

CONCRECIÓN CURRICULAR PROPOSTA DE MODIFICACIÓN

11. AVALIACIÓN DO ALUMNADO

Ao comezo de cada curso, os departamentos didácticos, a través do profesorado, informarán a cada grupo de alumnas e alumnos, dos obxectivos, contidos e criterios de avaliación exixibles para obter una valoración positiva das distintas materias, así como dos criterios de cualificación, os instrumentos de avaliación da aprendizaxe que se utilizarán, incluídas as materias pendentes de cursos anteriores, así como das medidas de reforzo e recuperación previstas. Así mesmo, a persoa titora de cada grupo informará ao seu alumnado dos requisitos que determinarán a promoción ao curso seguinte e, no caso dos niveis finais da etapa, a titulación.

Finalizada cada unha das sesións de avaliación, o alumnado e as nais/pais ou persoas titoras legais serán informados dos seus resultados, da evolución académica así como das decisións adoptadas para o reforzo e/ou recuperación, se fose o caso.

Documentos de avaliación:

- Actas de avaliación
- Expediente académico
- Historial académico de Secundaria
- Informe persoal de traslado
- Informe final de avaliación

ESO. PRECISIÓNS SOBRE AVALIACIÓN, A SÚA DOCUMENTACIÓN E SEGUIMENTO DE PENDENTES:

I, En todas as avaliacións farase un seguimento do alumnado con pendentes.

II, Entre a 3ª avaliación parcial e a avaliación final o alumnado terá opción a mellorar as súas cualificacións e os departamentos didácticos concretarán os instrumentos de avaliación para ese período que referenciarán nas respectivas programacións didácticas.

III, Información sobre o alumnado posteriormente á 3ª avaliación parcial. O equipo docente elaborará un documento compartido que Xefatura de Estudos porá a disposición do profesorado titor, onde se determinará o que cada alumno ten que recuperar e os instrumentos de avaliación que se empregarán. Este documento estará elaborado antes da 3ª avaliación.

11. II. CRITERIOS XERAIS DE PROMOCIÓN DO ALUMNADO DE ESO&BAC

CRITERIOS DE PROMOCION NA ESO

NORMATIVA DE REFERENCIA: Artigo 8. Promoción, ORDE25xan2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de EPrimaria, ESO e BAC no sistema educativo de GZ.

I. Ao finalizar cada un dos cursos da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa promoción. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á consecución dos obxectivos, ao grao de adquisición das competencias establecidas e á valoración das medidas que favorezan o progreso da alumna ou do alumno, e tendo en conta os criterios de promoción.

II. Para os efectos do disposto no punto anterior, acadará a promoción dun curso a outro o alumnado que superase as materias ou os ámbitos cursados ou teña avaliación negativa nunha ou dúas materias, considerándose para o cómputo as materias non superadas do propio curso e as de cursos anteriores. Ademais de nos casos anteriores, o equipo docente poderá decidir a promoción dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes:

a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.

b) Que o equipo docente considere que a natureza das materias non superadas lle permite seguir con éxito o curso seguinte.

c) Que o equipo docente considere que ten expectativas favorables de recuperación.

d) Que o equipo docente considere que a devandita promoción beneficiará a súa evolución académica.

III. O alumnado que acade a promoción de curso con materias sen superar deberá seguir un plan de reforzo en cada unha desas materias, destinado á súa recuperación e á súa superación.

IV. Para a elaboración e o seguimento do plan de reforzo a que se refire o punto anterior, seguirase o establecido no A51, ORDE8set2021, pola que se desenvolve D229/2011, 7decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado ...

V. O alumnado que non acade a promoción permanecerá un ano máis no mesmo curso. A permanencia no mesmo curso considerarase unha medida de carácter excepcional e tomarase logo de esgotar as medidas ordinarias de reforzo e apoio para superar as dificultades de aprendizaxe da alumna ou do alumno. En todo caso, a permanencia no mesmo curso planificarase de maneira que as condicións curriculares se adapten ás necesidades do alumnado e estean orientadas á superación das dificultades detectadas, así como ao avance e ao afondamento nas aprendizaxes xa adquiridas. Estas condicións recolleranse nun plan específico personalizado con cantas medidas se consideren adecuadas para este alumnado.

