

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36002359	Antón Losada Diéguez	Estrada (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CMTMV02	Electromecánica de vehículos automóbiles	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0459	Formación e orientación laboral	2023/2024	4	107	128
MP0459_12	Prevenición de riscos laborais	2023/2024	4	45	54
MP0459_22	Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego	2023/2024	4	62	74

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ANDRÉS LOBATO CAMPAÑA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O perfil profesional do título de técnico en Electromecánica de vehículos automóbiles determínase pola súa competencia xeral, polas súas competencias profesionais, persoais e sociais, así como pola relación de cualificacións e, de ser o caso, unidades de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais incluídas no título.

A competencia xeral deste título consiste en realizar operacións de mantemento, montaxe de accesorios e transformacións nas tarefas de mecánica, hidráulica, neumática e electricidade do sector da automoción, axustándose a procedementos e tempos estabrecidos, e cumprindo as especificacións de calidade, seguridade e protección medioambiental.

As competencias profesionais, persoais e sociais deste título son as que se relacionan:

- a) Seleccionar os procesos de reparación interpretando a información técnica incluída en manuais e catálogos.
- b) Localizar avarías nos sistemas mecánicos, hidráulicos, neumáticos, eléctricos e electrónicos do vehículo, utilizando os instrumentos e os equipos de diagnóstico pertinentes.
- c) Reparar o motor térmico e seus sistemas auxiliares utilizando as técnicas de reparación prescritas polos fabricantes.
- d) Reparar conxuntos, subconxuntos e elementos dos sistemas eléctricos e electrónicos do vehículo, utilizando as técnicas de reparación prescritas polos fabricantes.
- e) Reemplazar e axustar elementos dos sistemas de suspensión e dirección.
- f) Reparar os sistemas de transmisión de forzas e freado aplicando as técnicas de reparación prescritas polos fabricantes.
- g) Verificar os resultados das súas intervencións en comparación cos estándares de calidade establecidos.
- h) Aplicar procedementos de prevención de riscos laborais e de protección medioambiental, de acordo co establecido pola normativa.
- i) Cumprir os obxetivos da empresa, colaborando co equipo de traballo e actuando cos principios de responsabilidade e tolerancia.
- j) Resolver problemas e tomar decisión individuais seguindo as normas e os procedementos establecidos, definidos dentro do ámbito da súa competencia.
- k) Adaptarse a diferentes postos de traballo e as novas situacións laborais orixinadas por cambios tecnolóxicos e organizativos nos procesos productivos.
- l) Exercer os dereitos e cumprir as obrigacións derivadas das relacións laborais, de acordo co establecido na lexislación.
- m) Crear e xestionar unha pequena empresa, realizando un estudo da viabilidade dos produtos, de planificación da produción e de comercialización.
- n) Xestionar a propia carreira profesional e analizar as oportunidades de emprego, de autoemprego e de aprendizaxe.
- ñ) Participar na vida económica, social e cultural, cunha actitude crítica e de responsabilidade.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe				Resultados de aprendizaxe			
					MP0459_12				MP0459_22			
					RA1	RA2	RA3	RA4	RA1	RA2	RA3	RA4
1	A saúde laboral e a xestión da prevención na empresa	Nesta unidade evaluaranse os riscos derivados da actividade profesional; analizaranse as condición de traballo e os factores de risco presentes no entorno laboral; aplicaranse as medidas de prevención e protección analizando as situacións de risco no entorno laboral	50	40	X	X	X	X				
2	Os primeiros auxilios	Nesta unidade identificaranse as técnicas de clasificación de feridos, as técnicas básicas de primeiros auxilios e a composición e uso do botiquín.	4	5				X				
3	O traballo e a súa regulación	Nesta unidade identificaranse os conceptos básicos no Dereito do Traballo; determinaranse os dereitos e deberes que se derivan da relación laboral; clasificaranse as principais modalidades de contratación; distinguiranse os distintos tipos de xornada labora e os diferentes períodos de descanso; distinguiranse os compoñentes do salario e analizaranse o reibo de salario e as causas de modificación, suspensión e extinción contractual.	45	40					X			
4	A Seguridade Social	Nesta unidade analizaranse a acción protectora do Sistema da Seguridade Social ante as distintas contingencias cubertas, identificando as distintas clases de prestacións.	10	8						X		
5	A participación dos traballadores na empresa	Nesta unidade determinaranse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo e analizaranse as diferentes medidas de conflito colectivo e os procedimentos para a solución de conflitos.	5	3					X			
6	A búsqueda de emprego	Nesta unidade seleccionaranse oportunidades de emprego, identificando as diferentes posibilidades de inserción e as alternativas de aprendizaxe ao longo da vida	7	2								X
7	O Traballo en Equipo	Nesta unidade aplicaranse as estratexias do traballo en equipo, valormado a súa eficacia para a consecución dos obxectivos da organización e determinaranse os procedimentos para a resolución do conflito no ámbito da empresa	7	2					X			
Total:			128									

