

**RESUMO DAS PROGRAMACIÓNS
DO DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

CURSO 2021/2022

IES PLURILINGÜE ANTÓN LOSADA DIÉGUEZ

A ESTRADA, PONTEVEDRA

PROFESORADO:

ÁLVAREZ FABEIRO, MARÍA DEL CARMEN

LAÍÑO FUENTES, NICANOR R. (XEFE DE DEPARTAMENTO)

ÍNDICE

VALORES ÉTICOS (1º ESO)	2
VALORES ÉTICOS (2º ESO)	4
VALORES ÉTICOS (3º ESO)	6
VALORES ÉTICOS (4ªESO)	7
FILOSOFÍA (1º de BACH):.....	10
ANTROPOLOGÍA (1º de BACH)	12
HISTORIA DA FILOSOFÍA (2º de BACH).....	15
FILOSOFÍA SEMI-PRESENCIAL (1º de BACH):.....	18
LATÍN 1 SEMI-PRESENCIAL (1º de BACH)	20
HISTORIA DA FILOSOFÍA SEMI-PRESENCIAL (2º de BACH).....	22

VALORES ÉTICOS (1º ESO)

A materia: Valores Éticos é unha materia na que se abordan os contidos da ética e se reflexiona en torno a temas como a dignidade humana, os dereitos humanos, o respecto, a responsabilidade e a convivencia.

Boques nos que se divide a materia:

- 1. A dignidade da persoa.
- 2. A comprensión, o respecto e a igualdade nas relacións interpersoais.
- 3. A reflexión ética
- 4. Os valores éticos, o dereito, a Declaración Universal dos Dereitos. Humanos (DUDH) e outros tratados internacionais sobre dereitos humanos.

Instrumentos de cualificación

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	PONDERACIÓN
CUESTIONARIOS	60%

<p style="text-align: center;">TRABALLO INDIVIDUAL NA AULA E AULA VIRTUAL</p> <p style="text-align: center;">Esquemas</p> <p style="text-align: center;">Dilemas morais</p> <p style="text-align: center;">Traballos de investigación</p>	30%
<p style="text-align: center;">PARTICIPACIÓN ACTIVA</p> <p style="text-align: center;">Debates</p> <p style="text-align: center;">Actividades orais...</p>	10%

RECUPERACIÓN: aqueles alumnos que suspendan unha avaliación terán a oportunidade de realizar un exame de recuperación que abarque toda a materia do trimestre. A nota obtida no exame de recuperación considerárase, en diante, a nota da avaliación. O modelo de exame será un breve texto con preguntas a cerca do mesmo (6 puntos), así como algunha cuestión de reflexión ética (4 puntos)

CUALIFICACIÓN FINAL: será a media das tres avaliacións.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA: Proba única escrita na que constará dun breve texto con preguntas a cerca do mesmo (6 puntos), así como algunha cuestión de reflexión ética (4 puntos) a maiores que comprende toda a materia do curso.

PODESE ACCEDER A PROGRAMACIÓN DE VALORES ÉTICOS NA AULA VIRTUAL DE VALORES ÉTICOS 1º DA ESO E NA PÁXINA WEB DO INSTITUTO.

VALORES ÉTICOS (2º ESO)

Boques nos que se divide a materia:

- 1. A dignidade da persoa.
- 2. A comprensión, o respecto e a igualdade nas relacións interpersoais.
- 3. A reflexión ética
- 4. A xustiza e política
- 5. Os valores éticos, o dereito e a DUDH,
- 6. Os valores éticos e a súa relación coa ciencia e a tecnoloxía.

Instrumentos de cualificación

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	PONDERACIÓN
CUESTIONARIOS	60%

<p>TRABALLO INDIVIDUAL NA AULA E AULA VIRTUAL</p> <p>Esquemas</p> <p>Dilemas morais</p> <p>Traballos de investigación</p>	<p>30%</p>
<p>PARTICIPACIÓN ACTIVA</p> <p>Debates</p> <p>Actividades orais...</p>	<p>10%</p>

RECUPERACIÓN: Aqueles alumnos que suspendan unha avaliación terán a oportunidade de realizar un exame de recuperación que abarque toda a materia do trimestre. A nota obtida no exame de recuperación considerárase, en diante, a nota da avaliación. O modelo de exame será un breve texto con preguntas a cerca do mesmo (6 puntos), así como algunha cuestión de reflexión ética (4 puntos)

CUALIFICACIÓN FINAL: Será a media das tres avaliacións.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA: Proba única escrita na que constará dun breve texto con preguntas a cerca do mesmo (6 puntos), así como algunha cuestión de reflexión ética (4 puntos) a maiores que comprende toda a materia do curso.