VI. Para a elaboración e o seguimento do plan específico personalizado a que se refire o punto anterior, seguirase o establecido no A52,ORDE8set2021, pola que se desenvolve D229/2011, 7dec, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado

VII. En todo caso, a alumna ou o alumno poderá permanecer no mesmo curso unha soa vez, e dúas veces como máximo ao longo do ensino obrigatorio. De xeito excepcional poderase permanecer un ano máis no cuarto curso, aínda que se esgotase o máximo de permanencia,

sempre que o equipo docente considere que esta medida favorece a adquisición das competencias establecidas para a etapa. Neste caso poderase prolongar un ano o límite de idade a que se refire A4.2, LOE.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN EN BACHARELATO

NORMATIVA DE REFERENCIA: Artigo 14. Promoción, ORDE25xan2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de EPrimaria, ESO e BAC no sistema educativo de GZ.

I. Ao finalizar o primeiro curso da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente de cada alumna ou alumno adoptará a decisión sobre a súa promoción ao segundo curso.

II. As alumnas e os alumnos acadarán a promoción de primeiro a segundo de bacharelato cando superen as materias cursadas ou teñan avaliación negativa en dúas materias como máximo. Para os efectos deste punto, só se computarán as materias que como mínimo a alumna ou o alumno deben cursar en cada un dos bloques. No bloque de materias de libre configuración autonómica só se computará Lingua Galega e Literatura, con independencia de que as alumnas e os alumnos poidan cursar máis materias do devandito bloque.

III. O alumnado que acade a promoción ao segundo curso con materias pendentes deberá matricularse delas e cursalas ao longo do curso. Os centros educativos organizarán as consecuentes actividades de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes tendo en conta que a avaliación destas materias terá que ser anterior á das materias de segundo curso.

IV. As alumnas e os alumnos do primeiro curso de bacharelato que non cumpran as condicións de promoción establecidas deberán matricularse de todas as materias e repetir o curso na súa totalidade.

V. A superación das materias de segundo curso que se indican no anexo VI do Decreto 86/2015, do 25 de xuño, estará condicionada á superación das correspondentes materias de primeiro curso indicadas no devandito anexo, por implicar continuidade. Non obstante, o alumnado poderá matricularse de materias troncais de opción ou específicas de segundo curso sen cursar a correspondente materia de primeiro curso, sempre que o profesorado que a imparta considere que a alumna ou o alumno reúne as condicións necesarias para poder seguir con aproveitamento a materia de segundo. En caso contrario, deberá cursar a materia de primeiro curso, que terá a consideración de materia pendente, aínda que non será computable para os efectos de modificar as condicións en que acadou a promoción a segundo.

VI. As alumnas e os alumnos que ao termo do segundo curso tivesen avaliación negativa nalgunhas materias poderán matricularse delas sen necesidade de cursar de novo as materias superadas ou poderán optar, así mesmo, por repetir o curso completo. Neste último caso, non se manterán as cualificacións das materias do devandito curso que a alumna ou o alumno tivera superado previamente.

11. III. CRITERIOS DE TITULACIÓN (ESO-BAC)

CRITERIOS DE TITULACIÓN NA ESO

NORMATIVA DE REFERENCIA: Artigo 10. Título de graduado en ESO, ORDE25xan2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de EPrimaria, ESO e BAC no sistema educativo de GZ.

I. Ao finalizar o cuarto curso da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa titulación. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á adquisición das competencias establecidas e á consecución dos obxectivos da etapa, sen prexuízo do establecido no artigo 7.2 da ORDE25xan2022, e tendo en conta os criterios de titulación.

II. Para os efectos do disposto no punto anterior, obterá o título de graduado en ESO o alumnado que supere todas as materias ou ámbitos cursados. Ademais de no caso anterior, o equipo docente poderá decidir a obtención do título por parte dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes:

- a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.
- b) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno adquirise as competencias establecidas.
- c) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno alcanzase os obxectivos da etapa.