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	A saúde laboral e a xestión da prevención na empresa	50

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.	SI
RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector do transporte e mantemento de vehículos.	SI
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	SI
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nesta unidade evaluaranse os riscos derivados da actividade profesional; analizaranse as condicións de traballo e os factores de risco presentes no entorno laboral; aplicaranse as medidas de prevención e protección analizando as situacións de risco no entorno laboral	1	A saúde laboral e a xestión da prevención na empresa	50,0
TOTAL			50

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.	● PE.1 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	N	5
CA1.2 Distingúronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.	● PE.2 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	5
CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.	● PE.3 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	N	2
CA1.4 Comprenderonse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.	● PE.4 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	N	2
CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.	● PE.5 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	N	2
CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector do transporte e mantemento de vehículos	● PE.6 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	5
CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.	● PE.7 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	N	3
CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.	● PE.8 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	5
CA2.2 Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.	● PE.9 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	5
CA2.3 Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.	● PE.10 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	5
CA2.4 Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.	● PE.11 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	5

Craterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade.	● PE.12 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	5
CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.	● PE.13 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	N	3
CA3.2 Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.	● PE.14 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	5
CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.	● PE.15 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	5
CA3.4 Identifícanse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.	● PE.16 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	5
CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.	● PE.17 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	N	3
CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.	● PE.18 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	5
CA3.7 Defínese o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.	● PE.19 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	5
CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.	● PE.20 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	5
CA4.1 Defíníronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.	● PE.21 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	5
CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.	● PE.22 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	5
CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.	● PE.23 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	5
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Relación entre traballo e saúde. Influencia das condicións de traballo sobre a saúde.</p> <p>Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.</p> <p>Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en prevención de riscos laborais.</p> <p>Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar as situacións de risco no seu contorno laboral.</p> <p>Protección de persoas traballadoras especialmente sensibles a determinados riscos.</p> <p>Análise de factores de risco ligados a condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais.</p> <p>Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.</p> <p>Riscos específicos no sector do transporte e mantemento de vehículos en función das probables consecuencias, do tempo de exposición e dos factores de risco implicados.</p> <p>Avaliación dos riscos atopados en situacións potenciais de traballo no sector de transporte e mantemento de vehículos.</p> <p>Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.</p> <p>Órganos de representación e participación das persoas traballadoras en prevención de riscos laborais.</p> <p>Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.</p> <p>Planificación da prevención na empresa.</p> <p>Plans de emerxencia e de evacuación en contornos de traballo.</p>

Contidos
Elaboración dun plan de emerxencia nunha empresa do sector. Participación na planificación e na posta en práctica dos plans de prevención. Medidas de prevención e protección individual e colectiva.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A saúde laboral e a xestión da prevención na empresa	<ul style="list-style-type: none"> Explicar contidos Resolver dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Atender as explicacións Resolver casos prácticos Plantexar dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar casos prácticos. Ver vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> Libro texto. Apuntes. Tics. Vídeos relacionados coa unidade 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.2 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.3 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.4 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.5 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.6 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.7 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.8 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.9 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.10 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.11 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.12 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.13 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.14 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.15 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.16 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase 	50,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> • PE.17 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase • PE.18 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase • PE.19 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase • PE.20 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase • PE.21 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase • PE.22 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase • PE.23 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase 	
TOTAL						50,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Os primeiros auxilios	4

