



**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

Lamas de Castelo, s/n  
15293 – CARNOTA  
Tlf. 8818 67200 - Fax: 8818 67205  
ies.lamas.castelo@edu.xunta.es  
<http://.edu.xunta.gal/centros/ieslamascastelo>



IES LAMAS DE CASTELO

Curso académico 2019/20

Departamento de Inglés

**Adaptación da  
Programación didáctica  
debido á excepcionalidade provocada  
polo Covid-19**

---

**PLE-Inglés**

**2º de ESO**

## Índice

1.	<u>Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</u> .....	3
2.	<u>Avaliación e cualificación</u> .....	4
2.1.	<u>Procedementos e instrumentos de avaliación</u> .....	4
2.2.	<u>Criterios para a cualificación final</u> .....	4
2.3.	<u>Proba extraordinaria de setembro</u> .....	4
3.	<u>Alumnado coa materia pendente</u> .....	5
3.1.	<u>Procedementos e instrumentos de avaliación</u> .....	5
3.2.	<u>Criterios de avaliación</u> .....	5
3.3.	<u>Criterios de cualificación</u> .....	5
3.4.	<u>Proba extraordinaria de setembro</u> .....	5
4.	<u>Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre</u> .....	6
4.1.	<u>Metodoloxía</u> .....	6
4.2.	<u>Actividades</u> .....	6
4.3.	<u>Materiais e recursos</u> .....	6
5.	<u>Información e publicidade</u> .....	7

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1.1. Representar algoritmos mediante diagramas de fluxo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PROB1.1.1. Elabora diagramas de fluxo para deseñar e representar algoritmos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1.2. Resolver problemas sinxelos utilizando algoritmos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PROB1.2.1. Analiza problemas para elaborar algoritmos que os resolven.</li> <li>▪ PROB1.2.2. Obtén o resultado de seguir un algoritmo partindo de determinadas condicións.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.1. Empregar as construcións básicas dunha linguaxe de programación por bloques para resolver problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PROB2.1.1. Describe o comportamento dos elementos básicos da linguaxe.</li> <li>▪ PROB2.1.2. Emprega correctamente os elementos do contorno de traballo de programación.</li> <li>▪ PROB2.1.3. Implementa algoritmos sinxelos usando elementos gráficos e interrelacionados para resolver problemas concretos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.2. Resolver problemas sinxelos nunha linguaxe de programación por bloques empregando instrucións básicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PROB2.2.1. Realiza programas sinxelos na linguaxe de programación empregando instrucións básicas.</li> </ul>

Para as decisións que se toman en relación ao desenvolvemento desta materia durante o terceiro trimestre son determinantes varios factores pero sobre todos eles pesa o da igualdade de acceso. No momento da interrupción da docencia presencial, a maior parte do alumnado non contaba coas destrezas precisas para pasar facilmente ao desenvolvemento nun IDE remoto sen a asistencia do profesor. As condicións de acceso a dispositivos informáticos e á web de cada alumno/a son descoñecidas, e desiguais en calquera caso. Este ano, no propio instituto non puideron realizar o traballo de maneira individual porque non había computadores para cada un/ha deles/as! A materia, de libre configuración, non ten continuidade nos cursos superiores. Debido a todo isto, considérase concluído o curso no momento da interrupción da docencia.

Isto non obsta para que o alumnado que o desexe poida subir a nota. A esixencia persoal é notábel, segundo se deduce das consideracións anteriores.

## 2. Avaliación e cualificación.

### 2.1. Procedementos e instrumentos de avaliación

Utilizaranse os seguintes:

Procedementos	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ P1. Observación sistemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IA1. Rexistro anecdótico</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ P2. Análise da produción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IA2. Programas ou páxinas creados</li> </ul>

### 2.2. Criterios para a cualificación final

A cualificación final será a media das dúas primeiras avaliacións, coa posibilidade de subir a nota mediante a realización de traballos en <https://scratch.mit.edu>.

### 2.3. Proba extraordinaria de setembro

Realización dun proxecto no espazo de unha hora.

## 3. Alumnado coa materia pendente

Non hai.

#### **4. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre.**

Non se consideran.

#### **5. Información e publicidade**

A dirección do centro publicará na páxina web todas as modificacións das programacións realizadas polos departamentos antes do 18 de maio nun lugar accesible.

O Departamento de Inglés publicará esta adaptación da programación na páxina web do instituto e na aula virtual o 12 de maio.

Carnota, 14 de maio de 2020

O xefe do Departamento de Inglés