PODESE ACCEDER A PROGRAMACIÓN DE VALORES ÉTICOS NA AULA VIRTUAL DE VALORES ÉTICOS 2º DA ESO E NA PÁXINA WEB DO INSTITUTO.

VALORES ÉTICOS (3º ESO)

Boques nos que se divide a materia:

- 1. A xustiza e política
- 2. Os valores éticos, o dereito, a DUDH e outros tratados internacionais sobre dereitos humanos.

Instrumentos de cualificación

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	PONDERACIÓN
CUESTIONARIOS	60%
TRABALLO INDIVIDUAL NA AULA E AULA VIRTUAL Esquemas Dilemas morais Traballos de investigación	30%

PARTICIPACIÓN ACTIVA Debates Actividades orais...	10%
--	-----

RECUPERACIÓN: Aquellos alumnos que suspendan unha avaliación terán a oportunidade de realizar un exame de recuperación que abarque toda a materia do trimestre. A nota obtida no exame de recuperación considerárase, en diante, a nota da avaliación. O modelo de exame será un breve texto con preguntas a cerca do mesmo (6 puntos), así como algunha cuestión de reflexión ética (4 puntos)

CUALIFICACIÓN FINAL: Será a media das tres avaliacións.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA: Proba única escrita na que constará dun breve texto con preguntas a cerca do mesmo (6 puntos), así como algunha cuestión de reflexión ética (4 puntos) a maiores que comprende toda a materia do curso.

PODESE ACCEDER A PROGRAMACIÓN DE VALORES ÉTICOS NA AULA VIRTUAL DE VALORES ÉTICOS 3º DA ESO E NA PÁXINA WEB DO INSTITUTO.

VALORES ÉTICOS (4ºESO)

Boques nos que se divide a materia:

- 1. O ser humano na Declaración Universal dos Dereitos Humanos.**
- 2. A comprensión, o respecto e a igualdade nas relacións interpersoais**
- 3. A reflexión ética**
- 4. A xustiza e a política**
- 5. Os valores éticos, o dereito, a Declaración Universal dos Dereitos Humanos e outros tratados internacionais sobre dereitos humanos**
- 6. Os valores éticos e a súa relación coa ciencia e a tecnoloxía**

Instrumentos de cualificación

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	PONDERACIONES
CUESTIONARIOS	60%
TRABALLO INDIVIDUAL NA AULA E AULA VIRTUAL Esquemas Dilemas morais Traballos de investigación	30%
PARTICIPACIÓN ACTIVA Debates Actividades orais...	10%

RECUPERACIÓN: Aqueles alumnos que suspendan unha avaliación terán a oportunidade de realizar un exame de recuperación que abarque toda a materia do trimestre. A nota obtida no exame de recuperación

considerarase , en adiante, a nota da avaliación. O modelo de exame será un breve texto con preguntas a cerca do mesmo (6 puntos), así como algunha cuestión de reflexión ética (4 puntos)

CUALIFICACIÓN FINAL: Será a media das tres avaliacións.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA: Proba única escrita na que constará dun breve texto con preguntas a cerca do mesmo (6 puntos), así como algunha cuestión de reflexión ética (4 puntos) a maiores que comprende toda a materia do curso.

PODESE ACCEDER A PROGRAMACIÓN DE VALORES ÉTICOS NA AULA VIRTUAL DE VALORES ÉTICOS 4º DA ESO E NA PÁXINA WEB DO INSTITUTO.

FILOSOFÍA (1º de BACH):

A materia: A materia de Filosofía de 1º BACH ten como unha das súas finalidades contribuír a dotar o alumnado dunha capacidade básica de comprensión. Esta capacidade, arrancando da propia experiencia humana, das vivencias, das inquedanzas e dos interrogantes que ela mesma suscita, debe catapultar o alumnado ao limiar dunha capacidade de crítica, de argumentación e síntese que, ademais da súa exemplificación filosófica, poida servirle para desenvolverse como persoa e como cidadán ou cidadá, entendendo a radicalidade do saber filosófico como ferramenta de transformación e cambio.

