

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
36002359	Antón Losada Diéguez	Estrada (A)	2023/2024

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CMIFC01	Sistemas microinformáticos e redes	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0229	Formación e orientación laboral	2023/2024	3	107	128
MP0229_22	Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego	2023/2024	3	62	74
MP0229_12	Prevención de riscos laborais	2023/2024	3	45	54

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	LAURA NEIRA RODRÍGUEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A competencia xeral deste título consiste en instalar, configurar e manter sistemas microinformáticos, illados ou en rede, así como redes locais en pequenos contornos,

asegurando a súa funcionalidade e aplicando os protocolos establecidos de calidade, seguridade e respecto polo medio.

As competencias profesionais, persoais e sociais deste título son as que se relacionan deseguido:

- a) Determinar a loxística asociada ás operacións de instalación, configuración e mantemento de sistemas microinformáticos, interpretando a documentación técnica asociada e organizando os recursos necesarios.
- b) Montar e configurar computadores e periféricos, e asegurar o seu funcionamento en condicións de calidade e seguridade.
- c) Instalar e configurar software básico e de aplicación, e asegurar o seu funcionamento en condicións de calidade e seguridade.
- d) Reformular as instalacións de cables e a electrónica de redes locais en pequenos contornos e a súa conexión con redes de área extensa, canalizando a un nivel superior os supostos que así o requiran.
- e) Instalar e configurar redes locais con cables, sen eles e mixtas, así como a súa conexión a redes públicas, e asegurar o seu funcionamento en condicións de calidade e seguridade.
- f) Instalar, configurar e manter servizos multiusuario, aplicacións e dispositivos compartidos nun contorno de rede local, atendendo ás necesidades e aos requisitos especificados.
- g) Realizar as probas funcionais en sistemas microinformáticos e redes locais, localizando e diagnosticando disfuncións, para comprobar e axustar o seu funcionamento.
- h) Manter sistemas microinformáticos e redes locais, substituíndo, actualizando e axustando os seus compoñentes, para asegurar o rendemento do sistema en condicións de calidade e seguridade.
- i) Executar procedementos establecidos de recuperación de datos e aplicacións ante fallos e perdas de datos no sistema, para garantir a integridade e a dispoñibilidade da información.
- j) Elaborar documentación técnica e administrativa do sistema, cumprindo as normas e a regulamentación do sector, para o seu mantemento e a asistencia á clientela.
- k) Elaborar orzamentos de sistemas á medida cumprindo os requisitos da clientela.
- l) Asesorar e asistir a clientela, canalizando a un nivel superior os supostos que o requiran, para achar solucións acaídas para as súas necesidades.
- m) Organizar e desenvolver o traballo asignado mantendo unhas relacións profesionais axeitadas no contorno de traballo.
- n) Manter un espírito constante de innovación e de actualización no ámbito do sector informático.
- o) Utilizar os medios de consulta dispoñibles e seleccionar o máis acaído en cada caso, para resolver nun tempo razoable supostos non coñecidos e dúbidas profesionais.
- p) Aplicar os protocolos e as normas de seguridade, calidade e respecto polo medio nas intervencións realizadas.
- q) Cumprir os obxectivos da produción, colaborando co equipo de traballo e actuando consonte os principios de responsabilidade e de tolerancia.
- r) Adaptarse a diferentes postos de traballo e a novas situacións laborais orixinadas por cambios tecnolóxicos e organizativos nos procesos produtivos.
- s) Resolver problemas e tomar decisións individuais seguindo as normas e os procedementos establecidos definidos dentro do ámbito da súa competencia.
- t) Exercer os seus dereitos e cumprir as obrigas derivadas das relacións laborais, consonte o establecido na lexislación vixente.
- u) Xestionar a súa carreira profesional, analizando as oportunidades de emprego, autoemprego e aprendizaxe.
- v) Crear e xestionar unha pequena empresa, realizando un estudo de viabilidade de produtos, así como a planificación da produción e da comercialización.



