

Cualificación e temporalización (1º da ESO)**Distribución dos temas e temporalización prevista.**

BLOQUE: NÚMEROS.	
1.	Números naturais. (1ª avaliación).
2.	Números enteiros. (1ª avaliación).
3.	Potencias e raíces. (1ª avaliación).
4.	Múltiplos e divisores. Divisibilidade. (1ª avaliación).
5.	Fraccións. (1ª avaliación).
6.	Números decimais. (1ª avaliación).
7.	Proporcionalidade. Porcentaxes. (2ª avaliación).

BLOQUE: ÁLXEBRA.	
8.	Expresión alxébricas. (2ª avaliación).
9.	Ecuacións. (2ª avaliación).

BLOQUE: FUNCÍONS.	
10.	Funcións, táboas e gráficas. (3ª avaliación).

BLOQUE: XEOMETRÍA.	
11.	Xeometría no plano. (3ª avaliación).
12.	Xeometría no espazo. (3ª avaliación).

BLOQUE: ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE.	
13.	Estatística. (3ª avaliación).
14.	Probabilidade. (3ª avaliación).

O primeiro tema da 2ª e 3ª avaliación, en función da evolución do grupo, podería pasar á 1ª e 2ª avaliación, respectivamente.

II. Procedemento de cualificación en 1º da ESO. Matemáticas.

Os exames e datas previstas para eles, así como os contidos que entran en cada exame, amósanse na seguinte táboa, se ben as datas poderán sufrir leves modificacións en función da progresión do grupo.

		1ºeso A+B. Mat							
		curso 20-21							
Bloque	Nº	Tema	Av	Temporalización estimada (Prog.Did)	Exames			Contidos do exame	
				Av	Data	Peso	Peso.Ex		
Numeros	1	Nº Naturais	1ª	últ.sem de set e primeiros 10 días de outubro	1ª			100%	Tema 1 e 2
	2	Nº Enteiros	1ª	2ª e 3ª semana de outubro (ata o 23-Out)	1ª	29-out	25%		
	3	Potencias e Raíces.	1ª	Última semana de outubro. (26-30)	1ª				
	4	Múltiplos e divisores. Divisibilidade.	1ª	1ª quincena de novembro (1-13)	1ª	18-nov	35%		Tema 1, 2, 3 e 4.
	5	Fraccións	1ª	2ªquincena de novembro (16-27)	1ª				
	6	Nº Decimais	1ª	1ªquincena de decembro	1ª	16-dec	40%		Tema 5 e 6
	7	Proporcionalidade. Porce	2ª	1 semana de dec e 2 de xan (-22x)	2ª	27-xan	33%		Tema 7
Alx	8	Expresións alxébricas.	2ª	ult sem xan e 1ªquincena de feb (25x-12f)	2ª		33%	100%	Tema 7 e 8
	9	Ecuacións	2ª	1 sem feb e 1ªquinc marz (22f-12mar)	2ª	17-mar	34%		Tema 8 e 9
Fu	10	Funcións, táboas e gráfics	3ª	2ª quincena de marzo (15-26)	3ª	7-abr	20%		Tema 10.
Xeometría	11	Xeometría no plano.	3ª	3 sems abril (-23abr)	3ª	28-abr	20%	100%	Tema 11.
	12	Xeometría no espazo.	3ª	2 días de abr+1ª quinc de maio (-14m)	3ª	19-mai	25%		Tema 11 e 12.
Es&Pr	13	Estatística	3ª	2ª quincena de Maio	3ª	2-xuñ	20%		
	14	Probabilidade	3ª	1ª quincena de Xuño	3ª	16 de xuño	15%		Tema 14.

Despois da 1ª e e da 2ª avaliación ofrecerase a posibilidade de realizar unha proba de recuperación, a aqueles alumnos/as que non superaran esa avaliación. Para calcular a nova cualificación do trimestre (NA) tras unha recuperación substituirase a nota previa NE por, sendo R a nota do exame de recuperación.

$$NA = \begin{cases} \frac{2R + NA}{3} & se R < 5 \\ máx\left(5, \frac{2R + NA}{3}\right) & se R \geq 5 \end{cases}$$

No mes de xuño haberá un EXAME FINAL onde o alumnado terá que examinarse de todas aquelas avaliacións non superadas. O alumnado coas tres avaliacións suspensas recibirá a cualificación de non apto. Aqueles que teñan unha ou dúas suspensas terán aínda a oportunidade de presentarse a unha recuperación final das mesmas”

Cualificacións na materia

A cualificación de cada avaliación obtérase polo truncamento da seguinte nota:

$$NA = 0,80 \times NE + NC$$

NA: nota avaliación.

NE: nota media ponderada dos exames realizados nesa avaliación.

NC: nota aspectos complementarios contemplados ao longo do trimestre (ata 2 puntos), que se desglosan do seguinte xeito:

- Traxallo desenvolvido na aula (ata 0,6 puntos)
- Realización e presentación dos cadernos de traballo e exercicios de repaso (ata 0,80 puntos)
- Achegas por parte do alumnado nas dinámicas de aula (ata 0,6 puntos)

Cada avaliación considerarase superada/aprobada se a nota da avaliación e igual ou superior a 5. Cada avaliación debe estar superada para poder superar a materia na convocatoria ordinaria de xuño.

Dentro da autonomía que lle outorga a Programación Didáctica ó profesorado e tratando de fomentar a lectura/investigación e a integración das TICs, o profesorado poderá valorar de forma especial a realización dos seguintes traballos voluntarios (TV):

- A realización de traballos empregando novas tecnoloxías. A súa valoración máxima concreta dependerá da magnitude dos contidos e tarefas encomendados nel, non podendo ser superior a 0,6 puntos.
- A elaboración de traballos de lectura/investigación sobre temas/artigos/capítulos de libros vencellados coas matemáticas. A súa valoración máxima concreta dependerá da extensión e dificultade dos mesmos, non podendo ser superior a suma de todos eles a 0,6 puntos.

A suma dos devanditos traballos voluntarios será denotada por TV.

Queda a criterio do profesorado decidir que alumnado pode facer cada un dos citados traballos voluntarios de lecturas/investigación e/ou TICs, que o decidirá en función da súa carga de traballo e do rendemento académico de cada alumna/o.

A **cualificación final (NF)** da materia obteráse:

A nota final será a media aritmética das tres avaliacións. No caso de obter unha nota superior a 5, a esta media sumaráselle TV. A cualificación final obterase por truncamento.

Aquel alumnado que non supere a materia na avaliación final de xuño fará un único exame cos contidos de todo o curso na convocatoria extraordinaria de setembro. Neste caso, será cualificado unicamente tendo en conta a nota obtida neste exame.

Avaliación e cualificación no caso de ensino telemático en 3º da ESO . Matemáticas.

Procedementos de avaliación no período telemático

Seguemento habitual da aula virtual

Seguemento na participación nos foros, mediante o correo electrónico e a presentación de dúbidas

Proposta de traballos

Exames de comprobación de realización das tarefas

Exame da comprobación de adquisición de aprendizaxes.

Instrumentos de avaliación no período telemático

Listas de cotexo para o seguemento do traballo diario na aula virtual

Envío de tarefas no prazo establecido na aula virtual

Participación nos foros, participación mediante o correo electrónico, presentación de dúbidas

Corrección de traballos na plataforma dixital.

Exame de comprobación de realización das tarefas. Se o tempo de ensino telemático é limitado, procurarase facer o exame de forma presencial.

Cualificación no período telemático

A nota terá o peso correspondente á porcentaxe de contidos tratados no período telemático

Se o alumno se incorpora á clase presencial realizaráselle un exame presencial e será cualificado segundo as directrices da cualificación presencial establecidas máis arriba

Se o alumno non se incorpora á clase presencial a nota do período telemático obterase mediante a fórmula:

$$\left(\frac{p}{100}\right)^3 \cdot n$$

Onde p corresponde ao tanto por cento de traballos e tarefas realizadas durante o período telemático e n é a nota correspondente aos exames realizados sobre os contidos impartidos durante o período telemático.

INFORMACIÓN PARA O ALUMNADO DE 2º E.S.O. MATEMÁTICAS.

2020/21

DISTRIBUCIÓN DOS TEMAS:

BLOQUE 1A: NÚMEROS
1. Números Enteiros. Potencias e Radicais
2. Fraccións
• EXAME 1A: Primeira quincena de novembro
BLOQUE 1B: NÚMEROS
3. Números decimais
4. Proporcionalidade
• EXAME 1B: Terceira semana de decembro
BLOQUE 2A: ÁLXEBA
5. Expresións alxébricas: Polinomios. Operacións. Identidades notables
• EXAME 2A: Primeira quincena de febreiro
BLOQUE 2B: ÁLXEBA
6. Ecuacións de 1º grao cunha incógnita. Problemas
7. Sistemas de dúas ecuacións lineais con dúas incógnitas. Problemas
• EXAME 2B: Primería quincena de marzo
BLOQUE 3A: XEOMETRÍA
8. Semellanza. Teorema de Pitágoras. Repaso de figuras planas. Áreas
9. Corpos xeométricos
• EXAME 3A: Primeira quincena de maio
BLOQUE 3B: FUNCIÓNS E ESTATÍSTICA
10. Funcións. Concepto. Interpretación de gráficas. Funcións de 1º grao
11. Iniciación á estatística e a probabilidade
• EXAME 3B: Segunda semana de xuño

→ **EXAME FINAL: Terceira semana de xuño****Procedemento de cualificación en 2º da ESO. Matemáticas.**

Nas tres avaliacións:

Faranse dous exames. A materia do primeiro exame volve entrar no segundo exame, pero os alumnos e alumnas que no primeiro exame teñan unha nota non inferior a 6,5 quedan exentos de examinarse da materia do primeiro exame, a menos que o desexen facer de xeito voluntario.

A nota da avaliación obtense facendo a media dos dous exames, pero para os que se examinaron de toda a materia no segundo, este valerá o dobre e ao mesmo tempo servirá de recuperación da materia do primeiro exame.

En todas as avaliacións:

- Os exames contarán un 80%
- O outro 20% obterase do traballo desenvolvido na aula durante o período correspondente. Incluindo a correcta realización dos exercicios de cada día, a resolución dos exercicios de reforzo que terán que entregar antes de cada exame, e tamén se valorará neste apartado a correcta cumprimentación do caderno de traballo, con todos os exercicios feitos e cubertos de xeito limpo e ordenado. No caso de realizarse as probas de autoavaliación que aparecen ao final de cada tema, a nota tamén se terá en conta dentro deste apartado

O EXAME FINAL, que será de recuperación das avaliacións pendentes, terán que facelo os alumnos e alumnas que teñan suspensa algunha das avaliacións.

