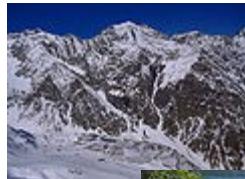




## Departamento de Lingua Francesa

### Caderno de repaso



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**



Algúns de vós vos deixastes a materia para setembro, e como primeiro consello, non deberiades deixar de traballar na materia nin tan sequera unha semana, ou corredes o risco de esquecer o explicado e traballado na clase. Para evitar iso, aquí vos propoño traballar consultando os vosos apuntamentos de clase, o libro, certas páxinas interesantes da Internet e este caderno de actividades.



Foto de Walt Stoneburner (Ashburn, EEUU) - CC BY 2.0  
(<https://commons.wikimedia.org>)

# 1º ESO

## Repasando cos apuntes e co libro

*Atención: cando fagades exercicios, tende o libro aberto (na lección correspondente), ou os apuntes da teoría á man, para consultalos.*

**O más importante: de cada tema, mirade os cadros do libro** (son moi útiles: resumen ben, e dun xeito visual), e **fixádevos ben nos exemplos** (moitas veces, o que parecía que non se collía das explicacións do tema ou do cadro, enténdese á primeira vendo os exemplos).

### Repasando co libro: o más importante

- **Conxugación de verbos:** être, p. 27/ avoir, p. 42. Verbos en -ER, p. 27 e pronominais, p. 28. Aller / venir, p. 43. Verbos en -IR, -OIR e -RE, páxs. 60, 91 e 92. Tamén os cadros do final do libro, páxs. 118 a 120. Para repasar cómo se pon o verbo (e as frases) en **forma negativa**: pág. 42/ apuntes.
- **Artigos:** páx. 26-27.
- **Interrogativos:** páxs. 40, 58-59, 90-91 104. Pensade en facer preguntas, pero tamén respondelas!
- **Formación de feminino e plural:** páxs. 27, 42 e 59.
- **Posesivos:** páx. 41.
- **Pronomes persoais:** P. Pers. Suxento, p. 26/ Pron. Tónico, p. 40.
- **Demostrativos:** páx. 73.

### Practicando co libro: os melhores exercicios

#### • Exercicios de ARTIGOS.

Páx. 26, nº 2-3-4      Páx. 35, nº 20      **Contraccións dos artigos:** páxina 60, nº 8 (teoría + práctica)

#### • Exercicios sobre o XÉNERO e o NÚMERO (pasar a FEMININO, PLURAL...)

Páx. 27, nº 5      Páx. 39, nº 1-2      Páx. 42, nº 8-9      Páx. 44, nº 2      Páx. 59, nº 4

#### • Exercicios de PRONOMES PERSOAIS (SUXEITO, TÓNICO...)

Páx. 40, nº 1      Páx. 58, nº 1      Páx. 72, nº 2 (pron. TÓNICO)      Páx. 107, nº 8 e 9

Páx. 30, nº 1      Páx. 61, nº 9-10      Páx. 92, nºs 9-10

#### • Exercicios de VERBOS.

Páx. 27, nº 6      Páx. 42, nº 10-11      Páx. 43, nº 12

Páx. 28, nº 7-8-9-10-11      Páx. 74, nº 10      Páx. 92, nºs 7-8-11

#### • Exercicios de adxectivos INTERROGATIVOS.

Páx. 41, nº 2-5-6      Páx. 34, nº 1-2      Páx. 58, nº 2 e p.59, nº 3 e 5

Páx. 60, nº 6      Páx. 90, nº 1-2      Páx. 104, nº 2 e 4

#### • Exercicios de adxectivos POSESIVOS.

Páx. 41, nº 7      Páx. 72, nº 1

#### • Exercicios de adxectivos DEMOSTRATIVOS.

Páx. 73, nº 4-5-6-7      Páx. 31, nºs 10, 11 e 12.

#### • Especialmente recomendado: exercicios de repaso xeral das unidades, páxs. 51, 82-83.

**Exercicios para practicar as FRASES** (e acordádevos sempre de facer **FRASES COMPLETAS, con suxeito, verbo e complementos!!**) Fixádevos ben que o sentido da vosa frase se corresponda ben coa pregunta ou resposta que vos dan.

Páx. 62, nº 2 (A-B)      Páx. 66, nº 1 (A-B)

Páx. 95, nº 4

Páx. 104, nºs 2, 3 e 4.

Páx. 109, nº 3.