CRITERIOS DE TITULACIÓN EN BACHARELATO

NORMATIVA DE REFERENCIA: Artigo 10. Título de bacharel, ORDE25xan2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de EPrimaria, ESO e BAC no sistema educativo de GZ.

I. Para obter o título de bacharel cumprirá a avaliación positiva en todas as materias dos dous cursos de bacharelato.

II. Excepcionalmente, o equipo docente poderá decidir a obtención do título de bacharel por unha alumna ou un alumno que superase todas as materias agás unha, sempre que se cumpran ademais todas as condicións seguintes:

- a) Que o equipo docente considere que a alumna ou o alumno alcanzou as competencias e os obxectivos vinculados a ese título.
- b) Que non se produciu unha inasistencia continuada e non xustificada por parte da alumna ou do alumno na materia.

Producirase inasistencia continuada e non xustificada por parte da alumna ou do alumno na materia correspondente cando se supere un 20% da faltas sen xustificar no cómputo total do ano lectivo. O alumnado será apercibido cando supere un 10% de faltas sen xustificar.

- c) Que a alumna ou o alumno se presentou ás probas e realizou as actividades necesarias para a

súa avaliación, incluídas as da convocatoria extraordinaria.

As programacións didácticas recollerán as actividades que son necesarias en cada materia para cumprir coa segunda situación deste suposto.

d) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias da etapa cursadas que como mínimo se requiran para a obtención do título pola modalidade pola que se remata sexa igual ou superior a cinco. Neste caso, para os efectos do cálculo considerárase a nota numérica obtida na materia non superada.

11. VII. CRITERIOS XERAIS DO OUTORGAMENTO DE MENCIÓNS HONORÍFICAS

A) OUTORGAMENTO DA 'MATRÍCULA DE HONRA' A ALUMNADO DE ESO - BACHARELATO

NORMATIVA DE REFERENCIA: Artigo 12 e Artigo 18, ORDE25xan2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de EPrimaria, ESO e BAC no sistema educativo de GZ.

CRITERIOS DE OUTORGAMENTO DE MATRÍCULA DE HONRA NA ESO.

1, As alumnas e os alumnos que, logo da avaliación final do cuarto curso, obtivesen unha nota media do cuarto curso igual ou superior a nove puntos poderán recibir a mención de matrícula de honra. A devandita mención poderá concederse, como máximo, a un número de alumnas ou alumnos igual ao enteiro máis próximo ao 5% do total de alumnado matriculado no centro docente no cuarto curso. En todo caso, cando no centro docente o total de alumnado matriculado no cuarto curso de ESO sexa inferior a vinte, poderá concederse unha mención de matrícula de honra.

2, No caso en que o número de persoas candidatas á obtención de MH sexa superior ao número de MH que a lexislación permite conceder aplicaranse os seguintes criterios:

- a) Nota media superior global na etapa.
- b) Nota media superior no terceiro curso de ESO.
- c) Nota media superior no segundo curso de ESO.
- d) Nota media superior no primeiro curso de ESO.

CRITERIOS DE OUTORGAMENTO DE MATRÍCULA DE HONRA EN BACHARELATO.

1, O alumnado que, logo da avaliación final ordinaria do segundo curso, obtivese unha nota media do segundo curso igual ou superior a nove puntos poderá recibir a mención de matrícula de honra. A devandita mención poderá concederse, como máximo, a un número de alumnas ou alumnos igual ao enteiro máis próximo ao 5% do total de alumnado matriculado no centro docente no segundo curso. En todo caso, cando no centro docente o total de alumnado matriculado no segundo curso de bacharelato sexa inferior a vinte, poderá concederse unha distinción de matrícula de honra.

2, No caso en que o número de persoas candidatas á obtención de MH sexa superior ao número de MH que a lexislación permite conceder aplicaranse os seguintes criterios:

- a) Maior número de matrículas por materia (10) en 2º Bacharelato.
- b) Maior número de matrículas por materia (10) na etapa de Bacharelato.
- c) Maior número de 'noves' (9) por materia en 2º Bacharelato.
- d) Maior número de 'noves' (9) por materia na etapa de Bacharelato.