Para o cálculo da nota de cada avaliación terase en conta a nota acadada na primeira vez e tamén a nota da recuperación feita no exame final

Na convocatoria de setembro o alumnado que non acadara os obxectivos mínimos do curso terá a opción de facer unha única proba escrita de recuperación global cos contidos de todo o curso. Será cualificado unicamente tendo en conta a nota obtida neste exame.

Avaliación e cualificación no caso de ensino non presencial na materia de Matemáticas 2º de ESO.

Procedementos de avaliación no período non presencial

Seguimento habitual da aula virtual (AV) da materia no EVA E-Dixgal

Seguimento da participación nos foros, presentación de dúbidas e contribución á solución de dúbidas presentadas por outros compañeiros e compañeiras na AV.

Proposta de traballos de investigación.

Probas de comprobación de realización das tarefas

Probas da comprobación de adquisición de aprendizaxes.

Instrumentos de avaliación no período non presencial

Listas de cotexo para o seguimento do traballo diario na aula virtual.

Envío de tarefas no prazo establecido na aula virtual.

Participación nos foros de dúbidas e debate abertos na AV

Corrección de traballos de investigación achegados a través do EVA E-Dixgal.

Probas de comprobación de realización das tarefas.

Se o tempo de ensino non presencial é limitado, procuraranse facer as probas de adquisición de aprendizaxes forma presencial. De prolongarse no tempo realizaranse probas telemáticas acompañadas das medidas oportunas para garantir a identidade das persoas que realizan a proba: videoconferencia, fotografías do traballo desenvolvido no caderno nos instantes inmediatamente posteriores á proba...

Cualificación no período non presencial

A nota terá o peso correspondente á porcentaxe de contidos tratados no período non presencial.

Se o alumno se incorpora á clase presencial realizaráselle unha proba presencial e será cualificada segundo as directrices da cualificación presencial establecidas máis arriba.

Se o alumno non se incorpora á clase presencial a nota do período non presencial obterase mediante a fórmula:

$$\left(\frac{p}{100}\right)^3 \cdot n$$

Onde p corresponde ao tanto por cento de traballos e tarefas realizadas durante o período non presencial e n é a nota correspondente aos exames realizados sobre os contidos impartidos durante o período non presencial.

INFORMACIÓN PARA O ALUMNADO DE 3º E.S.O. MATEMÁTICAS ACADÉMICAS**DISTRIBUCIÓN DOS TEMAS:**

1. Números racionais
2. Polinomios
3. Ecuacións de 2º grao
4. Sistemas
5. Progresións
6. Figuras planas. Propiedades métricas
7. Corpos xeométricos
8. Funcións e gráficas. Funcións lineares e cadráticas
9. Estatística
10. Probabilidade

Procedemento de cualificación en 3º da ESO- Matemáticas.

De cada tema faremos un exame. Non hai recuperacións.

Para o cálculo da nota de cada avaliación realizarase a media de todos os exames así como todo o traballo feitos ata o momento.

A partir do tema 5 comezaremos a repasar os primeiros temas (tema 5 + tema 1, tema 6 + tema 2, tema 7 + tema 3, tema 8 + tema 4 e tema 9 + tema 5 e tema 10 tema 6). Os exames correspondentes a estes temas terán un valor dobre. Así, se x_i é a nota do exame i , no caso de facer 10 exames a nota final sería:

$$\text{nota} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + 2 \cdot x_5 + 2 \cdot x_6 + 2 \cdot x_7 + 2 \cdot x_8 + 2 \cdot x_9 + 2 \cdot x_{10}}{16}$$

En todas as avaliacións:

- Os exames contarán un 80%
- O outro 20% obterase do traballo desenvolvido na aula durante o período correspondente. Incluindo a correcta realización dos exercicios de cada día, a resolución dos exercicios de reforzo que terán que entregar antes de cada exame, e tamén se valorará neste apartado a correcta cumprimentación do caderno de traballo, con todos os exercicios feitos e cubertos de xeito limpo e ordenado. No caso de realizarse as probas de autoavaliación que aparecen ao final de cada tema, a nota tamén se terá en conta dentro deste apartado

Avaliación e cualificación no caso de ensino telemático en 3º da ESO . Matemáticas.**Procedementos de avaliación no período telemático**

Seguemento habitual da aula virtual

Seguemento na participación nos foros, mediante o correo electrónico e a presentación de dúbidas

Proposta de traballos

Exames de comprobación de realización das tarefas

Exame da comprobación de adquisición de aprendizaxes.

Instrumentos de avaliación no período telemático

Listas de cotexo para o seguemento do traballo diario na aula virtual

Envío de tarefas no prazo establecido na aula virtual

Participación nos foros, participación mediante o correo electrónico, presentación de dúbidas

Corrección de traballos na plataforma dixital.

Exame de comprobación de realización das tarefas. Se o tempo de ensino telemático é limitado, procurarase facer o exame de forma presencial.

Cualificación no período telemático

A nota terá o peso correspondente á porcentaxe de contidos tratados no período telemático

Se o alumno se incorpora á clase presencial realizaráselle un exame presencial e será cualificado segundo as directrices da cualificación presencial establecidas máis arriba

Se o alumno non se incorpora á clase presencial a nota do período telemático obterase mediante a fórmula:

$$\left(\frac{p}{100}\right)^3 \cdot n$$

Onde p corresponde ao tanto por cento de traballos e tarefas realizadas durante o período telemático e n é a nota correspondente aos exames realizados sobre os contidos impartidos durante o período telemático

INFORMACIÓN PARA O ALUMNADO DO GRUPO DE REFORZO 3º E.S.O. MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

DISTRIBUCIÓN DOS TEMAS. Matemáticas Académicas. 3 ESO-Grupo de reforzo:

11. Números racionais.
12. Polinomios.
13. Ecuacións. Ecuación de 1º e 2º grao.
14. Sistemas de ecuacións.
15. Sucesións.
16. Funcións e gráficas. Funcións lineares e cadráticas.
17. Figuras planas. Propiedades métricas.
18. Corpos xeométricos.
19. Estatística.
20. Probabilidade.

Procedemento de cualificación no grupo de reforzo de 3º- Matemáticas.

Os exames e datas previstas para eles, así como os contidos que entran en cada exame, amósanse na seguinte táboa, se ben as datas poderán sufrir leves modificacións en función da progresión do grupo.

		3ºeso A+B. Mat Acad.Ref.		curso 20-21					
Bloque	Nº	Tema	Av	Temporalización estimada (Prog.Did)	Exames			Contidos do exame	
				Av	Data	Peso	Peso.Ex		
Numeros	1	Nº Racionais	1ª	últ.sem de set e primeiros 10 días de outubro	1ª	30-out	33%	100%	Tema 1
	2	Polinomios	1ª	ult.sem de outubro e 1ª quincena de nov	1ª	16-nov	33%		Tema 2
	3	Ecuacións. Ecuacións de 1º e 2º grao.	1ª	2ª quincena de nov e 1ª sem de decembro	1ª	11-dec	34%		Tema 3
	4	Sistemas de ecuacións	2ª	1 sem de dec e 2 sem de xan (ata 22x)	2ª	29-xan	36%	100%	Tema 4.
	5	Sucesións	2ª	ult sem de xan e 1ª quincena de feb (-12f)	2ª	19-feb	32%		Tema 5.
Fu	6	Funcións e gráficas. Función lineares e cadráticas.	2ª	ult sem de feb e 3 sem de marzo(-18m)	2ª	19-mar	32%	Tema 6	
Xeometría	7	Figuras planas. Propiedades Métricas.	3ª	1 sem de marzo e 1ª quincena de abril(-16a)	3ª	19-abr	32%	100%	Tema 7
	8	Corpos xeométricos.	3ª	2ª quinc de abril e 1ª sem de maio (-7m)	3ª	10-mai	32%		Tema 7 e 8
Es&Pr	9	Estatística	3ª	3 sem de maio (11-28maio)	3ª	31-mai	20%	Tema 9	
	10	Probabilidade	3ª	2ª quincena de marzo (15-26)	3ª	14-xuñ	16%	Tema 10.	

Despois da 1ª e da 2ª avaliación ofrecerase a posibilidade de realizar unha proba de recuperación, a aqueles alumnos/as que non superaran esa avaliación. Para calcular a nova cualificación do trimestre (NA) tras unha recuperación substituirase a nota previa NE por, sendo R a nota do exame de recuperación

$$NA = \begin{cases} \frac{2R + NA}{3} & \text{se } R < 5 \\ \text{máx} \left(5, \frac{2R + NA}{3} \right) & \text{se } R \geq 5 \end{cases}$$

No mes de xuño haberá un EXAME FINAL onde o alumnado terá que examinarse de todas aquelas avaliacións non superadas. O alumnado coas tres avaliacións suspensas recibirá a cualificación de non apto. Aqueles que teñan unha ou dúas suspensas terán aínda a oportunidade de presentarse a unha recuperación final das mesmas.”

Cualificacións na materia

A cualificación de cada avaliación obterase polo truncamento da seguinte nota:

$$NA = 0,80 \times NE + NC$$

NA: nota avaliación.

NE: nota media ponderada dos exames realizados nesa avaliación.

NC: nota aspectos complementarios contemplados ao longo do trimestre (ata 2 puntos), que se desglosan do seguinte xeito:

- Traballo desenvolvido na aula (ata 0,6 puntos)
- Realización e presentación dos cadernos de traballo e exercicios de repaso (ata 0,80 puntos)
- Achegas por parte do alumnado nas dinámicas de aula (ata 0,6 puntos)

Cada avaliación considerarase superada/aprobada se a nota da avaliación é igual ou superior a 5. Cada avaliación debe estar superada para poder superar a materia na convocatoria ordinaria de xuño.

Dentro da autonomía que lle outorga a Programación Didáctica ó profesorado e tratando de fomentar a lectura/investigación e a integración das TICs, o profesorado poderá valorar de forma especial a realización dos seguintes traballos voluntarios (TV):

- A realización de traballos empregando novas tecnoloxías. A súa valoración máxima concreta dependerá da magnitude dos contidos e tarefas encomendados nel, non podendo ser superior a 0,6 puntos.
- A elaboración de traballos de lectura/investigación sobre temas/artigos/capítulos de libros vencellados coas matemáticas. A súa valoración máxima concreta dependerá da extensión e dificultade dos mesmos, non podendo ser superior a suma de todos eles a 0,6 puntos.