w) Participar de xeito activo na vida económica, social e cultural, cunha actitude crítica e responsable.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe				Resultados de aprendizaxe			
					MP0229_12				MP0229_22			
					RA1	RA2	RA3	RA4	RA1	RA2	RA3	RA4
1	O traballo e a súa regulación	Nesta unidade identificaranse os conceptos básicos no dereito do Traballo; determinaranse os dereitos e debres que se derivan da relación laboral; clasifícanse as principais modalidades de contratación; distingúiranse os distintos tipos de xornada laboral e os diferentes períodos de descanso; distingúiranse os compoñentes do salario e analizarase o recibo e salario; nalízanse as causas de modificación, suspensión e extinción laboral.	45	40						X		
2	A Seguridade Social	Nesta unidade analizarase a acción protectora do Sistema da Seguridade Social ante as distintas contingencias cubertas, identificando as distintas clases de prestacións.	10	8							X	
3	A participación dos traballadores na empresa	Nesta unidade determinarase as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo e analizarase as diferentes medidas de conflito colectivo e os procedementos para a solución de conflitos.	5	3						X		
4	A búsqueda de emprego	Nesta unidade selecciónanse oportunidades de emprego, identificando as diferentes posibilidades de inserción e as alternativas de aprendizaxe ao longo da vida	7	2								X
5	O Traballo en Equipo	Nesta unidade aplicaranse as estratexias do traballo en equipo, valorando a súa eficacia para a consecución dos obxectivos da organización e determinarase os procedementos para a resolución do conflito no ámbito da empresa	7	2					X			
6	A saúde laboral e a xestión da prevención na empresa	Nesta unidade evaluarase os riscos derivados da actividade profesional; analizarase as condicións de traballo e os factores de risco presentes no entorno laboral; aplicaranse as medidas de prevención e protección analizando as situacións de risco no entorno laboral	50	40	X	X	X	X				
7	Os primeiros auxilios	Nesta unidade identificarase as técnicas de clasificación de feridos, as técnicas básicas de primeiros auxilios e a composición e uso do botiquín.	4	5				X				
Total:			128									

#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	O traballo e a súa regulación	45

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diversas situacións de traballo.	NO

##### 4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nesta unidade identificaranse os conceptos básicos no dereito do Traballo; detérmínanse os dereitos e debres que se derivan da relación laboral; clasifícanse as principais modalidades de contratación; distingúranse os distintos tipos de xornada laboral e os diferentes períodos de descanso; distingúranse os compoñentes do salario e analízase o recibo e salario; nalízanse as causas de modificación, suspensión e extinción laboral.	1	O traballo e a súa regulación	45,0
<b>TOTAL</b>			<b>45</b>

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Identifícase o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.	● PE.1 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	12
CA2.2 Distingúronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.	● PE.2 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	N	10
CA2.3 Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo.	● PE.3 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	12
CA2.4 Analízanse as principais modalidades de contratación e identifícanse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.	● PE.4 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	12
CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.	● PE.5 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	12
CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, na súa ausencia, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de <u>técnico en sistemas microinformáticos e redes</u> .	● PE.6 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	12
CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva de homes e mulleres.	● PE.7 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	N	10
CA2.8 Analízase o recibo de salarios e identifícanse os principais elementos que o integran.	● PE.8 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	10
CA2.9 Identifícanse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.	● PE.9 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	10
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

##### 4.1.e) Contidos

Contidos
Dereito do traballo.

Contidos
Organismos públicos (administrativos e xudiciais) que interveñen nas relacións laborais.
Análise da relación laboral individual.
Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes
Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.
Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución, etc.
Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.