## Practicando: actividades de repaso

Velaquí unha serie de exercicios que vos servirán para repasar os contidos dados ó longo do curso.

- **O apóstrofe- l'apostrophe:**

1. Completa as frases que serven de resposta á pregunta: A qué tipo de palabras hai que poñer apóstrofe e en qué casos?

Hai que ter en conta tres puntos: 1º, que non poñer os apóstrofes é unha falta de ortografía importante; más vale un tachón na letra que sobra e poñelo despois, que non corrixilo!

- 2º, que só ..... apóstrofe ás ..... monosílabas que ..... en -E. Ademais, en realidade só estas palabras poden levalo: os pronomes **JE**, **ME, TE, SE**; os ..... definidos **LE** e **LA**; a preposición **DE**; a partícula de negación **NE** e o relativo **QUE**. Tamén o demostrativo **CE**, pero só cando vai ..... do verbo "est" (c'est bon/ c'est facile...) e a partícula de condición **SI**, pero só cando vai diante do i- do pronome persoal suxeito de 3ª ..... , "il" (s'il vient, s'il est...).
- 3º, que o ..... substitúe a esa letra -E do final que se quita. NINGUNHA outra letra se pode quitar!! E só poñemos un ..... cando a ..... que segue ao monosílabo empeza por ..... ou H mudo.

**Moito ollo coas palabras que *aparentan ser monosílabas, pero non o son realmente!* Exemplo: UNE (u-ne, 2 sílabas); ELLE (el-le, 2 sílabas); CETTE (cet-te, 2 sílabas)...**

2. Exercicio: Mets l'**apostrophe aux mots suivants s'ils en ont besoin.** Pon o apóstrofe ás seguintes palabras, se o necesitan.

JE ME APPELLE AUDRE	LE HYMNE DE LA IRLANDE	SE LEVER AUJOURD'HUI
UN ENFANT HURLE	UN VERRE DE EAU	TU AS ONZE EUROS
JE HABILLE LE ENFANT	CE QUE IL FAIT	IL A HONTE DE TOI
LE SON DE LE AMOUR	JE AI DOUZE AMIES	SE EN ALLER À PARIS
LE ANIMAL DE LE ONCLE	UNE EAU DE TOILETTE	JE NE ACHÈTE RIEN
TU TE ENDORS TARD	LA TABLETTE DE CHOCOLAT	ELLE AIME MES CHOSES
LA MAISON DE THÉ	DE LA HUILE DE OLIVE	ELLE TE AIME VRAIMENT
IL SE ÉNERVE BEAUCOUP	TU DORS UN PEU	QUE ELLE SE HABILLE
LA AMIE DE ALICE	CETTE AMIE ALLEMANDE	UNE AVENTURE DE IDIOTS

- **Exercicios de pronomes persoais:**

1. Completa este cadro coas formas do **pronome persoal suxeito**:

	Singulier	Pluriel
1ère personne	Eu=	Nós=
2e personne	Ti=	Vós=
3e personne	EI=      Ela=	Eles=      Elas=

..... mange beaucoup.	..... s'appelle Sophie.	..... as douze ans.
..... parles en classe.	..... est ma mère.	..... allez à la plage.
..... ne voyons pas bien.	..... travaillez peu.	..... avons des devoirs.
..... s'appelle Antoine.	..... est mon ami.	..... sont des frères.
..... suis galician, ..... sont français.	..... jouent au foot, ..... jouons au basket.	
..... vas à la fête, ..... reste à la maison.	..... adores les fraises, moi, ..... préfère les kiwis.	
..... prépare à manger, ..... manges tout!	..... faisons de la randonnée, ..... préférez la plage.	
..... ne vais pas sortir: ..... dois étudier. ..... vas aller à la fête? Carmen et Lupe, ..... sortent aussi.		
..... avez faim? ..... devez vous préparer quelque chose à manger. ..... avons déjà mangé, ..... n'avons pas faim.	.....	