A suma dos devanditos traballos voluntarios será denotada por TV.

Queda a criterio do profesorado decidir que alumnado pode facer cada un dos citados traballos voluntarios de lecturas/investigación e/ou TICs, que o decidirá en función da súa carga de traballo e do rendemento académico de cada alumna/o.

A **cualificación final (NF)** da materia obterase:

A nota final será a media aritmética das tres avaliacións. No caso de obter unha nota superior a 5, a esta media sumaráselle TV. A cualificación final obterase por truncamento.

Aquel alumnado que non supere a materia na avaliación final de xuño fará un único exame cos contidos de todo o curso na convocatoria extraordinaria de setembro. Neste caso, será cualificado unicamente tendo en conta a nota obtida neste exame.

Avaliación e cualificación no caso de ensino telemático en 3º da ESO . Matemáticas.

Procedementos de avaliación no período telemático

Seguemento habitual da aula virtual

Seguemento na participación nos foros, mediante o correo electrónico e a presentación de dúbidas

Proposta de traballos

Exames de comprobación de realización das tarefas

Exame da comprobación de adquisición de aprendizaxes.

Instrumentos de avaliación no período telemático

Listas de cotexo para o seguemento do traballo diario na aula virtual

Envío de tarefas no prazo establecido na aula virtual

Participación nos foros, participación mediante o correo electrónico, presentación de dúbidas

Corrección de traballos na plataforma dixital.

Exame de comprobación de realización das tarefas. Se o tempo de ensino telemático é limitado, procurarase facer o exame de forma presencial.

Cualificación no período telemático

A nota terá o peso correspondente á porcentaxe de contidos tratados no período telemático

Se o alumno se incorpora á clase presencial realizaráselle un exame presencial e será cualificado segundo as directrices da cualificación presencial establecidas máis arriba

Se o alumno non se incorpora á clase presencial a nota do período telemático obterase mediante a fórmula:

$$\left(\frac{p}{100}\right)^3 \cdot n$$

Onde p corresponde ao tanto por cento de traballos e tarefas realizadas durante o período telemático e n é a nota correspondente aos exames realizados sobre os contidos impartidos durante o período telemático

INFORMACIÓN PARA O ALUMNADO DE 4º E.S.O. MATEMÁTICAS. ACADÉMICAS**Temario previsto**

12. Números Reais
13. Potencias e Radicais
14. Polinomios
15. Ecuacións e sistemas. Problemas
16. Inecuacións
17. Semellanza e trigonometría
18. Resolución de triángulos
19. Xeometría analítica no plano
20. Funcións.
21. Estatística e probabilidade

Procedemento de cualificación en 4º da ESO. Matemáticas Académicas.

De cada tema faremos un exame. Non hai recuperacións.

Para o cálculo da nota de cada avaliación realizarase a media de todos os exames así como todo o traballo feito ata o momento.

A partir do tema 6 comenzaremos a repasar os primeiros temas (tema 6 + tema 1, tema 7 + tema 2, tema 8 + tema 3, tema 9 + tema 4 e tema 10 + tema 5). Os exames correspondentes a estes temas terán un valor dobre. Así, se x_i é a nota do exame i , no caso de facer 10 exames a nota final sería:

$$\text{nota} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + 2 \cdot x_6 + 2 \cdot x_7 + 2 \cdot x_8 + 2 \cdot x_9 + 2 \cdot x_{10}}{15}$$

En todas as avaliacións:

- Os exames contarán un 80%
- O outro 20% obterase do traballo desenvolvido na aula durante o período correspondente. Incluíndo a correcta realización dos exercicios de cada día, a resolución dos exercicios de reforzo que terán que entregar antes de cada exame, e tamén se valorará neste apartado a correcta cumprimentación do caderno de traballo, con todos os exercicios feitos e cubertos de xeito limpo e ordenado. No caso de realizarse as probas de autoavaliación que aparecen ao final de cada tema, a nota tamén se terá en conta dentro deste apartado

Avaliación e cualificación no caso de ensino telemático en 4º da ESO . Matemáticas.**Procedementos de avaliación no período telemático**

Seguimento habitual da aula virtual

Seguimento na participación nos foros, mediante o correo electrónico e a presentación de dúbidas

Proposta de traballos

Exames de comprobación de realización das tarefas

Exame da comprobación de adquisición de aprendizaxes.

Instrumentos de avaliación no período telemático

Listas de cotexo para o seguimento do traballo diario na aula virtual

Envío de tarefas no prazo establecido na aula virtual

Participación nos foros, participación mediante o correo electrónico, presentación de dúbidas

Corrección de traballos na plataforma virtual

Exame de comprobación de realización das tarefas.

Se o tempo de ensino telemático é limitado, procurarase facer o exame de forma presencial.

Cualificación no período telemático

A nota terá o peso correspondente á porcentaxe de contidos tratados no período telemático

Se o alumno se incorpora á clase presencial realizaráselle un exame presencial e será cualificado segundo as directrices da cualificación presencial establecidas máis arriba

Se o alumno non se incorpora á clase presencial a nota do período telemático obterase mediante a fórmula:

$$\left(\frac{p}{100}\right)^3 \cdot n$$

Onde p corresponde ao tanto por cento de traballos e tarefas realizadas durante o período telemático e n é a nota correspondente aos exames realizados sobre os contidos impartidos durante o período telemático

INFORMACIÓN PARA O ALUMNADO DE 11 BACHARELATO CIENCIA E TECNOLOXÍA

2020/21

DISTRIBUCIÓN DOS TEMAS:

BLOQUE 1A: NÚMEROS E ÁLXEBRA
22. Números Reais. Radicais
23. Polinomios. Fraccións alxébricas
→ EXAME 1A: 3ª semana de OUTUBRO
BLOQUE 1B: ÁLXEBRA
24. Ecuacións, inecuacións e sistemas
→ EXAME 1B: FINAIS DE NOVEMBRO
BLOQUE 2A: XEOMETRÍA
25. Trigonometría
26. Números complexos
→ EXAME 2A: Finais de XANEIRO
BLOQUE 2B: XEOMETRÍA
27. Xeometría Analítica
28. Lugares xeométricos. Cónicas
→ EXAME 2B: Primeiros de MARZO
BLOQUE 3A: ANÁLISE
29. Funcións e Límites de funcións
→ EXAME 3A: Medios de ABRIL
BLOQUE 3B: ANÁLISE
30. Derivadas
31. Aplicacións das derivadas
→ EXAME 3B: 3ª semana de MAIO
BLOQUE 4A: ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
32. Distribucións estatísticas
33. Probabilidade
→ EXAME 4A: Medios de XUÑO
→ EXAME FINAL: 3ª semana de XUÑO

Procedemento de cualificación en 1º de Bacharelato C e T. Matemáticas.**Nas tres avaliacións:**

Faranse dous exames, agás na terceira que se farán tres. A materia do primeiro exame volve entrar no segundo exame, pero os alumnos e alumnas que no primeiro exame teñan unha nota non inferior a 6,5 quedan exentos de examinarse da materia do primeiro exame, a menos que o desexen facer de xeito voluntario.

A nota da avaliación obtense facendo a media dos dous ou tres exames, pero para os que se examinaron de toda a materia no segundo, este valerá o dobre e ao mesmo tempo servirá de recuperación da materia do primeiro exame.

En todas as avaliacións:

- Os exames contarán un 90%
- O outro 10% obterase do traballo desenvolvido na aula durante o período correspondente. Incluíndo a correcta realización dos exercicios de cada día, a resolución dos exercicios de reforzo que terán que entregar antes de cada exame, e tamén se valorará neste apartado a correcta resolución do caderno de traballo, con todos os exercicios feitos e cubertos de xeito limpo e ordenado.

O **EXAME FINAL**, que será de recuperación das avaliacións pendentes, terán que facelo os alumnos e alumnas que teñan suspensa algunha das avaliacións.

Para o cálculo da nota de cada avaliación terase en conta a nota acadada na primeira vez e tamén a nota da recuperación feita no exame final.

Na convocatoria de setembro o alumnado que non acadara os obxectivos mínimos do curso terá a opción de facer unha única proba escrita de recuperación global cos contidos de todo o curso. Será cualificado unicamente tendo en conta a nota obtida neste exame.

Procedemento de AVALIACIÓN e CUALIFICACIÓN en 1º de Bacharelato C e T. na materia de Matemáticas I, no caso de ENSINO TELEMÁTICO

1. Procedementos

- 1.1. Seguimento da interacción do alumnado cos materiais didácticos proporcionados polo profesor da materia a través da AULA VIRTUAL
- 1.2. Seguimento da participación activa do alumnado nos foros e mensaxería interna da aula virtual.
- 1.3. Proposta de tarefas interactivas, tarefas de entrega de ficheiros e cuestionarios integrados na propia aula.

2. Instrumentos

- 2.1. Revisión do seguimento por parte do alumnado dos materiais didácticos proporcionados na aula virtual.
- 2.2. Valoración do seguimento da participación activa na aula.
- 2.3. Tarefas de entrega de arquivos, tales como boletíns de exercicios resoltos polo alumnado
- 2.4. Exame de comprobación de adquisición das aprendizaxes adquiridas. Se o tempo de ensino telemático é limitado, procurarase facer o exame de forma presencial, en caso contrario, faranse probas de tipo cuestionario de resposta múltiple ou aberta sobre os contidos a través da aula virtual, pero utilizando cámara web por parte do alumnado durante a realización dos cuestionarios.

