

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36002359	Antón Losada Diéguez	Estrada (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CMMAM01	Carpintaría e moble	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0548	Formación e orientación laboral	2023/2024	4	107	128
MP0548_12	Prevenición de riscos laborais	2023/2024	4	45	54
MP0548_22	Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego	2023/2024	4	62	74

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JUAN LUIS LÓPEZ DASILVA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A competencia xeral deste título consiste en fabricar elementos de carpintería e mobles, realizando os procesos de mecanizado, montaxe, acabado, almacenamento e expedición de produtos, cumprindo as especificacións de calidade, seguridade e protección ambiental.

Este profesional exerce a súa actividade nas industrias dedicadas á fabricación e a montaxe de moblaxe e elementos de carpintería, e na aplicación de produtos de acabado.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe				Resultados de aprendizaxe			
					MP0548_12				MP0548_22			
					RA1	RA2	RA3	RA4	RA1	RA2	RA3	RA4
1	A saúde laboral e a xestión da prevención na empresa	Nesta unidade evaluaranse os riscos derivados da actividade profesional; analizaranse as condicións de traballo e os factores de risco presentes no entorno laboral; aplicaranse as medidas de prevención e protección analizando as situacións de risco no entorno laboral.	50	40	X	X	X	X				
2	Os primeiros auxilios	Nesta unidade identificaranse as técnicas de clasificación de feridos, as técnicas básicas de primeiros auxilios e a composición e uso do botiquín.	4	5				X				
3	O traballo e a súa regulación	Nesta unidade identificaranse os conceptos básicos no Dereito do Traballo; determinaranse os dereitos e deberes que se derivan da relación laboral; clasificaranse as principais modalidades de contratación; distinguiranse os distintos tipos de xornada laboral e os diferentes períodos de descanso; distinguiranse os compoñentes do salario e analizaranse o recibo de salario e as causas de modificación, suspensión e extinción contractual.	45	40					X			
4	A seguridade Social	Nesta unidade analizarase a acción protectora do Sistema da Seguridade Social ante as distintas contingencias cubertas, identificando as distintas clases de prestacións.	10	8						X		
5	A participación dos traballadores na empresa	Nesta unidade determinaranse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo e analizaranse as diferentes medidas de conflito colectivo e os procedimentos para solucionarlos.	5	3					X			
6	A búsqueda de emprego	Nesta unidade seleccionaranse oportunidades de emprego, identificando as diferentes posibilidades de inserción e as alternativas de aprendizaxe ao longo da vida.	7	2								X
7	O traballo en equipo	Nesta unidade aplicaranse as estratexias do traballo en equipo, valorando a súa eficacia para a consecución dos obxectivos da organización e determinaranse os procedimentos para a resolución de conflitos no ámbito da empresa.	7	2					X			
Total:			128									

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	A saúde laboral e a xestión da prevención na empresa	50

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.	SI
RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector de madeira, moble e cortiza.	SI
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	SI
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no ámbito laboral da titulación de técnico en carpintaría e moble.	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nesta unidade evaluaranse os riscos derivados da actividade profesional; analizaranse as condicións de traballo e os factores de risco presentes no entorno laboral; aplicaranse as medidas de prevención e protección analizando as situacións de risco no entorno laboral.	1	A saúde laboral e a xestión da prevención na empresa	50,0
TOTAL			50

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.	● PE.1 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	5
CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.	● PE.2 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	5
CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.	● PE.3 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	N	2
CA1.4 Comprenderonse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.	● PE.4 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	N	2
CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.	● PE.5 - Libro de texto, apuntes e outros materiais usados na clase	N	2
CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector de madeira, moble e cortiza	● PE.6 - Libro de texto, apuntes e outros materiais usados na clase	S	5
CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.	● PE.7 - Libro de texto, apuntes e outros materiais usados na clase	S	5
CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos ámbitos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico en carpintaría e moble.	● PE.8 - Libro de texto, apuntes e outros materiais usados na clase	S	5
CA2.2 Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.	● PE.9 - Libro de texto, apuntes e outros materiais usados na clase	S	5
CA2.3 Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en carpintaría e moble.	● PE.10 - Libro de texto, apuntes e outros materiais usados na clase	S	5
CA2.4 Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos ámbitos de traballo das persoas coa titulación de técnico en carpintaría e moble.	● PE.11 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	5
CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun ámbito de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade.	● PE.12 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	5

Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.	● PE.13 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	N	2
CA3.2 Clasifícanse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.	● PE.14 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	5
CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.	● PE.15 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	5
CA3.4 Identifícanse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.	● PE.16 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	5
CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.	● PE.17 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	N	2
CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.	● PE.18 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	5
CA3.7 Defínese o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico en carpintería e moble.	● PE.19 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	5
CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.	● PE.20 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	5
CA4.1 Defínense as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.	● PE.21 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	5
CA4.2 Analízase o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.	● PE.22 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	5
CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.	● PE.23 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	5
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Relación entre traballo e saúde. Influencia das condicións de traballo sobre a saúde.</p> <p>Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.</p> <p>Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en prevención de riscos laborais.</p> <p>Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar as situacións de risco no seu ámbito laboral.</p> <p>Protección de persoas traballadoras especialmente sensibles a determinados riscos.</p> <p>Análise de factores de risco ligados a condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais.</p> <p>Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.</p> <p>Riscos específicos no sector de madeira, moble e cortiza, en función das probables consecuencias, do tempo de exposición e dos factores de risco implicados.</p> <p>Avaliación dos riscos atopados en situacións potenciais de traballo no sector de madeira, moble e cortiza.</p> <p>Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.</p> <p>Órganos de representación e participación das persoas traballadoras en prevención de riscos laborais.</p> <p>Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.</p> <p>Planificación da prevención na empresa.</p> <p>Plans de emerxencia e de evacuación en ámbitos de traballo.</p> <p>Elaboración dun plan de emerxencia nunha empresa do sector.</p>

Contidos
Participación na planificación e na posta en práctica dos plans de prevención.
Medidas de prevención e protección individual e colectiva.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A saúde laboral e a xestión da prevención na empresa	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar os contidos e resolver dúbidas do alumnado 	<ul style="list-style-type: none"> • Atender na clase. Resolver os caos prácticos plantexados. Plantexar dúbidas ao profesor 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar exercicios e visionar vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto. Apuntes. Películas ou vídeos que poidan ser de interese. Tics. 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase • PE.2 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase • PE.3 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase • PE.4 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase • PE.5 - Libro de texto, apuntes e outros materiais usados na clase • PE.6 - Libro de texto, apuntes e outros materiais usados na clase • PE.7 - Libro de texto, apuntes e outros materiais usados na clase • PE.8 - Libro de texto, apuntes e outros materiais usados na clase • PE.9 - Libro de texto, apuntes e outros materiais usados na clase • PE.10 - Libro de texto, apuntes e outros materiais usados na clase • PE.11 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase • PE.12 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase • PE.13 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase • PE.14 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase • PE.15 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase • PE.16 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase • PE.17 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase • PE.18 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase • PE.19 - Libro de texto e outros materiais 	50,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					empregados na clase <ul style="list-style-type: none"> ● PE.20 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase ● PE.21 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase ● PE.22 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase ● PE.23 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase 	
TOTAL						50,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Os primeiros auxilios	4

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no ámbito laboral da titulación de técnico en carpintaría e moble.	NO

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nesta unidade identificaranse as técnicas de clasificación de feridos, as técnicas básicas de primeiros auxilios e a composición e uso do botiquín.	1	Os primeiros auxilios	4,0
TOTAL			4

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.	• PE.1 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	34
CA4.5 Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.	• PE.2 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	N	33
CA4.6 Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.	• PE.3 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	33
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.
Aplicación das técnicas de primeiros auxilios.
Actuación responsable en situacións de emerxencias e primeiros auxilios.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Os primeiros auxilios	<ul style="list-style-type: none"> Explicar contidos Resolver dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Atender as explicación. Resolver casos prácticos. Plantexar dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Facer exercicios e visionar vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> Libro texto. Apuntes. Tics. Vídeos de interese 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.2 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.3 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase 	4,0
TOTAL						4,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	O traballo e a súa regulación	45

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nesta unidade identificaranse os conceptos básicos no Dereito do Traballo; determinaranse os dereitos e deberes que se derivan da relación laboral; clasificaranse as principais modalidades de contratación; distinguiranse os distintos tipos de xornada laboral e os diferentes períodos de descanso; distinguiranse os compoñentes do salario e analizaranse o recibo de salario e as causas de modificación, suspensión e extinción contractual.	1	O traballo e a súa regulación	45,0
TOTAL			45

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Identifícanse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.	● PE.1 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	10
CA2.2 Distinguiranse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.	● PE.2 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	N	10
CA2.3 Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo.	● PE.3 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	10
CA2.4 Analízanse as principais modalidades de contratación e identifícanse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.	● PE.4 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	12
CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.	● PE.5 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	12
CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de <u>técnico en carpintaría e moble</u> .	● PE.6 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	12
CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.	● PE.7 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	N	10
CA2.8 Analízouse o recibo de salarios e identifícanse os principais elementos que o integran.	● PE.8 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	12
CA2.9 Identifícanse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.	● PE.9 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	12
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
Dereito do traballo.
Organismos públicos (administrativos e xudiciais) que interveñen nas relacións laborais.