- **Exercicios de artigos:**

2. Responde en francés a esta pregunta: cales son os artigos **definidos?** E os **indefinidos?**

3. Completa co artigo que conveña (**DEFINIDO / INDEFINIDO**):

... FILLE	... VOITURE	... CARTABLE	... ONCLES	... COULEUR	... AMIE
... POISSONS	... CHAMPIGNONS	... COMPAS	... PETITE	... SUISSE	... PAYS
... CHAT	... CHIEN	... ANGLAIS	... LANGUE	... ÉLÉPHANT	... ROBE
... VIOLETTE	... ROSE	... NUMÉROS	... AUTOMNE	... PORTABLE	... LUNDI
... CHAUSETTES	... MANTEAU	... LUNETTES	... SAC À DOS	... CAHIER	... GANTS
... JEANS	... VESTE	... CRAYON	... LIVRE	... ARTICLE	... FOLIO

4. Complète les phrases suivantes avec les articles **DÉFINIS** ou **INDÉFINIS**, au choix.

- Ça, c'est ..... lampe. - Tu manges ..... fraises et ..... kiwi.  
 J'habite dans ..... maison. - Sophie a ..... pull marron et ..... jupe noire.  
 Je veux manger ..... banane. - ..... voiture est très grande.  
 Ma mère achète ..... tomates. - ..... fleur jaune est belle.  
 Mon frère lit ..... livre de maths. - Je garde ..... vêtements dans ..... armoire.

• **Exercicios sobre os xéneros: MASCULINO/ FEMININO:**

## 5. Classifiez ces mots selon le genre; écrivez aussi un article devant chaque mot.

Clasificate estas palabras segun o xénero; escribide tamén un artigo diante de cada palabra.

			Masculin	Féminin
Frère	cahier	jupe		
Mère	gomme	short		
Chat	livre	langue		
Grenouille	treize	pays		
École	tigre	histoire		
Lune	blanc	veste		

• **Exercicios de VERBOS:**a) **Como conxugo un verbo REGULAR do 1º grupo (remata en -ER)?**

Calquer verbo que remate en –ER, conxúgase sempre igual en **PRESENTE DE INDICATIVO**. Para iso, primeiro tendes que **quitar a terminación do infinitivo (-ER)**, e logo engadirlle a desinencia da persoa que lle corresponde. Observade e completade o cadro coas terminacións verbais (**desinencias**) e con estes verbos conxugados.

## 6. Les verbes réguliers= os verbos regulares

SUJET suxito	Désinence desinencia	Sonner soar	Réviser repasar	étudier estudiar	Parler falar	Arriver chegar	Détester detestar
JE/ J'	- E			étudie			
TU	-						détestes
IL/ ELLE/ ON	-	sonne					
NOUS	-				parlons		
VOUS	-					arrivez	
ILS/ ELLES	- ENT		révisent				

**Sabías que o único verbo irregular rematado en -ER é o verbo “ir” en francés?**

## 7. Conjugue au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.

- Je ..... (manger) des frites. - Tu ..... (détester) les chats.  
 Tu t' ..... (s'appeler) comment ? - Nous ..... (laver) les poires.  
 La fille du pull rose ..... (être) ma sœur. - Vous ..... (être) anglais.  
 Le monsieur ne ..... (marcher) pas droit. - Ils ..... (aimer) le football.  
 Ces dames ..... (chanter) très bien. - Je ..... (parler) galicien.  
 Vous ..... (regarder) la télé. - Anne ..... (avoir) deux chats.  
 Nous ..... (aimer) les chats. - Louis ..... (regarder) le ciel.

**8. Cales son os verbos más importantes de todos, e os que más se repiten? Pois moitos deles son irregulares! (hai que aprendelos así)**

Contesta aquí debaixo, e conxúgaos cos seus pronomes suxeitos! Repásalo a miúdo antes do exame!

	ALLER=	VENIR	AIMER	S'APPELER
		Je viens		
	Tu vas			
		Nous venons		
		Vous allez		Vous vousappelez
		Ils viennent		

### Pratique:

**Remplis lestrosusaveclesverbesconjuguésauprésent.** Recheao loscososverbosconxugadosenpresente.

« Je ..... (s'appeler) Naomi. J' ..... (habiter) à La Rochelle. J'ai deux frères : ils ..... (s'appeler) Georges et Serge, ils ..... (être) très grands. J'.....(avoir) un chat, il ..... (s'appeler) Mimoun. J'..... (aimer) beaucoup les animaux. Je te ..... (raconter) ma journée : je ..... (se lever) à sept heures du matin, je .....(se laver) et je .....(s'habiller). Après, je prends mon petit-déjeuner: du lait, du jus d'orange et des biscuits et je vais à l'école. Là, je ..... (étudier), et à la récré, je ..... (parler) et ..... (jouer) avec mes amis !! »

**Vocabulaire :** très= moi. Raconter= contar. Journée= día, xornada. Matin= mañán. Prendre= tomar. Petit-déjeuner= almorzo. Jus= zumo.

