



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	Lamas de Abade	Santiago de Compostela	2018/2019

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesiões semanais	Horas anuais	Sesiões anuais
MP0055	Atención sanitaria inicial en situacións de emerxencia	2018/2019	0	266	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA TERESA NIETO NÚÑEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece os signos de compromiso vital en relación co estado do paciente.
RA2 - Aplica técnicas de soporte vital básico segundo a idade do paciente, e descríbeseas en relación co obxectivo procurado.
RA3 - Aplica criterios de clasificación de vítimas, e relaciona os recursos existentes coa gravidade e a coa probabilidade de supervivencia.
RA4 - Clasifica as accións terapéuticas na atención a múltiples vítimas en relación coas principais lesións, segundo o tipo de suceso.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Descríbense os procedementos para verificar a permeabilidade das vías aéreas.
CA1.2 Identifícanse as condicións de funcionamento axeitadas da ventilación e da osixenación.
CA1.3 Descríbiuse a fisioloxía do sangue e a coagulación.
CA1.4 Descríbense e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorragias.
CA1.5 Descríbense procedementos para avaliar o estado neurolóxico do paciente.
CA1.6 Tomáronse as constantes vitais e rexistráronse.
CA1.7 Identificouse a secuencia de actuación segundo o protocolo establecido polo Comité Internacional de Coordinación sobre Reanimación (ILCOR).
CA1.8 Actuouse con eficiencia e firmeza, e amosouse seguridade no control da situación.
CA2.1 Definíronse os elos da cadea de supervivencia.
CA2.2 Descríbense os fundamentos da reanimación cardiopulmonar (RCP) básica e instrumental.
CA2.3 Aplicáronse técnicas de apertura da vía aérea.
CA2.4 Aplicáronse técnicas de soporte ventilatorio.
CA2.5 Aplicáronse técnicas de soporte circulatorio.
CA2.6 Realizouse desfibrilación externa semiautomática.
CA2.7 Aplicáronse medidas posteriores á reanimación.
CA2.8 Aplicáronse normas e protocolos de seguridade e de autoprotección persoal.
CA2.9 Valoráronse con rigor as circunstancias de cesamento da RCP.
CA3.1 Definiuse o concepto de triaxe.



Criterios de avaliación do currículo
CA3.2 Explicáronse os obxectivos da primeira e segunda triaxe.
CA3.3 Explicáronse os métodos de triaxe inicial clasificados segundo o seu fundamento operativo.
CA3.4 Aplicouse un método de triaxe simple para facer a primeira clasificación das vítimas.
CA3.5 Describiuse a codificación e a estrutura das tarxetas de triaxe.
CA3.6 Describíronse os métodos de identificación das vítimas.
CA3.7 Déuselle prioridade á evacuación das vítimas e seleccionouse o medio de transporte axeitado.
CA3.8 Tomáronse decisións eficientes con rapidez.
CA4.1 Identificouse o ámbito de intervención.
CA4.2 Valorouse a información para iniciar o proceso asistencial.
CA4.3 Describíronse os obxectivos terapéuticos xerais na medicina de catástrofe.
CA4.4 Explicáronse as accións terapéuticas que se executan en cada sector asistencial.
CA4.5 Relacionouse a natureza da catástrofe cos mecanismos lesionais.
CA4.6 Describíronse as principais lesións segundo o tipo de catástrofe.
CA4.7 Definiuse a cadea de supervivencia e precisouse a utilidade de cada un dos seus elos.
CA4.8 Describíronse os procedementos para a montaxe dun hospital de campaña.
CA4.9 Relacionouse a información recibida co procedemento de intervención.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece os signos de compromiso vital en relación co estado do paciente.
RA2 - Aplica técnicas de soporte vital básico segundo a idade do paciente, e descríbeas en relación co obxectivo procurado.
RA3 - Aplica criterios de clasificación de vítimas, e relaciona os recursos existentes coa gravidade e a coa probabilidade de supervivencia.
RA4 - Clasifica as accións terapéuticas na atención a múltiples vítimas en relación coas principais lesións, segundo o tipo de suceso.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Describíronse os procedementos para verificar a permeabilidade das vías aéreas.



Criterios de avaliación do currículo

CA1.2 Identifícanse as condicións de funcionamento axeitadas da ventilación e da oxixenación.

CA1.3 Describiuse a fisioloxía do sangue e a coagulación.

CA1.4 Descríbonse e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorragias.

CA1.5 Descríbonse procedementos para avaliar o estado neurolóxico do paciente.

CA1.6 Tomáronse as constantes vitais e rexistráronse.