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.	NO

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nesta unidade evaluaranse os riscos derivados da actividade profesional; analizaranse as condicións de traballo e os factores de risco presentes no entorno laboral; aplicaranse as medidas de prevención e protección analizando as situacións de risco no entorno laboral	1	Os primeiros auxilios	4,0
TOTAL			4

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.	● PE.1 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material empregado na clase	S	34
CA4.5 Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.	● PE.2 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material empregado na clase	N	32
CA4.6 Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.	● PE.3 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material empregado na clase	S	34
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.
Aplicación das técnicas de primeiros auxilios.
Actuación responsable en situacións de emerxencias e primeiros auxilios.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos			
Actividade (título e descrición)				Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Os primeiros auxilios	<ul style="list-style-type: none"> Explicar conidos Resolver dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Atender explicacións Resolver casos prácticos Plantexar dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar casos prácticos. Ver vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> Libro texto. Apuntes. Tics. Vídeos relacionados coa unidade 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.2 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.3 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase 	4,0
TOTAL						4,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	O traballo e a súa regulación	45

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nesta unidade identificaranse os conceptos básicos no Dereito do Traballo; determinaranse os dereitos e deberes que se derivan da relación laboral; clasificaranse as principais modalidades de contratación; distinguiranse os distintos tipos de xornada labora e os diferentes períodos de descanso; distinguiranse os compoñentes do salario e analizaranse o reibo de salario e as causas de modificación, suspensión e extinción contractual.	1	O traballo e a súa regulación	45,0
TOTAL			45

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Identifícanse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.	● PE.1 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	12
CA2.2 Distingúense os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.	● PE.2 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	N	10
CA2.3 Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo.	● PE.3 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	12
CA2.4 Analízanse as principais modalidades de contratación e identifícanse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.	● PE.4 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	12
CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.	● PE.5 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	12
CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de <u>técnico en electromecánica de vehículos automóviles</u> .	● PE.6 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	12
CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.	● PE.7 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	N	10
CA2.8 Analízouse o recibo de salarios e identifícanse os principais elementos que o integran.	● PE.8 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	10
CA2.9 Identifícanse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.	● PE.9 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	10
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
Dereito do traballo.
Organismos públicos (administrativos e xudiciais) que interveñen nas relacións laborais.

Contidos
Análise da relación laboral individual.
Dereitos e deberes derivados da relación laboral.
Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.
Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución, etc.
Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O traballo e a súa regulación	<ul style="list-style-type: none"> Explicar contidos Resolver dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Atender explicacións Resolver casos prácticos Plantexar dubidas 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar casos prácticos. Ver vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> Libro texto. Apuntes. Tics. Vídeos relacionados coa unidade 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.2 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.3 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.4 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.5 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.6 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.7 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.8 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.9 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase 	45,0
TOTAL						45,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	A Seguridade Social	10

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nesta unidade analizaranse a acción protectora do Sistema da Seguridade Social ante as distintas continxencias cubertas, identificando as distintas clases de prestacións.	1	A Seguridade Social	10,0
TOTAL			10

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.	● PE.1 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	N	20
CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social.	● PE.2 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	N	20
CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.	● PE.3 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	20
CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.	● PE.4 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	20
CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.	● PE.5 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	20
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
A seguridade social como pilar do estado social.
Estrutura do sistema de seguridade social.
Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social.
Protección por desemprego.
Prestacións contributivas da seguridade social.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A Seguridade Social	<ul style="list-style-type: none"> Explicar contidos Resolver dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Atender explicaicóns Resolver casos practicos PLantexar dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar casos prácticos. Ver vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> Libro texto. Apuntes. Tics. Vídeos relacionados coa unidade 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.2 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.3 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.4 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.5 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase 	10,0
TOTAL						10,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	A participación dos traballadores na empresa	5

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nesta unidade determinaranse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo e analizaranse as diferentes medidas de conflito colectivo e os procedementos para a solución de conflitos.	1	A Participación dos traballadores na Empresa	5,0
TOTAL			5

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.10 Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.	● PE.1 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	34
CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.	● PE.2 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	34
CA2.12 Identificáronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.	● PE.3 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	N	32
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
0Representación das persoas traballadoras na empresa. Conflitos colectivos. Novos contornos de organización do traballo. Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles. Sindicatos de traballadores e asociacións empresariais.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Actividade (título e descrición)						