### Recorda!

**Poñer o verbo en forma NEGATIVA:** (recordade as explicacións de clase: **NE + [vb. Conjugado] + PAS**)

**9. Remplis les espaces vides en conjuguant avoir et être au présent** (forme positive/ négative).

Enche os espacios baleiros conxugando AVOIR e ÊTRE en presente (forma positiva/ negativa)- transforma ti as frases á forma negativa.

#### FORMA POSITIVA

Je (être) ..... de Carnota. -----> Je (ne pas être) ..... de Carnota.  
 Tu (être) ..... sympathique. ----->  
 Elle (avoir) ..... des devoirs. ----->  
 Nous (être) ..... contents parce que nous (avoir) ..... de bonnes notes.  
 Ils (avoir) ..... trop de travail. ----->

#### FORMA NEGATIVA

Tu vas à la fête?  
 Viens avec moi!  
 Je parle mal l'anglais.  
 J'adore le melon.  
 Marie a un chat blanc.  
 Nous allons à la plage, vous restez à la maison.  
 Astérix est grand, et Obélix est très mince.  
 Tu manges beaucoup de chocolat: tu auras des caries!  
 Paul et Marc vont acheter une tarte, ils célèbrent leur anniversaire.  
 Vous êtes de la Galice, vous parlez galicien.

Les éléphants ont des cornes.  
 C'est vrai!  
 Il est dix heures et demie.  
 Je dois préparer à manger.  
 Cette voiture est très belle.

**11. Conxuga o verbo entre parénteses en forma negativa:**

Je (ne pas être) ..... madrilien.  
 Tu (ne pas aller) ..... en vacances à l'étranger.  
 Nous (ne pas aimer) ..... la géographie.  
 Vous (ne pas venir) ..... demain chez nous.  
 Mireille (ne pas cuisiner) ..... beaucoup.

## Caderno de preparación para o exame de setembro

2LEF

- Alexandra et Laure (ne pas avoir) ..... de devoirs.  
Aujourd'hui, nous (ne pas être) ..... le vingt décembre.  
Septembre (ne pas être) ..... un mois de printemps.  
L'hiver (ne pas être) ..... chaud: on (ne pas utiliser) ..... des sandales comme chaussure!  
Il (ne pas exister) ..... des licornes, ce (ne pas être) ..... des animaux réels.

### 12. Completa estas frases cos verbos **ÊTRE / AVOIR / ALLER**, conxugados en **présent de l'indicatif**.

- Tu ..... une gomme? Je ne ..... pas content avec mon dessin et je ..... l'effacer.
- Nous ..... lundi et nous ..... un examen de français; nous ..... nerveux!
- Vous ..... visiter vos grand-parents? Vous ..... gentils de leur apporter des cadeaux, c' ..... merveilleux!
- Je ..... Marta, je ..... espagnole et mes parents ..... galiciens et asturiens.

### 13. Completa estas frases cos verbos **ALLER / AVOIR**, conxugados en **présent de l'indicatif**.

- Nous ..... rester à la maison, parce que nous ..... beaucoup de travail.
- .....-vous un dictionnaire? Nous ..... faire un exercice de traduction.
- Les élèves qui ..... français comme langue étrangère ..... aller en France.
- J' ..... trop de travail, je ..... commencer à le faire, sinon nous ..... des problèmes, sûr!

### 14. Escolle e rodea o verbo correcto, tachando os que sobren en cada liña.

- Tu [vais / viens / vient] à la plage avec nous? - Non, je [vas / viens / vais] à la piscine.
- Demain tu [peut / pouvez / peux] venir? - Non plus, nous [allez / sortons / sort] en famille.
- Nous [avons / sommes / devons] des devoirs pour lundi? Oui, le professeur [ parle / demande / disent] de faire ces exercices.
- Je [ai / suis / es] les cheveux bruns et je [portes / porte / portez] des lunettes.
- Tu [ as / vas / es] des frères ou soeurs? - Non, je [ ai / suis / es] fille unique.

### 15. Busca o significado de todos estes verbos, e completa estas frases de recomendacións de conservación da natureza, escollendo entre eles e escribíndoos, ben conxugados en presente, ben en infinitivo.