3. Cualificación final

- 3.1. A nota terá o peso correspondente á porcentaxe de contidos tratados no período telemático
- 3.2. Se o alumno se incorpora á clase presencial realizaráselle un exame presencial e será cualificado segundo as directrices da cualificación presencial establecidas máis arriba
- 3.3. Se o alumno non se incorpora á clase presencial a nota do período telemático obterase mediante a

fórmula: $\left(\frac{p}{100}\right)^3 \cdot n$

Onde p corresponde ao tanto por cento de traballos e tarefas realizadas durante o período telemático e n é a nota correspondente aos exames realizados sobre os contidos impartidos durante o período telemático

INFORMACIÓN PARA O ALUMNADO DE 11 BACHARELATO CIENCIA SOCIAIS

2020/21

DISTRIBUCIÓN DOS TEMAS:

BLOQUE 1A: NÚMEROS E ÁLXEBRA
34. Números Reais. Radicais. Progresións. Logaritmos.
35. Aritmética mercantil (porcentaxes e xuros bancarios)
→ EXAME 1A: FINAIS de OUTUBRO
BLOQUE 1B: ÁLXEBRA
36. Polinomios. Fraccións alxébricas
37. Ecuacións, inecuacións e sistemas
→ EXAME 1B: MEDIADOS de DECEMBRO
BLOQUE 2A: ANÁLISE
38. Funcións. Funcións elementais
39. Límites de funcións
→ EXAME 2A: FINAIS DE FEBREIRO
BLOQUE 2B: ANÁLISE
40. Derivadas. Aplicacións
→ EXAME 2B: FINAIS DE MARZO
BLOQUE 3A: ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
41. Estatística e probabilidade
42. Distribucións de Probabilidade de variable discreta e continua
→ EXAME 4A: SEGUNDA SEMANA DE XUÑO
→ EXAME FINAL: TERCEIRA SEMANA DE XUÑO

Procedemento de cualificación en 1º de Bacharelato CC SS. Matemáticas.

Nas tres avaliacións:

Faranse dous exames, agás na terceira que se farán só un. A materia do primeiro exame volve entrar no segundo exame, pero os alumnos e alumnas que no primeiro exame teñan unha nota non inferior a 6,5 quedan exentos de examinarse da materia do primeiro exame, a menos que o desexen facer de xeito voluntario.

A nota da avaliación obtense facendo a media dos dous exames, pero para os que se examinaron de toda a materia no segundo, este valerá o dobre e ao mesmo tempo servirá de recuperación da materia do primeiro exame.

En todas as avaliacións:

- Os exames contarán un 90%
- O outro 10% obterase do traballo desenvolvido na aula durante o período correspondente. Incluindo a correcta realización dos exercicios de cada día, a resolución dos exercicios de reforzo que terán que entregar antes de cada exame, e tamén se valorará neste apartado a correcta resolución do caderno de traballo, con todos os exercicios feitos e cubertos de xeito limpo e ordenado.

O EXAME FINAL, que será de recuperación das avaliacións pendentes, terán que facelo os alumnos e alumnas que teñan suspensa algunha das avaliacións.

Para o cálculo da nota de cada avaliación terase en conta a nota acadada na primeira vez e tamén a nota da recuperación feita no exame final

Na convocatoria de setembro o alumnado que non acadara os obxectivos mínimos do curso terá a opción de facer unha única proba escrita de recuperación global cos contidos de todo o curso.

Será cualificado unicamente tendo en conta a nota obtida neste exame.

Procedemento de AVALIACIÓN e CUALIFICACIÓN en 1º de Bacharelato CC SS na materia de Matemáticas Aplicadas ás Ciencias Sociais I, no caso de ENSINO TELEMÁTICO

4. Procedementos

- 4.1. Seguimento da interacción do alumnado cos materiais didácticos proporcionados polo profesor da materia a través da AULA VIRTUAL
- 4.2. Seguimento da participación activa do alumnado nos foros e mensaxería interna da aula virtual.
- 4.3. Proposta de tarefas interactivas, tarefas de entrega de ficheiros e cuestionarios integrados na propia aula.

5. Instrumentos

- 5.1. Revisión do seguimento por parte do alumnado dos materiais didácticos proporcionados na aula virtual.
- 5.2. Valoración do seguimento da participación activa na aula.
- 5.3. Tarefas de entrega de arquivos, tales como boletíns de exercicios resoltos polo alumnado
- 5.4. Exame de comprobación de adquisición das aprendizaxes adquiridas. Se o tempo de ensino telemático é limitado, procurarase facer o exame de forma presencial, en caso contrario, faranse probas de tipo cuestionario de resposta múltiple ou aberta sobre os contidos a través da aula virtual, pero utilizando cámara web por parte do alumnado durante a realización dos cuestionarios.

6. Cualificación final

- 6.1. A nota terá o peso correspondente á porcentaxe de contidos tratados no período telemático
- 6.2. Se o alumno se incorpora á clase presencial realizaráselle un exame presencial e será cualificado segundo as directrices da cualificación presencial establecidas máis arriba
- 6.3. Se o alumno non se incorpora á clase presencial a nota do período telemático obterase mediante a

fórmula: $\left(\frac{p}{100}\right)^3 \cdot n$

Onde p corresponde ao tanto por cento de traballos e tarefas realizadas durante o período telemático e n é a nota correspondente aos exames realizados sobre os contidos impartidos durante o período telemático

ANÁLISE I	
	FUNCIÓN S. Repaso das funcións elementais e as súas características. Límites de funcións. Continuidade. Teorema de Weierstrass. Teorema de Bolzano.
	DERIVADAS : Derivada dunha función nun punto. Regras e fórmulas de derivación. Derivabilidade. Tanxente a unha curva nun punto.
	APLICACIÓNS DAS DERIVADAS Teorema de Rolle. Teorema de Lagrange. Regra de L'Hopital ESTUDIO E REPRESENTACIÓN DE FUNCIÓNS . Crecemento e decrecemento. Extremos relativos. Concauidade e convexidade. Puntos de inflexión. Problemas sobre máximos e mínimos.
	Repaso
EXAME: 12 de NOVIEMBRE	

ANÁLISE II	
	INTEGRACIÓN : INTEGRAIS INDEFINIDAS: Primitiva dunha función. Integral indefinida. Propiedades. Tipos fundamentais de integrais. Método de cambio de variable. Integración por partes. Integrais de funcións racionais con fraccións simples. INTEGRAIS DEFINIDAS: Área baixo unha curva. Área de trapezios curvilíneos. Integral definida. Propiedades. Teorema da media. Función integral. Regra de Barrow. Aplicacións da integral definida. Signo das áreas. Área comprendida entre dúas funcións.
EXAME ANÁLISE: 15 de DECEMBRO	

ÁLXEBRA	Sesións
MATRICES . Concepto. Notación. Dimensión. Tipos de matrices. Operacións con matrices. Matriz inversa. Dependencia e independencia lineal de filas e columnas. Rango dunha matriz. DETERMINANTES . Det. de 2º orde. Det. de 3º orde, regra de Sarrus. Matriz complementaria dun elemento. Adxunto dun elemento. Propiedades dos dets. Rango dunha matriz por dets. Matriz adxunta. Cálculo da matriz inversa. SISTEMAS DE ECUACIÓNS LINEAIS . Notación matricial. Sistemas equivalentes. Teorema de Rouché. Método de Gauss. Método de Cramer. Resolución por matriz inversa	
EXAME: 5 de FEBREIRO	

XEOMETRÍA	Sesións
VECTORES NO ESPAZO . \mathbb{R}^3 . Vectores. Sistema de Referencia. Operacións. Produto escalar. Módulo. Ángulo. Produto vectorial. Produto mixto. ECUACIÓN DE RECTAS E PLANOS . Ecuación da recta. Puntos aliñados. Ecuación do plano. Puntos coplanarios. Ec. normal. Ec do plano que pasa por unha recta e por un punto exterior. POSICIÓN RELATIVAS DE RECTAS E PLANOS . Dous planos, Tres planos, Recta e plano, Dúas rectas PROPIEDADES MÉTRICAS . Ángulos. Distancias. Áreas e Volumes.	
EXAME: (inclúe ÁLXEBRA) 18 de MARZO	

ESTADÍSTICA	Sesións
CÁLCULO DE PROBABILIDADES . Experimentos, sucesos. Definición de probabilidade. Regra de Laplace. Probabilidade condicionada. Sucesos independentes. Probabilidade total. Fórmula de Bayes.	
DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDADE . Distribución binomial. Distribución normal.	
EXAME: 29 de ABRIL	

EXAME FINAL: 17 - 21 de MAIO

Procedemento de cualificación en 2º de Bacharelato C e T. Matemáticas.

Respecto aos exames:

1ª AVALIACIÓN: ANÁLISE DE FUNCIONS

Faranse dous exames. A materia do primeiro exame volve entrar no segundo exame, pero os alumnos e alumnas que no primeiro exame teñan unha nota non inferior a 6,5 quedan exentos de examinarse da materia do primeiro exame, a menos que o desexen facer de xeito voluntario.

A nota da avaliación obtense facendo a media dos dous exames, pero para os que se examinaron de toda a materia no segundo, este valerá o dobre e ao mesmo tempo servirá de recuperación da materia do primeiro exame.

2ª AVALIACIÓN: ÁLXEBRA E XEOMETRÍA

Faranse dous exames. A materia do primeiro exame volve entrar no segundo exame, pero os alumnos e alumnas que no primeiro exame teñan unha nota non inferior a 6,5 quedan exentos de examinarse da materia do primeiro exame, a menos que o desexen facer de xeito voluntario.

A nota da avaliación obtense facendo a media dos dous exames, tendo un valor dun 50% máis o segundo exame que o primeiro, pero para os que se examinaron de toda a materia no segundo, este valerá o dobre e ao mesmo tempo servirá de recuperación da materia do primeiro exame.

3ª AVALIACIÓN : ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

Farase un exame so.

En todas as avaliacións:

- Os exames contarán un 90%
- O outro 10% obterase do traballo desenvolvido na aula durante o período correspondente. Incluindo a correcta realización dos exercicios de cada día e tamén dos exercicios de reforzo que terán que resolver ao final de cada un dos períodos

EXAME FINAL

Terá dúas partes:

- 1.- Exercicios de recuperación das avaliacións suspensas só para o alumnado que estea nesta situación.
- 2.- Exame similar ao das probas de acceso, con dúas opcións a escoller unha e que terán que facer todos os alumnos e alumnas e que valerá un 20% da nota total do curso.

Despois de feitos todos estes exames obterase unha nota de cada un dos tres bloques temáticos: E1, E2, E3 e F.

A cualificación final obterase coa fórmula: $N = 0.24 * E1 + 0.4 * E2 + 0.16 * E3 + 0.2 * F$

Procedemento de AVALIACIÓN e CUALIFICACIÓN en 2º de Bacharelato C e T. na materia de Matemáticas II, no caso de ENSINO TELEMÁTICO

7. Procedementos

- 7.1. Seguimento da interacción do alumnado cos materiais didácticos proporcionados polo profesor da materia a través da AULA VIRTUAL
- 7.2. Seguimento da participación activa do alumnado nos foros e mensaxería interna da aula virtual.
- 7.3. Proposta de tarefas interactivas, tarefas de entrega de ficheiros e cuestionarios integrados na propia aula.

