

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	Lamas de Abade	Santiago de Compostela	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN08	Documentación e administración sanitarias	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1522	Validación e explotación de datos	2023/2024	0	123	0
MP1522_22	Validación de datos	2023/2024	0	83	0
MP1522_12	Bases de datos clínicos e non clínicos	2023/2024	0	40	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ANA SANTOS NATAL
Outro profesorado	

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP1522_12) RA1 - Participa na construción do sistema de información sanitario (SIS) rexistrando datos, consonte a normativa adecuada
(MP1522_22) RA1 - Realiza análises estatísticas mediante aplicacións informáticas, aplicando os procedementos
(MP1522_22) RA2 - Calcula correctamente os valores de probabilidade sobre unha variable aleatoria que se distribúe de xeito normal, e interpreta os resultados
(MP1522_12) RA2 - Manexa a estrutura, as utilidades, as validacións e as explotacións do conxunto mínimo básico de datos (CMBD), e identifica as súas aplicacións
(MP1522_22) RA3 - Selecciona as accións que melloren o proceso de explotación e validación de datos aplicando criterios de calidade nas tarefas propias do seu posto de traballo
(MP1522_12) RA3 - Identifica os sistemas de clasificación de pacientes en relación coas aplicacións deses sistemas na xestión sanitaria

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP1522_22) CA1.1 Definiuse o concepto de estatística e as súas aplicacións en ciencias da saúde e biolóxicas
(MP1522_12) CA1.1 Argumentouse a importancia da súa participación dentro do SIS
(MP1522_22) CA1.2 Descríbóronse as fases do método estatístico
(MP1522_12) CA1.2 Descríbóronse os elementos dun sistema de información clínico-asistencial
(MP1522_12) CA1.4 Explicáronse os aspectos fundamentais da normativa referente á protección de datos
(MP1522_12) CA1.5 Explicouse o proceso para coordinar a función de rexistro de datos con outras funcións dentro dun centro de sanitario

Criterios de avaliación do currículo
(MP1522_12) CA1.6 Identifícanse os tipos de bases de datos
(MP1522_12) CA1.7 Determináronse os aspectos e as condicións do control de calidade dos datos sanitarios
(MP1522_22) CA2.1 Defínese o concepto de probabilidade e as súas propiedades
(MP1522_12) CA2.1 Descríbense as características do CMBD a nivel tanto hospitalario como de asistencia ambulatoria especializada
(MP1522_22) CA2.2 Descríbense as características da distribución e curva normal, e a súa aplicación ao cálculo de probabilidades
(MP1522_12) CA2.2 Detállóronse as diferenzas entre as variables clínicas e non clínicas do CMBD
(MP1522_12) CA2.3 Consideráronse as validacións que se deben realizar antes do envío do CMBD
(MP1522_12) CA2.4 Identifícanse os usos e as aplicacións do CMBD, realizando explotacións e análises de datos, utilizando ferramentas informáticas
(MP1522_22) CA2.7 Interpretáronse os intervalos de confianza dunha táboa médica
(MP1522_22) CA3.1 Descríbense as tarefas, as responsabilidades, os rexistros e as interrelacións dun proceso
(MP1522_12) CA3.1 Identifícase a orixe dos sistemas de clasificación de pacientes, así como os seus fundamentos, as súas necesidades e as súas características
(MP1522_22) CA3.2 Descríbense os indicadores sanitarios adecuados para medir un proceso
(MP1522_12) CA3.2 Detállóronse os elementos necesarios para a elaboración dun sistema de clasificación de pacientes
(MP1522_12) CA3.3 Especificáronse os modelos de clasificación de pacientes, describindo as diferenzas e as similitudes existentes entre eles
(MP1522_22) CA3.4 Propuxéronse accións encamiñadas á mellora do proceso
(MP1522_12) CA3.4 Descríbense os tipos de relacións entre dúas táboas dunha base de datos
(MP1522_12) CA3.5 Identifícanse os grupos de clasificación atípicos que se deben revisar e validar
(MP1522_12) CA3.6 Recoñeceuse a utilidade dos sistemas de clasificación de pacientes, integrando o concepto de peso no ámbito da xestión sanitaria