BLOQUES / UNIDADE DIDÁCTICA / Nº de SESIÓNS / PREVISIÓN DA TEMPORALIZACIÓN

Presentación da materia de Filosofía e avaliación inicial nas primeiras dúas sesións do curso

B2. O saber filosófico	U1. O saber filosófico	8 s.	1ª AV.
	U2. O obxecto da filosofía	8 s.	
B6. A racionalidade práctica	U3. A lóxica e a argumentación	8 s.	Set. - Dec.
B4. A realidade	U4. Visións sobre a realidade	8 s.	
B3. O coñecemento	U5. O coñecemento.	8 s.	2ª AV.
	U6. A filosofía da ciencia.	8 s.	
B5. O ser humano dende a filosofía	U7. A antropoloxía.	8 s.	Xan.- Mar.
	U8. O problema da liberdade e a filosofía da sospeita	6 s.	
B6. A racionalidade práctica	U9. A ética.	9 s.	3ª AV.
	U10. A política.	10 s.	
	U11. A estética.	5 s.	Abr. -
	U12. A empresa e os plans de vida.	4 s.	Xuño

Avaliación final e avaliación do proceso e da práctica docente nas dúas últimas sesións do curso

Instrumentos de cualificación

Instrumentos, procedimientos e criterios de evaluación:

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	PONDERACIONES
PROBAS ESCRITAS	60%
TRABALLO INDIVIDUAL E NA AULA E AULA VIRTUAL Esquemas Comentarios de texto Disertaciones Trabajos de investigación...	30%
PARTICIPACIÓN ACTIVA Debates Actividades orais...	10%

CUALIFICACIÓN. A cualificación de cada avaliación será a nota media das UD desenvoltas durante a mesma. Haberá un exame ou dous en cada avaliación e un exame de recuperación por avaliación en que os contidos serán os das UD suspendidas.

AVALIACIÓN FINAL

Haberá unha proba final á que se poderá presentar todo o alumnado que o desexe para subir nota da parte corresponde aos exames (contaráselle a nota máis alta), ou ben, por obriga aquel que teña que recuperar os contidos non superados. O exame seguirá o mesmo modelo que o das avaliacións ordinarias e pode ser dunha das tres avaliacións, de dúas delas ou das tres en base ós estándares de aprendizaxe non superados.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

Criterios acordados polo Departamento respecto á proba de recuperación de setembro. Terá unha estrutura e un contido similar aos das probas que fóronse realizando ao longo do curso. Necesidade de avaliar os contidos das tres avaliacións. Polo tanto, esta proba constará de cuestións pertencentes a calquera das UD como no caso da proba final das tres avaliacións. A nota deste exame será a nota total do alumno.

PÓDESE ACCEDER A PROGRAMACIÓN DE FILOSOFÍA NA AULA VIRTUAL DE FILOSOFÍA 1º DE BACH.

ANTROPOLOXÍA (1º de BACH)

Esta materia pretende que o noso alumnado adquira un coñecemento das distintas culturas e da sociedade dende o rexeitamento de conductas etnocentristas por medio da adopción dunha postura crítica con respecto ós estereotipos que se formulan nos distintos ámbitos da súa realidade cultural. Tendo en conta isto, contribuiremos a que o noso alumnado se aproxime á súa realidade galega, ás distintas tradicións, así como, ós cambios e transformacións que están a sufrir en estreita conexión coa chegada das tecnoloxías da comunicación.

BLOQUES / UNIDADE DIDÁCTICA / Nº de SESIÓNS / TEMPORALIZACIÓN (AVALIACIÓN)			
Presentación da materia de Filosofía e avaliación inicial nas primeiras dúas sesións do curso			
B1. A ANTROPOLOXÍA COMO SABER	UD1. Que é iso da Antropoloxía? Ramas e métodos. UD2.A Antropoloxía como ciencia. As escolas antropolóxicas.	4 s. 4 s.	1ª AV. Set. Dec.
B2 ANTROPOLOXÍA FÍSICA: HOMINIZACIÓN E HUMANIZACIÓN	UD3 As orixes do animal humano. UD4: As bases fisiolóxico-biolóxicas da conduta. UD5: Antropoxénese e cultura.	3 s. 3 s. 3 s.	
B3. ANTROPOLOXÍA CULTURAL	U6. Cultura e sociedade. U7. O contorno cultural: mitos, ritos e relixión.	4 s. 4 s.	2ª AV. Xan.- Mar.
B4. ANTROPOLOXÍA SOCIAL	U8.Os modelos de organización: relacións de parentesco e economía U9. As orixes do Estado	4 s. 4 s.	
B5 ANTROPOLOXÍA FILOSÓFICA	U10.O ser humano. Relativismo cultural e etnocentrismo U11.O ser humano e a Antropoloxía Filosófica.	6 s. 6 s.	3ª AV. Abr. Xuño
Avaliación final e avaliación do proceso e da práctica docente nas dúas últimas sesións do curso			