8. Instrumentos

- 8.1. Revisión do seguimento por parte do alumnado dos materiais didácticos proporcionados na aula virtual.
- 8.2. Valoración do seguimento da participación activa na aula.
- 8.3. Tarefas de entrega de arquivos, tales como boletíns de exercicios resoltos polo alumnado
- 8.4. Exame de comprobación de adquisición das aprendizaxes adquiridas. Se o tempo de ensino telemático é limitado, procurarase facer o exame de forma presencial, en caso contrario, faranse probas de tipo cuestionario de resposta múltiple ou aberta sobre os contidos a través da aula virtual, pero utilizando cámara web por parte do alumnado durante a realización dos cuestionarios.
- 8.5. En cada bloque temático haberá os mesmos exames que se indican para o caso de ensino presencial, na páxina anterior. Os seus pesos serán tamén os mesmos.
- 8.6. Tamén se fará un exame final, coas mesmas consideracións indicadas para o ensino presencial

9. Cualificación final

Do mesmo xeito que no ensino presencial haberá un exame final que terá dúas partes:

- 1.- Exercicios de recuperación das avaliacións suspensas só para o alumnado que estea nesta situación.
- 2.- Exame similar ao das probas de acceso, con dúas opcións a escoller unha e que terán que facer todos os alumnos e alumnas e que valerá un 20% da nota total do curso.

Despois de feitos todos os exames e valoracións de cada bloque temático, obterase un dos tres bloques: E1, E2, E3 e F.

A cualificación final obterase coa fórmula: $N = 0.24 * E1 + 0.4 * E2 + 0.16 * E3 + 0.2 * F$

DISTRIBUCIÓN DOS TEMAS:

43. Matrices
44. Determinantes
45. Sistemas de ecuacións lineares
46. Programación linear

→ Os catro primeiros exames realizaranse antes do 5 de decembro

47. Funcións. Límites. Continuidade
48. Derivadas
49. Aplicacións das derivadas
50. Integración

→ Os exames correspondentes aos temas 5-8 realizaranse antes do 21 de marzo

51. Probabilidade
52. Variables aleatorias: a binomial
53. Variables aleatorias: a normal
54. Mostraxe. Inferencia

Procedemento de cualificación en 2º de Bacharelato CC SS. Matemáticas.

Ao finalizar cada tema realizarase un exame dese tema.

A partir do tema 7 comenzaremos a repasar os seis primeiros temas: xunto co tema 7 entrarán os contidos do tema 1; co tema 8, os do tema 2, e así sucesivamente.

• Para calcular a nota final do curso (ou das avaliacións) teremos en conta que a partir do tema 7 a nota dos exames vai valer o dobre da nota de cada un dos 6 primeiros temas. Así para obter a nota final hai que facer o seguinte cálculo: • Se x_i é a nota do exame i :

$$\text{nota final} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + 2x_7 + 2x_8 + 2x_9 + 2x_{10} + 2x_{11} + 2x_{12}}{18}$$

En todas as avaliacións:

- Os exames contarán un 90%
- O outro 10% obterase do traballo desenvolvido na aula durante o período correspondente. Incluindo a correcta realización dos exercicios de cada día, a resolución dos exercicios de reforzo que terán que entregar antes de cada exame, e tamén se valorará neste apartado a correcta cumprimentación do caderno de traballo, con todos os exercicios feitos e cubertos de xeito limpo e ordenado.

Na convocatoria de setembro o alumnado que non acadara os obxectivos mínimos do curso terá a opción de facer unha única proba escrita de recuperación global cos contidos de todo o curso.

Será cualificado unicamente tendo en conta a nota obtida neste exame.

Avaliación e cualificación no caso de ensino telemático en Matemáticas Aplicadas ás CCSS II**Procedementos de avaliación no período telemático**

Seguemento habitual da aula virtual

Seguemento na participación nos foros, mediante o correo electrónico e a presentación de dúbidas

Proposta de traballos

Exames de comprobación de realización das tarefas

Exame da comprobación de adquisición de aprendizaxes.

Instrumentos de avaliación no período telemático

Listas de cotexo para o seguemento do traballo diario na aula virtual

Envío de tarefas no prazo establecido na aula virtual

Participación nos foros, participación mediante o correo electrónico, presentación de dúbidas

Corrección de traballos na plataforma dixital.

Exame de comprobación de realización das tarefas co que se obterá o 60% da nota do tema.

Exame de comprobación de adquisición das aprendizaxes adquiridas. Se o tempo de ensino telemático é limitado, procurarase facer o exame de forma presencial. Con este exame obterase o 40% da nota do tema.

Cualificación no período telemático

A nota terá o peso correspondente á porcentaxe de contidos tratados no período telemático

Se o alumno se incorpora á clase presencial realizaráselle un exame presencial e será cualificado segundo as directrices da cualificación presencial establecidas máis arriba

Se o alumno non se incorpora á clase presencial a nota do período telemático obterase mediante a fórmula:

$$\left(\frac{p}{100}\right)^3 \cdot n$$

Onde p corresponde ao tanto por cento de traballos e tarefas realizadas durante o período telemático e n é a nota correspondente aos exames realizados sobre os contidos impartidos durante o período telemático

EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA ADULTOS. NIVEL II – MÓDULO 3 E MÓDULO 4.

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓXICO. MODALIDADE PRESENCIAL.

A ensinanza secundaria obrigatoria para persoas adultas do Nivel II atópase estruturada en dous módulos: módulo 3 e módulo 4. Cada módulo estrutúrase en tres ámbitos de coñecemento, secuenciados de forma progresiva e integrada, entre os cales se atopa o ámbito científico tecnolóxico.

CONTIDOS	
MÓDULO 3	
1.	Números e álgebra.
2.	Xeometría.
3.	Funcións.
4.	Ciencia e tecnoloxía nas nosas vidas.
5.	Movementos e forzas.
6.	Energía I.
7.	Energía II.
8.	Os cambios.
MÓDULO 4	
1.	Números e álgebra.
2.	Xeometría.
3.	Funcións.
4.	Estatística e probabilidade.
5.	A orixe e evolución da Terra e da vida.
6.	A célula, unidade estrutural e funcional dos seres vivos.
7.	As persoas e a saúde. Promoción da saúde.
8.	Ecoloxía e ambiente. Xestión sustentable do planeta.

TEMPORALIZACIÓN	
<p>A organización temporal de cada módulo é cuadrimestral. Aproximadamente, adicaráselle dúas ou tres semanas de curso a cada unha das oito unidades didácticas das que consta cada un dos módulos coa seguinte temporalización prevista.</p>	
MÓDULO 3	
1.	Números e álgebra.
5.	Movementos e forzas.
2.	Xeometría.
6.	Energía I.
3.	Funcións.
7.	Energía II.
4.	Ciencia e tecnoloxía nas nosas vidas.
8.	Os cambios.
<p>→ EXAMES. Farase un exame ao rematar cada unidade que constará de cuestións teóricas e exercicios prácticos.</p> <p>→ EXAME FINAL. PRIMEIRA SEMANA DE FEBREIRO.</p>	
MÓDULO 4	
1.	Números e álgebra.
5.	A orixe e evolución da Terra e da vida.
2.	Xeometría.
6.	A célula, unidade estrutural e funcional dos seres vivos.

3. Funcións.
7. As persoas e a saúde. Promoción da saúde.
4. Estatística e probabilidade.
8. Ecoloxía e ambiente. Xestión sustentable do planeta.

→ **EXAMES.** Farase un exame ao rematar cada unidade que constará de cuestións teóricas e exercicios prácticos.

→ **EXAME FINAL. TERCEIRA SEMANA DE XUÑO.**

PROCEDEMENTO DE CUALIFICACIÓN

AVALIACIÓN INICIAL

En xeral partírase do nivel de desenvolvemento do estudante, nos seus distintos aspectos, para construír, a partir de aí, outras aprendizaxes que favorezan e melloren o dito nivel de desenvolvemento. Para iso, realizárase unha proba inicial de avaliación para coñecer o nivel do grupo e o de cada estudante con respecto ao grupo.

AVALIACIÓN ORDINARIA

A organización temporal de cada módulo é cuadrimestral, de xeito que realizáranse en cada módulo como mínimo dúas probas escritas presenciais.

Ao rematar cada unidade farase un exame ou proba escrita que constará de cuestións teóricas e/ou exercicios prácticos.

A cualificación dentro de cada módulo obtérase da seguinte maneira:

- O 70% da cualificación será a media aritmética ou ponderada das probas escritas. A media ponderada poderase empregar cando a amplitude dos contidos incluídos nas distintas probas non se axusta equitativamente.
- O outro 30% da cualificación obtérase do traballo realizado na aula e na casa durante o período correspondente, onde se valorarán aquelas incidencias que teñan un forte carácter de avaliación formativa: a correcta realización dos exercicios propostos tanto para facer dentro como fóra da aula, a entrega das tarefas propostas en cada unidade, o traballo diario e a participación activa nas clases e a confección dun caderno de clase.

Para o cálculo da nota final de cada módulo farase a media ponderada destes dous apartados anteriores. Será necesario obter unha nota igual ou superior a 5 para superar o módulo correspondente.

EXAME FINAL, que será de recuperación das unidades do módulo correspondente nas que o alumnado teña unha cualificación inferior a 5. Este exame terá que facelo obrigatoriamente todo o alumnado que teña unha cualificación inferior a 5 no módulo correspondente.

No caso de ter que recuperar algunha unidade para o cálculo da nota das probas escritas de cada unidade farase a media aritmética entre a nota acadada na primeira proba da unidade e a nota de recuperación feita no exame final.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

O alumnado que non obteña unha cualificación igual ou superior a 5 na sesión de avaliación ordinaria dalgún dos módulos, deberá facer unha proba extraordinaria no mes de maio para o módulo 3 e en setembro para o módulo 4, na que deberá examinarse de toda a materia do correspondente módulo, independentemente de que durante o curso tivera algunha avaliación dalgunha unidade superada.

Para acadar unha avaliación extraordinaria positiva só se terá en conta a cualificación desta proba escrita. Para superar a materia é necesario obter unha nota igual ou superior a 5.

