

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ANTÓN LOSADA DIÉGUEZ

CURSO: 4º E.S.O. B

MATERIA: ECONOMÍA

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA

DATA: 12 MAIO DE 2020

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B5.1. Diferenciar as magnitudes de tipos de xuro, inflación e desemprego, analizar as relacións entre elas e interpretar datos e gráficos vinculados con esas magnitudes.	ECB5.1.1. Describe as causas da inflación e valora as súas principais repercusións económicas e sociais.
	ECB5.1.2. Explica o funcionamento dos tipos de interese e as consecuencias da súa variación para a marcha da economía.
	ECB5.1.3. Valora e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos tipos de xuro, inflación e desemprego.
B5.2. Valorar opcións de políticas macroeconómicas para facer fronte ao desemprego.	ECB5.2.1. Describe as causas do desemprego e valora as súas principais repercusións económicas e sociais.
	ECB5.2.2. Analiza os datos de desemprego en España e as políticas contra o desemprego.
B4.1. Recoñecer e analizar a procedencia das principais fontes de ingresos e gastos do Estado, e interpretar gráficos onde se amose esa distribución.	ECB4.1.1. Identifica as vías de onde proceden os ingresos do Estado, así como as principais áreas dos gastos do Estado, e comenta as súas relacións.
	ECB4.1.2. Analiza e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados cos ingresos e os gastos do Estado.
	ECB4.1.3. Distingue nos ciclos económicos o comportamento dos ingresos e dos gastos públicos, así como os efectos que se poden producir ao longo do tempo.
	ECB4.1.4. Describe o contido dos orzamentos públicos e argumenta a necesidade de prever os ingresos e os gastos, e controlar a súa execución.
B4.2. Diferenciar e explicar os conceptos de débeda pública e déficit público.	ECB4.2.1. Comprende e expresa as diferenzas entre os conceptos de débeda pública e déficit público, así como a relación que se produce entre eles.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <p><b>Análise de produción dos alumnos (AP)</b></p> <p>Traballos de investigación. Exercicios e actividades: test, cuestións teóricas, resolución de problemas. Análise de noticias de actualidade.</p> <p><b>Probas escritas (PE)</b></p> <p>As probas serán utilizadas para examinar avaliacións suspensas.</p> <p>A proba será presencial preferiblemente. No caso de non poder ser, realizarase por vía telemática mediante uso de videochamada para o control visual do alumno.</p> <p>A videochamada será gravada previa autorización do/a pai/nai ou titor/a do/a alumna/o.</p> <p>No caso de perder a conexión durante o exame repetirase a proba.</p> <p>No caso de ser imposible a videochamada, realizarase unha chamada ao alumno/a para realizar un exame oral.</p> <p>A conversa será gravada previa autorización do/a pai/nai titor/a do/a alumno/a.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Instrumentos:</p> <p>Ficha de traballo individual para a análise de produción dos alumnos (<b>AP</b>) Preguntas breves e exercicios para as probas escritas (<b>PE</b>)</p> <p>A cualificación final será a media das dúas primeiras avaliacións podendo subir a nota ata un máximo de 2 puntos segundo a presentación de traballos e exercicios propostos e da súa calidade.</p> <p>Neste grupo os 6 alumnos aprobaron as dúas primeiras avaliacións.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Constará dunha única proba escrita sobre a materia impartida nos dous primeiros trimestres, Unidades didácticas 1 a 7. A proba será presencial preferiblemente.</p> <p>No caso de non poder ser realizarase por vía telemática mediante uso de</p>

	<p>videochamada para o control visual do alumno.</p> <p>A videochamada será gravada previa autorización do/a pai/nai titor/a do/a alumno/a.</p> <p>No caso de perder a conexión durante o exame repetirase a proba.</p> <p>No caso de ser imposible a videochamada, realizarase unha chamada ao alumno/a para realizar un exame oral.</p> <p>A conversa será gravada previa autorización do/a pai/nai titor/a do/a alumno/a.</p>
<b>Alumnado de materia pendiente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non aplica</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Non aplica</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Non aplica</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p><b>Repaso e reforzo.</b> Exercicios dos temas xa explicados na primeira e segunda avaliación.</p> <p><b>Ampliación.</b> Lectura e comprensión dos temas da terceira avaliación, exercicios e un traballo</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Lectura e comprensión dos temas</p> <p>Formular actividades para reforzar e consolidar os contidos lidos.</p> <p>Desenvolver un traballo accedendo a textos xornalísticos dixitais e a portais web para facer unha exposición dos acontecementos e unha valoración persoal sobre aspectos sobre os que están de acordo e sobre cal cambiarían.</p> <p>Neste curso <b>todo</b> o alumnado dispón de conectividade</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Temas e exercicios en soporte dixital (procesador de texto e PDF) enviados a través do correo electrónico.</p> <p>Ofreceráselle a posibilidade de resolución de dúbidas mediante correo electrónico e/ou videoconferencia .</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O alumnado será informado persoalmente nas clases virtuais a través de videoconferencia, correo electrónico así como a través da comunicación na páxina web do centro.
<b>Publicidade</b>	A adaptación será publicada na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ANTÓN LOSADA DIÉGUEZ