Contidos
Análise da relación laboral individual.
Dereitos e deberes derivados da relación laboral.
Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.
Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución, etc.
Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O traballo e a súa regulación	<ul style="list-style-type: none"> Explicar os contidos. Resolver dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Atender as explicacións. Resolver casos prácticos. Plantexar dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Facer casos prácticos e ver vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto. Apuntes. Películas ou vídeos que poidan ser de interese. Tics. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.2 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.3 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.4 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.5 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.6 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.7 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.8 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.9 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase 	45,0
TOTAL						45,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	A seguridade Social	10

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as contingencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nesta unidade analizarase a acción protectora do Sistema da Seguridade Social ante as distintas contingencias cubertas, identificando as distintas clases de prestacións.	1	A seguridade social	10,0
TOTAL			10

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.	● PE.1 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	N	20
CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social.	● PE.2 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	N	20
CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.	● PE.3 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	20
CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.	● PE.4 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	20
CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.	● PE.5 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	20
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
A seguridade social como pilar do estado social.
Estrutura do sistema de seguridade social.
Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social.
Protección por desemprego.
Prestacións contributivas da seguridade social.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A seguridade social	<ul style="list-style-type: none"> Explicar contidos. Resolver dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Atender as explicacións. Resolver casos prácticos Plantexar dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar exercicios e visionar vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto. Apuntes. Películas ou vídeos que poidan ser de interese. Tics. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.2 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.3 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.4 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.5 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase 	10,0
TOTAL						10,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	A participación dos traballadores na empresa	5

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nesta unidade determinaranse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo e analizaranse as diferentes medidas de conflito colectivo e os procedementos para solucionarlos.	1	A participación dos traballadores na empresa	5,0
TOTAL			5

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA2.10 Identifícaronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.	● PE.1 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	34
CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.	● PE.2 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	34
CA2.12 Identifícaronse as características definitorias dos novos ámbitos de organización do traballo.	● PE.3 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	N	32
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
0Representación das persoas traballadoras na empresa. Conflitos colectivos. Novos ámbitos de organización do traballo. Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación de técnico en carpintería e moble. Sindicatos de traballadores e asociacións empresariais.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Actividade (título e descrición)						

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A participación dos traballadores na empresa	<ul style="list-style-type: none"> Explicar contidos Resolver dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Atender as plicacións. Resolver casos prácticos. Plantexar dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar exercicios e visionar vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto. Apuntes. Películas ou vídeos que poidan ser de interese. Tics. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.2 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.3 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase 	5,0
TOTAL						5,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	A búsqueda de emprego	7

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.	SI

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nesta unidade seleccionáronse oportunidades de emprego, identificando as diferentes posibilidades de inserción e as alternativas de aprendizaxe ao longo da vida.	1	A búsqueda de emprego	7,0
TOTAL			7

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.	● PE.1 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	N	10
CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.	● PE.2 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	N	10
CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.	● PE.3 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	N	10
CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.	● PE.4 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	N	10
CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico en carpintaría e moble.	● PE.5 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	12
CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.	● PE.6 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	12
CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico en carpintaría e moble.	● PE.7 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	12
CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.	● PE.8 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	12
CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.	● PE.9 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	12
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
Coñecemento dos propios intereses e das propias capacidades formativo-profesionais.
Importancia da formación permanente para a traxectoria laboral e profesional das persoas coa titulación de técnico en carpintaría e moble.
Oportunidades de aprendizaxe e emprego en Europa.
Itinerarios formativos relacionados coa titulación de técnico en carpintaría e moble.