ADAPTACIÓN AO CONTEXTO COVID

<p>Modalidade a distancia semipresencial</p> <p>No caso de que se produza unha situación de confinamento ou de suspensión de actividades presenciais realizárase un cambio na metodoloxía didáctica aplicada, no que as actividades lectivas e titorías lectivas e de orientación presenciais serán substituídas por actividades telemáticas e titorías e de orientación telemáticas que se desenvolverán pola mesma canle que se emprega habitualmente nos contactos entre profesorado e alumnado (aula virtual do centro e correo electrónico). Este cambio na metodoloxía didáctica aplicada no implicará modificación dos contidos, criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe avaliábles das distintas unidades.</p> <p>O centro docente potenciará as medidas organizativas que garantan unha comunicación eficaz e fluída por medios telemáticos e telefónicos entre o alumnado e profesorado.</p> <p>No caso de que a situación sanitaria non permita a realización de exames presenciais, as probas escritas poderán ser substituídas por probas telemáticas.</p>

EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA ADULTOS. NIVEL II – MÓDULO 3 E MÓDULO 4.

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓXICO. MODALIDADE SEMIPRESENCIAL.

A ensinanza secundaria obrigatoria para persoas adultas do Nivel II atópase estruturada en dous módulos: módulo 3 e módulo 4. Cada módulo estrutúrase en tres ámbitos de coñecemento, secuenciados de forma progresiva e integrada, entre os cales se atopa o ámbito científico tecnolóxico.

CONTIDOS
MÓDULO 3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Números e álgebra. 2. Xeometría. 3. Funcións. 4. Ciencia e tecnoloxía nas nosas vidas. 5. Movementos e forzas. 6. Enerxía I. 7. Enerxía II. 8. Os cambios.
MÓDULO 4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Números e álgebra. 2. Xeometría. 3. Funcións. 4. Estatística e probabilidade. 5. A orixe e evolución da Terra e da vida. 6. A célula, unidade estrutural e funcional dos seres vivos. 7. As persoas e a saúde. Promoción da saúde. 8. Ecoloxía e ambiente. Xestión sustentable do planeta.

TEMPORALIZACIÓN
<p>A organización temporal de cada módulo é cuadrimestral. Aproximadamente, adicaráselle dúas ou tres semanas de curso a cada unha das oito unidades didácticas das que consta cada un dos módulos coa seguinte temporalización prevista.</p>
MÓDULO 3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Números e álgebra. 5. Movementos e forzas. 2. Xeometría. 6. Enerxía I.

3. Funcións.
7. Enerxía II.
4. Ciencia e tecnoloxía nas nosas vidas.
8. Os cambios.
<p>→ EXAMES. Farase un exame ao rematar cada unidade que constará de cuestións teóricas e exercicios prácticos.</p> <p>→ EXAME FINAL. PRIMEIRA SEMANA DE FEBREIRO.</p>
MÓDULO 4
1. Números e álgebra.
5. A orixe e evolución da Terra e da vida.
2. Xeometría.
6. A célula, unidade estrutural e funcional dos seres vivos.
3. Funcións.
7. As persoas e a saúde. Promoción da saúde.
4. Estatística e probabilidade.
8. Ecoloxía e ambiente. Xestión sustentable do planeta.
<p>→ EXAMES. Farase un exame ao rematar cada unidade que constará de cuestións teóricas e exercicios prácticos.</p> <p>→ EXAME FINAL. TERCEIRA SEMANA DE XUÑO.</p>

PROCEDEMENTO DE CUALIFICACIÓN

AVALIACIÓN INICIAL

En xeral partírase do nivel de desenvolvemento do estudante, nos seus distintos aspectos, para construír, a partir de aí, outras aprendizaxes que favorezan e melloren o dito nivel de desenvolvemento. Para iso, realizárase unha proba inicial de avaliación para coñecer o nivel do grupo e o de cada estudante con respecto ao grupo.

AVALIACIÓN ORDINARIA

A organización temporal de cada módulo é cuadrimestral, de xeito que realizáranse en cada módulo como mínimo dúas probas escritas presenciais.

Ao rematar cada unidade farase un exame ou proba escrita que constará de cuestións teóricas e/ou exercicios prácticos.

A cualificación dentro de cada módulo obtérase da seguinte maneira:

- O 70% da cualificación será a media aritmética ou ponderada das probas escritas. A media ponderada poderase empregar cando a amplitude dos contidos incluídos nas distintas probas non se axusta equitativamente.
- O outro 30% da cualificación obtérase do traballo realizado na aula e na casa durante o período correspondente, onde se valorarán aquelas incidencias que teñan un forte carácter de avaliación formativa: a correcta realización dos exercicios propostos tanto para facer dentro como fóra da aula, a entrega das tarefas propostas en cada unidade, o traballo diario e a participación activa nas clases e a confección dun caderno de clase.

Para o cálculo da nota final de cada módulo farase a media ponderada destes dous apartados anteriores. Será necesario obter unha nota igual ou superior a 5 para superar o módulo correspondente.

EXAME FINAL, que será de recuperación das unidades do módulo correspondente nas que o alumnado teña unha cualificación inferior a 5. Este exame terá que facelo obrigatoriamente todo o alumnado que teña unha cualificación inferior a 5 no módulo correspondente.

No caso de ter que recuperar algunha unidade, para o cálculo da nota das probas escritas de cada unidade farase a media aritmética entre a nota acadada na primeira proba da unidade e a nota de recuperación feita no exame final.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

O alumnado que non obteña unha cualificación igual ou superior a 5 na sesión de avaliación ordinaria dalgún dos módulos, deberá facer unha proba extraordinaria no mes de maio para o módulo 3 e en setembro para o módulo 4, na que deberá examinarse de toda a materia do correspondente módulo, independentemente de que durante o curso tivera algunha avaliación dalgunha unidade superada.

Para acadar unha avaliación extraordinaria positiva só se terá en conta a cualificación desta proba escrita. Para superar a materia é necesario obter unha nota igual ou superior a 5.

ADAPTACIÓN AO CONTEXTO COVID**Modalidade a distancia semipresencial**

No caso de que se produza unha situación de confinamento ou de suspensión de actividades presenciais realizárase un cambio na acción titorial no que as titorías lectivas e de orientación presenciais serán substituídas por titorías telemáticas que se desenvolverán pola mesma canle que se emprega habitualmente nos contactos entre profesorado e alumnado (aula virtual do centro e correo electrónico). Este cambio na acción titorial no implicará modificación dos contidos, criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe avaliados das distintas unidades.

O centro docente potenciará as medidas organizativas que garantan unha comunicación eficaz e fluída por medios telemáticos e telefónicos entre o alumnado e profesorado.

No caso de que a situación sanitaria non permita a realización de exames presenciais, as probas escritas poderán ser substituídas por probas telemáticas.

MATEMÁTICAS I – 1º BACHARELATO – SEMIPRESENCIAL**CONTIDOS**

9. Números Reais. Radicais.
10. Polinomios. Fraccións alxébricas.
11. Ecuacións, inecuacións e sistemas.
12. Trigonometría.
13. Números complexos.
14. Xeometría analítica.
15. Lugares xeométricos. Cónicas.
16. Funcións. Límites de funcións.
17. Derivadas.
18. Aplicación das derivadas.
19. Distribucións estatísticas.
20. Probabilidade.

TEMPORALIZACIÓN**BLOQUE 1A: NÚMEROS E ÁLXEBRA**

1. Números Reais. Radicais.
2. Polinomios. Fraccións alxébricas.

→ **EXAME 1A: PRIMEIROS DE NOVEMBRO**

BLOQUE 1B: ÁLXEBRA

3. Ecuacións, inecuacións e sistemas.

→ **EXAME 1B: PRIMEIROS DE DECEMBRO**

BLOQUE 2A: XEOMETRÍA

4. Trigonometría.
5. Números complexos.

→ **EXAME 2A: FINAIS DE XANEIRO**

BLOQUE 2B: XEOMETRÍA

6. Xeometría analítica.
7. Lugares xeométricos. Cónicas.

→ **EXAME 2B: PRIMEIROS DE MARZO**

BLOQUE 3A: ANÁLISE

8. Funcións. Límites de funcións.

→ **EXAME 3A: MEDIADOS DE ABRIL**

BLOQUE 3B: ANÁLISE

9. Derivadas.
10. Aplicacións das derivadas.

→ **EXAME 3B: MEDIADOS DE MAIO**

BLOQUE 4A: ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

11. Distribucións estatísticas.
12. Probabilidade.

→ **EXAME 4A: PRIMEIROS DE XUÑO**

→ **EXAME FINAL: TERCEIRA SEMANA DE XUÑO**

Procedemento de cualificación en 1º de Bacharelato CT. Matemáticas.

Nas tres avaliacións:

Faranse dous exames, agás na terceira que se farán tres. A materia do primeiro exame volve entrar no segundo

exame, pero os alumnos e alumnas que no primeiro exame teñan unha nota non inferior a 6,5 quedan exentos de examinarse da materia do primeiro exame, a menos que o desexen facer de xeito voluntario.

A nota da avaliación obtense facendo a media dos dous ou tres exames, pero para os que se examinaron de toda a materia no segundo, este valerá o dobre e ao mesmo tempo servirá de recuperación da materia do primeiro exame.

En todas as avaliacións:

- Os exames contarán un 90%.
- O outro 10% obterase do traballo desenvolvido na aula durante o período correspondente. Incluindo a correcta realización dos exercicios propostos, a entrega das tarefas adecuadamente resoltas propostas en cada avaliación, e a participación activa nas clases de titoría presencial. Estas actividades serán propostas ó alumnado, a través da aula virtual do centro e deberán ser entregadas por eles, nos prazos previstos e no formato indicado en cada caso.

O **EXAME FINAL**, que será de recuperación das avaliacións pendentes, terán que facelo os alumnos e alumnas que teñan suspensa algunha das avaliacións.

Para o cálculo da nota de cada avaliación terase en conta a nota acadada na primeira vez e tamén a nota da recuperación feita no exame final.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

Na convocatoria de setembro o alumnado que non acadara os obxectivos mínimos do curso terá a opción de facer unha única proba escrita de recuperación global cos contidos de todo o curso. Será cualificado unicamente tendo en conta a nota obtida neste exame. Para superar a materia é necesario obter nesta proba unha nota igual ou superior a 5.