CURSO: 4º E.S.O. B

MATERIA: INICIACIÓN Á ACTIVIDADE EMPRENDEDORA E  
EMPRESARIAL (INAE)

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA

DATA: 12 MAIO DE 2020



## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Crear un proxecto de empresa na aula e describir as características internas e a súa relación co contorno, así como a súa función social, identificando os elementos que constitúen a súa rede loxística como provedores/as, clientela, sistemas de produción e comercialización, redes de almacenaxe, etc.	EB2.1.2. Identifica as características internas e externas da empresa en proxecto, así como os elementos que constitúen o contorno específico desta (mercado, provedores/as, clientela, sistemas de produción e/ou comercialización, almacenaxe, etc.). IAEEB2.1.3. Describe a relación da empresa proxectada co seu sector, a súa estrutura organizativa e as funcións de cada departamento, e identifica os procedementos de traballo no desenvolvemento do proceso produtivo ou comercial.
B2.2. Identificar e organizar a información das áreas da empresa en proxecto aplicando os métodos correspondentes á tramitación documental empresarial.	IAEEB2.2.1. Manexa como usuario/a de nivel básico aplicacións informáticas de control e seguimento de clientela, provedores/as e outros, aplicando as técnicas básicas de contabilidade, xestión financeira e comercial e administración de persoal, para a organización da información da empresa proxectada.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <p><b>Análise de produción dos alumnos (AP)</b></p> <p>Exercicios e actividades: resolución de problemas. Traballo do plan de empresa.</p> <p><b>Probas escritas (PE)</b></p> <p>As probas serán utilizadas para examinar avaliacións suspensas.</p> <p>A proba será presencial preferiblemente. No caso de non poder ser, realizarase por vía telemática mediante uso de videochamada para o control visual do alumno.</p> <p>A videochamada será gravada previa autorización do/a pai/nai ou titor/a do/a alumna/o.</p> <p>No caso de perder a conexión durante o exame repetirase a proba.</p> <p>No caso de ser imposible a videochamada, realizarase unha chamada ao alumno/a para realizar un exame oral.</p> <p>A conversa será gravada previa autorización do/a pai/nai titor/a do/a alumno/a.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Ficha de traballo individual para a análise de produción dos alumnos <b>(AP)</b></p> <p>Preguntas breves e exercicios para as probas escritas <b>(PE)</b></p>
<b>Cualificación final</b>	<p>A cualificación final será a media das dúas primeiras avaliacións podendo subir a nota ata un máximo de 2 puntos segundo a presentación de traballos e exercicios propostos e da súa calidade.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Constará dunha única proba escrita sobre a materia impartida nos dous primeiros trimestres, Unidades didácticas 1 a 7. A proba será presencial preferiblemente.</p> <p>No caso de non poder ser realizarase por vía telemática mediante uso de videochamada para o control visual do alumno.</p> <p>A videochamada será gravada previa autorización do/a</p>

	<p>pai/nai titor/a do/a alumno/a.</p> <p>No caso de perder a conexión durante o exame repetirase a proba.</p> <p>No caso de ser imposible a videochamada, realizarase unha chamada ao alumno/a para realizar un exame oral.</p> <p>A conversa será gravada previa autorización do/a pai/nai titor/a do/a alumno/a.</p>
<b>Alumnado de materia pendiente</b>	<p>Criterios de avaliación: Non aplica</p>
	<p>Criterios de cualificación: Non aplica</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non aplica</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p><b>Repaso e reforzo.</b> Exercicios dos temas xa explicados na primeira e segunda avaliación.</p> <p><b>Recuperación.</b> Nova lectura e comprensión dos temas e exercicios.</p> <p><b>Ampliación.</b> Lectura e comprensión dos temas da terceira avaliación e exercicios.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Lectura e comprensión dos temas</p> <p>Formular actividades para reforzar e consolidar os contidos lidos.</p> <p>Neste curso <b>todo</b> o alumnado dispón de conectividade</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Temas e exercicios en soporte dixital (procesador de texto e PDF) enviados a través do correo electrónico.</p> <p>Ofreceráselle a posibilidade de resolución de dúbidas mediante correo electrónico e/ou videoconferencia .</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O alumnado será informado persoalmente nas clases virtuais a través de videoconferencia, correo electrónico así como a través da comunicación na páxina web do centro.
<b>Publicidade</b>	A adaptación será publicada na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ANTÓN LOSADA DIÉGUEZ