Contidos
Definición e análise do sector profesional do título de técnico en carpintaría e moble.
Proceso de toma de decisións.
Proceso de procura de emprego no sector de actividade.
Técnicas e instrumentos de procura de emprego.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A búsqueda de emprego	<ul style="list-style-type: none"> Explicar contidos Resolver dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Atender as explicacións. Resolver casos prácticos. Plantexar dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar exercicios e visionar vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto. Apuntes. Películas ou vídeos que poidan ser de interese. Tics. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.2 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.3 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.4 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.5 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.6 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.7 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.8 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.9 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase 	7,0
TOTAL						7,0

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	O traballo en equipo	7

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.	SI

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nesta unidade aplicaranse as estratexias do traballo en equipo, valorando a súa eficacia para a consecución dos obxectivos da organización e determinaranse os procedementos para a resolución de conflitos no ámbito da empresa.	1	Traballo en equipo	7,0
TOTAL			7

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identifícanse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico en carpintería e moble, e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.	● PE.1 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	16
CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.	● PE.2 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	16
CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.	● PE.3 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	N	12
CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.	● PE.4 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	16
CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.	● PE.5 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	S	16
CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.	● PE.6 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	N	12
CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.	● PE.7 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase	N	12
TOTAL			100

4.7.e) Contidos

Contidos
Diferenciación entre grupo e equipo de traballo.
Valoración das vantaxes e os inconvenientes do traballo de equipo para a eficacia da organización.
Equipos no sector de madeira, moble e cortiza, segundo as funcións que desempeñen.
Dinámicas de grupo.
Equipos de traballo eficaces e eficientes.
Participación no equipo de traballo: desempeño de papeis, comunicación e responsabilidade.

Contidos

Conflito: características, tipos, causas e etapas.

Técnicas para a resolución ou a superación do conflito.

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Traballo en equipo		<ul style="list-style-type: none"> Atender as explicacións. Resolver casos prácticos. Plantexar dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar exercicios e visionar vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto. Apuntes. Películas ou vídeos que poidan ser de interese. Tics. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.2 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.3 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.4 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.5 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.6 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase PE.7 - Libro de texto e outros materiais empregados na clase 	7,0
TOTAL						7,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

As distintas probas que se levarán a cabo ao longo de cada avaliación para cualificar os alumnos clasifícanse en dous apartados

1.-Proba/s escritas ao finalizar cada unidade formativa e/ou cada trimestre. Incluirán preguntas de desenvolvemento dos conceptos e exercicios prácticos naquelas ocasións nas que a materia o permita.

Cada unha das probas cualifícarase de 1 a 10 puntos con aproximación de centésimas (media ponderada de todas as preguntas calificadas sobre 10, explicándolles aos alumnos no momento do examen cales teñen mais valor si fose o caso).

A nota (A) será a media aritmética dos exámes, agás no caso de que a algún deles lle fose asignada unha porcentaxe maior ou menor, o que sería advertido previamente ao alumnado .

Se nunha mesma avaliación se fixeran dúas ou máis probas, será necesario obter en todas elas un mínimo de tres puntos para face-la media aritmética ou ponderada.

Para a media coa tarefa a nota mínima será dun 5.

En caso de que o alumnado collérase copiando no exame, quitariaxelle a chuleta ou diríallese que deixase de falar e deixaríase seguir ca proba escrita.

2.-Realización de traballos, exercicios escritos ou orais sobre as explicacións de clase , para cuxa resolución poderán consultar, nalgunhas ocasións, material complementario facilitado polo profesor ou buscado por eles mesmos.

As prácticas e exercicios propostos serán de entrega obrigatoria en tempo e forma, e na súa cualificación terase en conta non só o nivel obxectivo acadado, senón tamén a evolución persoal do alumno. A entrega de traballos pasada a data límite fixada para a mesma, suporá a resta dun punto nese traballo por cada día de retraso.

A nota por traballos será a media ponderada das notas obtidas en cada un deles. No caso de que uns traballos teñan máis valor que outros informarase o alumnado desa circunstancia. Se nunha mesma avaliación se fixeran dous ou máis traballos, será necesario obter en todos eles un mínimo de tres puntos para face-la media aritmética ou ponderada. Para a media co exame a nota mínima será dun 3.

CUALIFICACIÓNS

A participación na cualificación dos distintos apartados será a seguinte:

1.- Probas escritas das unidades formativas.....80%

2.- Outros traballos, exercicios escritos ou orais.....20%

No caso de que durante unha avaliación non houberse cualificacións no apartado 2, o 20% correspondente ao devandito apartado sumarase ao apartado 1

A cualificación trimestral será a media obtida nas unidades de traballo impartidas durante o devandito trimestre. Para que a cualificación final do Módulo resulte positiva, será imprescindible a cualificación positiva, é dicir, igual ou superior a 5, en cada unha das avaliacións que o forman. Os alumnos que superen cada unha das tres avaliacións superarán o módulo completo, polo que non terán que presentarse a nengunha proba conxunta. Non obstante, poderán facelo se desexan subir nota.