**4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O traballo e a súa regulación		<ul style="list-style-type: none"> <li>Atender as explicacións Resolver casos practicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facer casos prácticos. Ver vídeos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro de texto. Apuntes. Tics. Vídeos relacionados coa materia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.2 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.3 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.4 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.5 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.6 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.7 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.8 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.9 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> </ul>	45,0
					<b>TOTAL</b>	<b>45,0</b>

**4.2.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
2	A Seguridade Social	10

**4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguranza social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.	SI

**4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nesta unidade analizaranse a acción protectora do Sistema da Seguridade Social ante as distintas continxencias cubertas, identificando as distintas clases de prestacións.	1	A Seguridade Social	10,0
<b>TOTAL</b>			<b>10</b>

**4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Valorouse o papel da seguranza social como pilar do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.	● PE.1 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	N	20
CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguranza social.	● PE.2 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	N	20
CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a esta e á parte empresaria.	● PE.3 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	20
CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguranza social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.	● PE.4 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	20
CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.	● PE.5 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	20
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.2.e) Contidos**

Contidos
A seguranza social como pilar do estado social.
Estrutura do sistema de seguranza social.
Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social.
Protección por desemprego.
Prestacións contributivas da seguranza social.

**4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A Seguridade Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar contidos</li> <li>Resolver dúbidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atender as explicacións</li> <li>Resolver casos prácticos.</li> <li>Plantexar dúbidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facer casos prácticos.</li> <li>Ver vídeos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro de texto. Apuntes.</li> <li>Tics. Vídeos relacionados coa materia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.2 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.3 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.4 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.5 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> </ul>	10,0
<b>TOTAL</b>						<b>10,0</b>



**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
3	A participación dos traballadores na empresa	5

**4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diversas situacións de traballo.	NO

**4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nesta unidade determinaranse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo e analizaranse as diferentes medidas de conflito colectivo e os procedementos para a solución de conflitos.	1	A participación dos traballadores na empresa	5,0
<b>TOTAL</b>			<b>5</b>

**4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.10 Identifícanse os órganos de representación dos traballadores na empresa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> </ul>	S	34
CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.2 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> </ul>	S	34
CA2.12 Identifícanse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.3 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> </ul>	N	32
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.3.e) Contidos**

Contidos
0Representación das persoas traballadoras na empresa.  Conflitos colectivos.  Novos contornos de organización do traballo.  Dereitos e deberes derivados da relación laboral.  Sindicatos e asociacións empresariais.

**4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Actividade (título e descrición)						

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A participación dos traballadores na empresa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar contidos</li> <li>Resolver dúbidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atender as explicacións.</li> <li>Resolver casos prácticos.</li> <li>Plantexar dúbidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facer casos practicos.</li> <li>Ver vídeos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro texto. Apuntes.</li> <li>Tics. Vídeos relacionados coa materia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.2 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.3 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> </ul>	5,0
<b>TOTAL</b>						<b>5,0</b>

**4.4.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
4	A búsqueda de emprego	7

**4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.	SI

**4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nesta unidade seleccionáronse oportunidades de emprego, identificando as diferentes posibilidades de inserción e as alternativas de aprendizaxe ao longo da vida	1	A búsqueda de emprego	7,0
<b>TOTAL</b>			<b>7</b>

**4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.	● PE.1 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	N	10
CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.	● PE.2 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	N	10
CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.	● PE.3 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	N	10
CA4.4 Valorouse o principio de non discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.	● PE.4 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	N	10
CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico en sistemas microinformáticos e redes.	● PE.5 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	12
CA4.6 Determináronse as competencias e capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e para permitir unha axeitada inserción laboral.	● PE.6 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	12
CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes.	● PE.7 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	12
CA4.8 Empregáronse axeitadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.	● PE.8 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	12
CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.	● PE.9 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	12
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.4.e) Contidos**

Contidos
Coñecemento dos propios intereses e das propias capacidades formativo-profesionais.
Importancia da formación permanente para a traxectoria laboral e profesional das persoas coa titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes.
Oportunidades de aprendizaxe e emprego en Europa.
Itinerarios formativos relacionados coa titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes.