ADAPTACIÓN AO CONTEXTO COVID**Modalidade a distancia semipresencial**

No caso de que se produza unha situación de confinamento ou de suspensión de actividades presenciais realizárase un cambio na acción titorial no que as titorías lectivas e de orientación presenciais serán substituídas por titorías telemáticas que se desenvolverán pola mesma canle que se emprega habitualmente nos contactos entre profesorado e alumnado nesta modalidade de bacharelato (aula virtual do centro e correo electrónico). Estas titorías de carácter telemático organizáranse de xeito que poidan substituír plenamente as titorías presenciais. Este cambio na acción titorial non implicará modificación dos contidos, criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe avaliáveis das distintas materias.

O centro docente potenciará as medidas organizativas que garantan unha comunicación eficaz e fluída por medios telemáticos e telefónicos entre o alumnado e profesorado.

No caso de que a situación sanitaria non permita a realización de exames presenciais, as probas das distintas avaliacións poderán ser substituídas por probas telemáticas.

MATEMÁTICAS APLICADAS ÁS CIENCIAS SOCIAIS I – 1º BACHARELATO – SEMIPRESENCIAL

CONTIDOS
1. Números Reais. Radicais. Progresións. Logaritmos.
2. Aritmética mercantil (porcentaxes e xuros bancarios).
3. Polinomios. Fraccións alxébricas.
4. Ecuacións, inecuacións e sistemas.
5. Funcións. Funcións elementais.
6. Límites de funcións.
7. Derivadas. Aplicacións.
8. Estatística e probabilidade.
9. Distribucións de probabilidade de variable discreta e continua.

TEMPORALIZACIÓN
BLOQUE 1A: NÚMEROS E ÁLXEBRA
1. Números Reais. Radicais. Progresións. Logaritmos.
2. Aritmética mercantil (porcentaxes e xuros bancarios).
→ EXAME 1A: PRIMEIROS DE NOVENBRO
BLOQUE 1B: ÁLXEBRA
3. Polinomios. Fraccións alxébricas.
4. Ecuacións, inecuacións e sistemas.
→ EXAME 1B: MEDIADOS DE DECEMBRO
BLOQUE 2A: ANÁLISE
5. Funcións. Funcións elementais.
6. Límites de funcións.
→ EXAME 2A: FINAIS DE FEBREIRO
BLOQUE 2B: ANÁLISE
7. Derivadas. Aplicacións.
→ EXAME 2B: FINAIS DE MARZO
BLOQUE 3A: ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
8. Estatística e probabilidade.
9. Distribucións de probabilidade de variable discreta e continua
→ EXAME 3A: SEGUNDA SEMANA DE XUÑO
→ EXAME FINAL: TERCEIRA SEMANA DE XUÑO

Procedemento de cualificación en 1º de Bacharelato CCSS. Matemáticas.

Nas tres avaliacións:

Faranse dous exames, agás na terceira que se farán só un. A materia do primeiro exame volve entrar no segundo exame, pero os alumnos e alumnas que no primeiro exame teñan unha nota non inferior a 6,5 quedan exentos de examinarse da materia do primeiro exame, a menos que o desexen facer de xeito voluntario.

A nota da avaliación obtense facendo a media dos dous exames, pero para os que se examinaron de toda a materia no segundo, este valerá o dobre e ao mesmo tempo servirá de recuperación da materia do primeiro exame.

En todas as avaliacións:

- Os exames contarán un 90%.
- O outro 10% obterase do traballo desenvolvido na aula durante o período correspondente. Incluíndo a correcta realización dos exercicios propostos, a entrega das tarefas adecuadamente resoltas propostas en cada avaliación, e a participación activa nas clases de tutoría presencial. Estas actividades serán propostas ó alumnado, a través da aula virtual do centro e deberán ser entregadas por eles, nos prazos previstos e no formato indicado en cada caso.

O **EXAME FINAL**, que será de recuperación das avaliacións pendentes, terán que facelo os alumnos e alumnas que teñan suspensa algunha das avaliacións.

Para o cálculo da nota de cada avaliación terase en conta a nota acadada na primeira vez e tamén a nota da

recuperación feita no exame final.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

Na convocatoria de setembro o alumnado que non acadara os obxectivos mínimos do curso terá a opción de facer unha única proba escrita de recuperación global cos contidos de todo o curso. Será cualificado unicamente tendo en conta a nota obtida neste exame. Para superar a materia é necesario obter nesta proba unha nota igual ou superior a 5.

ADAPTACIÓN AO CONTEXTO COVID

Modalidade a distancia semipresencial

No caso de que se produza unha situación de confinamento ou de suspensión de actividades presenciais realizárase un cambio na acción titorial no que as titorías lectivas e de orientación presenciais serán substituídas por titorías telemáticas que se desenvolverán pola mesma canle que se emprega habitualmente nos contactos entre profesorado e alumnado nesta modalidade de bacharelato (aula virtual do centro e correo electrónico). Estas titorías de carácter telemático organizáranse de xeito que poidan substituír plenamente as titorías presenciais. Este cambio na acción titorial non implicará modificación dos contidos, criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe avaliáveis das distintas materias.

O centro docente potenciará as medidas organizativas que garantan unha comunicación eficaz e fluída por medios telemáticos e telefónicos entre o alumnado e profesorado.

No caso de que a situación sanitaria non permita a realización de exames presenciais, as probas das distintas avaliacións poderán ser substituídas por probas telemáticas.

MATEMÁTICAS II – 2º BACHARELATO – SEMIPRESENCIAL

CONTIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Matrices. Determinantes. 2. Sistemas de ecuacións lineais 3. Xeometría no espazo. 4. Posicións relativas. 5. Propiedades métricas. 6. Funcións. Límites. Continuidade. 7. Derivadas. 8. Aplicación das derivadas. Representación gráfica. 9. Integrais indefinidas. 10. Integrais definidas. 11. Probabilidade. 12. Distribución de probabilidades: a binomial e a normal.

TEMPORALIZACIÓN
BLOQUE ANÁLISE
ANÁLISE I
FUNCIÓNS. Repaso das funcións elementais e as súas características. Límites de funcións. Continuidade. Teorema de Weierstrass. Teorema de Bolzano.
DERIVADAS. Derivada dunha función nun punto. Regras e fórmulas de derivación. Derivabilidade. Tanxente a unha curva nun punto.
APLICACIÓN DAS DERIVADAS. Teorema de Rolle. Teorema de Lagrange. Regra de L'Hopital.
ESTUDIO E REPRESENTACIÓN DE FUNCIÓNS. Crecemento e decrecemento. Extremos relativos. Concavidade e convexidade. Puntos de inflexión. Problemas sobre máximos e mínimos.
EXAME ANÁLISE I: MEDIADOS DE NOVEMBRO
ANÁLISE II
INTEGRACIÓN: INTEGRAIS INDEFINIDAS: Primitiva dunha función. Integral indefinida. Propiedades. Tipos fundamentais de integrais. Método de cambio de variable. Integración por partes. Integrais de funcións racionais con fraccións simples.
INTEGRAIS DEFINIDAS: Área baixo unha curva. Área de trapezios curvilíneos. Integral definida. Propiedades. Teorema da media. Función integral. Regra de Barrow. Aplicacións da integral definida. Signo das áreas. Área comprendida entre dúas funcións.
EXAME ANÁLISE II: MEDIADOS DE DECEMBRO
BLOQUE NÚMEROS E ÁLXEBA
MATRICES. Concepto. Notación. Dimensión. Tipos de matrices. Operacións con matrices. Matriz inversa. Dependencia e independencia lineal de filas e columnas. Rango dunha matriz.
DETERMINANTES. Det. de 2º orde. Det. de 3º orde, regra de Sarrus. Matriz complementaria dun elemento. Adxunto dun elemento. Propiedades dos determinantes. Rango dunha matriz por determinantes. Matriz adxunta. Cálculo da matriz inversa.
SISTEMAS DE ECUACIÓNS LINEAIS. Notación matricial. Sistemas equivalentes. Teorema de Rouché. Método de Gauss. Método de Cramer. Resolución por matriz inversa.
EXAME NÚMEROS E ÁLXEBA: PRIMEIROS DE FEBREIRO
BLOQUE XEOMETRÍA
VECTORES NO ESPAZO. \mathbb{R}^3 . Vectores. Sistemas de Referencia. Operacións. Producto escalar. Módulo. Ángulo. Producto vectorial. Producto mixto.
ECUACIÓNS DE RECTAS E PLANOS. Ecuacións da recta. Puntos aliñados. Ecuacións do plano. Puntos coplanarios. Ecuación normal. Ecuación do plano que pasa por unha recta e por un punto exterior.
POSICIÓN RELATIVAS DE RECTAS E PLANOS. Dous planos, tres planos, recta e plano, dúas rectas.
PROPIEDADES MÉTRICAS. Ángulos. Distancias. Áreas e Volumens.

EXAME XEOMETRÍA (inclúe ÁLXEBRA) MEDIADOS DE MARZO

BLOQUE ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE

CÁLCULO DE PROBABILIDADES. Experimentos, sucesos. Definición de probabilidade. Regra de Laplace. Probabilidade condicionada. Sucesos independentes. Probabilidade total. Fórmula de Bayes.

DISTRIBUCIÓNS DE PROBABILIDADE. Distribución binomial. Distribución normal.

EXAME ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE: FINAIS DE ABRIL

EXAME FINAL: 17-21 DE MAIO

Procedemento de cualificación en 2º de Bacharelato CT. Matemáticas.**1ª AVALIACIÓN: ANÁLISE DE FUNCIONS**

Faranse dous exames. A materia do primeiro exame volve entrar no segundo exame, pero os alumnos e alumnas que no primeiro exame teñan unha nota non inferior a 6,5 quedan exentos de examinarse da materia do primeiro exame, a menos que o desexen facer de xeito voluntario.

A nota da avaliación obtense facendo a media dos dous exames, pero para os que se examinaron de toda a materia no segundo, este valerá o dobre e ao mesmo tempo servirá de recuperación da materia do primeiro exame.

2ª AVALIACIÓN: ÁLXEBRA E XEOMETRÍA

Faranse dous exames. A materia do primeiro exame volve entrar no segundo exame, pero os alumnos e alumnas que no primeiro exame teñan unha nota non inferior a 6,5 quedan exentos de examinarse da materia do primeiro exame, a menos que o desexen facer de xeito voluntario.

A nota da avaliación obtense facendo a media dos dous exames, tendo un valor dun 50% máis o segundo exame que o primeiro, pero para os que se examinaron de toda a materia no segundo, este valerá o dobre e ao mesmo tempo servirá de recuperación da materia do primeiro exame.

