

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	Lamas de Abade	Santiago de Compostela	2023/2024

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0058	Apoio psicolóxico en situacións de emerxencia	2023/2024	0	53	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	RUTH MARÍA VIDAL ÁLVAREZ
Outro profesorado	

**2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación**
**2.1. Primeira parte da proba**
**2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece as disfuncións do comportamento tendo en conta os principios da psicoloxía xeral.
RA2 - Aplica os primeiros auxilios psicolóxicos a persoas supostamente afectadas por unha emerxencia ou catástrofe, empregando a técnica máis apropiada a cada situación de crise.
RA3 - Presta atención psicolóxica aos equipos de intervención.
RA4 - Utiliza técnicas de comunicación, para o que selecciona os recursos comunicativos máis axeitados a cada escenario.

**2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Clasifícanse os tipos de personalidade.
CA1.2 Identifícanse as etapas no desenvolvemento da personalidade.
CA1.3 Diferenciáronse as teorías sobre o desenvolvemento da personalidade.
CA1.4 Establecéronse os mecanismos de defensa da personalidade.
CA1.5 Analizáronse as circunstancias psicolóxicas causantes de disfunción.
CA1.6 Describíronse as alteracións do comportamento ante situacións psicolóxicas especiais.
CA1.7 Transmítiuse serenidade e empatía.
CA2.1 Identifícanse os comportamentos máis comúns en pacientes afectados por unha emerxencia ou catástrofe.

Crterios de avaliación do currículo
CA2.2 Establecéronse as reaccións psicopatolóxicas máis frecuentes en persoas afectadas.
CA2.3 Relacionouse a psicopatoloxía amosada coa atención psicolóxica que deba recibir a persoa afectada.
CA2.4 Descríbóronse os criterios aplicados nos primeiros auxilios psicolóxicos.
CA2.5 Identificáronse as respostas emocionais segundo os factores que actúen.
CA2.6 Analizáronse as estratexias de control emocional e de carácter relixioso.
CA2.7 Identificáronse e describíronse as funcións dun equipo de axuda psicosocial.
CA2.8 Empregáronse habilidades básicas para controlar situacións de dó, de agresividade, de ansiedade, de angustia ou de emocións non desexadas.
CA2.9 Seleccionáronse e aplicáronse técnicas de primeiros auxilios psicolóxicos.
CA2.10 Identificáronse situacións de emerxencia psiquiátrica que leven consigo problemas de agresividade.
CA3.1 Clasificáronse os factores dun cadro de estrés que poidan padecer os equipos de intervención.
CA3.2 Describiuse a síndrome da persoa queimada .
CA3.3 Describiuse o concepto de traumatización vicaria.
CA3.4 Identificáronse os obxectivos do apoio psicolóxico que recibe o equipo de intervención.
CA3.5 Explicáronse os fundamentos das técnicas de apoio psicolóxico aos equipos de intervención.
CA3.6 Detalláronse as técnicas de apoio psicolóxico ao equipo de intervención.
CA3.7 Aplicáronse técnicas de apoio psicolóxico.
CA4.1 Identificáronse elementos de intervención na teoría da comunicación.
CA4.2 Establecéronse as diferenzas entre as canles comunicativas e os tipos de comunicación.

**Crterios de avaliación do currículo**

CA4.3 Seleccionáronse e aplicáronse técnicas de escoita e de resposta na asistencia a unha persoa afectada en diversos escenarios.

CA4.4 Describíronse as connotacións da psicoloxía do traballo en equipo.

CA4.5 Definíronse os principios básicos da comunicación entre persoal sanitario e persoas afectadas.

CA4.6 Aplicáronse as medidas de control que cumpran onde existan dificultades de comunicación.

CA4.7 Detectáronse hipotéticas vítimas de malos tratos, logo da comunicación verbal e non verbal coas persoas implicadas.

CA4.8 Elaborouse un protocolo de comunicación para informar sobre axuda psicosocial.

**2.2. Segunda parte da proba****2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan****Resultados de aprendizaxe do currículo**

RA1 - Recoñece as disfuncións do comportamento tendo en conta os principios da psicoloxía xeral.

RA2 - Aplica os primeiros auxilios psicolóxicos a persoas supostamente afectadas por unha emerxencia ou catástrofe, empregando a técnica máis apropiada a cada situación de crise.

RA3 - Presta atención psicolóxica aos equipos de intervención.

RA4 - Utiliza técnicas de comunicación, para o que selecciona os recursos comunicativos máis axeitados a cada escenario.

**2.2.2. Crterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado****Crterios de avaliación do currículo**

CA1.1 Clasificáronse os tipos de personalidade.

CA1.2 Identificáronse as etapas no desenvolvemento da personalidade.