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
A Participación dos traballadores na Empresa	<ul style="list-style-type: none"> Explicar contidos Resolver dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Atender explicacións Resolver casos prácticos Plantexar dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar casos prácticos. Ver vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> Libro texto. Apuntes. Tics. Vídeos relacionados coa unidade 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.2 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.3 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase 	5,0
TOTAL						5,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	A búsqueda de emprego	7

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.	SI

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nesta unidade seleccionáronse oportunidades de emprego, identificando as diferentes posibilidades de inserción e as alternativas de aprendizaxe ao longo da vida	1	A Búsqueda de emprego	7,0
TOTAL			7

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.	● PE.1 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	N	10
CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.	● PE.2 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	N	10
CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.	● PE.3 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	N	10
CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.	● PE.4 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	N	10
CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.	● PE.5 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	12
CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.	● PE.6 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	12
CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles	● PE.7 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	12
CA4.8 Emregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.	● PE.8 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	12
CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.	● PE.9 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	12
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
Coñecemento dos propios intereses e das propias capacidades formativo-profesionais.
Importancia da formación permanente para a traxectoria laboral e profesional das persoas coa titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.
Oportunidades de aprendizaxe e emprego en Europa.
Itinerarios formativos relacionados coa titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.

Contidos
Definición e análise do sector profesional do título de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.
Proceso de toma de decisións.
Proceso de procura de emprego no sector de actividade.
Técnicas e instrumentos de procura de emprego.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
A Búsqueda de emprego	<ul style="list-style-type: none"> Explicar contidos resolver dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Atender explicacións Resolver casos prácticos Plantexar dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar casos prácticos. Ver vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> Libro texto. Apuntes. Tics. Vídeos relacionados coa unidade 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.2 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.3 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.4 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.5 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.6 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.7 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.8 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.9 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase 	7,0
TOTAL						7,0

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	O Traballo en Equipo	7

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.	SI

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Nesta unidade aplicaranse as estratexias do traballo en equipo, valomado a súa eficacia para a consecución dos obxectivos da organización e determinaranse os procedementos para a resolución do conflito no ámbito da empresa	1	O Traballo en Equipo	7,0
TOTAL			7

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identifícanse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.	● PE.1 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	17
CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.	● PE.2 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	17
CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.	● PE.3 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	N	12
CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.	● PE.4 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	17
CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.	● PE.5 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	S	17
CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.	● PE.6 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	N	10
CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.	● PE.7 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase	N	10
TOTAL			100

4.7.e) Contidos

Contidos
Diferenciación entre grupo e equipo de traballo.
Valoración das vantaxes e os inconvenientes do traballo de equipo para a eficacia da organización.
Equipos no sector do transporte e mantemento de vehículos segundo as funcións que desempeñen.
Dinámicas de grupo.
Equipos de traballo eficaces e eficientes.
Participación no equipo de traballo: desempeño de papeis, comunicación e responsabilidade.

Contidos
Conflito: características, tipos, causas e etapas.
Técnicas para a resolución ou a superación do conflito.

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O Traballo en Equipo	<ul style="list-style-type: none"> Explicar contidos Resolver dubidas 	<ul style="list-style-type: none"> Atender explicacions Resolver casos prácticos Plantexar dubidas 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar casos prácticos. Ver videos 	<ul style="list-style-type: none"> Libro texto. Apuntes. Tics. Vídeos relacionados coa unidade 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.2 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.3 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.4 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.5 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.6 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase PE.7 - Libro de texto. Apuntes e calqueira outro material emreggado na clase 	7,0
TOTAL						7,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

CONTIDOS MÍNIMOS

Os contidos mínimos esixidos neste módulo coinciden cós que estan no punto 4c de esta programación, cuantificados afirmativamente (Si)

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Coincidindo con cada trimestre do curso, a cada alumno/a asignaráselle unha cualificación de xeito obxectivo que reflecta o grao de comprensión, dominio, e aplicación dos contidos de cada unidade de traballo que contén este módulo en función do grao en que se alcancen os obxectivos, e dos criterios de avaliación que se traballen en cada unha delas.