Instrumentos, procedementos e criterios de avaliación:

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	PONDERACIÓNS
--	--------------

PROBAS ESCRITAS	60%
TRABALLO INDIVIDUAL E NA AULA E AULA VIRTUAL Esquemas Comentarios de texto Disertacións Traballos de investigación...	30%
PARTICIPACIÓN ACTIVA Debates Actividades orais...	10%

CUALIFICACIÓN. A cualificación de cada avaliación será a nota media das UD desenvoltas durante a mesma. Haberá un exame ou dous en cada avaliación e un exame de recuperación por avaliación en que os contidos serán os das UD suspendidas.

AVALIACIÓN FINAL

Haberá unha proba final á que se poderá presentar todo o alumnado que o desexe para subir nota da parte corresponde aos exames (contaráse a nota máis alta), ou ben, por obriga aquel que teña que recuperar os contidos non superados. O exame seguirá o mesmo modelo que o das avaliacións ordinarias e pode ser dunha das tres avaliacións, de dúas delas ou das tres en base ós estándares de aprendizaxe non superados.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

Criterios acordados polo Departamento respecto á proba de recuperación de setembro. Terá unha estrutura e un contido similar aos das probas que fóronse realizando ao longo do curso. Necesidade de avaliar os contidos das tres avaliacións. Polo tanto, esta proba constará de cuestións pertencentes a calquera das UD como no caso da proba final das tres avaliacións. A nota deste exame será a nota total do alumno.

PÓDESE ACCEDER A PROGRAMACIÓN DE FILOSOFÍA NA AULA VIRTUAL DE ANTROPOLOXÍA 1º DE BACH.

HISTORIA DA FILOSOFÍA (2º de BACH)

A materia: A materia de Historia de Filosofía de 2º BACH ten como unha das súas finalidades contribuír a dotar o alumnado dunha capacidade básica de comprensión. Esta capacidade, arrancando da propia experiencia humana, das vivencias, das inquedanzas e dos interrogantes que ela mesma suscita, debe catapultar o alumnado ao limiar dunha capacidade de crítica, de argumentación e síntese que, ademais da súa exemplificación filosófica, poida servirle para desenvolverse como persoa e como cidadán ou cidadá, entendendo a radicalidade do saber filosófico como ferramenta de transformación e cambio. E isto farase a través dunha achega histórica e epocal á filosofía.

BLOQUES / UNIDADE DIDÁCTICA / Nº de SESIÓNS / PREVISIÓN DA TEMPORALIZACIÓN

Presentación da materia de HF e avaliación inicial nas primeiras dúas sesións do curso

B2. Fª U1. As orixes da filosofía. O arché presocrático, os sofistas e Sócrates. A filosofía de Platón	9 s.	1ª
U2. Aristóteles.	9 s.	
Antiga U3. A filosofía helenística.	5 s.	AV.
B3. Fª Medieval		
U4. Filosofía medieval e cristianismo. S. Agostiño de Hipona e Sto. Tomé de Aquino	6 s.	
U5. A crise da escolástica no S.XIV. O nominalismo de Ockham.	5 s.	
B4. Fª Moderna		
U6. Renacemento e Reforma. O avance científico de F. Bacon e o realismo político de Maquiavelo.	6 s.	
	2ª	
U7. O racionalismo de Descartes.	7 s.	
U8. O empirismo de Locke e Hume.	7 s.	AV.

U9. A ilustración francesa. Rousseau.

5 s.

U10. O idealismo transcendental e o formalismo moral de Kant

9 s.

Feb.

B5. Fª Contemporánea

U11. O materialismo de Marx.

7 s. **3ª**

U12. O vitalismo de Nietzsche.

7 s.

U13. Filosofía española. O raciovitalismo de Ortega y Gasset.