Contidos
Definición e análise do sector profesional do título de técnico en sistemas microinformáticos e redes.
Proceso de toma de decisións.
Proceso de procura de emprego no sector de actividade.
Técnicas e instrumentos de procura de emprego.

**4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A búsqueda de emprego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar contidos</li> <li>Resolver dúbidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atender as explicacións</li> <li>Resolver casos practicos</li> <li>Plantexar dúbidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facer casos prácticos.</li> <li>Ver vídeos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro de texto. Apuntes. Tics. Vídeos relacionados coa materia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.2 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.3 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.4 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.5 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.6 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.7 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.8 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.9 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> </ul>	7,0
<b>TOTAL</b>						<b>7,0</b>

**4.5.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
5	O Traballo en Equipo	7

**4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.	SI

**4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nesta unidade aplicaranse as estratexias do traballo en equipo, valorando a súa eficacia para a consecución dos obxectivos da organización e determinaranse os procedementos para a resolución do conflito no ámbito da empresa	1	O traballo en equipo	7,0
<b>TOTAL</b>			<b>7</b>

**4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identifícanse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico en sistemas microinformáticos e redes, e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.	● PE.1 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	12
CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.	● PE.2 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	17
CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.	● PE.3 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	N	10
CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións, e coordinar as tarefas.	● PE.4 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	17
CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.	● PE.5 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	17
CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.	● PE.6 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	N	10
CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos e coa participación responsable e activa dos seus membros.	● PE.7 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	17
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.5.e) Contidos**

Contidos
Diferenciación entre grupo e equipo de traballo.
Valoración das vantaxes e dos inconvenientes do traballo en equipo para a eficacia da organización.
Equipos no sector da informática segundo as funcións que desempeñen.
Dinámicas de grupo.
Equipos de traballo eficaces e eficientes.
Participación no equipo de traballo: desempeño de papeis, comunicación e responsabilidade.

**Contidos**

Conflitos: características, tipos, causas e etapas.

Técnicas para a resolución ou a superación de conflitos.

**4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O traballo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar contidos</li> <li>Resolver dúbidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atender as explicacións</li> <li>Resolver casos prácticos</li> <li>Plantexar dúbidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facer casos prácticos.</li> <li>Ver vídeos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro texto. Apuntes. Tics. Vídeos relacionados coa materia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.2 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.3 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.4 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.5 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.6 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.7 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> </ul>	7,0
<b>TOTAL</b>						<b>7,0</b>

**4.6.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
6	A saúde laboral e a xestión da prevención na empresa	50

**4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e saúde laboral.	SI
RA2 - Avalia as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional, para o que analiza as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector da informática.	SI
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	SI
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes.	NO

**4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nesta unidade evaluarase os riscos derivados da actividade profesional; analizaranse as condicións de traballo e os factores de risco presentes no entorno laboral; aplicaranse as medidas de prevención e protección analizando as situacións de risco no entorno laboral	1	A saúde laboral e a xestión na empresa	50,0
<b>TOTAL</b>			<b>50</b>

**4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.	● PE.1 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	N	2
CA1.2 Distingúronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadores.	● PE.2 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	5
CA1.3 Apreciouse a importancia da información e formación como medio para a eliminación ou redución dos riscos laborais.	● PE.3 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	N	2
CA1.4 Comprenderonse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.	● PE.4 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	N	2
CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, de protección da maternidade e da lactación, e de menores.	● PE.5 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	N	3
CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e á protección da saúde no sector da informática.	● PE.6 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	5
CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.	● PE.7 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	5
CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico en sistemas microinformáticos e redes.	● PE.8 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	5
CA2.2 Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.	● PE.9 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	5
CA2.3 Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en sistemas microinformáticos e redes.	● PE.10 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	5
CA2.4 Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes.	● PE.11 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	5
CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade do título.	● PE.12 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	5

Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Valorouse a importancia da cultura preventiva en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.	● PE.13 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	N	3
CA3.2 Clasifícanse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.	● PE.14 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	5
CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.	● PE.15 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	5
CA3.4 Identifícanse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.	● PE.16 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	5
CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.	● PE.17 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	N	3
CA3.6 Establécese o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, con distinción das responsabilidades e das funcións de cadaquén.	● PE.18 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	5
CA3.7 Defínese o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes.	● PE.19 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	5
CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para nunha pequena ou dunha mediana empresa do sector de actividade do título.	● PE.20 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	5
CA4.1 Defínense as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias en caso de materializarse.	● PE.21 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	5
CA4.2 Analízase o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.	● PE.22 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	5
CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.	● PE.23 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	5
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

#### 4.6.e) Contidos

Contidos
Relación entre traballo e saúde, e influencia das condicións de traballo sobre ela.
Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.
Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en prevención de riscos laborais.
Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar as situacións de risco no seu contorno laboral.
Protección de persoas traballadoras especialmente sensibles a determinados riscos.
Análise de factores de risco ligados a condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais.
Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.
Riscos específicos no sector da informática en función das probables consecuencias, o tempo de exposición e os factores de risco implicados.
Avaliación dos riscos atopados en situacións potenciais de traballo no sector da informática.
Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.
Órganos de representación e participación das persoas traballadores en prevención de riscos laborais.
Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.
Planificación da prevención na empresa.
Plans de emerxencia e de evacuación en contornos de traballo.
Elaboración dun plan de emerxencia nunha empresa do sector.



Contidos
Participación na planificación e posta en práctica dos plans de prevención.
Medidas de prevención e protección individual e colectiva.

**4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Actividade (título e descrición)						

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A saúde laboral e a xestión na empresa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar contidos Resolver dúbidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atender as explicacións. Resolver casos prácticos. Plantexar dúbidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facer casos prácticos. Ver vídeos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro texto. Apuntes. Tics. Vídeos relacionados coa materia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.2 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.3 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.4 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.5 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.6 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.7 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.8 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.9 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.10 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.11 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.12 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.13 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.14 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.15 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.16 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> </ul>	50,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• PE.17 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>• PE.18 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>• PE.19 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>• PE.20 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>• PE.21 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>• PE.22 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>• PE.23 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> </ul>	
<b>TOTAL</b>						<b>50,0</b>

**4.7.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
7	Os primeiros auxilios	4

**4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes.	NO

**4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nesta unidade identificaranse as técnicas de clasificación de feridos, as técnicas básicas de primeiros auxilios e a composición e uso do botiquín.	1	Os primeiros auxilios	4,0
<b>TOTAL</b>			<b>4</b>

**4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.	● PE.1 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	34
CA4.5 Identifícaronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.	● PE.2 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	N	32
CA4.6 Identifícaronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que cumpra aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.	● PE.3 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.	S	34
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.7.e) Contidos**

Contidos
Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.
Aplicación das técnicas de primeiros auxilios.
Actuación responsable en situacións de emerxencias e primeiros auxilios.

**4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Os primeiros auxilios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar contidos</li> <li>Resolver dúbidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atender as explicacións</li> <li>Resolver casos prácticos</li> <li>Plantexar dúbidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facer casos prácticos.</li> <li>Ver vídeos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro de texto. Apuntes. Tics. Vídeos relacionados coa materia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.2 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> <li>PE.3 - Libro de texto. Apuntes. Calqueira outro material empregado na clase.</li> </ul>	4,0
<b>TOTAL</b>						<b>4,0</b>

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

### MÍNIMOS ESIXIBLES.

Serán os así indicados en cada unidade didáctica.

### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A cualificación da avaliación será un valor numérico, sen decimais, entre 1 e 10.

Para aprobar o alumnado ten que obter unha cualificación igual ou superior a 5.

