



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	Lamas de Abade	Santiago de Compostela	2018/2019

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN02	Farmacia e parafarmacia	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0061	Anatomofisioloxía e patoloxía básicas	2018/2019	0	107	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA CARMEN RODRÍGUEZ GARCÍA, MARÍA ELENA PORTO MIRAS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Describe a organización xeral do corpo humano e identifica as unidades estruturais que o conforman en relación coa súa especialización.
RA2 - Localiza estruturas anatómicas en función dos sistemas convencionais de topografía corporal.
RA3 - Identifica e describe os elementos da doenza en relación coas manifestacións clínicas.
RA4 - Describe a estrutura do sistema nervioso e do aparello locomotor en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA5 - Describe a estrutura dos aparellos cardiocirculatorio, respiratorio e do sangue en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA6 - Describe a estrutura dos aparellos dixestivo e renal en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA7 - Describe a estrutura dos sistemas inmunolóxico e endócrino, así como do aparello reprodutor, en relación coa súa función e coas doenzas máis habituais.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Detállouse a xerarquía desde a célula ao sistema.
CA1.2 Descríbóronse a estrutura e a fisioloxía celulares.
CA1.3 Clasificáronse os tipos de tecidos.
CA1.4 Detalláronse as características xerais dos tipos de tecidos.
CA1.5 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición.
CA2.1 Definiuse a posición anatómica.
CA2.2 Descríbóronse os planos anatómicos.
CA2.3 Aplicouse a terminoloxía de posición e dirección.
CA2.4 Enumeráronse e localizáronse as rexións corporais.
CA2.5 Detalláronse e localizáronse as cavidades corporais.
CA2.6 Relacionáronse as estruturas anatómicas, os órganos e os sistemas, coa cavidade en que estean situados.
CA2.7 Indicáronse os compoñentes das rexións anatómicas.
CA3.1 Definíronse os conceptos de saúde e doenza.
CA3.2 Descríbiuse o proceso dinámico da saúde á doenza.
CA3.3 Detalláronse os fundamentos da patoloxía xeral.
CA3.4 Citáronse as fases da doenza.



Criterios de avaliación do currículo

CA3.5 Descríbense os cambios básicos das fases da doenza.

CA3.6 Descríbense as actividades clínicas relacionadas coa patoloxía.

CA3.7 Utilízase con precisión a terminoloxía específica.

CA4.1 Detálláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema nervioso.

CA4.2 Relacionáronse as actividades nerviosa, muscular e sensorial.

CA4.3 Descríbense as bases anatomofisiolóxicas dos órganos dos sentidos.

CA4.4 Defíníronse as manifestacións e as doenzas neurolóxicas máis frecuentes.

CA4.5 Descríbiuse a estrutura dos ósos.

CA4.6 Clasifícanse os ósos.

CA4.8 Descríbense os tipos e as características das articulacións.

CA4.10 Descríbense a estrutura e os tipos dos músculos esqueléticos.

CA4.12 Detálláronse as lesións e as doenzas osteoarticulares e musculares máis frecuentes.

CA5.1 Detálláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema cardiocirculatorio.

CA5.3 Detálláronse os parámetros funcionais do corazón e da circulación.

CA5.4 Descríbense as doenzas cardíacas e vasculares máis frecuentes.

CA5.5 Defíníronse as características anatomofisiolóxicas do aparello respiratorio.

CA5.6 Descríbense as manifestacións patolóxicas e as doenzas respiratorias máis frecuentes.

CA5.7 Enumeráronse os compoñentes sanguíneos e a súa función.

CA5.8 Descríbense os trastornos sanguíneos máis frecuentes.

CA6.1 Descríbense as bases anatomofisiolóxicas do aparello dixestivo.

CA6.2 Detálláronse as características da dixestión e do metabolismo.

CA6.3 Defíníronse as manifestacións patolóxicas e as doenzas dixestivas máis frecuentes.

CA6.4 Descríbense as bases anatomofisiolóxicas do aparello renal.

CA6.5 Analízase o proceso de formación dos ouriños.

CA6.6 Descríbense as doenzas renais e os trastornos urinarios máis frecuentes.

CA7.1 Descríbense as bases anatomofisiolóxicas do sistema endócrino.

CA7.2 Clasifícanse as alteracións endócrinas máis frecuentes.