Criterios de avaliación do currículo

(MP1522_12) CA3.7 Descríbense os conceptos relacionados con produto hospitalario e o proceso de produción hospitalaria

2.2. Segunda parte da proba
2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan
Resultados de aprendizaxe do currículo

(MP1522_12) RA1 - Participa na construción do sistema de información sanitario (SIS) rexistrando datos, consonte a normativa adecuada

(MP1522_22) RA1 - Realiza análises estatísticas mediante aplicacións informáticas, aplicando os procedementos

(MP1522_22) RA2 - Calcula correctamente os valores de probabilidade sobre unha variable aleatoria que se distribúe de xeito normal, e interpreta os resultados

(MP1522_12) RA2 - Manexa a estrutura, as utilidades, as validacións e as explotacións do conxunto mínimo básico de datos (CMBD), e identifica as súas aplicacións

(MP1522_22) RA3 - Selecciona as accións que melloren o proceso de explotación e validación de datos aplicando criterios de calidade nas tarefas propias do seu posto de traballo

(MP1522_12) RA3 - Identifica os sistemas de clasificación de pacientes en relación coas aplicacións deses sistemas na xestión sanitaria

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado
Criterios de avaliación do currículo

(MP1522_22) CA1.3 Deseñouse correctamente o proceso de obtención dunha mostra representativa para o estudo dunha poboación

(MP1522_12) CA1.3 Utilizouse unha aplicación específica para o rexistro de datos sanitarios

(MP1522_22) CA1.4 Analizáronse os tipos de variables estatísticas

Criterios de avaliación do currículo
(MP1522_22) CA1.5 Agrupáronse correctamente os datos, interpretando as frecuencias e obtendo unha representación gráfica desta
(MP1522_22) CA1.6 Calculáronse os parámetros estatísticos que describen as características dunha poboación ou dunha mostra
(MP1522_12) CA1.6 Identificáronse os tipos de bases de datos
(MP1522_22) CA1.7 Utilizouse unha ferramenta informática para o tratamento estatístico de datos clínicos e non clínicos
(MP1522_22) CA1.8 Calculáronse e interpretáronse as medidas de centralización
(MP1522_22) CA1.9 Realizouse un informe descritivo sobre as características da poboación ou mostra, interpretando os parámetros estatísticos e as representacións gráficas
(MP1522_22) CA2.3 Comprobouse a normalidade dunha variable
(MP1522_22) CA2.4 Calculouse a probabilidade dun feito aleatorio, tipificando previamente a variable e utilizando as táboas que recollen eses valores
(MP1522_22) CA2.5 Calculáronse e interpretáronse as medidas de dispersión
(MP1522_12) CA2.5 Relacionouse os envíos, os destinatarios e a periodicidade con que debe difundirse a información contida no CMBD
(MP1522_22) CA2.6 Relacionouse o cálculo dos valores típicos co concepto de desviación típica
(MP1522_22) CA2.7 Interpretáronse os intervalos de confianza dunha táboa médica
(MP1522_22) CA3.3 Analizouse o resultado dos indicadores dun proceso
(MP1522_22) CA3.5 Atopouse documentación bibliográfica que evidencia boas prácticas clínicas, aplicando criterios de procura e seleccionando a mellor evidencia científica
(MP1522_12) CA3.8 Mediuse o resultado do produto sanitario, considerando todos os elementos que o conforman

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos esixibles: Todos os Criterios de avaliación indicados para cada proba segundo a Orde do 5 de abril de 2013 e recollidos nesta programación nos apartados 212 e 222.

As probas libres do módulo constarán de:

Unha primeira proba teórica.

Unha segunda proba práctica.

Cada unha delas terá carácter eliminatorio, de forma que de non superar a primeira proba, non se realizará a segunda.

Os aspirantes deberán superar as dúas probas por separado.

Cada proba cualificarase de 0 a 10 puntos, sendo preciso un mínimo de 5 puntos.