Os alumnos que cheguen a fin de curso con algunha parte suspensa terán que facer proba de recuperación sobre a materia non superada e/ou entregar os traballos ou prácticas que faltasen ou non acadaran unha nota que permitira superar a avaliación.

Na avaliación final a cualificación virá dada pola obtención da media das tres avaliacións substituíndo cada unha das notas das avaliacións suspensas pola obtida na proba final.

No caso de que o suspenso dunha ou máis avaliacións viñera dado pola falta de traballos ou a incorrecta realización dos mesmos; modificarase a nota da avaliación cos novos traballos presentados e recalculárase a nota seguindo os criterios anteriores.

No caso de que durante o transcurso do curso houberse confinamento:

Non se terán en conta ningún mínimo de nota en tarefas e térase que ter un mínimo de cinco para acadar unha valoración positiva.

A nota de cada parcial vai ser a nota media das tarefas. Ademais teñen a opción de poder facer dúas tarefas voluntarias puntuadas con medio punto cada unha e sumada a media das tarefas a maiores na nota do parcial.

Así un alumno cun catro podería superar o módulo. Farase a media dos parciais e será a que se obteña.

No caso de semipresencialidade:

Optarase en seguir o mesmo que coa presencialidade. Aproveitaráanse os días presenciais para as probas teóricas, e coa axuda da aula virtual e webex seguir dunha maneira ca máxima normalidade dentro do posible o trancurso do ano académico.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumnado que non alcance o 5 nalgunha avaliación terá a posibilidade de recuperala nun exame, similar aos do proceso de avaliación ordinaria, que terá lugar durante o seguinte trimestre.

O alumnado de segundo curso que teña este módulo pendente de primeiro, poderá recuperalo no período de setembro a marzo. Para este fin, seránlle asignadas unha serie de actividades de recuperación, con indicación expresa da data final en que serán avaliados e/ou un exame final, segundo o caso. No suposto de que se pase de curso con este módulo pendente, o alumnado será informado das actividades programadas para a súa recuperación, así como do período da súa realización, temporalización e data en que serán avaliados, que coincidirá coa sesión de avaliación parcial previa á realización da FCT en período ordinario.

En ambos casos realizarase un informe de avaliación individualizado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O sistema extraordinario de avaliación para o alumnado que teña perda do dereito á avaliación continua consistirá:
NA REALIZACIÓN DUNHA ÚNICA PROBA COS CONTIDOS TEÓRICOS (CONCEPTUAIS) E PRÁCTICOS (PROCEDIMENTAIS) DA PROGRAMACIÓN, ANTE A IMPOSIBILIDADE DE AVALIAR OS ACTITUDINAIS.

Nunha proba teórico-práctica de todo o módulo, na que terá que aprobar cunha nota mínima de 5.

Sinalar que para o alumnado con perda do dereito á avaliación continua, terase en conta tal e como establece a correspondente Orde: o número de faltas que implica a perda do dereito á avaliación continua nun determinado módulo será do 10 % respecto da súa duración total. Para os efectos de determinación da perda do dereito á avaliación continua, o profesorado valorará as circunstancias persoais e laborais do alumno ou alumna na xustificación desas faltas, cuxa aceptación será acorde co establecido no correspondente regulamento de réxime interior do centro e que poderá seguir asistindo a clase con carácter presencial salvo en actividades que impliquen riscos tal e como establece a normativa vixente, o profesorado poderá non permitir a realización de determinadas actividades aos alumnos e ás alumnas que teñan perdido o dereito á avaliación continua, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmos, o resto do grupo ou as instalacións.

A este respecto e para informar ao alumnado o centro enviará un apercibimento ao alumno ou á alumna cando as faltas de asistencia nun determinado módulo superen o 6% respecto da súa duración total. Nel indicárase que perderá o dereito á avaliación continua no módulo se acumúlase un 10% de non asistencias con respecto á súa duración total. Cando as faltas de asistencia alcancen a citada porcentaxe, comunicárase a perda do dereito á avaliación continua.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

A orde de avaliación no seu artigo 23.5 sinala que cada departamento de familia profesional realizará cunha frecuencia mínima mensual o seguimento das programacións de cada módulo, indicando grado de cumprimento e xustificación razoada no caso de desviacións, ademais a programación será revisada ao inicio de curso e se entregará unha memoria final de curso.

O seguimento e revisión deberá constar nas correspondentes actas de departamento.