CA1.7 Identifícase a secuencia de actuación segundo o protocolo establecido polo Comité Internacional de Coordinación sobre Reanimación (ILCOR).

CA1.8 Actuouse con eficiencia e firmeza, e amosouse seguridade no control da situación.

CA2.1 Defíníronse os elos da cadea de supervivencia.

CA2.2 Descríbonse os fundamentos da reanimación cardiopulmonar (RCP) básica e instrumental.

CA2.3 Aplicáronse técnicas de apertura da vía aérea.

CA2.4 Aplicáronse técnicas de soporte ventilatorio.

CA2.5 Aplicáronse técnicas de soporte circulatorio.

CA2.6 Realizouse desfibrilación externa semiautomática.

CA2.7 Aplicáronse medidas posteriores á reanimación.

CA2.8 Aplicáronse normas e protocolos de seguridade e de autoprotección persoal.

CA2.9 Valoráronse con rigor as circunstancias de cesamento da RCP.

CA3.1 Defíníuse o concepto de triaxe.

CA3.2 Explicáronse os obxectivos da primeira e segunda triaxe.

CA3.3 Explicáronse os métodos de triaxe inicial clasificados segundo o seu fundamento operativo.

CA3.4 Aplicouse un método de triaxe simple para facer a primeira clasificación das vítimas.

CA3.5 Describiuse a codificación e a estrutura das tarxetas de triaxe.

CA3.6 Descríbonse os métodos de identificación das vítimas.

CA3.7 Déuselle prioridade á evacuación das vítimas e seleccionouse o medio de transporte axeitado.

CA3.8 Tomáronse decisións eficientes con rapidez.

CA4.1 Identifícase o ámbito de intervención.

CA4.2 Valorouse a información para iniciar o proceso asistencial.

CA4.3 Descríbonse os obxectivos terapéuticos xerais na medicina de catástrofe.

**Criterios de avaliación do currículo**

CA4.4 Explicáronse as accións terapéuticas que se executan en cada sector asistencial.

CA4.5 Relacionouse a natureza da catástrofe cos mecanismos lesionais.

CA4.6 Descríbense as principais lesións segundo o tipo de catástrofe.

CA4.7 Definiuse a cadea de supervivencia e precisouse a utilidade de cada un dos seus elos.

CA4.8 Descríbense os procedementos para a montaxe dun hospital de campaña.

CA4.9 Relacionouse a información recibida co procedemento de intervención.

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**MINIMOS ESIXIBLES:**

RA1. Recoñece os signos de compromiso vital en relación co estado do paciente.

¿ CA1.1. Descríbense os procedementos para verificar a permeabilidade das vías aéreas.

¿ CA1.2. Identifícanse as condicións de funcionamento axeitadas da ventilación e da osixenación.

¿ CA1.3. Descríbiuse a fisioloxía do sangue e a coagulación.

¿ CA1.4. Descríbense e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorragias.

¿ CA1.5. Descríbense procedementos para avaliar o estado neurolóxico do paciente.

¿ CA1.6. Tomáronse as constantes vitais e rexistráronse.

¿ CA1.7. Identifícase a secuencia de actuación segundo o protocolo establecido polo Comité Internacional de Coordinación sobre Reanimación (ILCOR).

¿ CA1.8. Actuouse con eficiencia e firmeza, e amosouse seguridade no control da situación.

¿¿ RA2. Aplica técnicas de soporte vital básico segundo a idade do paciente, e descríbeseas en relación co obxectivo procurado.

¿ CA2.1. Defínense os elos da cadea de supervivencia.

¿ CA2.2. Descríbense os fundamentos da reanimación cardiopulmonar (RCP) básica e instrumental.

¿ CA2.3. Aplicáronse técnicas de apertura da vía aérea.

¿ CA2.4. Aplicáronse técnicas de soporte ventilatorio.

¿ CA2.5. Aplicáronse técnicas de soporte circulatorio.

¿ CA2.6. Realizouse desfibrilación externa semiautomática.

¿ CA2.7. Aplicáronse medidas posteriores á reanimación.

¿ CA2.8. Aplicáronse normas e protocolos de seguridade e de autoprotección persoal.

¿ CA2.9. Valoráronse con rigor as circunstancias de cesamento da RCP.

¿¿ RA3. Aplica criterios de clasificación de vítimas, e relaciona os recursos existentes coa gravidade e a coa probabilidade de supervivencia.

¿ CA3.1. Definiuse o concepto de triaxe.

¿ CA3.2. Explicáronse os obxectivos da primeira e segunda triaxe.

¿ CA3.3. Explicáronse os métodos de triaxe inicial clasificados segundo o seu fundamento operativo.