CURSO: 1º BAC B

MATERIA: ECONOMÍA

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA

DATA: 12 MAIO DE 2020

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B4.3. Valorar a estrutura do mercado de traballo e a súa relación coa educación e a formación, analizando de xeito especial o desemprego.	ECB4.3.1. Examina e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados co mercado de traballo.
	ECB4.3.2. Valora a relación da educación e a formación coas probabilidades de obter un emprego e mellores salarios.
B4.4. Estudar as opcións de políticas macroeconómicas para facer fronte á inflación e ao desemprego.	ECB4.4.1. Analiza os datos de inflación e desemprego en España e as alternativas para loitar contra o desemprego e a inflación.
B5.2. Describir as teorías explicativas sobre as causas da inflación e os seus efectos sobre os/as consumidores/as, as empresas e o conxunto da economía.	ECB5.2.1. Recoñece as causas da inflación e valora as súas repercusións económicas e sociais.
B4.1. Distinguir as principais magnitudes macroeconómicas, operar con elas e analizar as súas interrelacións, valorando os inconvenientes e as limitacións que presentan como indicadores da calidade de vida.	ECB4.1.1. Mide, interpreta e expresa as principais magnitudes macroeconómicas como indicadores da situación económica dun país
	ECB4.1.2. Relaciona as principais macromagnitudes e utilízalas para establecer comparacións con carácter global.
B4.2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos e a súa evolución.	ECB4.2.1. Utiliza e interpreta a información contida en táboas e gráficos de variables macroeconómicas e a súa evolución no tempo.
	ECB4.2.2. Considera investigacións e publicacións económicas de referencia como fonte de datos específicos, e recoñece os métodos de estudo utilizados por economistas.
	ECB4.2.3. Opera con variables económicas mediante aplicacións informáticas, analízalas e interprétaas, e presenta as súas valoracións de carácter persoal.
B7.1. Reflexionar sobre o impacto do crecemento e as crises cíclicas na economía e os seus efectos na calidade de vida das persoas, o ambiente e a distribución da riqueza a nivel local e mundial.	ECB7.1.1. Identifica e analiza os factores e as variables que inflúen no crecemento económico, no desenvolvemento e na redistribución da renda.
	ECB7.1.2. Diferenza os conceptos de crecemento e de desenvolvemento.
	ECB7.1.8. Recoñece a evolución cíclica da actividade económica, describe as

fases, as representa graficamente e considera as súas consecuencias sociais.

B7.2. Explicar e ilustrar con exemplos significativos as finalidades e as funcións do Estado nos sistemas de economía de mercado, e identificar os principais instrumentos que utiliza, valorando as vantaxes e os inconvenientes do seu papel na actividade económica.

ECB7.2.2. Identifica os principais fallos do mercado, as súas causas e os seus efectos para os axentes que interveñen na economía, e as opcións de actuación por parte do Estado.

ECB7.2.3. Clasifica e describe os elementos integrantes dos orzamentos públicos e argumenta a necesidade de prever os ingresos e os gastos, e controlar a súa execución.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <p><b>Análise de produción dos alumnos (AP)</b></p> <p>Traballos de investigación. Exercicios e actividades: test, cuestións teóricas, resolución de problemas. Análise de noticias de actualidade.</p> <p><b>Probas escritas (PE)</b></p> <p>As probas serán utilizadas para examinar avaliacións suspensas.</p> <p>A proba será presencial preferiblemente. No caso de non poder ser, realizarase por vía telemática mediante uso de videochamada para o control visual do alumno.</p> <p>A videochamada será gravada previa autorización do/a pai/nai ou titor/a do/a alumna/o.</p> <p>No caso de perder a conexión durante o exame repetirase a proba.</p> <p>No caso de ser imposible a videochamada, realizarase unha chamada ao alumno/a para realizar un exame oral.</p> <p>A conversa será gravada previa autorización do/a pai/nai titor/a do/a alumno/a.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Ficha de traballo individual para a análise de produción dos alumnos (<b>AP</b>) Preguntas breves e exercicios para as probas escritas (<b>PE</b>)</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>A cualificación final será a media das dúas primeiras avaliacións podendo subir a nota ata un máximo de 2 puntos segundo a presentación de traballos e exercicios propostos e da súa calidade.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Constará dunha única proba escrita sobre a materia impartida nos dous primeiros trimestres, Unidades didácticas 1 a 8. A proba será presencial preferiblemente.</p> <p>No caso de non poder ser realizarase por vía telemática mediante uso de</p>

	<p>videochamada para o control visual do alumno.</p> <p>A videochamada será gravada previa autorización do/a pai/nai titor/a do/a alumno/a.</p> <p>No caso de ser imposible a videochamada, realizarase unha chamada ao alumno/a para realizar un exame oral.</p> <p>A conversa será gravada previa autorización do/a pai/nai titor/a do/a alumno/a.</p>
<p><b>Alumnado de materia pendente</b></p>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>As probas escritas serán 50% preguntas teóricas breves e concisas e o 50% restante resolución de exercicios prorrateándose no caso de non estar ben ao 100%.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>A cualificación de cada avaliación corresponderá coa nota correspondente á proba escrita realizada.</p> <p>A cualificación final será a media das dúas primeiras avaliacións podendo subir a nota ata un máximo de 2 puntos segundo a presentación de traballos e exercicios propostos e da súa calidade.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Procedementos:  <b>Análise de produción dos alumnos (AP)</b></p> <p>Traballos de investigación.  Exercicios e actividades: test, cuestións teóricas, resolución de problemas.  Análise de noticias de actualidade.</p> <p><b>Probas escritas (PE)</b></p> <p>As probas serán utilizadas para examinar avaliacións suspensas.</p> <p>A proba será presencial preferiblemente. No caso de non poder ser, realizarase por vía telemática mediante uso de videochamada para o control visual do alumno.</p> <p>A videochamada será gravada previa autorización do/a pai/nai ou titor/a</p>