A nota obteranse do seguinte modo:

O 10% da nota dependerá do traballo de clase, tanto on line como presencial (segundo a evolución da situación sanitaria).

O 60% procederá da media ponderada dos exames escritos (sempre que se obteña un mínimo de 4) que se realizarán, xa de maneira presencial, xa de maneira telemática (segundo a evolución da situación sanitaria).

O 30% da nota virá determinada pola realización de actividades, tarefas e exercicios que se pedirán ao longo do curso ao alumnado (tanto de maneira presencial, como a través da aula virtual).

Para a avaliación teranse en conta, como mínimo, os seguintes aspectos:

-Coñecementos teórico- prácticos demostrados nas probas escritas.

- Comportamento honesto no desenvolvemento das probas escritas. Aqueles alumnos/as que mantuveran un comportamento fraudulento durante o desenvolvemento das mesmas, se falamos de probas parciais, terán dereito a que o profesor lle facilite (no tempo que reste de clase) outra proba igual ou similar a que estaba facendo. Se o fraude tivera lugar na proba de final de curso, o exame será retirado e a nota da avaliación será de 1.

-Traballos e exercicios entregados e calidade dos mesmos. Especialmente atenderase a que os traballos entregados sexan persoais, orixinais, de autoría propia... a que o alumnado actúe limpamente.

-Participación na clase (presencial e/ou on line) e relación co resto do alumando e co profesorado no entorno de traballo (tanto virtual, como presencial).

-Mantemento e cumprimento das normas de orde e seguridade e hixiene.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

É obrigatorio ter superadas, cunha nota de mínima de 5, todas as avaliacións do módulo de FOL para ser declarado aprobado.

Tamén será necesario que o alumno/a entregue antes do exame de avaliación, as actividades/traballos relacionadas coa avaliación.

Para aquel alumnado suspenso, realizarase unha proba de recuperación final no mes de xuño que combinará parte teórica e práctica. A nota mínima para ser declarado aprobado no módulo é de cinco (5). O alumnado terá dereito a esta proba final de recuperación no caso de ter algunha avaliación suspensa ao longo do curso ou ben de ter pendente todo o módulo.

O alumnado de segundo curso que teña este módulo pendente poderá recuperalo no período setembro a marzo. Para este fin, seránlle asignadas unha serie de actividades de recuperación, con indicación expresa da data final en que serán avaliados e/ou un exame teórico-práctico que terá lugar ao longo dos meses de decembro e marzo.

Ditas actividades e/ou exames faranse presencialmente ou de maneira virtual, segundo a evolución da situación sanitaria.

## 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Os alumnos que superen a porcentaxe de faltas á clase, legalmente establecida, perderán o dereito á avaliación continua. Isto é, cando superen o 10% de faltas de asistencia, o alumnado perderá o dereito de avaliación continua.

O alumnado que perde o dereito á avaliación continua terá dereito a realizar unha proba extraordinaria de avaliación previa á avaliación final do módulo. O alumno/a será orientado previamente sobre a forma de realizar dita proba que consistirá nunha proba obxectiva teórico-práctica sobre os mínimos esixibles para a adquisición da avaliación positiva. A cualificación será numérica entre 1 e 10 puntos, considerándose positivas as puntuacións iguais ou superiores a 5 puntos.

O instrumento que se empregará para avaliar a estes alumnos é a proba denominada Proba Final Extraordinaria, que consistirá nunha proba escrita onde se incluírán diversas preguntas tipo test da materia, xunto con preguntas cortas teóricas e supostos prácticos a resolver. Será necesario alcanzar 5 puntos sobre 10 para superar o módulo.

Esta proba final extraordinaria será presencial ou on line, segundo a evolución das circunstancias sanitarias.

Os criterios de avaliación neste caso son:

-Os considerados mínimos esixibles para a adquisición da avaliación positiva.

-Interese amosado ao longo do curso cara ao módulo e o grupo, así coma a preocupación, solicitando atención en horas de titoría ou por medio do correo electrónico.