Criterios de avaliación do currículo
CA7.3 Descríronse as características anatómicas do aparello xenital feminino.
CA7.4 Relacionouse o ciclo ovárico co ciclo endometrial.
CA7.5 Descríbiuse o proceso da reprodución.
CA7.6 Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital feminino.
CA7.7 Descríronse as características anatómicas e funcionais do aparello xenital masculino.
CA7.8 Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital masculino.
CA7.9 Analizáronse as características do sistema inmunolóxico.
CA7.10 Citáronse as alteracións da inmunidade.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA2 - Localiza estruturas anatómicas en función dos sistemas convencionais de topografía corporal.
RA3 - Identifica e describe os elementos da doenza en relación coas manifestacións clínicas.
RA4 - Describe a estrutura do sistema nervioso e do aparello locomotor en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
RA5 - Describe a estrutura dos aparellos cardiocirculatorio, respiratorio e do sangue en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA2.1 Definiuse a posición anatómica.
CA2.3 Aplicouse a terminoloxía de posición e dirección.
CA2.4 Enumeráronse e localizáronse as rexións corporais.
CA3.7 Utilizouse con precisión a terminoloxía específica.
CA4.6 Clasificáronse os ósos.
CA4.7 Localizáronse os ósos no esqueleto.
CA4.9 Distinguíronse os movementos das articulacións.
CA4.11 Identificáronse os músculos da anatomía.
CA5.2 Localizáronse os principais vasos sanguíneos e linfáticos.



3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES

Serán os resultados de aprendizaxe (RA) indicados no currículo do ciclo medio de Farmacia e parafarmacia (Decreto 40/2010) para o módulo de Anatomofisioloxía e patoloxía básicas

- Describe a organización xeral do corpo humano e identifica as unidades estruturais que o conforman en relación coa súa especialización.
- Localiza estruturas anatómicas en función dos sistemas convencionais de topografía corporal.
- Identifica e describe os elementos da doenza en relación coas manifestacións clínicas.
- Describe a estrutura do sistema nervioso e do aparello locomotor en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
- Describe a estrutura dos aparellos cardiocirculatorio, respiratorio e do sangue en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
- Describe a estrutura dos aparellos dixestivo e renal en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.
- Describe a estrutura dos sistemas inmunolóxico e endócrino, así como do aparello reprodutor, en relación coa súa función e coas doenzas máis habituais.

CRITERIOS DE CUALIFICACION

A primeira parte da proba consistirá na resolución dun cuestionario con 80 preguntas tipo test con 4 posibles respostas das cales so unha e a correcta e 5 preguntas de reserva que serán contestadas na mesma forma que o resto das preguntas en previsión de posibles anulacións (elaboradas a partires dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe cuxa adquisición será motivo de avaliación). As preguntas test mal contestadas puntuarán negativo, cunha proporción de 3:1 (é dicir, cada 3 preguntas test mal contestadas, computará un punto negativo). Para a superación desta proba, o alumnado deberá acadar o 60% das preguntas correctamente contestadas unha vez realizados os descontos dos negativos e que corresponderá a un 5.

A segunda parte da proba consistirá na resolución dunha serie de supostos prácticos (maquetas anatómicas, esqueleto, láminas de estruturas corporais ou no seu propio corpo) nos que alumno/a debe resolver correctamente as cuestións que se lle formulen en relación á materia. Para a superación da proba, que ten carácter eliminatorio, o alumnado deberá acadar o 60% da proba correctamente realizada, o que equivale a un 5, o resto de puntos prorratearanse proporcionalmente.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Esta parte da proba consistirá na resolución dun cuestionario con 80 preguntas tipo test con 4 posibles respostas das cales so unha e a correcta e 5 preguntas de reserva que serán contestadas na mesma forma que o resto das preguntas en previsión de posibles anulacións (elaboradas a partires dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe cuxa adquisición será motivo de avaliación). Dito cuestionario será entregado ó alumnado nun documento impreso que non poderá ser desgrapado nin se lle poderán incorporar ao mesmo documentos alleos ao



proceso.

As preguntas test mal contestadas puntuarán negativo, cunha proporción de 3:1 (é dicir, cada 3 preguntas test mal contestadas, computará un punto negativo).

Para a superación desta proba, o alumnado deberá acadar o 60% das preguntas correctamente contestadas unha vez realizados os descontos dos negativos e que corresponderá a un 5.

A duración da proba teórica será de 2:00 h.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble.

Non se permitirá o acceso á aula da proba de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.

Non se permitirá o abandono da aula ata transcorridos 30 minutos do inicio do exame.

Ao remate do exame o alumno ou a alumna entregará o cuestionario de preguntas no que deben constar os seus datos, a folla de respostas asinada e calquera outro papel utilizado.

Calquera irregularidade durante a realización da proba por parte do alumno ou alumna, pode implicar a súa expulsión da mesma.

4.b) Segunda parte da proba

Consistirá na resolución dunha serie de supostos prácticos (maquetas anatómicas, esqueleto, láminas de estruturas corporais ou no seu propio corpo ζ) nos que alumno/a debe resolver correctamente as cuestións que se lle formulen en relación á materia.

A duración da proba dependerá do número de aspirantes que accedan a ela, pero non excederá os 20 minutos por cada alumno ou alumna.

Para a superación da proba, que ten carácter eliminatorio, o alumnado deberá acadar o 60% da proba correctamente realizada, o que equivale a un 5, o resto de puntos prorratearase proporcionalmente.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar sobre a mesa a disposición do profesorado.

Non se permitirá o uso de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.

Calquera irregularidade durante a realización da proba por parte do alumno ou alumna, pode implicar a súa expulsión da mesma..