	<p>do/a alumna/o.</p> <p>No caso de perder a conexión durante o exame repetirase a proba.</p> <p>No caso de ser imposible a videochamada, realizarase unha chamada ao alumno/a para realizar un exame oral.</p> <p>A conversa será gravada previa autorización do/a pai/nai titor/a do/a alumno/a.</p>
--	--

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p><b>Repaso e reforzo.</b> Exercicios dos temas xa explicados na primeira e segunda avaliación.</p> <p><b>Recuperación.</b> Nova lectura e comprensión dos temas e exercicios.</p> <p><b>Ampliación.</b> Lectura e comprensión dos temas da terceira avaliación, exercicios e un traballo</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Lectura e comprensión dos temas</p> <p>Formular actividades para reforzar e consolidar os contidos lidos.</p> <p>Desenvolver un traballo accedendo a textos xornalísticos dixitais e a portais web para facer unha exposición dos acontecementos e unha valoración persoal sobre aspectos sobre os que están de acordo e sobre cal cambiarían.</p> <p>Neste curso <b>todo</b> o alumnado dispón de conectividade</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Temas e exercicios en soporte dixital (procesador de texto e PDF) enviados a través do correo electrónico.</p> <p>Ofreceráselle a posibilidade de resolución de dúbidas mediante correo electrónico e/ou videoconferencia .</p>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O alumnado será informado persoalmente nas clases virtuais a través de videoconferencia, correo electrónico así como a través da comunicación na páxina web do centro.
<b>Publicidade</b>	A adaptación será publicada na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ANTÓN LOSADA DIÉGUEZ

CURSO: 2º BAC B

MATERIA: ECONOMÍA DA EMPRESA

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA

DATA: 12 MAIO DE 2020



## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B6.1. Identificar os datos máis salientables do balance e da conta de perdas e ganancias, explicar o seu significado, diagnosticar a situación a partir da información obtida e propor medidas para a súa mellora.	EEB6.1.1. Recoñece os elementos patrimoniais e a función que teñen asignada.
	EEB6.1.2. Identifica, valora e clasifica os bens, os dereitos e as obrigas da empresa en masas patrimoniais.
	EEB6.1.3. Interpreta a correspondencia entre os investimentos e o seu financiamento.
	EEB6.1.4. Detecta posibles desaxustes no equilibrio patrimonial, na solvencia e no apañamento da empresa, mediante a utilización de rateos.
	EEB6.1.5. Propón medidas correctoras axeitadas en caso de se detectar desaxustes patrimoniais ou financeiros.
	EEB6.1.6. Recoñece a importancia do dominio das operacións matemáticas e dos procedementos propios das ciencias sociais como ferramentas que facilitan a solución de problemas empresariais.
	EEB6.1.7. Recoñece a conveniencia do equilibrio económico, patrimonial e financeiro da empresa.
	EEB6.1.8. Valora a importancia da información na toma de decisións.
	EEB6.1.9. Calcula o resultado do exercicio económico da empresa, empregando os criterios de imputación aplicables.
	EEB6.1.10. Identifica, interpreta e clasifica os elementos do resultado da empresa.
B6.2. Recoñecer a importancia do cumprimento das obrigas fiscais e explicar os impostos que afectan as empresas.	EEB6.2.1. Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa organización e a actividade que desenvolvan.
	EEB6.2.2. Describe o funcionamento básico dos impostos que recaen sobre as empresas e destaca as principais diferenzas entre eles.
	EEB6.2.3. Valora a achega que supón para a riqueza nacional a carga impositiva que soportan as empresas.
B7.1. Valorar proxectos de investimento, xustificar razoadamente a selección da alternativa máis vantaxosa, diferenciar as posibles fontes de financiamento nun determinado suposto e razoar a elección máis axeitada.	EEB7.1.1. Coñece e enumera os métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (criterio do valor actual neto) para seleccionar e valorar investimentos.
	EEB7.1.2. Aplica métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (valor actual neto), nun suposto concreto de selección de alternativas de investimento para unha empresa.
	EEB7.1.3. Explica as posibilidades de financiamento das empresas diferenciando o externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada un e as implicacións na marcha da empresa.
	EEB7.1.4. Analiza, nun suposto concreto de financiamento externo, as opcións posibles, os seus custos e as variantes de amortización.
	EEB7.1.5. Analiza e avalía, a partir dunha necesidade concreta, as posibilidades que teñen as empresas de recorrer ao mercado financeiro.
	EEB7.1.6. Valora as fontes externas e internas de financiamento da empresa.
	EEB7.1.7. Analiza e expresa as opcións financeiras que mellor se adaptan a un caso concreto de necesidade financeira.

