, /ɪ/, /i:/
5. Adverbios
6. Vocabulario: asuntos de tipo social; sufixos para formar substantivos; colocacións con *do, have, e make*; música (estilos musicais, instrumentos); formación de palabras; traballos a tempo parcial
7. Conectores de causa e efecto
8. Redacións: un ensaio de opinión, descrición dun acontecemento

7. RESUMO DA PROGRAMACIÓN DE RECUPERACIÓN E AVALIACIÓN DE MATERIAS PENDENTES

O seguimento dos alumnos e alumnas coa materia pendente será levada a cabo polo profesorado que lles imparta a materia no curso no que se atopan.

O protocolo xeral de seguimento será o seguinte:

– A principio de curso informarase aos alumnos do protocolo de recuperación. O alumnado recibirá e terá que realizar bloques de actividades que entregarán dentro da data límite marcada pola profesora, e que serán corrixiadas e cualificadas polo profesor encargado da materia.

– O alumnado acudirá ao profesor encargado da materia para:

- a) corrección das actividades;
- b) consulta das dúbidas
- c) atención ás explicacións que precise ou sexan pertinentes.

– O profesor corrixiará as actividades e as devolverá aos alumnos. No caso de non estar correctamente resoltas, os orientará sobre a correcta resolución.

-Aquel alumno que entregue todos os traballos de reforzo e aprobe a 1ª e 2ª avaliación do curso actual se lle considerará aprobada a materia do curso anterior, cunha cualificación equivalente á media aritmética da nota obtida na 1ª e a 2ª avaliación do curso actual.

– O alumnado realizará como mínimo un exame por avaliación co fin de comprobar o grao de adquisición dos contidos mínimos.

– A nota obtida en cada unha destas probas suporá o 90% da cualificación. O 10% restante constará da nota obtida polos alumnos nos **TRABALLOS DE REFORZO** propostos polos profesores e tamén incluírá o esforzo e traballo persoal na materia nas clases no curso actual.

– Aqueles alumnos que non teñan entregado o caderno de exercicios terán un **zero** nesa parte da nota e cualificaráselles o exame como o resto do alumnado.

– A avaliación é **continua**, e a cualificación final obterase aplicando as seguintes porcentaxes á nota obtida en cada avaliación:

1ª avaliación: 20% 2ª avaliación: 30% 3ª avaliación: 50%

- O exame **final e oficial do mes de maio** é obrigatorio só para aquel alumnado que non acadase os coñecementos mínimos esixidos nas anteriores avaliacións. Para o alumnado que precise presentarse a esta proba, o resultado que obteña nela representará o 100% da súa nota final.

- O alumnado que non obteña cualificación positiva nesta proba, poderá presentarse á **proba extraordinaria de pendent**s, que constarán dos mesmos contidos que en maio e na que só se terá en conta a nota dos exames.

A valoración das probas en cada avaliación será a seguinte:

	% na nota
Comprensión escrita	20% da nota
Expresión escrita	30% da nota
Coñecemento da lingua	40% da nota
Actividades de recuperación	10% da nota

O baremo para os exames oficiais de **maio** e **xuño** será o seguinte:

	% na nota
Comprensión escrita	20% da nota
Expresión escrita	30% da nota
Coñecemento da lingua	50% da nota