Para a memoria final utilizaremos o modelo proporcionado pola xefatura de estudos ao final de curso.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Tal e como se establece na lexislación vixente, ao comezo das actividades do curso académico, o equipo docente realizará unha sesión de avaliación inicial do alumnado, que terá por obxecto coñecer as características e a formación previa de cada alumno e de cada alumna, así como as súas capacidades. Así mesmo, deberá servir para orientar e situar o alumnado en relación co perfil profesional correspondente.

Para este módulo pasarase durante a segunda quincena do curso, un cuestionario de avaliación inicial (sobre coñecementos previos, intereses e motivacións do noso alumnado) que se complementará cos datos proporcionados polo titor/a e datos de información de matrícula.

Será necesario incluír un cuestionario a criterio do profesor/a titular do módulo.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

O carácter continuo da avaliación debe permitir, a detección precoz das posibles dificultades na adquisición dos contidos por parte do alumnado e, en consecuencia, promover a identificación dos aspectos do proceso que provocan estas dificultades e a adopción das medidas oportunas.

Cando a análise da marcha dun estudante determine dificultades para o seguimento, darase un apoio educativo personalizado determinando aqueles contidos nos que ten máis dificultades propondo traballos e actividades de reforzo que lle permitan acadar as capacidades terminais

asociados aos contidos mínimos propostos nesta programación didáctica.

No caso en que non sexa posible que garantir a consecución efectiva os resultados da aprendizaxe, o equipo docente poderá propoñer a través do departamento de Orientación, a solicitude de flexibilidade horaria, tal e como establece a correspondente Orde, de acordo co artigo 61 do Decreto 114/2010, do 1 de xullo, o alumnado con necesidades educativas especiais, consonte o establecido no artigo 73 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, poderá ser autorizado, cando as necesidades de apoio específico así o xustifiquen, para cursar os ciclos formativos en réxime ordinario de xeito fragmentado por módulos, cunha temporalización distinta á establecida con carácter xera

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

É importante sinalar que ao longo do módulo se traballará coa educación en valores non só a través do traballo con actitudes recollidas no currículo do módulo, senón a través de distintos contidos inherentes ao noso traballo de aula-taller-obrairo, para este módulo podemos destacar:

Educación para a igualdade: Estará sempre presente, xa que logo, en ningún momento se fará diferenza entre o noso alumnado por causa do seu sexo, raza, crenzas ou calquera outra característica de diferenciación entre as persoas.

Educación ambiental: É fundamental fomentar o respecto ao medio ambiente e mesmo fomentar o correcto emprego dos medios de que se dispoñen sen desperdiciar papel, consumo de auga, electricidade, etc., insistir na reciclaxe e na conservación.

Educación para a saúde: É importante adquirir bos hábitos posturais no traballo, así como uns adecuados hábitos de saúde e limpeza ou unha adecuada hixiene ocular ou visual nun sistema educativo e laboral onde os ordenadores toman cada día un papel máis importante, sen esquecer que a nivel profesional (tendo en conta nas situacións en que exercerán o seu traballo) deben ter en conta a súa saúde persoal e a do usuario como elementos cotiáns do seu emprego.

Educación para a convivencia: Procurarase a resolución de conflitos fomentando o diálogo baseado no respecto, e, procurando atopar solucións de consenso de xeito democrático. Por exemplo: achegas de propostas ou ideas á hora de fixar condicións de entrega de traballos, datas de probas, etc.

Educación do consumidor: Fomentando entre os alumnos un consumo responsable, tanto dos seus propios materiais como os do centro e o ciclo (aula, material informático, talleres,...)

Interculturalidade: Traballando dende o principio de respecto as distintas culturas e xeitos de entender o mundo; entendendo isto como un enriquecemento; sinalar a este respecto, a cada vez máis frecuente presenza nas nosas aulas de alumnos de outras culturas que nos axudan a interpretar que non todas as realidades son iguais.

Consideraremos tamén de xeito transversal e como valor importante na Formación Profesional a orientación profesional polo carácter teórico e práctico que posúe o módulo e o ciclo, impregnando de funcionalidade cada unha das actividades que realicemos e contextualizándoas, sempre que sexa posible, no noso contorno socioeconómico.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As actividades complementarias e extraescolares, son basicamente tres:

1. Intentarase facer unha visita a unha das Sala do Social do Xuzgado de Santiago.
2. Faranse charlas sobre primeiros auxilios.
3. Farase unha conferencia sobre búsqueda de emprego.