	EEB7.1.8. Aplica os coñecementos tecnolóxicos á análise e á resolución de supostos.
	EEB7.1.9. Identifica e describe os ciclos da actividade da empresa e as súas fases.
	EEB7.1.10. Calcula, para un determinado suposto práctico, os períodos de maduración da empresa, e distingue as súas fases.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: <b>Análise de produción dos alumnos (AP)</b></p> <p>Exercicios e actividades: resolución de problemas.</p> <p><b>Probas escritas (PE)</b></p> <p>As probas serán utilizadas para examinar avaliacións suspensas.</p> <p>A proba será presencial preferiblemente. No caso de non poder ser, realizarase por vía telemática mediante uso de videochamada para o control visual do alumno.</p> <p>A videochamada será gravada previa autorización do/a pai/nai ou titor/a do/a alumna/o.</p> <p>No caso de perder a conexión durante o exame repetirase a proba.</p> <p>No caso de ser imposible a videochamada, realizarase unha chamada ao alumno/a para realizar un exame oral.</p> <p>A conversa será gravada previa autorización do/a pai/nai titor/a do/a alumno/a.</p>
	<p>Instrumentos: Ficha de traballo individual para a análise de produción dos alumnos (<b>AP</b>) Preguntas breves e exercicios para as probas escritas (<b>PE</b>)</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>A cualificación final será a media das dúas primeiras avaliacións podendo subir a nota ata un máximo de 2 puntos segundo a presentación de exercicios propostos e da súa calidade.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Constará dunha única proba escrita sobre a materia impartida nos dous primeiros trimestres, Unidades didácticas 1 a 10. A proba será presencial preferiblemente.</p> <p>No caso de non poder ser realizarase por vía telemática mediante uso de videochamada para o control visual do alumno.</p> <p>A videochamada será gravada previa autorización do/a pai/nai titor/a do/a alumno/a.</p>

	<p>No caso de perder a conexión durante o exame repetirase a proba.</p> <p>No caso de ser imposible a videochamada, realizarase unha chamada ao alumno/a para realizar un exame oral.</p> <p>A conversa será gravada previa autorización do/a pai/nai titor/a do/a alumno/a.</p>
<b>Alumnado de materia pendiente</b>	<p>Criterios de avaliación: Non aplica</p>
	<p>Criterios de cualificación: Non aplica</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non aplica</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p><b>Repaso e reforzo.</b> Exercicios dos temas xa explicados na primeira e segunda avaliación.</p> <p><b>Recuperación.</b> Nova lectura e comprensión dos temas e exercicios.</p> <p><b>Ampliación.</b> Lectura e comprensión dos temas da terceira avaliación e exercicios.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Lectura e comprensión dos temas</p> <p>Formular actividades para reforzar e consolidar os contidos lidos.</p> <p>Neste curso <b>todo</b> o alumnado dispón de conectividade</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Temas e exercicios en soporte dixital (procesador de texto e PDF) enviados a través do correo electrónico.</p> <p>Ofreceráselle a posibilidade de resolución de dúbidas mediante correo electrónico e/ou videoconferencia .</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O alumnado será informado persoalmente nas clases virtuais a través de videoconferencia, correo electrónico así como a través da comunicación na páxina web do centro.
<b>Publicidade</b>	A adaptación será publicada na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ANTÓN LOSADA DIÉGUEZ  
CURSO: 1º BAC AD B  
MATERIA: ECONOMÍA  
DEPARTAMENTO: ECONOMÍA  
DATA: 12 MAIO DE 2020



## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.5. Relacionar e distinguir a eficiencia técnica e a eficiencia económica.	ECB2.5.1. Determina e interpreta a eficiencia técnica e económica a partir dos casos formulados.
B2.6. Calcular e controlar os custos e os beneficios das empresas, e representar e interpretar gráficos relativos a eses conceptos.	ECB2.6.1. Calcula, clasifica e utiliza diversos tipos de custos, fixos e variables, totais, medios e marxinais, e representa e interpreta gráficos de custos.
	ECB2.6.2. Calcula, analiza e interpreta os beneficios dunha empresa a partir de supostos de ingresos e custos dun período.
B2.7. Analizar, representar e interpretar a función de produción dunha empresa a partir dun caso dado.	ECB2.7.1. Representa e interpreta gráficos de produción total, media e marxinal, a partir de supostos dados.
B3.1. Interpretar, a partir do funcionamento do mercado, as variacións en cantidades demandadas e ofertadas de bens e servizos en función de distintas variables.	ECB3.1.1. Representa graficamente os efectos das variacións das variables no funcionamento dos mercados.
	ECB3.1.2. Define e expresa matematicamente as variables que determinan a oferta e a demanda.
	ECB3.1.3. Analiza as elasticidades de demanda e de oferta, interpretando os cambios en prezos e cantidades, así como os seus efectos sobre os ingresos totais.
B3.2. Analizar o funcionamento de mercados reais e observar as súas diferenzas cos modelos, así como as súas consecuencias para os/as consumidores/as, as empresas ou os estados.	ECB3.2.1. Analiza e compara o funcionamento dos tipos de mercados, e explica as súas diferenzas.
	ECB3.2.3. Valora de forma crítica os efectos que se derivan sobre os axentes intervinientes nos diversos mercados.
B4.3. Valorar a estrutura do mercado de traballo e a súa relación coa educación e a formación, analizando de xeito especial o desemprego.	ECB4.3.1. Examina e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados co mercado de traballo.
	ECB4.3.2. Valora a relación da educación e a formación coas probabilidades de obter un emprego e mellores salarios.
B4.4. Estudar as opcións de políticas macroeconómicas para facer fronte á inflación e ao desemprego.	ECB4.4.1. Analiza os datos de inflación e desemprego en España e as alternativas para loitar contra o desemprego e a inflación.
B5.2. Describir as teorías explicativas sobre as causas da inflación e os seus efectos sobre os/as consumidores/as, as empresas e o conxunto	ECB5.2.1. Recoñece as causas da inflación e valora as súas repercusións económicas e sociais.

da economía.	
B4.1. Distinguir as principais magnitudes macroeconómicas, operar con elas e analizar as súas interrelacións, valorando os inconvenientes e as limitacións que presentan como indicadores da calidade de vida.	<p>ECB4.1.1. Mide, interpreta e expresa as principais magnitudes macroeconómicas como indicadores da situación económica dun país</p> <p>ECB4.1.2. Relaciona as principais macromagnitudes e utilízalas para establecer comparacións con carácter global.</p>
B4.2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos e a súa evolución.	<p>ECB4.2.1. Utiliza e interpreta a información contida en táboas e gráficos de variables macroeconómicas e a súa evolución no tempo.</p> <p>ECB4.2.2. Considera investigacións e publicacións económicas de referencia como fonte de datos específicos, e recoñece os métodos de estudo utilizados por economistas.</p> <p>ECB4.2.3. Opera con variables económicas mediante aplicacións informáticas, analízalas e interprétaas, e presenta as súas valoracións de carácter persoal.</p>
B7.1. Reflexionar sobre o impacto do crecemento e as crises cíclicas na economía e os seus efectos na calidade de vida das persoas, o ambiente e a distribución da riqueza a nivel local e mundial.	<p>ECB7.1.1. Identifica e analiza os factores e as variables que inflúen no crecemento económico, no desenvolvemento e na redistribución da renda.</p> <p>ECB7.1.2. Diferenza os conceptos de crecemento e de desenvolvemento.</p> <p>ECB7.1.8. Recoñece a evolución cíclica da actividade económica, describe as fases, as representa graficamente e considera as súas consecuencias sociais.</p>

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <p><b>Análise de produción dos alumnos (AP)</b></p> <p>Traballos de investigación. Exercicios e actividades: test, cuestións teóricas, resolución de problemas. Análise de noticias de actualidade.</p> <p><b>Probas escritas (PE)</b></p> <p>As probas serán utilizadas para examinar avaliacións suspensas.</p> <p>A proba será presencial preferiblemente. No caso de non poder ser, realizarase por vía telemática mediante uso de videochamada para o control visual do alumno.</p> <p>A videochamada será gravada previa autorización do/a pai/nai ou titor/a do/a alumna/o.</p> <p>No caso de perder a conexión durante o exame repetirase a proba.</p> <p>No caso de ser imposible a videochamada, realizarase unha chamada ao alumno/a para realizar un exame oral.</p> <p>A conversa será gravada previa autorización do/a pai/nai titor/a do/a alumno/a.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Ficha de traballo individual para a análise de produción dos alumnos (<b>AP</b>) Preguntas breves e exercicios para as probas escritas (<b>PE</b>)</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>A cualificación final será a media das dúas primeiras avaliacións, sendo o 4 a nota mínima para facer media, podendo subir a nota ata un máximo de 2 puntos segundo a presentación de traballos e exercicios propostos e da súa calidade.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Constará dunha única proba escrita sobre a materia impartida nos dous primeiros trimestres, Unidades didácticas 1 a 7. A proba escrita constará dun 50% preguntas teóricas breves e concisas e o 50% restante resolución de exercicios prorrateándose no caso de non estar ben ao 100%. A proba será presencial preferiblemente. No caso de non poder ser realizarase por vía telemática mediante uso de</p>