ALLUMER                    APPELER                    FUMER                    TOUCHER                    PROMENER

CASSER                    LAISSER                    ÊTRE                    AVOIR                    RAMASSER

- Vous n' ..... jamais de feux au mont, même pas pour faire des barbecues: nous ..... des espaces indiqués pour le faire. Si jamais vous sentez le brûlé ou vous voyez de la fumée, vous ..... les pompiers ou les
- Les personnes n'..... pas le droit de ..... dans les forêts: c' ..... dangereux et ça peut ..... facilement un feu.
- Si vous venez avec des mascottes, vous les ..... toujours en laisse [=correa], ils pourraient attaquer ou se faire attaquer par les animais sauvages.
- Si vous ..... dans les bois et vous voyez des plantas que vous ne connaissez pas, vous ne les ..... pas: elles peuvent ..... dangereosas ou venimeosas. Vous ne ..... pas non plus des flores, elles ..... fragiles et peuvent être das especies protexidas. Par contre, vous pouvez ..... das flores ou das flores si elles ..... naturalmente caídas das plantas (arbustos, árbores...). Ne ..... pas non plus das ramos das árbores ni ..... tocar os nidos de aves ou os terriños das animais tales que o rato ou o rato: voce deve ..... deixar os animais tranquillos e respetar a nature!

### • Exercicios de **INTERROGATIVOS**:

### 16. Escribe os significados dos principais **interrogativos** que coñecemos. Logo, enche os ocos destas preguntas e respóndeas, así practicarás a facer frases enteiras!

QUI=                    QUEL / QUELLE / QUELS / QUELLES=                    COMMENT=

QU'EST-CE QUE=                    QUAND=                    OÙ=                    D'OÙ=

- ..... est-ce que tu as ton examen de français? ..... tu vas le préparer?
- ..... est cet homme? ..... il est?
- ..... est physiquement ta mère? ..... est son caractère?
- ..... c'est le "coton"?
- ..... heure tu te lèves les dimanches?
- ..... tu vas aller en juillet? ..... tu vas passer les vacances?
- ..... sont tes hobbys ou activités favorites?
- ..... sont tes matières d'étude préférées?

**17.** Responde a estas preguntas facendo oracíons completas

- a) Combien dure l'année scolaire?
- b) Quelle est la date de ton anniversaire?
- c) Quelles sont tes matières préférées au collège?
- d) Quelles sont les matières que tu aimes le moins, du collège?

**18.** Escribe as preguntas correspondentes a estas respotas.

- Ma mère a quarante-cinq ans.
- J'adore cuisiner avec ma mère.
- Nous n'avons pas de livre.
- Non, elle est italienne.
- J'ai cours de maths mercredi.
- Parce que je n'ai pas étudié.
- Elles coûtent un euro vingt.
- Je vais à la plage avec les amis.

**19.** “QU'EST-CE QUE” ou “QUI”? Completa os ocos destas preguntas coa forma correcta, e responde con “C'EST” (singular) ou “CE SONT” (plural).

- ..... ? ..... des chaussettes en laine.
- ..... ? ..... un cartable pour l'école.
- ..... est cette fille? ..... ma cousine Laura.
- ..... ? ..... une danseuse de ballet
- ..... est ce garçon? ..... mon meilleur ami.
- ..... ? ..... des folios de couleurs.
- ..... est votre professeur de français? ..... Renée.
- ..... a mangé mon sandwich? ..... les rats qui l'ont mangé.

**20.** Responde ti a estas preguntas. Fíxate ben no interrogativo para non cometer erros!

Quel est ton nom? Et ton prénom?

Quel âge as-tu? Et tes parents?

C'est quand, ton anniversaire ?

Quels sont les mois de l'année? Et les quatre saisons de l'année?

Quel jour sommes-nous [*jour de la semaine, date du mois et année*]?

Tu aimes les animaux ? Tu as une mascotte?

Qu'est-ce que tu portes aujourd'hui [*vêtements, couleurs, matières*] ?

**21. "PARCE QUE" ou "POURQUOI"?** Completa os ocos destas oracións coa forma correcta.

- ..... tu ne viens pas? ..... que j'ai du travail à faire.
- Vous avez des mauvaises notes ..... vous ne travaillez pas beaucoup.
- Je ne suis pas d'accord avec ce que tu dis ..... ce n'est pas juste.
- ..... tu ne me parles plus? Tu es fâché ..... j'ai perdu ton crayon?
- Kirikou demande toujours " ..... ?" ..... 'il veut tout comprendre.