¿ CA3.4. Aplicouse un método de triaxe simple para facer a primeira clasificación das vítimas.



- ¿ CA3.5. Describiuse a codificación e a estrutura das tarxetas de triaxe.
- ¿ CA3.6. Describíronse os métodos de identificación das vítimas.
- ¿ CA3.7. Déuselle prioridade á evacuación das vítimas e seleccionouse o medio de transporte axeitado.
- ¿ CA3.8. Tomáronse decisións eficientes con rapidez.
- ¿ RA4. Clasifica as accións terapéuticas na atención a múltiples vítimas en relación coas principais lesións, segundo o tipo de suceso.
- ¿ CA4.1. Identificouse o ámbito de intervención.
- ¿ CA4.2. Valorouse a información para iniciar o proceso asistencial.
- ¿ CA4.3. Describíronse os obxectivos terapéuticos xerais na medicina de catástrofe.
- ¿ CA4.4. Explicáronse as accións terapéuticas que se executan en cada sector asistencial.
- ¿ CA4.5. Relacionouse a natureza da catástrofe cos mecanismos lesionais.
- ¿ CA4.6. Describíronse as principais lesións segundo o tipo de catástrofe.
- ¿ CA4.7. Definiuse a cadea de supervivencia e precisouse a utilidade de cada un dos seus elos.
- ¿ CA4.8. Describíronse os procedementos para a montaxe dun hospital de campaña.
- ¿ CA4.9. Relacionouse a información recibida co procedemento de intervención.

CRITERIOS DE CUALIFICACION:

PRIMEIRA PARTE DA PROBA:

Consistira nunha PROBA ESCRITA con preguntas tipo test, curtas, o preguntas a desenvolver e ou algoritmos reconecidos por sociedades científicas que deberán ser citadas. (elaboradas a partires dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe cuxa adquisición será motivo de avaliacion), FACILITADA ó alumnado nun documento impreso que non pode incorporar o mesmo documentos alleos o proceso. As preguntas mal contestadas puntuaran negativo, cunha proporción de 2:1(é dicir cada dúas mal contestadas, computara un punto negativo). As preguntas non respostadas non puntuaran negativamente.

Para a superacion desta proba o alumnado debera acadar un 5 unha vez realizados os descontos.

SEGUNDA PARTE DA PROBA:

Consistira en recoñecer, identificar, localizar e utilizar correctamente o material dunha ambulancia de SVB nunha situación de emerxencia e actuar (simulación) en casos de supostos prácticos(os profesores poderan diseñar supostos prácticos nos que actuaran conjuntamente dous o mais alumn@s cada un cunha función que será a valorada).

A duración da proba dependera do número de alumn@s que houbera, pero estará entre 15-30 minutos por alumn@.

Para a superacion da proba que ten carácter eliminatorio o alumnado debera acadar o 90% da proba correctamente realizada.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Consistira nunha PROBA ESCRITA con preguntas tipo test, curtas, preguntas a desenvolver e ou algoritmos publicados polas sociedades científicas(elaboradas a partires dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe cuxa adquisición será motivo de avaliacion), FACILITADA ó alumnado nun documento impreso que non pode incorporar o mesmo documentos alleos o proceso.

As preguntas mal contestadas puntuaran negativo, cunha proporción de 2:1(é dicir cada dúas mal contestadas, computara un punto negativo).

As preguntas non respostadas non puntuaran negativamente.

Para a superacion desta proba o alumnado debera acadar un 5 unha vez realizados os descontos.

A duración da proba teórica será de 2h30m.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafos de tinta indeleble AZUL ou negro .

Non se permitirá o uso de móbiles.

Non se permitirá o acceso a proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do alumnado.



Sera necesaria a identificación mediante DNI ou pasaporte, que debera estar a disposición do profesorado enriba da mesa

4.b) Segunda parte da proba

Consistira en recoñecer, identificar, localizar e utilizar correctamente o material dunha ambulancia de SVB numha situación de emerxencia e actuar (simulación) en casos de supostos practicos(os profesores poderan diseñar supostos practicos nos que actuaran conjuntamente dous o mais alumn@s cada un cunha función que será a valorada).

A duración da proba dependerá do número de alumn@s que houbera, pero estará entre 10-30 minutos por alumn@.

Para a superación da proba que ten carácter eliminatorio o alumnado deberá acadar o 90% da proba correctamente realizada.

Sera necesaria a identificación mediante o DNI ou o pasaporte que deberá estar a disposición do profesorado.

non se permitirá o uso de móbiles nin dispositivos electrónicos.

Non se permitirá o acceso a proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do alumnado.