3ª AVALIACIÓN : ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE

Farase un exame so.

En todas as avaliacións:

- Os exames contarán un 90%.
- O outro 10% obterase do traballo desenvolvido na aula durante o período correspondente. Incluindo a correcta realización dos exercicios propostos, a entrega das tarefas adecuadamente resoltas propostas en cada avaliación, e a participación activa nas clases de titoría presencial. Estas actividades serán propostas ó alumnado, a través da aula virtual do centro e deberán ser entregadas por eles, nos prazos previstos e no formato indicado en cada caso.

EXAME FINAL

Terá dúas partes:

- 1.- Exercicios de recuperación das avaliacións suspensas só para o alumnado que estea nesta situación.
- 2.- Exame similar ao das probas de acceso, con dúas opcións a escoller unha e que terán que facer todos os alumnos e alumnas e que valerá un 20% da nota total do curso.

Despois de feitos todos estes exames obterase unha nota de cada unha das tres avaliacións: E1, E2, E3 e F.

A cualificación final obterase coa fórmula: $N = 0.24 * E1 + 0.4 * E2 + 0.16 * E3 + 0.2 * F$

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

O alumnado que non obteña unha cualificación igual ou superior a 5 na sesión de avaliación ordinaria, deberá facer unha proba extraordinaria, na que deberá examinarse de toda a materia, independentemente de que durante o curso tivera algunha avaliación parcial superada.

Na avaliación extraordinaria serán cualificados unicamente tendo en conta a nota obtida neste exame e para superar a materia é necesario obter nesta proba unha nota igual ou superior a 5.

ADAPTACIÓN AO CONTEXTO COVID

Modalidade a distancia semipresencial

No caso de que se produza unha situación de confinamento ou de suspensión de actividades presenciais realizárase un cambio na acción titorial no que as titorías lectivas e de orientación presenciais serán substituídas por titorías telemáticas que se desenvolverán pola mesma canle que se emprega habitualmente nos contactos entre profesorado e alumnado nesta modalidade de bacharelato (aula virtual do centro e correo electrónico). Estas titorías de carácter telemático organizáranse de xeito que poidan substituír plenamente as titorías presenciais. Este cambio na acción titorial non implicará modificación dos contidos, criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe avaliáveis das distintas materias.

O centro docente potenciará as medidas organizativas que garantan unha comunicación eficaz e fluída por medios telemáticos e telefónicos entre o alumnado e profesorado.

No caso de que a situación sanitaria non permita a realización de exames presenciais, as probas das distintas avaliacións poderán ser substituídas por probas telemáticas.

MATEMÁTICAS APLICADAS ÁS CIENCIAS SOCIAIS II – 2º BACHARELATO - SEMIPRESENCIAL

CONTIDOS
1. Matrices.
2. Determinantes.
3. Sistemas de ecuacións lineais.
4. Programación lineal.
5. Funcións. Límites. Continuidade.
6. Derivadas.
7. Aplicacións das derivadas.
8. Integración.
9. Probabilidade.
10. Variables aleatorias: a binomial.
11. Variables aleatorias: a normal.
12. Mostraxe. Inferencia.

TEMPORALIZACIÓN
BLOQUE NÚMEROS E ÁLXEBRA
NÚMEROS E ÁLXEBRA I
MATRICES. Concepto. Notación. Dimensión. Tipos de matrices. Operacións con matrices. Matriz inversa. Dependencia e independencia lineal de filas e columnas. Rango dunha matriz.
DETERMINANTES. Det. de 2º orde. Det. de 3º orde, regra de Sarrus. Matriz complementaria dun elemento. Adxunto dun elemento. Propiedades dos determinantes. Rango dunha matriz por determinantes. Matriz adxunta. Cálculo da matriz inversa.
EXAME NÚMEROS E ÁLXEBRA I: MEDIADOS DE NOVIEMBRO
NÚMEROS E ÁLXEBRA II
SISTEMAS DE ECUACIÓNS LINEAIS. Notación matricial. Sistemas equivalentes. Teorema de Rouché. Método de Gauss. Método de Cramer. Resolución por matriz inversa.
PROGRAMACIÓN LINEAR. Inecuacións lineais cunha ou dúas incógnitas. Sistemas de inecuacións. Resolución gráfica e alxébrica. Programación lineal bidimensional. Rexión factible. Determinación e interpretación das solucións óptimas. Resolución de problemas.
EXAME NÚMEROS E ÁLXEBRA II: MEDIADOS DE DECEMBRO
BLOQUE ANÁLISE
ANÁLISE I
FUNCIÓNS. Repaso das funcións elementais e as súas características. Límites de funcións. Continuidade.
DERIVADAS. Derivada dunha función nun punto. Regras e fórmulas de derivación. Derivabilidade. Tanxente a unha curva nun punto.
EXAME ANÁLISE I: PRIMEIROS DE FEBREIRO
ANÁLISE II
APLICACIÓN DAS DERIVADAS.
ESTUDIO E REPRESENTACIÓN DE FUNCIÓNS. Crecemento e decrecemento. Extremos relativos. Concavidade e convexidade. Puntos de inflexión. Problemas sobre máximos e mínimos.
INTEGRACIÓN.
INTEGRAIS INDEFINIDAS. Primitiva dunha función. Integral indefinida. Propiedades. Integrais inmediatas.
INTEGRAIS DEFINIDAS. Integral definida. Propiedades. Regra de Barrow. Aplicacións da integral definida.
EXAME ANÁLISE II: PRIMEIROS DE MARZO
BLOQUE ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE
ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE I
PROBABILIDADE. Experimentos, sucesos. Definición de probabilidade. Regra de Laplace. Probabilidade condicionada. Sucesos independentes. Probabilidade total. Fórmula de Bayes.
DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDADE. Distribución binomial. Distribución normal.

EXAME ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE: PRIMEIROS DE ABRIL
ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE II
DISTRIBUCIÓNS DE PROBABILIDADE. Distribución normal.
INFERENCIA ESTATÍSTICA. Intervalos característicos. Distribución das medias mostrais. Intervalo de confianza para a media. Distribución das proporcións nas mostras. Intervalo de confianza para unha proporción.
EXAME ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE: PRIMEIROS DE MAIO

EXAME FINAL: 17-21 DE MAIO

Procedemento de cualificación en 2º de Bacharelato CC SS. Matemáticas.

1ª AVALIACIÓN: NÚMEROS E ÁLXEBRA

Faranse dous exames. A materia do primeiro exame volve entrar no segundo exame, pero os alumnos e alumnas que no primeiro exame teñan unha nota non inferior a 6,5 quedan exentos de examinarse da materia do primeiro exame, a menos que o desexen facer de xeito voluntario.

A nota da avaliación obtense facendo a media dos dous exames, pero para os que se examinaron de toda a materia no segundo, este valerá o dobre e ao mesmo tempo servirá de recuperación da materia do primeiro exame.

2ª AVALIACIÓN: ANÁLISE

Faranse dous exames. A materia do primeiro exame volve entrar no segundo exame, pero os alumnos e alumnas que no primeiro exame teñan unha nota non inferior a 6,5 quedan exentos de examinarse da materia do primeiro exame, a menos que o desexen facer de xeito voluntario.

A nota da avaliación obtense facendo a media dos dous exames, pero para os que se examinaron de toda a materia no segundo, este valerá o dobre e ao mesmo tempo servirá de recuperación da materia do primeiro exame.

3ª AVALIACIÓN : ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

Faranse dous exames. A materia do primeiro exame volve entrar no segundo exame, pero os alumnos e alumnas que no primeiro exame teñan unha nota non inferior a 6,5 quedan exentos de examinarse da materia do primeiro exame, a menos que o desexen facer de xeito voluntario.

A nota da avaliación obtense facendo a media dos dous exames, pero para os que se examinaron de toda a materia no segundo, este valerá o dobre e ao mesmo tempo servirá de recuperación da materia do primeiro exame.

En todas as avaliacións:

- Os exames contarán un 90%.
- O outro 10% obterase do traballo desenvolvido na aula durante o período correspondente. Incluindo a correcta realización dos exercicios propostos, a entrega das tarefas adecuadamente resoltas propostas en cada avaliación, e a participación activa nas clases de titoría presencial. Estas actividades serán propostas ó alumnado, a través da aula virtual do centro e deberán ser entregadas por eles, nos prazos previstos e no formato indicado en cada caso.

EXAME FINAL

Terá dúas partes:

- 1.- Exercicios de recuperación das avaliacións suspensas só para o alumnado que estea nesta situación.
- 2.- Exame similar ao das probas de acceso, con dúas opcións a escoller unha e que terán que facer todos os alumnos e alumnas e que valerá un 25% da nota total do curso.

Despois de feitos todos estes exames obterase unha nota de cada unha das tres avaliacións: E1, E2, E3 e F.

A cualificación final obterase coa fórmula: $N = 0.25 \cdot E1 + 0.25 \cdot E2 + 0.25 \cdot E3 + 0.25 \cdot F$

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

O alumnado que non obteña unha cualificación igual ou superior a 5 na sesión de avaliación ordinaria, deberá facer unha proba extraordinaria, na que deberá examinarse de toda a materia, independentemente de que durante o curso tivera algunha avaliación parcial superada.

Na avaliación extraordinaria serán cualificados unicamente tendo en conta a nota obtida neste exame e para superar a materia é necesario obter nesta proba unha nota igual ou superior a 5.

ADAPTACIÓN AO CONTEXTO COVID
Modalidade a distancia semipresencial
No caso de que se produza unha situación de confinamento ou de suspensión de actividades presenciais realízase un cambio na acción titorial no que as titorías lectivas e de orientación presenciais serán

substituídas por titorías telemáticas que se desenvolverán pola mesma canle que se emprega habitualmente nos contactos entre profesorado e alumnado nesta modalidade de bacharelato (aula virtual do centro e correo electrónico). Estas titorías de carácter telemático organizáranse de xeito que poidan substituír plenamente as titorías presenciais. Este cambio na acción titorial non implicará modificación dos contidos, criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe avaliábles das distintas materias.

O centro docente potenciará as medidas organizativas que garantan unha comunicación eficaz e fluída por medios telemáticos e telefónicos entre o alumnado e profesorado.

No caso de que a situación sanitaria non permita a realización de exames presenciais, as probas das distintas avaliacións poderán ser substituídas por probas telemáticas.