7 s. **AV.**

U14. Razón crítica e Escola de Frankfurt. Habermas e o interese do coñecemento.
s.

7

U15. A postmodernidade. O pensamento de Vattimo, Lyotard e Baudrillard. 5 s.

Avaliación final e avaliación do proceso e da práctica docente nas dúas últimas sesións do curso

Instrumentos de cualificación

Instrumentos, procedementos e criterios de avaliación:

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	PONDERACIÓNS
PROBAS ESCRITAS	60%
TRABALLO INDIVIDUAL E NA AULA E AULA VIRTUAL Esquemas Comentarios de texto Disertacións	30%

Traballos de investigación...	
<p style="text-align: center;">PARTICIPACIÓN ACTIVA</p> <p style="text-align: center;">Debates</p> <p style="text-align: center;">Actividades orais...</p>	10%

CUALIFICACIÓN. A cualificación de cada avaliación será a nota media das UD desenvoltas durante a mesma. Haberá un exame ou dous en cada avaliación .

EXAMES DE RECUPERACIÓN

Haberá unha proba de recuperación de cada avaliación (trimestral) para o alumnado que teña suspensa a materia (cualificación inferior a 5), proba obrigatoria para o alumnado que teña que recuperar os contidos non superados. O exame seguirá o mesmo modelo que o das avaliacións ordinarias.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

Criterios acordados polo Departamento respecto á proba de recuperación de xuño. Terá unha estrutura e un contido similar aos das probas escritas que se foron realizando ao longo do curso. Polo tanto, esta proba recollerá os contidos pertencentes a calquera das 15 UD da programación. A nota deste exame será a nota total do alumno (sen contar actividades nin traballos).

PÓDESE ACCEDER A PROGRAMACIÓN DE FILOSOFÍA NA AULA VIRTUAL DE FILOSOFÍA 2º BACH.

FILOSOFÍA SEMI-PRESENCIAL (1º de BACH):

A materia: A materia de Filosofía de 1º BACH ten como unha das súas finalidades contribuír a dotar o alumnado dunha capacidade básica de comprensión. Esta capacidade, arrancando da propia experiencia humana, das vivencias, das inquedanzas e dos interrogantes que ela mesma suscita, debe catapultar o alumnado ao limiar dunha capacidade de crítica, de argumentación e síntese que, ademais da súa exemplificación filosófica, poida servirle para desenvolverse como persoa e como cidadán ou cidadá, entendendo a radicalidade do saber filosófico como ferramenta de transformación e cambio.

BLOQUES / UNIDADE DIDÁCTICA / Nº de SESIÓNS / PREVISIÓN DA TEMPORALIZACIÓN

Presentación da materia de Filosofía e avaliación inicial nas primeiras sesións do curso

B2. O saber filosófico	U1. O saber filosófico	3 s.	1ª AV.
	U2. O obxecto da filosofía	3 s.	
B6. A racionalidade práctica	U3. A lóxica e a argumentación	3 s.	Set. - Dec.
B4. A realidade	U4. Visións sobre a realidade	3 s.	
B3. O coñecemento	U5. O coñecemento.	3 s.	2ª AV.
	U6. A filosofía da ciencia.	3 s.	
B5. O ser humano dende a filosofía	U7. A antropoloxía.	3 s.	Xan.- Mar.
	U8. O problema da liberdade e a filosofía da sospeita	2 s.	
B6. A racionalidade práctica	U9. A ética.	3 s.	3ª AV.
	U10. A política.	4 s.	
			Abr. -
	U11. A estética.	2 s.	
	U12. A empresa e os plans de vida.	2 s.	Xuño

Avaliación final e avaliación do proceso e da práctica docente nas dúas últimas sesións do curso

Instrumentos de cualificación

En cada UD asignarase o seguinte porcentaxe a cada un dos instrumentos de avaliación:

<p>PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN</p>	<p>PONDERACIONES</p>
<p>PROBAS ESCRITAS</p>	<p>70%</p>
<p>TRABALLO INDIVIDUAL E NA AULA E AULA VIRTUAL</p> <p>Esquemas Comentarios de texto Disertacións Traballos de investigación...</p>	<p>20%</p>
<p>PARTICIPACIÓN ACTIVA</p> <p>Debates Actividades orais...</p>	<p>10%</p>

CUALIFICACIÓN. A cualificación de cada avaliación será a nota media das UD desenvoltas durante a mesma. Haberá un exame por cada unha ou dúas UD en base a duración da mesma. Haberá un exame de recuperación por avaliación en que os contidos serán os das UD suspendidas.