Crterios de avaliación do currículo
CA1.3 Diferenciáronse as teorías sobre o desenvolvemento da personalidade.
CA1.4 Establecéronse os mecanismos de defensa da personalidade.
CA1.5 Analizáronse as circunstancias psicolóxicas causantes de disfunción.
CA1.6 Descríronse as alteracións do comportamento ante situacións psicolóxicas especiais.
CA1.7 Transmítiuse serenidade e empatía.
CA2.1 Identificáronse os comportamentos máis comúns en pacientes afectados por unha emerxencia ou catástrofe.
CA2.2 Establecéronse as reaccións psicopatolóxicas máis frecuentes en persoas afectadas.
CA2.3 Relacionouse a psicopatoloxía amosada coa atención psicolóxica que deba recibir a persoa afectada.
CA2.4 Descríronse os criterios aplicados nos primeiros auxilios psicolóxicos.
CA2.5 Identificáronse as respostas emocionais segundo os factores que actúen.
CA2.6 Analizáronse as estratexias de control emocional e de carácter relixioso.
CA2.7 Identificáronse e describíronse as funcións dun equipo de axuda psicosocial.
CA2.8 Empregáronse habilidades básicas para controlar situacións de dó, de agresividade, de ansiedade, de angustia ou de emocións non desexadas.
CA2.9 Seleccionáronse e aplicáronse técnicas de primeiros auxilios psicolóxicos.
CA2.10 Identificáronse situacións de emerxencia psiquiátrica que leven consigo problemas de agresividade.
CA3.1 Clasificáronse os factores dun cadro de estrés que poidan padecer os equipos de intervención.
CA3.2 Descríbiuse a síndrome da persoa queimada .
CA3.3 Descríbiuse o concepto de traumatización vicaria.

**Crterios de avaliación do currículo**

CA3.4 Identificáronse os obxectivos do apoio psicolóxico que recibe o equipo de intervención.

CA3.5 Explicáronse os fundamentos das técnicas de apoio psicolóxico aos equipos de intervención.

CA3.6 Detalláronse as técnicas de apoio psicolóxico ao equipo de intervención.

CA3.7 Aplicáronse técnicas de apoio psicolóxico.

CA4.1 Identificáronse elementos de intervención na teoría da comunicación.

CA4.2 Establecéronse as diferenzas entre as canles comunicativas e os tipos de comunicación.

CA4.3 Seleccionáronse e aplicáronse técnicas de escoita e de resposta na asistencia a unha persoa afectada en diversos escenarios.

CA4.4 Describíronse as connotacións da psicoloxía do traballo en equipo.

CA4.5 Definíronse os principios básicos da comunicación entre persoal sanitario e persoas afectadas.

CA4.6 Aplicáronse as medidas de control que cumpran onde existan dificultades de comunicación.

CA4.7 Detectáronse hipotéticas vítimas de malos tratos, logo da comunicación verbal e non verbal coas persoas implicadas.

CA4.8 Elaborouse un protocolo de comunicación para informar sobre axuda psicosocial.

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Son mínimos exixibles todos os CA que figuran na programación

Cada unha das probas cualifícase entre 0 e 10 puntos, sendo preciso un mínimo de 5 puntos en cada unha delas para facer a media e obter a puntuación global da proba, que será a media aritmética de ámbalas dúas expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumplan as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

**Criterios de cualificación:**

Proba teórica: Para a súa superación, que ten carácter eliminatorio, esixirase superar o 65% da proba. A dita porcentaxe suporá unha cualificación de 5 puntos sobre 10.

Proba práctica: Para a súa superación, que ten carácter eliminatorio, esixirase superar o 50% da proba. A dita porcentaxe suporá unha cualificación de 5 puntos sobre 10.

A cualificación final da proba será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, entre un e dez, sen decimais, redondeada á unidade máis próxima. As aspirantes deberán superar ambas as dúas probas por separado, obtendo como mínimo cunha nota de 5 en cada unha delas.

A primeira parte da proba terá carácter eliminatorio, para súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

Suporá a realización dunha proba teórica que versará sobre os contidos conceptuais establecidos na programación do módulo. Consistente nunha batería de preguntas curtas e/ou de tipo test. No caso de preguntas tipo test cada dúas respostas incorrectas restarán unha ben contestada. As non contestadas nin suman nin restan.

Superada a primeira proba procederase a realizar a segunda parte da mesma, ésta consistirá no desenvolvemento dun ou varios supostos teórico-prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualificarase de 0 a 10 puntos, para súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

**4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento****4.a) Primeira parte da proba**

A primeira parte consistirá nunha proba teórico- escrita, que permita os alumnos elaborar as súas respostas de acordo cos seus coñecementos, podendo comprobar directamente a calidade, profundidade e dominio terminolóxico.

Consistirá nunha proba escrita de preguntas tipo test e/ou pregunta curta a desenvolver que versarán sobre criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. As preguntas tipo test poderán ser de resposta única, múltiple ou verdadeiro/ falso, puntuando de xeito negativo as respostas incorrectas (As non contestadas nin suman nin restan.).

O alumnado deberá asistir a proba cun bolígrafo azul ou negro para a realización da mesma

Non se permitirá o uso de móbiles, nin calquera outro tipo de dispositivo tecnolóxico. Os móbiles deberán estar apagados e a vista (enriba da mesa).

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte que deberá estar a disposición enriba da mesa.



#### 4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio.

A segunda parte consistirá nunha proba práctica ou práctico-escrito cuxo contido versará sobre os criterios de avaliación establecidos na programación do módulo e poderá consistir en:

Exposicións orais.

Proba práctica ou práctico-escrita ou Supostos prácticos

O alumno deberá asistir a proba cun lápis, goma e bolígrafo azul ou negro para a realización da mesma.

Non se permitirá o uso de móbiles, nin calquera outro tipo de dispositivo tecnolóxico. Os móbiles deberán estar apagados e a vista (enriba da mesa).

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte que deberá estar a disposición enriba da mesa.