Sinalar que para o alumnado con perda do dereito á avaliación continua, terase en conta tal e como establece a correspondente Orde: o número de faltas que implica a perda do dereito á avaliación continua nun determinado módulo será do 10 % respecto da súa duración total. Para os efectos de determinación da perda do dereito á avaliación continua, o profesorado valorará as circunstancias persoais e laborais do alumno ou alumna na xustificación desas faltas, cuxa aceptación será acorde co establecido no correspondente regulamento de réxime interior do centro e que poderá seguir asistindo a clase con carácter presencial salvo en actividades que impliquen riscos tal e como establece a normativa vixente, o profesorado poderá non permitir a realización de determinadas actividades aos alumnos e ás alumnas que teñan perdido o dereito á avaliación continua, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmos, o resto do grupo ou as instalacións.

A este respecto e para informar ao alumnado o centro enviará un apercibimento ao alumno ou á alumna cando as faltas de asistencia nun determinado módulo superen o 6% respecto da súa duración total. Nel indicárase que perderá o dereito á avaliación continua no módulo se acumúlase un 10% de non asistencias con respecto á súa duración total. Cando as faltas de asistencia alcancen a citada porcentaxe, comunicárase a perda do dereito á avaliación continua.

## 7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

A orde de avaliación no seu artigo 23.5 sinala que cada departamento de familia profesional realizará cunha frecuencia mínima mensual o seguimento das programacións de cada módulo, indicando grado de cumprimento e xustificación razoada no caso de desviacións, ademais a programación será revisada ao inicio de curso e se entregará unha memoria final de curso.

Para a memoria final utilizaremos o modelo proporcionado pola xefatura de estudos ao final de curso.

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Tal e como se establece na lexislación vixente, ao comezo das actividades do curso académico, o equipo docente realizará unha sesión de

avaliación inicial do alumnado, que terá por obxecto coñecer as características e a formación previa de cada alumno e de cada alumna, así como as súas capacidades. Así mesmo, deberá servir para orientar e situar o alumnado en relación co perfil profesional correspondente.

Para este módulo pasarase durante a segunda quincena do curso, un cuestionario de avaliación inicial (sobre coñecementos previos, intereses e motivacións do noso alumnado) que se complementará cos datos proporcionados polo titor/a e datos de información de matrícula.

Será necesario incluír un cuestionario a criterio do profesor/a titular do módulo.

### **8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados**

O carácter continuo da avaliación debe permitir, a detección precoz das posibles dificultades na adquisición dos contidos por parte do alumnado e, en consecuencia, promover a identificación dos aspectos do proceso que provocan estas dificultades e a adopción das medidas oportunas.

Cando a análise da marcha dun estudante determine dificultades para o seguimento, darase un apoio educativo personalizado determinando aqueles contidos nos que ten máis dificultades propoñendo traballos e actividades de reforzo que lle permitan acadar as capacidades terminais asociados aos contidos mínimos propostos nesta programación didáctica.

No caso en que non sexa posible que garantir a consecución efectiva os resultados da aprendizaxe, o equipo docente poderá propoñer a través do departamento de Orientación, a solicitude de flexibilidade horaria, tal e como establece a correspondente Orde, de acordo co artigo 61 do Decreto 114/2010, do 1 de xullo, o alumnado con necesidades educativas especiais, consonte o establecido no artigo 73 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, poderá ser autorizado, cando as necesidades de apoio específico así o xustifiquen, para cursar os ciclos formativos en réxime ordinario de xeito fragmentado por módulos, cunha temporalización distinta á establecida con carácter xeral

## **9. Aspectos transversais**

### **9.a) Programación da educación en valores**

É importante sinalar que ao longo do módulo se traballará coa educación en valores non só a través do traballo con actitudes recollidas no currículo do módulo, senón a través de distintos contidos inherentes ao noso traballo de aula-taller-obradoiro, para este módulo podemos destacar:

Educación para a igualdade: Estará sempre presente, xa que logo, en ningún momento se fará diferenza entre o noso alumnado por causa do seu sexo, raza, crenzas ou calquera outra característica de diferenciación entre as persoas.