EXAMES DE RECUPERACIÓN

Haberá unha proba de recuperación de cada avaliación (trimestral) para o alumnado que teña suspensa a materia (cualificación inferior a 5), proba obrigatoria para o alumnado que teña que recuperar os contidos non superados. O exame seguirá o mesmo modelo que o das avaliacións ordinarias.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

Criterios acordados polo Departamento respecto á proba de recuperación de xuño. Terá unha estrutura e un contido similar aos das probas escritas que se foron realizando ao longo do curso. Polo tanto, esta proba recollerá os contidos pertencentes a calquera das 15 UD da programación. A nota deste exame será a nota total do alumno (sen contar actividades nin traballos).

PÓDESE ACCEDER A PROGRAMACIÓN DE FILOSOFÍA SP NA AULA VIRTUAL DE FILOSOFÍA 1º BACHARELATO (SEMIPRESENCIAL) E NA PÁXINA WEB DO INSTITUTO.

LATÍN 1 SEMI-PRESENCIAL (1º de BACH)

O estudo das linguas clásicas, e do Latín en particular, constitúe un instrumento fundamental para favorecer o discurso e polo tanto a estruturación do pensamento do alumnado, o desenvolvemento da lóxica lingüística e a disciplina mental que se manteñen no tempo aínda que se esquezan os contidos concretos.

Ao primeiro curso corresponde a asimilación dos contidos básicos de lingua e de cultura.

O Decreto 86/2015 agrupa os temas de Latín I nos seguintes bloques:

- Bloque I: O Latín, orixe das linguas romances
- Bloque II: Sistema de lingua latina: elementos básicos
- Bloque III: Morfoloxía
- Bloque IV: Sintaxe
- Bloque V: . Roma: historia, cultura, arte e civilización
- Bloque VI: Textos
- Bloque VII: Léxico

O fío condutor da clase –por razóns puramente temporais – será o **enfoque morfosintáctico** da materia pola súa dificultade ,aínda non ser tan motivador como cando se inclúen aspectos de índole cultural,(que corresponderán a labor **case** exclusivamente do alumnado).

Realizaranse unha única proba por trimestre, segundo os seguintes criterios:

Procedementos de avaliación Latín I

Materia	Contidos dos exames	Puntuación
Latín I	<ul style="list-style-type: none"> Análise morfolóxica detallada e sintáctica dun(s) texto(s) con tradución. 	6 ptos.
	<ul style="list-style-type: none"> Frases latinas. Léxico . Etimoloxía 	1ptos.
	<ul style="list-style-type: none"> Traballos do alumno/ lecturas 	1ptos.
	<ul style="list-style-type: none"> Cultura: Roma e o seu legado 	2ptos.
Periodicidade trimestral: <u>un só exame por trimestre</u>		

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	PONDERACIÓNS
PROBAS ESCRITAS	70%
TRABALLO INDIVIDUAL E NA AULA E AULA VIRTUAL Tarefas para entregar ó titor.	20%
PARTICIPACIÓN ACTIVA Lecturas, análise morfo-sintáctico, actividades orais.	10%

EXAMES DE RECUPERACIÓN

Haberá unha proba de recuperación de cada avaliación (trimestral) para o alumnado que teña suspensa a materia (cualificación inferior a 5), proba obrigatoria para o alumnado que teña que recuperar os contidos non superados. O exame seguirá o mesmo modelo que o das avaliacións ordinarias.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

Criterios acordados polo Departamento respecto á proba de recuperación de xuño. Terá unha estrutura e un contido similar aos das probas escritas que se foron realizando ao longo do curso. Polo tanto, esta proba recollerá os contidos pertencentes a calquera das 15 UD da programación. A nota deste exame será a nota total do alumno (sen contar actividades nin traballos).

PÓDESE ACCEDER A PROGRAMACIÓN DE FILOSOFÍA NA AULA VIRTUAL DE LATÍN 1 1º BACH SEMI-PRESENCIAL E NA PÁXINA WEB DO INSTITUTO.