	<p>videochamada para o control visual do alumno.</p> <p>A videochamada será gravada previa autorización do/a pai/nai titor/a do/a alumno/a.</p> <p>No caso de perder a conexión durante o exame repetirase a proba.</p> <p>No caso de ser imposible a videochamada, realizarase unha chamada ao alumno/a para realizar un exame oral.</p> <p>A conversa será gravada previa autorización do/a pai/nai titor/a do/a alumno/a.</p>
<b>Alumnado de materia pendiente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non aplica</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Non aplica</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Non aplica</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p><b>Repaso e reforzo.</b> Exercicios dos temas xa explicados na primeira e segunda avaliación.</p> <p><b>Recuperación.</b> Nova lectura e comprensión dos temas e exercicios.</p> <p><b>Ampliación.</b> Lectura e comprensión de parte dos temas finais da segunda avaliación, exercicios e un traballo</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Lectura e comprensión dos temas</p> <p>Formular actividades para reforzar e consolidar os contidos lidos.</p> <p>Desenvolver un traballo accedendo a textos xornalísticos dixitais e a portais web para facer unha exposición dos acontecementos e unha valoración persoal sobre aspectos sobre os que están de acordo e sobre cal cambiarían.</p> <p>Neste curso <b>todo</b> o alumnado dispón de conectividade</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Temas e exercicios en soporte dixital (procesador de texto e PDF) enviados a través do correo electrónico.</p> <p>Ofreceráselle a posibilidade de resolución de dúbidas mediante correo electrónico e/ou videoconferencia .</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O alumnado será informado persoalmente nas clases virtuais a través de videoconferencia, correo electrónico así como a través da comunicación na páxina web do centro.
<b>Publicidade</b>	A adaptación será publicada na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ANTÓN LOSADA DIÉGUEZ  
CURSO: 2º BAC AD B  
MATERIA: ECONOMÍA DA EMPRESA  
DEPARTAMENTO: ECONOMÍA  
DATA: 12 MAIO DE 2020



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Identificar e analizar as estratexias de crecemento e as decisións tomadas polas empresas, tendo en consideración as características do marco global en que actúan.	EEB2.1.1. Describe e analiza os factores que determinan a localización e a dimensión dunha empresa, e valora a transcendencia futura para a empresa desas decisións.
	EEB2.1.2. Valora o crecemento da empresa como estratexia competitiva e relaciona as economías de escala coa dimensión óptima da empresa.
	EEB2.1.3. Identifica e explica as estratexias de especialización e diversificación.
	EEB2.1.4. Analiza as estratexias de crecemento interno e externo a partir de supostos concretos.
	EEB2.1.5. Examina o papel das pequenas e das medianas empresas no noso país, e valora as súas estratexias e as súas formas de actuar, así como as súas vantaxes e os seus inconvenientes.
	EEB2.1.6. Describe as características e as estratexias de desenvolvemento da empresa multinacional, e valora a importancia da responsabilidade social e ambiental.
	EEB2.1.7. Estuda o impacto da incorporación da innovación e das novas tecnoloxías na estratexia da empresa, e relaciónao coa capacidade para competir de xeito global.
B4.3. Describir os conceptos fundamentais do ciclo de inventario e manexar os modelos de xestión.	EEB4.3.1. Identifica os custos que xera o almacén e resolve casos prácticos sobre o ciclo de inventario.
	EEB4.3.2. Valora as existencias en almacén mediante diferentes métodos.
	EEB4.3.3. Valora a relación entre o control de inventarios e a produtividade e a eficiencia nunha empresa.
B4.1. Analizar procesos produtivos desde a perspectiva da eficiencia e a produtividade, e recoñecer a importancia da I+D+i.	EEB4.1.1. Realiza cálculos da produtividade de distintos factores e interpreta os resultados obtidos, coñecendo medios e alternativas de mellora da produtividade nunha empresa.
	EEB4.1.2. Analiza e valora a relación entre a produtividade e os salarios dos/das traballadores/as.
	EEB4.1.3. Reflexiona sobre a importancia para a sociedade e para a empresa da investigación e da innovación tecnolóxica en relación coa competitividade e o crecemento.
B4.2. Determinar a estrutura de ingresos e custos dunha empresa, calculando o seu beneficio e o seu limiar de rendibilidade, a partir dun suposto formulado.	EEB4.2.1. Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda xerados ao longo do exercicio económico, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados.
	EEB4.2.2. Identifica e calcula os tipos de custos, ingresos e beneficios dunha empresa, e represéntaos graficamente.
	EEB4.2.3. Calcula o limiar de vendas (de rendibilidade) necesario para a supervivencia da empresa.
	EEB4.2.4. Analiza os métodos custo beneficio e custo eficacia como instrumentos de medida e avaliación que axudan á toma de decisións.
B5.1. Analizar as características do mercado e explicar, de acordo con elas, as políticas de márketing aplicadas por unha empresa ante diferentes situacións e obxectivos.	EEB5.1.1. Caracteriza un mercado en función de diferentes variables como, por exemplo, o número de competidores e o produto vendido.
	EEB5.1.2. Identifica e adapta a cada caso concreto as estratexias e os enfoques de márketing.
	EEB5.1.3. Interpreta e valora estratexias de márketing, incorporando nesa valoración consideracións de carácter ético, social e ambiental.