Educación ambiental: É fundamental fomentar o respecto ao medio ambiente e mesmo fomentar o correcto emprego dos medios de que se dispón sen desperdiciar papel, consumo de auga, electricidade, etc., insistir na reciclaxe e na conservación.

Educación para a saúde: É importante adquirir bos hábitos posturais no traballo, así como uns adecuados hábitos de saúde e limpeza ou unha adecuada hixiene ocular ou visual nun sistema educativo e laboral onde os ordenadores toman cada día un papel máis importante, sen esquecer que a nivel profesional (tendo en conta nas situacións en que exercerán o seu traballo) deben ter en conta a súa saúde persoal e a do usuario como elementos cotiáns do seu emprego.

Educación para a convivencia: Procurarase a resolución de conflitos fomentando o diálogo baseado no respecto, e, procurando atopar solucións de consenso de xeito democrático. Por exemplo: achegas de propostas ou ideas á hora de fixar condicións de entrega de traballos, datas de probas, etc.

Educación do consumidor: Fomentando entre os alumnos un consumo responsable, tanto dos seus propios materiais como os do centro e o ciclo (aula, material informático, talleres,...)

Interculturalidade: Traballando dende o principio de respecto as distintas culturas e xeitos de entender o mundo; entendendo isto como un enriquecemento; sinalar a este respecto, a cada vez máis frecuente presenza nas nosas aulas de alumnos de outras culturas que nos axudan a interpretar que non todas as realidades son iguais.

Consideraremos tamén de xeito transversal e como valor importante na Formación Profesional a orientación profesional polo carácter teórico e práctico que posúe o módulo e o ciclo, impregnando de funcionalidade cada unha das actividades que realicemos e contextualizándoas, sempre que sexa posible, no noso contorno socioeconómico.



## 9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Neste curso académico tratarán de levarse a cabo as seguintes actividades complementarias e extraescolares:

- Curso primeiros auxilios a cargo de Protección Civil de A Estrada.
- Charla sobre incorporación ao mercado de traballo a cargo da FUAC.
- Taller de entrevistas de traballo a cargo da Fundación Ronsell

## 10. Outros apartados

### 10.1) Aula Virtual

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ieslosadadieguez/aulavirtual/course/view.php?id=142>

### 10.2) Comunicación

A aula virtual, a mensaxería e o correo electrónico son ferramentas que permiten, con carácter xeral, un contacto adecuado co alumnado. No obstante, aqueles/as que teñen unha participación deficitaria nas actividades presenciais soen seguir conservando a mesma liña de actuación coa docencia telemática, polo que o seguimento diario, neste último caso, resulta imposible.

### 10.3) Actividades virtuais

En caso de clases virtuais (toda a aula ou so unha parte, de maneira esporádica ou estable oa longo do curso) as actividades serán acordes coa excepcionalidade da situación, de maneira que farán fincapé nos puntos clave da formación dos/as alumnos/as.

### 10.4) Metodoloxía virtual

Cada luns enviarase un correo a todo o alumnado co planning da semana, estruturado para as catro horas de FOL que nos corresponden. Esta mesma información cólgarase no foro de novas e no apartado "últimas novidades" da aula virtual .

Desta forma, o alumnado terá a súa disposición o itinerario que debe seguir para potenciar as súas competencias.

Todos os alumnos da clase dispoñen (a día de hoxe) dos dispositivos e conectividade necesaria para realizar as actividades do módulo de FOL.

### 10.5) Materiais e recursos virtuais.

Os recursos que se empregarán en caso de clases virtuais serán a aula virtual Moodle, o sistema de mensaxería do Moodle, o correo electrónico e o libro de texto.