Teranse en conta diversos instrumentos de avaliación, que serán as probas que servirán para valorar o rendemento dos alumnos/as. Para a nota terase en conta o seguinte.:

- Probas escritas (unha por cada tema) tipo test con tres apartados, dos cales un é a afirmación correcta ou verdadeira Este apartado da proba ten unha nota máxima de un 7 ou 8 puntos.
- O resto do exame vale 2 o 3 puntos completando ata o 10. Esta parte da proba consta de dous ou tres casos prácticos

- A nota trimestral de cada avaliación estará composta por:
 - a) A media aritmética das probas anteriores 80% (si hai máis dunha no trimestre)
 - b) Entrega trimestral (dosier) coas actividades feitas e resoltas no traballo diario de clase (clasificación, presentación etc.) 10%
 - c) Exposición das actividades na clase. 10% (traballo en grupo, simulacións, exposición, comentarios de vídeos etc.
 - d) Prácticas de RCP e Primeiros Auxilios

PROBA FINAL PERDA DE AVALIACIÓN:

O exame final para alumnos/as con perda do dereito a avaliación cotinua, consta:

- a) proba tipo test 50 preguntas con tres afirmacións das que unha é certa
- b) Cinco ou seis casos prácticos

A nota da s probas será a media aritmética dos exames anteriores. Para o cálculo da media será necesario aprobar cada exame, ou tear nunha delas un 4

RECUPERACIÓN: Farase unha recuperación por trimestre cuxos contidos coincidirán cós establecidos para a avaliación a recuperar respetando os contidos mínimos esixibles marcados no punto 4c

Os alumnos/as que cursen segundo, con este módulo pendente, terán dereito a un segmento contínuo ,(entregando traballos e actividades, e podrán presentarse aos exames que se fagan no curso actual. Seran calificados na primeira avaliación co contido correspondente aos meses de dito período. Poderán presentarse á convocatoria extraordinaria (avaliación parcial previa á FCT) que terá lugar no mes de marzo. As características desta proba, serán as mesmas que o exame de perda de avaliación Si na proba extraordinaria de marzo non superan este módulo poden recuperalo asistindo ás recuperacións (clases presenciais) no período Abril/xuño para poder avalialo no convocatoria de xuño

NOTA. Se nas notas parciais (necesarias para obter a cualificación de cada unha das avaliacións) o profesor/a detecta que o alumno/a copia: calificará dita proba con 1 e lle repetirá o exame, excepto na proba final de xuño

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

No suposto de que se pase de curso con este módulo pendente, o alumnado será informado das actividades programadas para a súa recuperación, así como do período da súa realización, temporalización e data en que serán avaliados, que coincidirá coa sesión de avaliación

parcial previa á realización da FCT en período ordinario.

O alumnado de segundo curso que non poida acceder á FCT no período ordinario por ter este módulo pendente poderá recuperalo neste mesmo período. Para este fin, seránlle asignadas unha serie de actividades de recuperación, con indicación expresa da data final en que serán avaliados. En ambos casos realizarase un informe de avaliación individualizado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O sistema extraordinario de avaliación para o alumnado que teña perda do dereito á avaliación continua consistirá:

a) Realización de un exame tipo test de 50 preguntas con tres apartados, dos cales débese marcar un. Farase outra proba de cinco ou seis casos prácticos. A nota final será a media aritmética das probas anteriores sendo necesario superar cada proba

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

A orde de avaliación no seu artigo 23.5 sinala que cada departamento de familia profesional realizará cunha frecuencia mínima mensual o seguimento das programacións de cada módulo, indicando grado de cumprimento e xustificación razoada no caso de desviacións, ademais a programación será revisada ao inicio de curso e se entregará unha memoria final de curso.

O seguimento e revisión deberá constar nas correspondentes actas de departamento.

Para a memoria final utilizaremos o modelo proporcionado pola xefatura de estudos ao final de curso.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Tal e como se establece na lexislación vixente, ao comezo das actividades do curso académico, o equipo docente realizará unha sesión de avaliación inicial do alumnado, que terá por obxecto coñecer as características e a formación previa de cada alumno e de cada alumna, así como as súas capacidades. Así mesmo, deberá servir para orientar e situar o alumnado en relación co perfil profesional correspondente.

