



Imos de viaxe

XUSTIFICACIÓN

Neste proxecto, que se levou a cabo entre os máis pequenos do noso clube de Ciencia, preténdense reflexar e integran todas as competencias clave.

Este proxecto incorpora un plantexamento didáctico en torno ás TIC, pretendendo enriquecer os recursos traballados previamente nas aulas, mellorando a aprendizaxe do alumnado, vinculando a mesma co mundo real e máis próximo.

Para isto decidimos levar a cabo a organización dunha viaxe de como máximo 5 días, que consideramos unha actividade motivadora, que axuda a alcanzar os niveles cognitivos desexados con maior facilidade. .

Por outra banda consideramos necesaria a autonomía do alumnado na sociedade na que se move e para conseguilo que mellor ferramenta que aquela que nos permite acceder a todo tipo de información e na que se move a sociedade actual: Internet e as súas distintas aplicacións. Esta non só permite o acceso fácil, directo e dun modo rápido á información e ás súas aplicacións, senón que ademais permite compartir información, traballos, etc.

Todo elo vai a permitir un entorno favorable no que o proceso de ensino-aprendizaxe do alumnado sexa motivador e enriquecedor para o mesmo

OBXECTIVOS

1. Facer posible o uso de aplicacións educativas multimedia "en liña", directamente desde Internet.
2. Afianzar o xa traballado en clase sobre números decimais.
3. Facer posible su uso en diversas plataformas y sistemas operativos, como Windows ou Linux.
4. Aprender a buscar e discriminar información da rede.
5. Favorecer a autonomía e o traballo en equipo.
6. Utilizar o coñecemento matemático para comprender, valorar e producir informacións sobre feitos e situacións da vida cotiá e recoñecer o seu carácter instrumental para outros campos de coñecemento.
7. Coñecer,, valorar e adquirir seguridade nas propias habilidades matemáticas para afrontar situacións diversas, que permitan disfrutar dos aspectos creativos, estéticos o utilitarios e confiar nas súas posibilidades de uso.

8. Elaborar e utilizar instrumentos e estratexias personales de cálculo mental en contextos de resolución de problemas, decidindo, en cada caso, as ventaxas de su uso e valorando a coherencia dos resultados.

METODOLOXÍA

- Búsqueda de diferentes destinos, cada grupo deberá ter 4 cargos: secretario(encargado de manter a orde e de transcribir o traballo, coordinador(organizar as tarefas por días e onde buscar informmación), portavo(interlocutor con profesor), e intendente(ter o material preparado)Deberán facer o seguinte nun traballo que exporán ante toda a clase
- Creación de un itinerario
 - Cálculo de distancias
 - Creación de percorridos
 - Búsqueda de información dol entorno
 - Búsqueda de información de:
 - Actividades
 - Eventos
 - Visitas
- Presuposto
 - Coste del transporte
 - Diñeiro co que se conta
 - Custo do aloxamiento
 - Custo da manutención
 - Custode las actividades
 - Custode las excursiones
- Redación e creación de folleto (informativo)
 - Búsqueda de información del destino e itinerario:
 - Puntos de interés
 - Tradicións do destino
 - Gastronomía
 - Programación cultural
 - Actividades programadas:
 - Excursións
 - Visitas
 - Eventos
- Creación de presentación (visual)
 - Audio
 - Imaxe
 - Texto

Aparte de toda a información da que van dispoñer os alumnos para a realización das tarefas ou actividades e a súa temporalización, van a dispor en todo momento de guías de axuda e das rúbricas de avaliación.

RESULTADOS

Os alumnos foron capaces de usar o aprendido na aula para resolver unha situación da vida cotiá tan motivadora como pode ser unha viaxe. Aquí tiveron que facer todos os cálculos necesarios para adaptarse a un presuposto, realizar todas as actividades programadas: tendo en conta tarifas, descontos por grupo, por idade, por sectores... e despois ser capaces de repartir de forma equitativa os gastos.

CONCLUSIÓN

O alumnado puxo de manifesto a súa competencia matemática ao ser capaz de resolver nun tempo limitado todos os retos propostos. Aprenderon a poñerse dacordo á hora de elixir un destino, un aloxamento, mellorando así a súa competencia social e cívica, e , por suposta, aprender a aprender.