Proba teórica: Cuestionario de preguntas teóricas tipo test e/ou pregunta curta.

Por cada resposta incorrecta, descontarase a metade duna resposta correcta. As preguntas non respostadas, non serán contabilizadas.

Para a superación desta proba, o alumnado deberá acadar o 50% das preguntas correctamente contestadas, unha vez descontados os negativos.

Proba práctica: Resolución dun o varios exercicios prácticos. Para a superación desta proba, o alumnado deberá resolver correctamente o 50% da proba.

As persoas que non superen a proba teórica, serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A cualificación final obtida para cada aspirante será numérica, entre un e dez, sen decimais, correspondendo coa media aritmética da cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada en números enteiros e redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación final que poderá asignarse será como máximo de catro puntos.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Tipo de proba:

Resolución dun cuestionario elaborado con preguntas teóricas a partir dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe indicados no currículo.

Características da proba:

Cuestionario tipo test de elección múltiple (4 posibles respostas, das cales soamente unha é correcta).

Por cada resposta incorrecta, descontarase a metade duna resposta correcta. As preguntas non respostadas, non serán contabilizadas.

Duración da proba: 2 horas.

Instrucións xerais:

Rógase máxima puntualidad e infórmase que unha vez comezada a proba, ninguén poderá acceder á aula.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar en todo momento sobre a mesa para a verificación por parte do profesorado.

Para o acceso á aula onde se realizarán as probas deberán apagarse todos os dispositivos electrónicos, incluído o teléfono móbil. O uso destes dispositivos durante a proba será obxecto de expulsión.

Unha vez comezada a proba, non poderá abandonar a aula ata pasados trinta minutos.

Sobre a mesa, soamente o material necesario e indicado para a realización dos exercicios.

Ante calquera dúbida ou consulta, non abandonar o asento, levantar a man e será atendido polo profesorado.

Ao finalizar a proba, deixarase o exame enriba da mesa. Non está permitido sacar da aula o mesmo.

Queda totalmente prohibido sacar da aula o exercicio. Os exercicios deberán ser entregados completos ao profesorado.

Só se valorarán as respostas que estean lexibles, no caso contrario contarán como non respostadas.

As preguntas que aparecen catalogadas como preguntas de reserva serán contestadas na mesma forma que o resto de preguntas, en previsión de posibles anulacións de preguntas. Non teñen efectos de cualificación en primeira instancia, pero en caso de anulación de preguntas servirán para o cómputo da nota.

Material para a proba: bolígrafo azul ou negro.

Se necesita un certificado de asistencia, solicítelo á comisión.

4.b) Segunda parte da proba

Tipo de proba:

Resolución dun ou varios exercicios prácticos, que permitirán evidenciar a consecución dos resultados de aprendizaxe indicados no currículo.

Características da proba:

Resolución dun o varios exercicios prácticos. Para a superación desta proba, o alumnado deberá resolver correctamente o 50% da proba.

Duración da proba: 2 horas.

Instrucións xerais:

Rógase máxima puntualidad e infórmase que unha vez comezada a proba, ninguén poderá acceder á aula.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar en todo momento sobre a mesa para a verificación por parte do profesorado.

Para o acceso á aula onde se realizarán as probas deberán apagarse todos os dispositivos electrónicos, incluído o teléfono móbil. O uso destes dispositivos durante a proba será obxecto de expulsión.

Unha vez comezada a proba, non poderá abandonar a aula ata pasados trinta minutos.

Sobre a mesa, soamente o material necesario e indicado para a realización dos exercicios.

Ante calquera dúbida ou consulta, non abandonar o asento, levantar a man e será atendido polo profesorado.

Ao finalizar a proba, deixarase o exame enriba da mesa. Non está permitido sacar da aula o mesmo.

Queda totalmente prohibido sacar da aula o exercicio. Os exercicios deberán ser entregados completos ao profesorado.

Material para a proba: bolígrafo azul ou negro e calculadora.



Se necesita un certificado de asistencia, solicítelo á comisión.