• **Exercicios de repaso dos POSESIVOS:**

**22. Complète le cadre et remplis les vides avec le POSSÉSSIF qui correspond.**

Masculin	Féminin	Pluriel	Singulier	Pluriel
1 <sup>e</sup> pers	MA		NOTRE	
2 <sup>e</sup> pers	TON			VOS
3 <sup>e</sup> pers		SES	LEUR	LEURS
<b>1 possesseur</b>		<b>Plusieurs possesseurs</b>		

**Adjectifs POSSÉSSIFS**

Si tu es ..... cousin, c'est que ..... parents sont ..... oncles.

..... grands-parents sont : ..... grand-mère et ..... grand-père.

J'ai invité Pierre à ..... fête d'anniversaire : il vient

demain avec ..... amis.

Laure a un chien ; ..... chien est très petit. Toi, tu as une souris ; ..... souris est blanche.

Tu as fait ..... devoirs ? Non, je dois étudier ..... leçons d'anglais : lundi c'est ..... examen.

Marie a oublié ..... cahier de français, ..... vêtements de sport et ..... trousse !

• **Exercicios de repaso dos NUMERAIS:**

**23. Completa as seguintes series de números, escribindo o que falta EN LETRA:**

- 2, 5, 3, 6, ..... , 7, ..... , ..... , 6, ..... , 7
- 1, 4, 7, ..... , ..... , ..... , ..... , 22, 25
- 24, 22, ..... , ..... , 16, 14, ..... , .....
- 1, 7, 5, ..... , ..... , 13, 19, ..... , 23
- 7, 4, 8, ..... , 10, ..... , ..... , 22, 19, 38

**24. Écris en lettres le numéral cardinal correspondant. Escribe en letra o numeral cardinal correspondente.**

25: 2020: 107: 89:

48: 31: 72: 66:

5598: 23286:

54.825.999

124.052.387

**25. Écrivez les opérations suivantes en toutes lettres. Escribide as operacións seguintes con tódalas letras.**

+ PLUS - MOINS x FOIS : DIVISÉ PAR = ÉGAL

20 X 2= ...

35 + 16= ..

100 – 4= ...

70 + 7= ...

**Outros exercicios do libro ou da rede:**

**Para os ARTIGOS:**

<https://francais.lingolia.com/fr/grammaire/noms-et-articles/article/exercices>

<http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/14/grammaire/161.html>

**Para practicar preguntas / respostas:**

<http://babelnet.sbg.ac.at/canalreve;bravo/module2/3.2.html>

<http://babelnet.sbg.ac.at/canalreve;bravo/module2/3.3.html>

**Para practicar a comprensión escrita:** Páx. 81, nºs 1, 2 e 3; páx. 82 (toda). Páx. 97, nºs 1, 2. e páx. 98 (toda). Páxina 111 (toda, lendo antes o texto da 110). Páxina 113, nºs 1 e 2.

**Para practicar VOCABULARIO:**

**PRESENTACIÓN (cartas):** Páx. 45, nº 6; páx. 81, nº1;

**PERSOAS ou PERSONAXES (descripcións):** Páx. 63, nº 3; páx. 55 (texto e nº 1); páx. 57, nº2; páx. 63, nº3.

**ROUPA:** páx. 69 (vocabulario); páx. 71, nºs 1 e 2; páx. 77, nº5.

**ACTIVIDADES:**

- Horarios: páxs. 36 e37 (lectura-grella); páx. 62 (toda); páx. 82, doc. nº1. Páxinas 86-87 (texto-vocabulario); páx. 88; páxs. 94-95 (exercicios 1 e 3).
- Invitar a alguén: páx. 63, nº4 e 5; páx. 82, nº2.

**REDACCIÓN:** Xa tes que saber escribir unha presentación completa de ti mesmo: quen es, a túa idade/ data de nacemento, quen é a túa familia; unha pequena descripción física que inclúa trazos de carácter e a roupa (coas cores) que se leva posta; o que che gusta ou non; materias de estudio, o que tes no estoxo/ mochila... **intenta chegar a 10 liñas como mínimo con todo iso!**

**Lecturas interesantes (comprensión- vocabulario- cultura):**

- **A lingua francesa no mundo:** páxinas 32-33 do libro.
- **Lugares e personaxes de Francia:** páx. 46-47.
- **Os mapas: Europa (países e capitais):** páx. 48.
- **Tradicións francesas (festas e celebracións):** páx. 64-65.
- **Coñecer Paris:** páxs. 78-79 e 80.
- **Parques de atraccións franceses:** páxs. 96-97 e 98.
- **Parques naturais franceses:** páxs. 110-111 e 113.