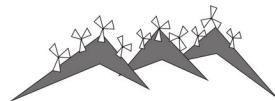




XUNTA DE GALICIA  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

IES LAMAS DE CASTELO

Lamas de Castelo, s/n  
15293 – CARNOTA  
Tlf. 8818 67200 - Fax: 8818 67205  
[ies.lamas.castelo@edu.xunta.es](mailto:ies.lamas.castelo@edu.xunta.es)  
<http://.edu.xunta.gal/centros/ieslamascastelo>



## Curso académico 2019/20

Departamento de Inglés

**Adaptación da  
Programación didáctica  
debido á excepcionalidade provocada  
polo Covid-19**

---

**PLE-Inglés**

**2º de ESO**

## Índice

|      |   |   |
|------|---|---|
| 1.   | <u>Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</u> ..... | 3 |
| 2.   | <u>Avaliación e cualificación</u> .....                               | 4 |
| 2.1. | <u>Procedementos e instrumentos de evaluación</u> .....               | 4 |
| 2.2. | <u>Criterios para a cualificación final</u> .....                     | 4 |
| 2.3. | <u>Proba extraordinaria de setembro</u> .....                         | 4 |
| 3.   | <u>Alumnado coa materia pendente</u> .....                            | 5 |
| 3.1. | <u>Procedementos e instrumentos de evaluación</u> .....               | 5 |
| 3.2. | <u>Criterios de evaluación</u> .....                                  | 5 |
| 3.3. | <u>Criterios de cualificación</u> .....                               | 5 |
| 3.4. | <u>Proba extraordinaria de setembro</u> .....                         | 5 |
| 4.   | <u>Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre</u> .....          | 6 |
| 4.1. | <u>Metodoloxía</u> .....  | 6 |
| 4.2. | <u>Actividades</u> .....  | 6 |
| 4.3. | <u>Materiais e recursos</u> .....                                     | 6 |
| 5.   | <u>Información e publicidade</u> .....                                | 7 |

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

| Criterios de evaluación   | Estándares de aprendizaxe   |
|---|---|
| ▪ B1.1. Representar algoritmos mediante diagramas de flujo.   | ▪ PROB1.1.1. Elabora diagramas de flujo para diseñar e representar algoritmos.  |
| ▪ B1.2. Resolver problemas sencillos utilizando algoritmos.   | ▪ PROB1.2.1. Analiza problemas para elaborar algoritmos que los resuelven.  |
|   | ▪ PROB1.2.2. Obtiene el resultado de seguir un algoritmo partiendo de determinadas condiciones.                               |
|   |   |
| ▪ B2.1. Emplear las construcciones básicas de una lenguaje de programación por bloques para resolver problemas.   | ▪ PROB2.1.1. Describe el comportamiento de los elementos básicos de la lenguaje.  |
|   | ▪ PROB2.1.2. Utiliza correctamente los elementos del entorno de trabajo de programación.                                      |
|   | ▪ PROB2.1.3. Implementa algoritmos sencillos usando elementos gráficos e interrelacionados para resolver problemas concretos. |
| ▪ B2.2. Resolver problemas sencillos en una lenguaje de programación por bloques empleando instrucciones básicas. | ▪ PROB2.2.1. Realiza programas sencillos en la lenguaje de programación empleando instrucciones básicas.                      |

Para las decisiones que se toman en relación al desarrollo de esta materia durante el tercer trimestre son determinantes varios factores pero sobre todos ellos pesa la igualdad de acceso. En el momento de la interrupción de la docencia presencial, la mayor parte del alumnado no contaba con las destrezas necesarias para pasar fácilmente al desarrollo en un IDE remoto sin la asistencia del profesor. Las condiciones de acceso a dispositivos informáticos y a la web de cada alumno/a son desconocidas, y desiguales en cualquier caso. Este año, el propio instituto no pudo realizar el trabajo de manera individual porque no había computadoras para cada uno/a de ellos/as! La materia, de libre configuración, no tiene continuidad en los cursos superiores. Debido a todo esto, considerase concluido el curso en el momento de la interrupción de la docencia.

Isto non obsta para que el alumnado que lo deseche pueda subir la nota. La exigencia personal es notable, según se deduce de las consideraciones anteriores.

## 2. Evaluación e cualificación.

### 2.1. Procedimientos e instrumentos de evaluación

Utilizan los siguientes:

| Procedimientos                | Instrumentos                       |
|-------------------------------|------------------------------------|
| ▪ P1. Observación sistemática | ▪ IA1. Registro anecdótico         |
| ▪ P2. Análisis de producción  | ▪ IA2. Programas o páginas creados |

### 2.2. Criterios para la cualificación final

A cualificación final será la media de las dos primeras evaluaciones, con la posibilidad de subir la nota mediante la realización de trabajos en <https://scratch.mit.edu>.

### 2.3. Prueba extraordinaria de setiembre

Realización de un proyecto en un espacio de una hora.

## 3. Alumnado con la materia pendiente

No hay.

#### 4. Metodoloxía e actividades do terceiro trimestre.

Non se consideran.

#### 5. Información e publicidade

A dirección do centro publicará na páxina web todas as modificacións das programacións realizadas polos departamentos antes do 18 de maio nun lugar accesible.

O Departamento de Inglés publicará esta adaptación da programación na páxina web do instituto e na aula virtual o 12 de maio.

Carnota, 14 de maio de 2020

O xefe do Departamento de Inglés