Para este módulo pasarase durante a segunda quincena do curso, un cuestionario de avaliación inicial (sobre coñecementos previos, intereses e motivacións do noso alumnado) que se complementará cos datos proporcionados polo titor/a e datos de información de matrícula.

Será necesario incluír un cuestionario a criterio do profesor/a titular do módulo.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

O carácter continuo da avaliación debe permitir, a detección precoz das posibles dificultades na adquisición dos contidos por parte do alumnado e, en consecuencia, promover a identificación dos aspectos do proceso que provocan estas dificultades e a adopción das medidas oportunas.

Cando a análise da marcha dun estudante determine dificultades para o seguimento, darase un apoio educativo personalizado determinando aqueles contidos nos que ten máis dificultades propoñendo traballos e actividades de reforzo que lle permitan acadar as capacidades terminais asociados aos contidos mínimos propostos nesta programación didáctica.

No caso en que non sexa posible que garantir a consecución efectiva os resultados da aprendizaxe, o equipo docente poderá propoñer a través do departamento de Orientación, a solicitude de flexibilidade horaria, tal e como establece a correspondente Orde, de acordo co artigo 61 do Decreto 114/2010, do 1 de xullo, o alumnado con necesidades educativas especiais, consonte o establecido no artigo 73 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, poderá ser autorizado, cando as necesidades de apoio específico así o xustifiquen, para cursar os ciclos formativos en réxime ordinario de xeito fragmentado por módulos, cunha temporalización distinta á establecida con carácter xeral.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

É importante sinalar que ao longo do módulo se traballará coa educación en valores non só a través do traballo con actitudes recollidas no currículo do módulo, senón a través de distintos contidos inherentes ao noso traballo de aula-taller-obradoiro, para este módulo podemos destacar:

Educación para a igualdade: Estará sempre presente, xa que logo, en ningún momento se fará diferenza entre o noso alumnado por causa do seu sexo, raza, crenzas ou calquera outra característica de diferenciación entre as persoas.

Educación ambiental: É fundamental fomentar o respecto ao medio ambiente e mesmo fomentar o correcto emprego dos medios de que se dispoñen desperdiciando papel, consumo de auga, electricidade, etc., insistir na reciclaxe e na conservación.

Educación para a saúde: É importante adquirir bos hábitos posturais no traballo, así como uns adecuados hábitos de saúde e limpeza ou unha adecuada hixiene ocular ou visual nun sistema educativo e laboral onde os ordenadores toman cada día un papel máis importante, sen esquecer que a nivel profesional (tendo en conta nas situacións en que exercerán o seu traballo) deben ter en conta a súa saúde persoal e a do usuario como elementos cotiáns do seu emprego.

Educación para a convivencia: Procurarase a resolución de conflitos fomentando o diálogo baseado no respecto, e, procurando atopar solucións de consenso de xeito democrático. Por exemplo: achegas de propostas ou ideas á hora de fixar condicións de entrega de traballos, datas de probas, etc.

Educación do consumidor: Fomentando entre os alumnos un consumo responsable, tanto dos seus propios materiais como os do centro e o ciclo (aula, material informático, talleres,...)

Interculturalidade: Traballando dende o principio de respecto as distintas culturas e xeitos de entender o mundo; entendendo isto como un enriquecemento; sinalar a este respecto, a cada vez máis frecuente presenza nas nosas aulas de alumnos de outras culturas que nos axudan a interpretar que non todas as realidades son iguais.

Consideraremos tamén de xeito transversal e como valor importante na Formación Profesional a orientación profesional polo carácter teórico e práctico que posúe o módulo e o ciclo, impregnando de funcionalidade cada unha das actividades que realicemos e contextualizándoas, sempre que sexa posible, no noso contorno socioeconómico.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As actividades complementarias e extraescolares, son basicamente tres:

1. Intentarase facer unha visita a unha das Sala do Social do Xuzgado de Santiago.
2. Faranse charlas sobre primeiros auxilios.
3. Farase unha conferencia sobre búsqueda de emprego.