	EEB5.1.4. Comprende e explica as fases e as etapas da investigación de mercados.
	EEB5.1.5. Aplica criterios e estratexias de segmentación de mercados en casos prácticos.
	EEB5.1.6. Analiza e valora as oportunidades de innovación e transformación do márketing que xorden co desenvolvemento das tecnoloxías da información e da comunicación.
	EEB5.1.7. Describe a organización e o funcionamento do departamento comercial da empresa.
	EEB5.1.8. Determina as necesidades da clientela en relación coas características dos produtos ou dos servizos ofrecidos pola empresa.
B3.1. Explicar a planificación, a organización e a xestión dos recursos dunha empresa, valorando as posibles modificacións para realizar en función do ámbito en que desenvolve a súa actividade e dos obxectivos formulados.	EEB3.1.1. Reflexiona sobre a división técnica do traballo nun contexto global de interdependencia económica para valorar as súas consecuencias sociais.
	EEB3.1.2. Describe a estrutura organizativa, o estilo de dirección, as canles de información e de comunicación, o grao de participación na toma de decisións e a organización informal da empresa.
	EEB3.1.3. Identifica a función de cada área de actividade da empresa (aprovisionamento, produción e comercialización, investimento e financiamento, recursos humanos e administrativa), así como as interrelacións.
	EEB3.1.4. Investiga sobre a organización nas empresas do seu ámbito máis próximo e identifica vantaxes e inconvenientes, detecta problemas para solucionar, e describe propostas de mellora.
	EEB3.1.5. Aplica os seus coñecementos a unha organización concreta, para detectar problemas e propor melloras.
	EEB3.1.6. Valora a importancia dos recursos humanos nunha empresa e analiza diferentes maneiras de abordar a súa xestión e a súa relación coa motivación e a produtividade.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: <b>Análise de produción dos alumnos (AP)</b></p> <p>Exercicios e actividades: resolución de problemas.</p> <p><b>Probas escritas (PE)</b></p> <p>As probas serán utilizadas para examinar avaliacións suspensas.</p> <p>A proba será presencial preferiblemente. No caso de non poder ser, realizarase por vía telemática mediante uso de videochamada para o control visual do alumno.</p> <p>A videochamada será gravada previa autorización do/a pai/nai ou titor/a do/a alumna/o.</p> <p>No caso de perder a conexión durante o exame repetirase a proba.</p> <p>No caso de ser imposible a videochamada, realizarase unha chamada ao alumno/a para realizar un exame oral.</p> <p>A conversa será gravada previa autorización do/a pai/nai titor/a do/a alumno/a.</p>
	<p>Instrumentos: Ficha de traballo individual para a análise de produción dos alumnos (<b>AP</b>) Preguntas breves e exercicios para as probas escritas (<b>PE</b>)</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>A cualificación final será a media das dúas primeiras avaliacións podendo subir a nota ata un máximo de 2 puntos segundo a presentación de exercicios propostos e da súa calidade.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Constará dunha única proba escrita sobre a materia impartida nos dous primeiros trimestres, Unidades didácticas 1 a 7. A proba escrita constará dun 50% preguntas teóricas breves e concisas e o 50% restante resolución de exercicios prorrateándose no caso de non estar ben ao 100%.</p> <p>A proba será presencial preferiblemente.</p> <p>No caso de non poder ser realizarase por vía telemática mediante uso de videochamada para o control visual do alumno.</p> <p>A videochamada será gravada previa autorización do/a</p>

	<p>pai/nai titor/a do/a alumno/a.</p> <p>No caso de perder a conexión durante o exame repetirase a proba.</p> <p>No caso de ser imposible a videochamada, realizarase unha chamada ao alumno/a para realizar un exame oral.</p> <p>A conversa será gravada previa autorización do/a pai/nai titor/a do/a alumno/a.</p>
<b>Alumnado de materia pendiente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non aplica</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Non aplica</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Non aplica</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p><b>Repaso e reforzo.</b> Exercicios dos temas xa explicados na segunda avaliación.</p> <p><b>Recuperación.</b> Nova lectura e comprensión dos temas e exercicios.</p> <p><b>Ampliación.</b> Lectura e comprensión de parte dos temas finais da segunda avaliación e exercicios.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Lectura e comprensión dos temas</p> <p>Formular actividades para reforzar e consolidar os contidos lidos.</p> <p>Neste curso <b>todo</b> o alumnado dispón de conectividade</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Temas e exercicios en soporte dixital (procesador de texto e PDF) enviados a través do correo electrónico.</p> <p>Ofreceráselle a posibilidade de resolución de dúbidas mediante correo electrónico e/ou videoconferencia .</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O alumnado será informado persoalmente nas clases virtuais a través de videoconferencia, correo electrónico así como a través da comunicación na páxina web do centro.
<b>Publicidade</b>	A adaptación será publicada na páxina web do centro.