HISTORIA DA FILOSOFÍA SEMI-PRESENCIAL (2º de BACH)

A materia: A materia de Historia de Filosofía de 2º BACH ten como unha das súas finalidades contribuír a dotar o alumnado dunha capacidade básica de comprensión. Esta capacidade, arrancando da propia experiencia humana, das vivencias, das inxerencias e dos interrogantes que ela mesma suscita, debe catapultar o alumnado ao limiar dunha capacidade de crítica, de argumentación e síntese que, ademais da súa exemplificación filosófica, poida servirle para desenvolverse como persoa e como cidadán ou cidadá, entendendo a radicalidade do saber filosófico como ferramenta de transformación e cambio. E isto farase a través dunha achega histórica e epocal á filosofía.

BLOQUES / UNIDADE DIDÁCTICA / Nº de SESIÓNS / PREVISIÓN DA TEMPORALIZACIÓN

Presentación da materia de HF e avaliación inicial nas primeiras dúas sesións do curso

B2. Fª U1. As orixes da filosofía. O arché presocrático, os sofistas e Sócrates. A filosofía de Platón	9 s.	1ª
U2. Aristóteles.	9 s.	
Antiga U3. A filosofía helenística.	5 s.	AV.

B3. Fª Medieval

- U4. Filosofía medieval e cristianismo. S. Agostiño de Hipona e Sto. Tomé de Aquino 6 s.
- U5. A crise da escolástica no S.XIV. O nominalismo de Ockham. 5 s.

B4. Fª Moderna

- U6. Renacemento e Reforma. O avance científico de F. Bacon e o realismo político de Maquiavelo. 6 s.
2ª
- U7. O racionalismo de Descartes. 7 s.
- U8. O empirismo de Locke e Hume. 7 s. **AV.**
- U9. A ilustración francesa. Rousseau.

5 s.

- U10. O idealismo transcendental e o formalismo moral de Kant 9 s.
Feb.

B5. Fª Contemporánea

- U11. O materialismo de Marx. 7 s. **3ª**
- U12. O vitalismo de Nietzsche. 7 s.
- U13. Filosofía española. O raciovitalismo de Ortega y Gasset. 7 s. **AV.**
- U14. Razón crítica e Escola de Frankfurt. Habermas e o interese do coñecemento. 7 s.
- U15. A postmodernidade. O pensamento de Vattimo, Lyotard e Baudrillard. 5 s.

Avaliación final e avaliación do proceso e da práctica docente nas dúas últimas sesións do curso

Instrumentos de cualificación

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	PONDERACIÓN
PROBAS ESCRITAS	70%

<p style="text-align: center;">TRABALLO INDIVIDUAL E NA AULA E AULA VIRTUAL</p> <p style="text-align: center;">Esquemas Comentarios de texto Disertacións Traballos de investigación...</p>	20%
<p style="text-align: center;">PARTICIPACIÓN ACTIVA</p> <p style="text-align: center;">Debates Actividades orais...</p>	10%

CUALIFICACIÓN. A cualificación de cada avaliación será a nota media das UD desenvoltas durante a mesma. Haberá un exame por cada unha ou dúas UD en base a duración da mesma. Haberá un exame de recuperación por avaliación en que os contidos serán os das UD suspendidas.

AVALIACIÓN FINAL

Haberá unha proba final á que se poderá presentar todo o alumnado que o desexe para subir nota da parte corresponde aos exames (contaráse a nota máis alta), ou ben, por obriga aquel que teña que recuperar os contidos non superados. O exame seguirá o mesmo modelo que o das avaliacións ordinarias e pode ser dunha das tres avaliacións, de dúas delas ou das tres en base a cales suspendera o alumno ou alumna e a cal queira presentarse. Mais como dicimos só poderá recuperar a parte corresponde aos exames (70% da nota) xa que se lle mantén as notas das actividades e traballos de investigación que tivese nesas avaliacións.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

Criterios acordados polo Departamento respecto á proba de recuperación de xuño. Terá unha estrutura e un contido similar aos das probas que fóronse realizando ao longo do curso. Necesidade de avaliar os contidos das tres avaliacións. Polo tanto, esta proba constará de cuestións pertencentes a calquera das 15 UD como no caso da

proba final das tres avaliacións. A nota deste exame será a nota total do alumno (sen contar actividades nin traballos).

PÓDESE ACCEDER A PROGRAMACIÓN DE FILOSOFÍA NA AULA VIRTUAL DE FILOSOFÍA 2º BACH SEM E NA PÁXINA WEB DO INSTITUTO.